



مراجعة الاختبار

f

o

t

m

v

اختبار الشهر الثاني رياضيات الصف الخامس ف2

نتيجة الاختبار 0 / 17

السؤال الأول

يزيد عدد أسنان الشخص البالغ على أسنان الطفل اللبناني بمقدار 12 سنًا. إذا كان عدد الأسنان اللبنانية 20 ، فما عدد أسنان الشخص البالغ؟

20

28

30

32

الاجابة النموذجية

الشرح

قيمة المقدار
الجبري

$$20 + 12 = 32$$

التعبير
بالرموز

$$x + 12$$

التعبير بالكلمات

عدد أسنان الشخص البالغ = عدد
الأسنان اللبنانية + 12

السؤال الثاني



كان مع سعاد، هي :

$x - 25 = 7$

$x + 7 = 25$

$x + 25 = 7$

$x - 7 = 52$



الاجابة النموذجية

الشرح

أفرض المبلغ الذي مع خولة (x)

إذن: العادلة هي: $x - 25 = 7$

السؤال الثالث

ما المختلف من المعادلات الآتية:

$x + 20 = 50$

$x - 30 = 20$

$x + 10 = 60$

$x - 20 = 30$

$x + 20 = 50$

$x - 30 = 20$

$x + 10 = 60$

$x - 20 = 30$

الاجابة النموذجية

الشرح



السؤال الرابع

مربع محيطه 48cm ، فإن طول ضلعه (s) يساوي:

f

o

t

m

v

24 cm 20 cm 18 cm 12 cm [الاجابة النموذجية](#)

الشرح

محيط المربع = 4 مضروبا في طول الصلع (s).

إذن المعادلة هي: $4s = 48$

$$4s = 48 \implies s = 48 \div 4 \implies s = 12$$

حل المعادلة: $s = 12$

السؤال الخامس

بالإعتماد على الجدول أجب عن السؤال التالي:

إذا بيعت أطباق بيتزا وسط ب 133 دينارا، وبيتزا صغيرة ب 115 دينارا. فأي الصنفين بيع منه أكثر؟ أشرح كيف حصلت على الإجابة.

قائمة أسعار

9 دنانير	بيتزا كبيرة
7 دنانير	بيتزا وسط
5 دنانير	بيتزا صغيرة
دinaran	عصير



الشرح

للمعرفة أي الصنفين بيع منه أكثر، نجد عدد الأطباق في كل نوع.
أفرض عدد أطباق البيتزا الوسط (M) ؛ إذن تكون المعادلة التي

تمثل عدد أطباق البيتزا الوسط هي: $7M = 133$

وأفرض عدد أطباق البيتزا الصغير (N) : إذن تكون المعادلة التي

تمثل عدد أطياق البنتزا الصغير هي: $5N = 155$

عدد أطباق البيتزا الوسط عدد أطباق البيتزا الصغيرة

(M) (N)

$$7M = 133$$

$$5N = 115$$

$$M = 133 \div 7$$

$$N = 115 \div 5$$

$$M = 19$$

$$N = 23$$

إذن؛ باع من الصنف الصغير أكثر.

السؤال السادس

يقطع فهد 565 كيلومترا في 5 ساعات، ما المسافة التي يقطعها الفهد في الساعة الواحدة؟

- 110 ○
 - 111 ○
 - 112 ○
 - 113 ○



x

x

x

x

565

المعادلة هي: $5x = 565$

حل المعادلة:

$$x = 565 \div 5 \rightarrow x = 113$$

إذن: المسافة التي يقطعها الفهد في الساعة الواحدة: 113 كليومتر.

f

o

t

m

v

السؤال السابع

إذا كانت الزوايا الآتية: 63° , 23° , 45° , x° تقع على خط مستقيم ، فإن قياس الزاوية x يساوي

 35° 49° 45° 39°

الاجابة النموذجية

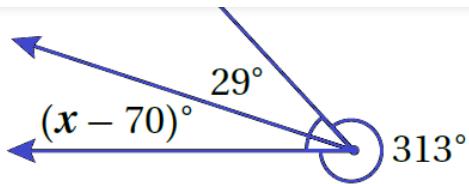
الشرح

مجموع قياسات الزوايا التي على خط مستقيم يساوي 180°

$$63^\circ + 23^\circ + 45^\circ + x^\circ = 180$$
$$131^\circ + x^\circ = 180 \rightarrow x = 49^\circ$$

السؤال الثامن

قيمة x في الشكل تساوي:



- 70°
- 77°
- 80°
- 88°

الإجابة النموذجية

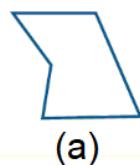
الشرح

نجمع الزوايا المعلومة ثم نطرح المجموع من 360

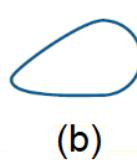
$$= 18^\circ \Rightarrow x - 70 = 18 \Rightarrow x = 70 + 18 \quad x = 88^\circ$$

السؤال التاسع

ما هو الشكل المختلف من الأشكال الآتية:



(a)



(b)



(c)



(d)

- (a)
- (b)



الاجابة النموذجية

الشرح

الشكل المختلف هو الشكل (a) لأنّه مضلع ، أمّا بقية الأشكال
ليست مضلعات .

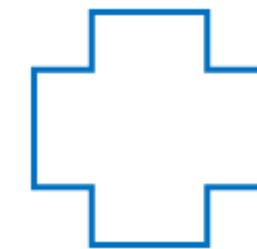
السؤال العاشر

أحد الأشكال الآتية مضلعًا منتظمًا :

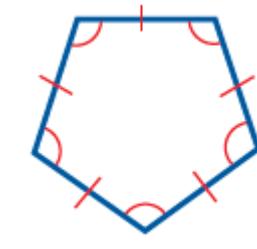
(a)



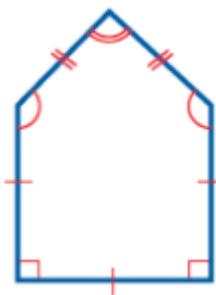
(b)



(c)



(d)



(a)

(b)

(c)

(d)

الاجابة النموذجية

الشرح



- مغلقة.
- تكون من 3 قطع مستقيمة أو أكثر.
- أضلاعها لا تتقاطع.

f

o

t

m

v

السؤال أحد عشر

أحد البدائل الآتية تمثل أطوال مثلث متطابق الضلعين:

7 cm , 6 cm , 7.6 cm

13 cm , 13 cm , 0.13 m

19 mm , 19 mm , 19 mm

0.3 m , 33 cm , 30 cm

الاجابة النموذجية

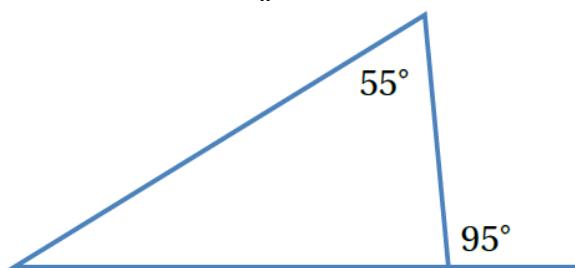
الشرح

$$0.3 \text{ m} = 30 \text{ cm}$$

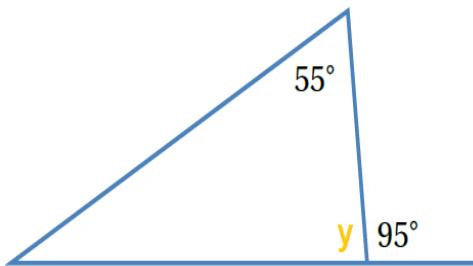
فتصبح أطوال المثلث : 30 cm , 33 cm , 30 cm

السؤال اثنا عشر

صنف المثلث التالي حسب قياسات زواياه مع التبرير.



الشرح



إيجاد الزاوية المجاورة للزاوية 95° وهمما على مستقيم ، ومجموع الزوايا التي على مستقيم ولها الرأس نفسه تساوي 180°

$$y^\circ + 95^\circ = 180^\circ$$

$$y^\circ = 180^\circ - 95^\circ$$

$$y = 85^\circ$$

نفرض الزاوية y ، مجموع الزوايا التي على مستقيم $= 180^\circ$
باستخدام العلاقة بين الجمع والطرح .
بالتبسيط

و الآن نجد الزاوية المجهولة في المثلث:

إيجاد قياس الزاوية الثالثة ، بفرض
الزاوية المجهولة x

$$x^\circ + 55^\circ + 85^\circ = 180^\circ \quad \text{مجموع زوايا المثلث} = 180^\circ$$

$$x^\circ = 180^\circ - 140^\circ \quad \text{بجمع الزوايا المعلومة .}$$

$$x = 40^\circ \quad \text{باستخدام العلاقة بين الجمع والطرح .}$$

بالتبسيط .



وبما أن زوايا المثلث جميعها حادة ، إذن المثلث حاد الزوايا .



