

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

التهينة

في الأيام المشمسة يفضل نشر الغسيل تحت أشعة الشمس، لتجفيف الملابس حيث تعمل أشعة الشمس على تبخير جزيئات

الماء الموجودة على الملابس، ما المقصود بالتبخير؟ وما تحولات المادة بتأثير الحرارة؟

الشرح

عندما أمزق قطعة من الورق، فإن شكلها يتغير من دون تغيير نوع المادة

المصنوعة منها، أو مكوناتها، في ما يُعرف بالتغير الفيزيائي. فبالرغم من

أن شكل الورقة قد تغير، فإن نوع المادة لم يتغير، وكذلك مكوناتها.



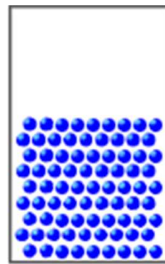
وتعد حالة المادة إحدى ، أتذكر أن حالات المادة ثلاث، هي: الصلبة، والسائلة، والغازية الخصائص الفيزيائية للمادة.

عندما أضغ مكعباً من الجليد في طبق بمكان مشمس، سيتحول مكعب الجليد إلى ماء سائل؛ أي إن حالته ستتغير

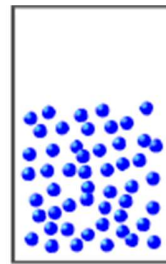
وعندما أتركه في المكان نفسه تحت أشعة الشمس مدة زمنية أطول، سألاحظ أن من الصلبة إلى السائلة كمية الماء

سألاحظ أن الماء قد اختفى، وأن الطبق أصبح فارغاً؛ فأين ذهب في الطبق تبدأ بالتناقص. وبمرور الوقت الماء؟

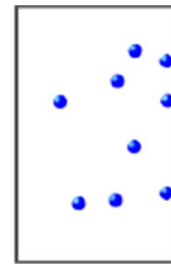
لقد تحول الماء إلى بخار بفعل أشعة الشمس؛ أي إن حالة الماء تغيرت من السائلة إلى الغازية



