

المعجم والدلالة

أضف الى معجمك اللغوي:

اتق الله: خاف الله

أكمل المؤمنين: أحسنهم وأتمهم إيماناً.

2- فرق في المعنى في ما تحته خط:

أ- والمرأة راعيه في **بيت** زوجها. منزل

- كتبت **بيت** الشعر على اللوح. جزء من القصيدة

ب- و**خيار**كم خياركم لنسائهم. أتمهم إيماناً

- أمامي **خيارات** متعددة. بدائل

3- هات ضد الكلمتين الآتيتين من الأحاديث الشريفة.

رجال: نساء

أساء: أحسن

4- وظف الكلمات الآتية في جمل من انشائك.

مسؤول، خلق، استوصوا.

مسؤول: الإنسان مسؤول عن أعماله يوم القيامة.

خلق: خلق الصدق من الأخلاق الحميدة.

استوصوا: استوصوا بالفقراء خيراً.

الفهم و الاستيعاب

1 - ما المطلوب من الإمام والرجل والمرأة كما ورد في الحديث النبوي

الأول؟

أن يقوم كل واحد منهم بواجباته ومسؤولياته بأمانة وإخلاص.

2- ما ثواب من أحسن إلى بناته وأخواته كما ورد في الحديث الثاني؟

ثوابه الجنة

3- بعد دراستك الحديث الثالث أجب عما يأتي:

أ- بم يكتمل الايمان؟ يكتمل الايمان بحسن الخلق .

ب - اشرح قوله صلى الله عليه وسلم "خياركم خياركم لنسائهم"

أي أن يكون الرجل مع نسائه من زوجة وأخواته وبنات خير صاحب وخير محب لأن الأهل هم الأحق بحسن خلقه.

4- أوصى الرسول صلى الله عليه وسلم الآباء والأزواج والأخوة وغيرهم في الحديث الأخير بان يستوصوا بالنساء. اذكر صورا من ذلك من بينتك ومجتمعك.

احترام النساء ، مساعدتهن في الأعمال المنزلية، البعد عن استخدام العنف اللفظي والجسدي ، اعطاؤهن حقوقهن المالية

5- ما الأثر الذي تركته الأحاديث النبوية الشريفة في نفسك؟

تقدير ديننا الحنيف الذي أوصى بالنساء خيرا.

الاقترداء بالنبي محمد صل الله عليه وسلم في احترام المرأة.

التراكيب والأساليب اللغوية

التدريبات

1- ضع ضمير رفع منفصلا مكان الأسماء التي تحتها خط في الجمل الآتية

- :-

أ- علي يقود دراجته بهدوء. هو يقود دراجته بهدوء

الطالبات ذهبن في رحلة مدرسية. **هنّ** ذهبن في رحلة مدرسية

الطلاب زاروا متحف السيارات الملكي. **هم** زاروا متحف السيارات
الملكي

المعلمتان متميزتان . **هما** متميزتان

2- ضع ضمير رفع منفصلا مناسباً في الفراغ في كل جملة
من الجمل الآتية:-

خديجة وعائشة وحفصة من زوجات الرسول و**هنّ** من أمهات
المؤمنين.

أنت تحترم معلميك.

مسلم والبخاري يلقبان بالشيخين و**هما** عالمان من علماء الحديث
الشريف.

أنت تحافظين على نظافة الصف

3- وظف الضمائر الآتية في جمل مفيدة : نحن ، هنّ ، أنا ، أنتم
، أنتنّ ، هي .

نحن العرب نكرم الضيف.

سحر ورغد ولين زميلاتي و**هنّ** معلمات مبدعات.

أنا طالب مهذب.

أنتما صديقان مخلصان

أنتنّ طبيبات ماهرات

ليان طالبة مجتهدة وهي صديقة مخلصّة.

التدريبات:

ضع (ابن، بن) في الفراغ المناسب في ما يأتي:

أ - رسولنا صلى الله عليه وسلم هو محمد بن عبد الله

قرأت قصة عيسى بن مريم عليه السلام

زرت مدرسة ابن رشد

تم تعريب قياده الجيش في عهد جلاله الملك المغفور له الملك

الحسين بن طلال

ما سبب حذف همزة ابن أو إثباتها في الجمل الآتية

أ- أعجبتني سيرة البطل خالد بن الوليد . لأنها وقعت بين اسمين علمين الأول ابن للثاني.

ب - قرأت عن العالم ابن الهيثم أثبتت لأنها لم تقع بين اسمين علمين

ج - حمزة بن عبد المطلب أسد الله . لأنها وقعت بين اسمين علمين الأول ابن للثاني.

د- جابر بن حيان عالم عربي . لأنها وقعت بين اسمين علمين الأول ابن للثاني.

ه - ابن سينا شيخ الأطباء . لأنها لم تقع بين اسمين علمين

استخدم (بن او ابن) مرة بحذف همزتها وأخرى بإثباتها في جملتين مفيدتين .

عمر بن الخطاب خليفة عادل .

العالم ابن خلدون عالم مسلم .

بالاستعانة بولي أمرك ، اكتب الحديث النبوي الشريف الأول كتابة سليمة خالية من الأخطاء

التعبير

:اكتب فقرة تتحدث فيها عن أهمية إعطاء المرأة حقوقها مستعينا بالإجابة عن الأسئلة الآتية

1. ما حق المرأة في الوظائف العامة في الدولة؟
2. ما حق المرأة في اختيار زوجها ؟
3. اذكر أضرار حرمان المرأة من حقوقها .
4. ما رأيك في مشاركة المرأة الرجل في الحياه النيابية؟
5. عدد بعض الوظائف التي شاركت فيها المرأة الرجل .

المعلم الإلكتروني الشامل