

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: الخامس
اليوم:

ضمائر الرفع المنفصلة

اسم الطالب :-
التاريخ : ٢٠٢٠ / ٢ /

الضمائر المنفصلة في اللغة العربية

تضم الضمائر المنفصلة ما يلي :

أ (ضمائر المتكلم ، وهي :

- أنا ← ضمير المفرد المتكلم ، للمذكر والمؤنث .
مثال : - أنا أكرمُ الضيف .

- نحن ← ضمير الجمع المتكلم ، للمذكر والمؤنث .
مثال : - نحن نلعبُ بالكرة .

ب (ضمائر المخاطب ، وهي :

- أنت ← ضمير المفرد المذكر المخاطب .
مثال : - أنت تُحسِنُ السَّباحة .

- أنتِ ← ضمير المفردة المؤنثة المخاطبة .
مثال : - أنتِ تنظفين أسنانكِ .

- أنتم ← ضمير المثنى المخاطب للمذكر والمؤنث .
مثال : - أنتم تغيثانِ الملهوف .

- أنتم ← ضمير جمع المذكر المخاطب .
مثال : - أنتم تحبونَ المدرسة .

- أنتن ← ضمير جمع المؤنث المخاطب .
مثال : - أنتن تحرصنَ على فعلِ الخير .

ج (ضمائر الغائب ، وهي :

- هو ← ضمير المفرد المذكر الغائب .
مثال : - هو طبيبٌ ماهرٌ .

- هي ← ضمير المفردة المؤنثة الغائبة .
مثال : - هي تعملُ بجدَّ .

- هما ← ضمير المثنى الغائب ، للمذكر والمؤنث .
مثال : - هما يحافظانِ على برِّ الوالدين .

- هم ← ضمير جمع المذكر الغائب .
مثال : - هم يسهرونَ على راحة المرضى .

- هنَّ ← ضمير جمع المؤنث الغائب .
مثال : - هنَّ يُسافرنَ إلى القدس .

س١ . ضع ضميرًا منفصلاً مناسباً مكان الأسماء التي تحتها خط:

- ١ . الولدان زارا حديقة الحيوان
- ٢ . الفتيانُ يلعبون الكرة
- ٣ . علي يصيدُ السمك

س٢ . عيّن الضمير المنفصل في التراكيب الآتية:

- ١ . أنتَ طالبٌ مبدعٌ
- ٢ . الشمسُ والقمرُ هما المصدر الأكبر للضياء
- ٣ . الزراعة هي أساس الثروة
- ٤ . قال تعالى: " إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ "

س٣ . املا الفراغ بضمير رفع منفصل مناسب:

- ١ أقوم من النوم باكراً
- ٢ تُساعدُ والدَتها
- ٣ يُنظفون الحديقةَ
- ٤ تشكرُ من يُساعدُكَ

س٤ . ميز الضمير المتصل من الضمير المنفصل في الجمل الآتية واكتب الإجابة في الفراغ :

- ١ . قال الله تعالى : " قَتَلَ الخِرَاصُونَ * الذين هم في غمرةٍ ساهون " .
- ٢ . ربوا أولادكم على الفضيلة .
- ٣ . قال الله تعالى : " هذان خصمان اختصموا في ربهم " .
- ٤ . نحن شعبٌ عربيٌّ واحد .
- ٥ . أمرنا المعلم بالجلوس .

٦. جلسْتُ لأستريح .

س٥. أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية إعرابًا تامًا :

١. الرأيُ السَّديدُ يهْدِي إليه العَقْلُ لا العاطفة .

إليه :

٢. دخلتُ غابةً ملتفةً أشجارها .