Solid



Liquid



Gas

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

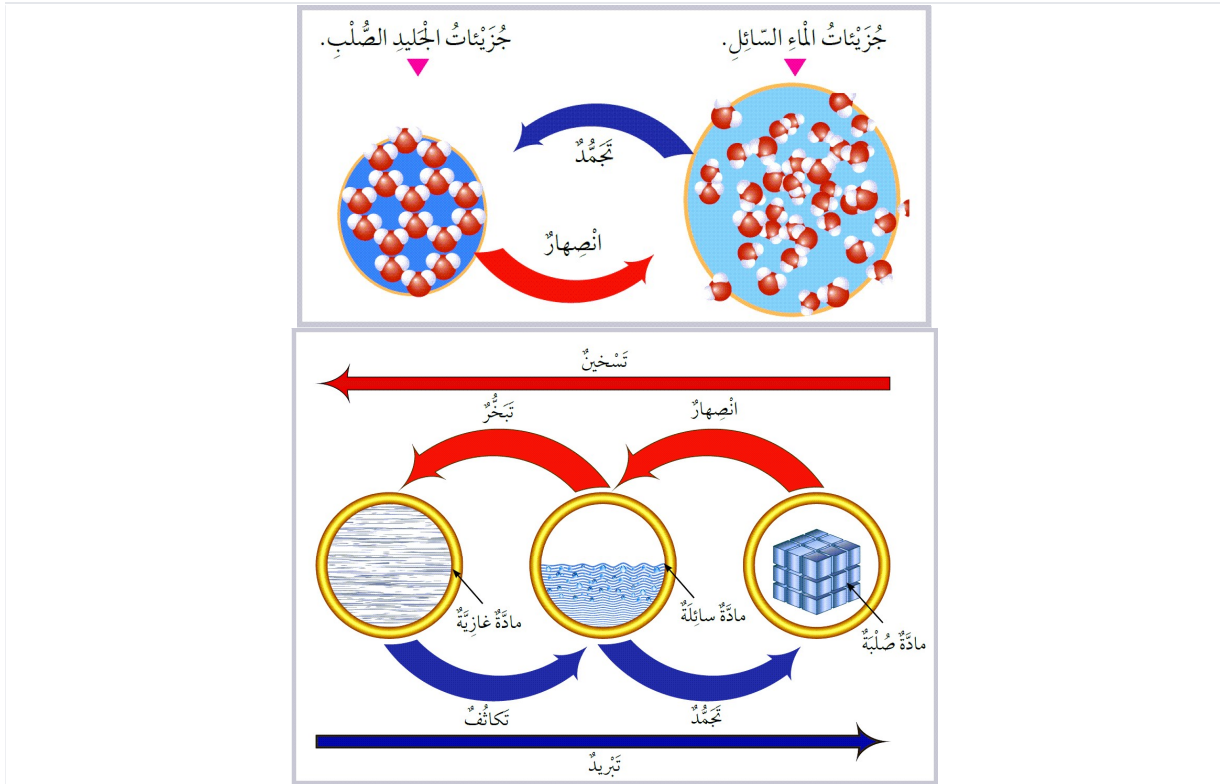


تأثيرُ ارتفاعِ درجةِ الحرارةِ في الموادِ المُختلفةِ
تكتسبُ جُسيماتُ المادةِ الصُّلبةِ حرارةً عندَ تسخينها، فتتحرَّكُ على نحوٍ أسرعٍ، ثُمَّ تَبْدَأُ بِالتَّحوُّلِ إلى الحالةِ السَّائِلةِ، في ما يُعرَفُ بالانصهار
وَعِنْدَمَا تَتعرَّضُ المادةُ السَّائِلةُ لِمزيدٍ مِنَ الحرارةِ تَبْدَأُ بِالتَّحوُّلِ إلى الحالةِ العَازِيَّةِ، في ما يُعرَفُ بِالتَّبَخُّرِ وَفي حالِ استمرَّ تعرُّيضُ المادةِ السَّائِلةِ لِمزيدٍ مِنَ الحرارةِ، فَإِنَّ عَمَلِيَّةَ التَّبَخُّرِ تَزْدادُ، حَتَّى تَصِلَ إلى ما يُسَمَّى العَليانَ
قَدْ تَتحوَّلُ هذِهِ المَوادُّ أحياناً مِنَ الحالةِ الصُّلبةِ إلى الحالةِ العَازِيَّةِ مُباشرةً مِنْ مُباشرةً مِنْ بِالحالةِ السَّائِلةِ، في ما يُعرَفُ بِالتَّسامي وَمِنَ الأمثلةِ دُونَ المُرورِ الشَّائِعَةِ على ثاني أكسيدِ الكَربونِ الصُّلبِ)، وَالبُودِ الجَليدِ إلى تسامي ذلك يُوثرُ انخفاضُ درجةِ الحرارةِ في المَوادِّ المُختلفةِ وذلكَ عِنْدَمَا تَتعرَّضُ المادَّةُ العَازِيَّةُ لِلتَّبَرِيدِ، فحركةُ جُسيماتها تَقِلُّ، وَيَتقارَبُ بَعْضُها مِنْ بَعْضٍ، فَتَتحوَّلُ إلى الحالةِ السَّائِلةِ، في ما يُعرَفُ بِالتَّكاثُفِ
وَعِنْدَمَا تَتعرَّضُ المادَّةُ السَّائِلةُ لِمزيدٍ مِنَ التَّبَرِيدِ، تَتقارَبُ جُسيماتها حَرَكَتها أَكثَرَ، بِصورةٍ أَكْبَرَ، وَتَقِلُّ بِالتَّجمُدِ وَتَتحوَّلُ إلى الحالةِ الصُّلبةِ، في ما يُعرَفُ. أَسَننِجُ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ التَّسخينَ وَالتَّبَرِيدَ عَمَلِيَّتَانِ مُتعاكِسَتانِ مِنْ حَيْثُ تأثيرُهُما في المَوادِّ المُختلفةِ.

تحولات المادة	
صلب 	سائل
الانصهار	التجمد
سائل 	صلب
التبخير	غاز
سائل 	سائل
التكاثف	غاز
صلب 	غاز
التسامي	غاز

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



العلاقة بين تغيير حالة المادة ودرجة حرارتها
 تمتاز كل مادة بدرجة انصهار، ودرجة غليان خاصتين بها.
 الأخط الجدول الآتي الذي
 يبين درجات انصهار بعض المواد وجليانها
 ترتفع درجة حرارة المادة الصلبة عند تسخينها، لكنها لا تستمر
 في الارتفاع باستمرار
 التسخين؛ فعند حد معين تثبت درجة حرارة المادة، وتبدأ بالتحول
 من الحالة الصلبة إلى
 الحالة السائلة، في ما يعرف بدرجة الانصهار
 بعد أن تنصهر المادة كلها، وتتحول من الحالة الصلبة إلى الحالة
 السائلة، وتستمر عملية
 التسخين، فإن درجة حرارة المادة السائلة ترتفع، فتتبعد جسيماتها
 أكثر، ويزداد تبخرها حتى
 تصل إلى حد معين، فتثبت درجة الحرارة، وتظل ثابتة إلى أن
 تتحول المادة جميعها من الحالة
 السائلة إلى الحالة الغازية، في ما يعرف بدرجة الغليان
 أما عندما تنخفض درجة حرارة المادة، فإن جسيماتها تتقارب
 حتى تصل إلى درجة حرارة معينة،
 فتبدأ عندئذ حالتها بالتغير. فمثل، عند تبريد مادة سائلة
 تنخفض درجة حرارتها، وتستمر في

