

المعجم والدلالة

1- أضف إلى معجمك اللغوي:

مولعاً به: مُتعلقاً به.

تَتَبَدَّدُ: تتفرَّقُ.

الرَّتَابَةُ: التكرار بلا تجديد.

مُلْحَةٌ: شديدة.

التصوير الفوتوغرافي: التصوير الضوئي.

2- هاتِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ النَّصِّ:

مُرْتَجِلٌ: مُقِيمٌ.

مُكَبَّرَةٌ: مُصَغَّرَةٌ.

أَهْبَطُ: أَصْعَدُ.

أَسْهَلُ: أَشَقُّ.

خَيَالِيَّةٌ: وَاقِعِيَّةٌ.

3- وَظَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِشْنَائِكَ: الْحَرِيَّةُ، أَعْمَقُ، السَّلَامَةُ.

الحرية المسؤولة حق لكل إنسان .

المحيط أعمق من البحر .

نقول للمسافر عند السفر :رافقتك السلامة .

الفهم والاستيعاب

1- أَحَبَّ الْحُسَيْنُ بِنُ طَلالٍ - طَيِّبَ اللهُ ثَرَاهُ - هَوَايَيْنِ، مَا هُمَا؟

التَّصْوِيرُ الْفُوتُوغْرَافِيَّ وَالطَّائِرَاتُ.

2- مَا سَبَبُ وَّلَعِ الْحُسَيْنِ بِالطَّيْرَانِ؟

سَبَبُ وَّلَعِ الْحُسَيْنِ بِالطَّيْرَانِ؛ لِأَنَّ الطَّيْرَانَ لَهُ عِنْدَهُ مَعْنَى أَعْمَقُ.

3- صِفْ شُعُورَهُ عِنْدَ صُعودِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ.

تَتَلَاشَى هُمُومُهُ، وَتَتَبَدَّدُ مِنْ ذِهْنِهِ مَشَاغِلُ الْعَرْشِ وَمَشَقَّاتُ الْعَمَلِ الَّتِي تُلَازِمُهُ.

4- فِي رَأْيِكَ، لِمَاذَا يَرْمِزُ الطَّيْرَانُ عِنْدَ الْحُسَيْنِ بِنِ طَلالٍ إِلَى الْحَرِيَّةِ؟

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 - 2025

لأنه يكون متحرراً من الإجراءات الأمنية التي تتخذ عادة لزعماء الدول، ويكون بعيداً عن الازدحامات التي تكون على الطرق ، ويكون متحرراً من أعباء العمل .

5- هاتِ دليلاً من النصِّ على نقلِ مسؤولياتِ الحسينِ بنِ طلالٍ.

مهامُّه عديدهٌ، وفي أوقاتِ الأزماتِ يعملُ في أثناءِ الليلِ.

6- قالَ الحُسينُ بنُ طلالٍ: مُنذُ بلوغِي الثَّامنةِ عَشْرَةَ وَأَنَا أَسْتَشْعِرُ الْحَاجَةَ الْمُلِحَّةَ إِلَى التَّحَرُّرِ مِنْ حَقَائِقِ الْعَالَمِ الْوَاقِعِيَّةِ:

أ- لِمَ كَانَ فِي حَاجَةٍ إِلَى التَّحَرُّرِ مِنْ حَقَائِقِ الْعَالَمِ الْوَاقِعِيَّةِ؟

لأنه يريد أن يشعر بأنه سيد مصيره، ولأنه كان يتولى أشقَّ المسؤولياتِ والمهامِ وأثقلها.

ب- ما وسيلتهُ إلى ذلك؟

وسيلتهُ لِذَلِكَ الطَّيْرَانُ.

7- ماذا نتعلم من النصِّ؟

كثرة الأعباء لا تعني البعد عن ممارسة الهوايات المفيدة .

ممارسة وتنمية الهوايات المفيدة .

روحوا عن أنفسكم ساعة بعد ساعة فإنَّ القلوب إذا كلت عميت.

1. اَمَلِ الْفَرَاغَ بِضَمِيرِ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أ- نُكْرِمُ آبَاءَنَا. **نَحْنُ**
 ب- خَاطَبَ زَيْدٌ صَدِيقَهُ بِقَوْلِهِ: مُتَّقَانِ. **نَحْنُ**
 ج- تُحْسِنُونَ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. **أَنْتُمْ**
 د- يُجِدْنَ طَهْيَ الطَّعَامِ. **هُنَّ**
 ه- تُجِيدِينَ إِقَاءَ الشَّعْرِ. **أَنْتِ**

2. بَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. اَمْعِرْفَةَ هِيَ أَمْ نَكْرَةً؟

أ- قَالَ تَعَالَى: "لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا".