أشجارها :

س٦. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ) تعدُّ الضمائر من :

أ . النكرات ب . المعارف ج . المعارف والنكرات

ب) إذا الضمير المتصل كان في محل جر مضاف إليه إذا اتصل بـ :

أ . اسم ب . فعل ج . حرف جر

ج) الضمير الذي تحته خط في الجملة الآتية : " ما أنت لا صادق فيما تقول " من ضمائر :

أ . المخاطب ب . الغائب ج . المتكلم

د) الضمير الذي تحته خط في الآية الآتية : " ولقد أنزلنا إليك آياتٌ بيِّناتٌ " من ضمائر :

أ . المتصلة ب . المنفصلة ج . أ + ب

هـ) إعراب الضمير الذي تحته خط في الآية الآتية : " إذ قال لهم أخوهم نوحُ ألا تتقون " هو :

أ . ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

ب . ضمير متصل مبني في محل اسم مجرور

ج . ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: الخامس
اليوم:

همزة (ابن)

اسم الطالب :-
التاريخ : ٢٠٢٠ / ٢ /

حذف همزة كلمة " ابن " وإثباتها

تثبت همزة كلمة " ابن " في الحالات التالية :

✓ إذا جاءت كلمة " ابن " في أول الكلام .

مثال : ابن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين .

↓
كُتبت ألف كلمة " ابن " لأنها وقعت في أول الكلام

✓ إذا لم تقع كلمة " ابن " بين علمين .

مثال : جاء ابن عمي من السفر .

↓
كُتبت ألف كلمة " ابن " لأنها لم تقع بين علمين

✓ إذا جاءت كلمة " ابن " **غير مفردة** وإن وقعت بين علمين .

مثال : الحسن والحسن ابنا علي كرم الله وجهه .

↓
كُتبت ألف كلمة " ابن " لأنها غير مفردة وإن وقعت بين علمين

تحذف ألف كلمة " ابن " في الحالة التالية إذا **وقعت بين علمين** وكانت **مفردة**

مثال : محمد بن عبد الله خاتم الأنبياء والرسول .

↓
حُذفت ألف كلمة " ابن " لأنها وقعت بين علمين وجاءت مفردة

س ١. بين سبب حذف همزة كلمة " ابن " أو كتابتها في الجمل التالية :

أ . عُرِفَ عثمان بن عفان بشدّة الحياء .

ب . شاهدتُ ابن الجيران من النافذة .

ج . قابيل و هابيل ابنا آدم عليه السلام .

د . سعد بن أبي وقاص أحد المبشرين بالجنة

هـ . كان عمر بن الخطاب – رضي الله عنه – أمير المؤمنين

س ٢. املأ الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها مما بين القوسين " ابن ، بن " .

أ . سعدأبي وقاص أحد المبشرين بالجنة .

ب . ماتالوليد على فراشه في حمص .

ج . زينب و فاطمة ابنتا محمد عبدالله .

د . عثمانعفان مجاهد في سبيل الله .

هـ . قابيل و هابيلآدم عليه السلام .

و . من زوجات الرسول عائشةأبي بكر الصديق .

ز . حمزةعبد المطلب عم الرسول .

ح الوليد هو سيف الله المسلول.

ط الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: الخامس
اليوم:

المعرفة والنكرة

اسم الطالب :-
التاريخ : / ٢ / ٢٠٢٠

القاعدة

- يقسم الاسم من حيث التعريف و التنكير إلى :
- أ- النكرة : هو كل اسم يدل على عموم .
مثل : (مدرسة ، طالب ، باب ،)
- ب- المعرفة : هو كل اسم يدل على معين .
مثل : (عمان ، المكتبة ، يزن ،)

أنواع المعرفة :

