

## المعجم والدلالة:

2- ضَع دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(1) الْعِبْرَاتُ، تَعْنِي:

أ- الْعِبْرَ وَالْمَوَاعِظَ.

ب- الدُّمُوعَ.

ج- عُبُورَ الطَّرِيقِ.

(2) نَنَعَمُ، تَعْنِي:

أ- نَسَعُدُ.

ب- نَهْدَأُ.

ج- نُعْفِي.

(3) تَكْسُوها، تَعْنِي:

أ- تُحِيطُ بِهَا.

ب- تُعْطِيها.

ج- تَنْتَشِرُ فِيها.

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

خَوْفٌ: أَمْنٌ.

مُحْتَلٌّ: مُحَرَّرٌ.

جَدِيدَةٌ: قَدِيمَةٌ.

## الفهم والاستيعاب:

1- عَمَّ تَحَدَّثَتِ الْجَدَّةُ إِلَى حَفِيدَتِهَا؟

عَنْ قَرْيَتِهَا الصَّغِيرَةِ الَّتِي عَاشَتْ فِيهَا مَعَ وَالِدِهَا وَإِخْوَتِهَا.

2- مَا الْمِفْتَاحُ الَّذِي كَانَتْ تُمْسِكُهُ الْجَدَّةُ بِيَدِهَا؟

مِفْتَاحُ بَيْتِهَا الَّذِي كَانَتْ تَعِيشُ فِيهِ فِي قَرْيَتِهَا فِي وَطَنِهَا فِلَسْطِينِ مَعَ أَهْلِهَا قَبْلَ الْاِخْتِلَالِ.

3- أَيْنَ يَقَعُ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى الْمُبَارَكُ؟

فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ

4 -- فِي أَيِّ مَدِينَةٍ فِلَسْطِينِيَّةٍ يُوجَدُ الْمَسْجِدُ الْإِبْرَاهِيمِيُّ الشَّرِيفُ؟

فِي مَدِينَةِ الْخَلِيلِ.

5- مَا الْأَحَادِيثُ الَّتِي كَانَتْ تَسْمَعُهَا جَدَّةٌ عَلِيَاءَ مِنْ جَدِّهَا؟

كَانَ يَحْدِثُهَا عَنْ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ، وَعَنْ تَارِيخِ وَطَنِهَا الْعَرِيقِ، وَعَنْ تَارِيخِ الْقُدْسِ، وَالْمَعَارِكِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي

جَرَتْ عَلَى أَرْضِهَا

6- بِمِ وَصَفَتْ الْجَدَّةُ قَرْيَتِهَا؟

أَنَّهَا تَقَعُ قَرْيَتُهَا عَلَى سَهْلٍ أَخْضَرَ تَكْثُرُ فِيهِ أَشْجَارُ التَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ، وَكُرُومُ الْعِنَبِ، وَغَيْرَ بَعِيدٍ عَنْهَا بَيَّارَاتُ

الْبُرْتُقَالِ، وَالْجِبَالُ تَكْسُوها أَشْجَارُ السَّرْوِ.

7- ما المقصود بهذه العبارة: "أمل أن يبزرع فجر جديد على أمتنا؟"

أي أن يسترد الشعب الفلسطيني أرضه بعد تحريرها، وتنهض الأمة من جديد قوية أبية يخشاها الأعداء رافعة رايات النصر.

8- ماذا أملت علينا بعد سماع حديث جدتها؟ ولماذا؟

أن ترى وطنها فلسطين محرراً؛ لأنها لا تعرفه إلا من أحاديث جدتها عنه.

9 - ما واجبنا تجاه فلسطين؟

- العودة إلى تعاليم الدين السمحة.

- الوحدة العربية والإسلامية.

- إعداد العدة والتسلح بشكل جيد ثم التوكل على الله تعالى.

## التراكيب والأساليب اللغوية :

التدريبات :

1- املأ الفراغ في الجمل الآتية بالمضاف المناسب مما بين القوسين (سفينته، جيش، بوابة، حرارة، عصب):

أ- جهز عثمان رضي الله عنه ..... العسرة.

ب- الجمل ..... الصحراء.

ج- الماء ..... الحياة.

د- وقفت عند ..... المدرسة.

هـ ترتفع ..... الشمس في فصل الصيف.

أ- جهز عثمان رضي الله عنه جيش العسرة.

ب- الجمل سفينة الصحراء.

ج- الماء عصب الحياة.

د- وقفت عند بوابة المدرسة.

هـ ترتفع حرارة الشمس في فصل الصيف.

(أ)	(ب)
بيارات البرتقال	بيارات البرتقال تكثر في مدينة يافا
حقول القمح	حقول القمح تكثر في مادبا
نباح الكلب	نباح الكلب يحذر راعي الغنم من الذناب
خرير الماء	صوت خرير الماء هادئ
سهيل الحصان	سهيل الحصان مرتفع
عواء الذئب	عواء الذئب مرعب
نقيق الضفدع	نقيق الضفدع مزعج

## الكتابة :

التدريبات:

1- ميّز همزة الوصل من القطع في الكلمات التي تحته خط في الجمل الآتية:

أ- الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا - سَبَطَا رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.  
الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ: همزة وصل.

ب- كَانَ أَبُو هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - مِنْ أَكْثَرِ الصَّحَابَةِ رَوَايَةَ لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

(أبو - أكثر) همزة قطع - (الصحابة - الشريف) همزة وصل.

ج- أَمَامَهُ بِنْتُ أَبِي الْعَاصِ حَفِيدَةُ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

(أمامة - أبي) همزة قطع - (العاص) همزة وصل.

د - زارت إيمان صديقتها أحلام.

(إيمان، أحلام) همزة قطع .

هـ - استيقظ أكرم مبكراً .

(استيقظ) همزة وصل، (أكرم) همزة قطع .

2- املا الفراغ بالهمزة المناسبة (أ، ا) في ما يأتي:

أ- أَكْمِلْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ يَا عِمَادُ.

ب- فِي الْحَقْلِ شَجَرَتَانِ اثْنَتَانِ.

ج- أَحِبُّ وَطَنِي.

د- سَأَلْتُ الْوَالِدَ عَنِ اسْمِهِ.

اكتب الفقرة الأولى من درس (فلسطين) كتابة سليمة خالية من الأخطاء .

### التعبير :

استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

أمانة في أعناقنا تحرير فلسطين أمانة في أعناقنا .

الخطر الصهيوني الخطر الصهيوني يهدد العالم الإسلامي .

آمالنا وأحلامنا لا بد من العمل الدؤوب لتحقيق آمالنا وأحلامنا.

تحرير فلسطين تحرير فلسطين واجب مقدس .

رايات النصر ندعو الله أن ترتفع رايات النصر فوق القدس .

اكتب فقرة تتحدث فيها عن حب الوطن