درجات انصهار بعض المواد وجليانها	
درجة الانصهار	درجة الغليان
0 °C	100 °C
1538 °C	2861 °C
1084.4 °C	2567 °C
-38.83 °C	356.73 °C
801 °C	1465 °C
660 °C	2467 °C
961 °C	2155 °C

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الانخفاض باستمرار التبريد إلى أن تصلَ حدًا مُعيَّنًا، فتتَبَثُ دَرَجَةُ
الْحَرَارَةِ، وَتَظَلُّ ثَابِتَةً حَتَّى تَتَحَوَّلَ
المَادَّةُ كُلُّهَا مِنَ الْحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ، فِي مَا يُعْرَفُ
بِدَرَجَةِ التَّجْمُدِ.

تَمَدُّدُ المَادَّةِ وَانكماشها

يَزْدَادُ حَجْمُ المَادَّةِ عِنْدَ ارْتِفَاعِ دَرَجَةِ حَرَارَتِهَا، وَهَذَا الازدياد في
الْحَجْمِ النَاتِجِ مِنْ تَغْيِيرِ

دَرَجَةِ حَرَارَتِهَا يُسَمَّى التَّمَدُّدَ الحَرَارِيِّ وَيَقُلُّ حَجْمُ المَادَّةِ عِنْدَ
انخفاض دَرَجَةِ حَرَارَتِهَا،

وَهَذَا النُّقْصَانُ فِي الْحَجْمِ النَاتِجِ مِنْ تَغْيِيرِ دَرَجَةِ حَرَارَتِهَا يُسَمَّى
الانكماش الحَرَارِيِّ

تَخْتَلِفُ المَوَادُّ مِنْ حَيْثُ الانكماش وَالتَّمَدُّدُ؛ إِذْ تَتَمَدَّدُ المَوَادُّ الغَازِيَّةُ
وَتَنكَمِشُ بِصُورَةٍ أَكْبَرَ

مِنَ المَوَادِّ السَّائِلَةِ، فِي حَيْثُ تَتَمَدَّدُ المَوَادُّ السَّائِلَةُ وَتَنكَمِشُ بِصُورَةٍ
أَكْبَرَ مِنَ المَوَادِّ الصُّلْبَةِ.

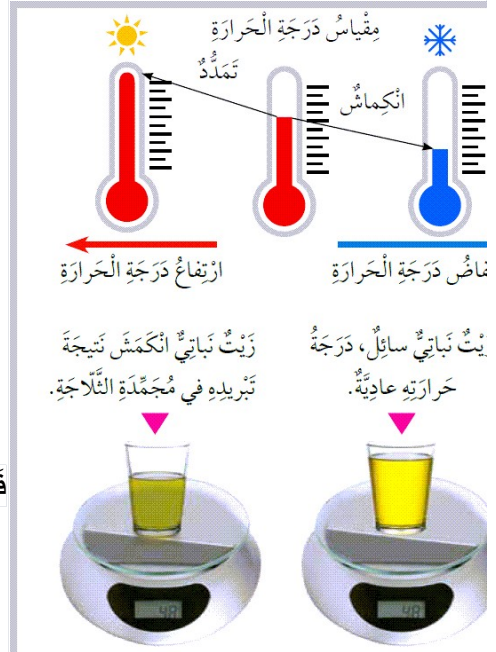
مِنَ الِمْثَلَةِ الشَّائِعَةِ عَلَى ذَلِكَ، مِقْيَاسُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ؛ فَعِنْدَمَا
أَضَعُ هَذَا المِقْيَاسَ فِي وَسْطِ سَاخِنٍ،

فَإِنَّ المَادَّةَ السَّائِلَةَ الَّتِي دَاخِلُهُ تَتَمَدَّدُ، وَيَرْتَفِعُ مُسْتَوَاهَا عَلَى التَّدْرِيجِ،
فَأَقْبِسُ بِذَلِكَ دَرَجَةَ حَرَارَةٍ

هَذَا الوَسْطِ. أَمَّا إِذَا وَضَعْتُهُ فِي وَسْطِ بَارِدٍ، فَإِنَّ المَادَّةَ السَّائِلَةَ
الَّتِي دَاخِلُهُ تَنكَمِشُ، وَيُنخَفِضُ مُسْتَوَاهَا

عَلَى التَّدْرِيجِ، فَأَقْبِسُ بِذَلِكَ دَرَجَةَ حَرَارَةِ هَذَا الوَسْطِ. تَجْدُرُ
الِمْشَارَةُ إِلَى أَنَّ كُتْلَةَ المَادَّةِ لَا تَتَغَيَّرُ عِنْدَ تَمَدُّدِهَا

أَوْ انكماشها، وَإِنَّمَا تَظَلُّ ثَابِتَةً.



المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