ب- قَرَأْتُ كِتَابًا مَفِيدًا.

ج- صَنَعَاءٌ عَاصِمَةُ الْيَمَنِ.

د- يُسَاعِدُ بَاسِلٌ أُمَّهُ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ.

هـ- حَضَرَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ.

و- تُوَدِّي فَاطِمَةُ الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا.

معرفة	نكرة
صنعاء	كتابا
باسل	طالبة
الصلاة	نفسا
البيت	

3- اَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ حُرُوفَ الْجَرِّ، وَالِاسْمَ الْمَجْرُورَ:

قَالَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَحِمَهُ اللَّهُ: "إِذَا كَانَ فِي الْقَضَاءِ خَمْسُ خِصَالٍ فَقَدْ كَمَلَ: عِلْمٌ بِمَا كَانَ قَبْلَ َهِ، وَنَزَاهَةٌ عَنِ الطَّمَعِ، وَحِلْمٌ عَلَى الْخَصْمِ، وَاقْتِدَاءٌ بِالْأَيْمَةِ، وَمُشَاوَرَةٌ أَهْلَ الْعِلْمِ وَالرَّأْيِ".

حرف الجر	الاسم المجرور
في	القضاء
عن	الطمع
على	الخصم
الباء	الأئمة

1- ضَعْ كَلِمَةً (ابْنٌ، بَنٌ) فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

أ- الحسين بن عبد الله الثاني ولي عهد المملكة الأردنية الهاشمية.

ب- هذا ابن عمي.

ج- جعفر بن أبي طالب هو ابن عم الرسول الكريم.

2- املأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية منونة بتنوين النصب:

كبير، طلب، ماء، قصة

أ- رأيت مبنئ كبيراً.

ب- أذهب إلى المدرسة طلباً للعلم.

ج- صار البخار ماءً.

د- قرأت ليلي قصةً.

3- ضع (إن شاء الله أو إنشاء) في الفراغ المناسب في الجمل الآتية:

أ- سأزورك غداً إن شاء الله.

ب- إنشاء المدارس واجب وطني.

ج- أنشأ المهندس البيت إنشاءً جميلاً.

الإملاء:

اكتب الفقرة الأولى من درس (الملك الحسين وهواية الطيران) كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.

التعبير: -

اكتب فقرة تتحدث فيها عن دور الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في النهضة التعليمية في الأردن.

المحفوظات:

1- ما مناسبة القصيدة؟

مناسبة القصيدة الذكرى السادسة والسبعين لميلاد باني نهضة الأردن المغفور له جلاله الملك الحسين بن طلال -

طيب الله ثراه- التي تصادف الرابع عشر من تشرين الثاني.

2- كَيْفَ عَبَّرَ الشَّاعِرُ عَنِ حُبِّهِ لِجَلَالَةِ الْمَلِكِ الْحُسَيْنِ بْنِ طَلَّالٍ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي؟

عَبَّرَ الشَّاعِرُ عَنِ حُبِّهِ لِجَلَالَةِ الْمَلِكِ الْحُسَيْنِ بْنِ طَلَّالٍ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي كَأَنَّهُ يَسْكُنُ فِي دَاخِلِهِ، وَأَنَّهُ يَحْيَا بِهِ.

3- بِمَ شَبَّهَ شَدَى أَنْفَاسِهِ فِي الْبَيْتِ الثَّلَاثِ؟

شَبَّهَ شَدَى أَنْفَاسِهِ بِوَرْدٍ يَفُوحُ شَذَاهُ.

4 - بِمَ وَصَفَ ابْتِسَامَتَهُ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟

وَصَفَ الشَّاعِرُ ابْتِسَامَتَهُ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ بِأَنَّهَا مَشْرُقَةٌ كَشَمْسٍ ضُحَاهُ

5- وَصَفَ الشَّاعِرُ الْمَلِكَ فِي الْبَيْتِ الْخَامِسِ بِصِفَتَيْنِ. اذْكُرْهُمَا.

وَصَفَ الشَّاعِرُ الْمَلِكَ فِي الْبَيْتِ الْخَامِسِ بِصِفَتَيْنِ هُمَا: جَمِيلٌ كَالزَّهْرِ فِي الْبِسْتَانِ، كَالنَّهْرِ فِي الْعَطَاءِ وَالْحَرَكَةُ.

المعلم الإلكتروني الشامل