السؤال ثلاثة عشر

يُصنف الشكل الرباعي الذي طوله يزيد عن عرضه بمقدار 2cm ،
وجميع زواياه قائمة على أنه :

شبه منحرف

مربع

مستطيل

متوازي أضلاع

الاجابة النموذجية

الشرح

المستطيل : زواياه قائمة وطوله أكبر من عرضه .

السؤال أربعة عشر

أحد العبارات الآتية صحيحة :

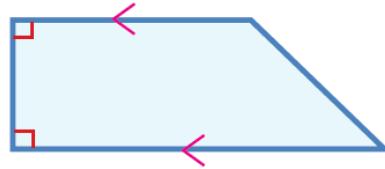
يمكن أن يوجد زاويتين قائمتين في شبه المنحرف .

لا يمكن أن يوجد ضلعين متطابقين في شبه المنحرف .

زوايا شبه المنحرف جميعها حادة .

الضلعين المتوازيين في شبه المنحرف متطابقان .

الاجابة النموذجية



f

o

t

g

v

السؤال خمسة عشر

مربع طول ضلعه 9cm ، أجري له انسحاب 3 وحدات إلى اليمين،
فإن طول ضلع المربع بعد الانسحاب يساوي :

3 cm

6 cm

12 cm

9 cm

الاجابة النموذجية

الشرح

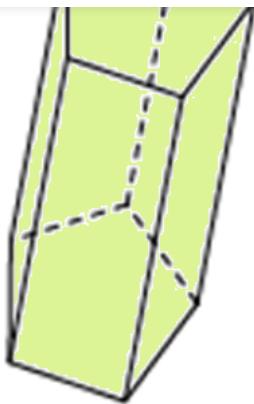
الانسحاب لا يؤثر على أطوال وقياسات زوايا الأشكال.
فيبقى طول ضلع المربع كما هو: أي 9cm

السؤال ستة عشر

عدد أحرف المُجسم المرسوم جانبياً يساوي:



f
o
t
m
y



- 6
- 10
- 12
- 15

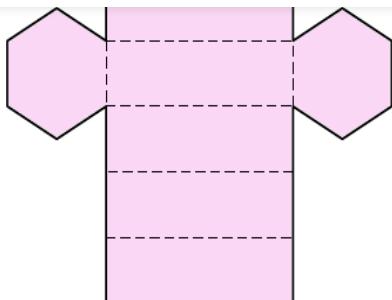
الاجابة النموذجية

الشرح

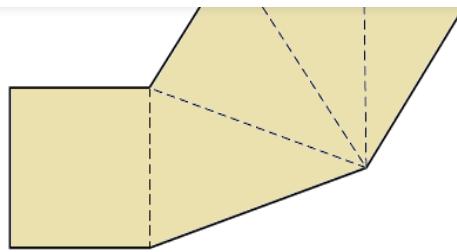
عدد أحرف المُجسم المرسوم جانباً يساوي: 15

السؤال سبعة عشر

ما اسم المُجسم الناتج من طي الورقة في الأفرع الآتية مع التبرير:



الشكل (a)



الشكل (b)

[الاجابة النموذجية](#) **الشكل (a)** : الشبكة منشور سداسي.

الشكل (b) : الشبكة هرم رباعي.

الشرح

الشكل (a) : بما أن الشبكة فيها قاعدتان مضلعتان متطابقتان كل منهما سداسية الشكل ، إذن فالجسم الناتج من طي الشبكة منشور سداسي.

الشكل (b) : بما أن الشبكة فيها قاعدة واحدة رباعية الشكل ، والأوجه الجانبية جميعها مثلثات ؛ إذن ، فالجسم الناتج من طي الشبكة هرم رباعي.

[روابط سريعة](#)

[الدورات](#)

[شبابيك](#)

[مدرسة جو اكاديمي](#)

[معلمون - تأسيس](#)



بكل احترافية
بكل احترافية

الدعم

الممساعدة

تواصل مع الدعم الفني

أخبار جوأكاديمي

من نحن

مكتبات

الشروط والاحكام

سياسة الخصوصية

حمل تطبيق الهاتف المحمول لجو اكاديمي على موبайлوك

احصل عليه من

Google Play



احصل عليه من

Play Store



حمل برنامج سطح المكتب لجو اكاديمي على جهازك

التطبيق لنظام

WINDOWS



التطبيق لنظام

MAC



صفحاتنا على موقع التواصل الاجتماعي





f

o

t

m

y