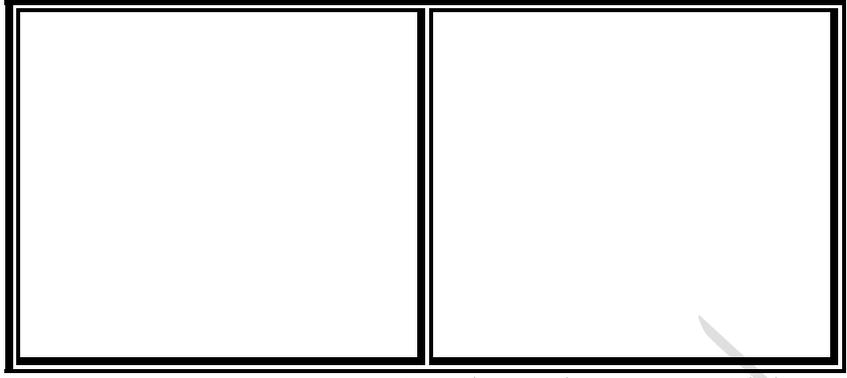
- الاسم المعروف بـ (ال) : مثل : الصدق ، المعلم ، الكتاب ،
- العلم : مثل : عدنان ، إربد ، محمد ، مجد ، ...
- اسم الإشارة : مثل : (هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، أولئك ، تلك ، ذلك ، ...)
- الأسماء الموصولة : مثل : (الذي ، التي ، الذين ،)
- الضمائر : مثل : (هو ، هي ، هما ، هم ، هن ، أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن ، أنا ، نحن ،)

تدريبات

- ١- ميز المعرفة والنكرة في الأسماء التالية واكتبها في الجدول :
- المكان / الأشجار / صحفي / عمّال / صندوق / الإعلانات / المكتب / سلمى / حقل / كتاب /
أنتما / مدرسة / التي / الحاسوب / مدينة / هذا / فلسطين / شاعر / أنا / غلام / هي

النكرة

المعرفة



٢- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج النكرة والمعرفة منها :

قلت لأبي : ما كُنْتُ أعرف أن صديقي الذي عاشرته سنين طويلة سريع الغضب إلى هذا الحدّ ، فابتسم وقال : أما سمعت يا ولدي قول لقمان : " ثلاثة لا تُعرف إلا بثلاثة : لا يُعرف الحليم إلا عند الغضب ، ولا الشجاع إلا في الحرب ، ولا أخوك إلا إذا احتجت إليه "

المعرفة	النكرة

٣- حوّل النكرة إلى معرفة ، والمعرفة إلى نكرة فيما يلي :

أ) ذهب رجلٌ إلى السوق :

ب) سافر محمد إلى فرنسا :

ج) جاءت هندٌ إلى المدرسة :

٤ - عرّف ب (أ ل) كل اسم ورد نكرة في الجمل التالية :

أ) أخذ طالبٌ كتابًا :

ب) فاز تلميذٌ مُجدُّ بجائزة قيّمة :

ج) استمع طلابٌ إلى درسٍ مفيدٍ :

د) زرع مزارعٌ قطنًا :

و (يحمل معلّم شهادةً رسميَّةً :

ز (سمعنا أخبارًا سارَّةً :

٥ - صنف الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية إلى معرفة أو نكرة مبينًا سبب ذلك كما في الجدول الآتي :

الرقم	الجملة	المعرفة	النكرة
أ	- دَوْنَتْ <u>معلومة</u> مفيدةً .		
ب	- لَعِبَ <u>عليّ</u> الشطرنج .		
ج	- تَنَزَّهَتْ العائلة في <u>مكان</u> جميلٍ .		
د	- قال الله تعالى : " يوم يقومُ <u>الروح والملائكة</u> صفاً " .		
هـ	- <u>هذا</u> قصر الملك .		
و	- نابا <u>الفيل</u> طويلتان		

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: الخامس
اليوم:

ألف تنوين النصب

اسم الطالب :-
التاريخ : ٢٠٢٠ / ٢ /

* إذا أردنا أن ننون الكلمة بتنوين النصب فإننا نضع ألف في نهاية الكلمة المراد تنوينها بتنوين النصب ثم أضع تنوين النصب على الحرف الذي قبل الألف التي تم زيادتها

مثال: رأس ← رأسًا ، كريم ← كريمًا ، متميز ← متميزًا

* نضع تنوين النصب مباشرة و لا نضيف هذه الألف في ثلاث حالات وهي

١ - إذا كانت الكلمة تنتهي بـ " تاء مربوطة " ، مثال : فتاة ← فتاةً ، زوجة ← زوجةً

٢ - إذا كانت الكلمة تنتهي بـ " ألف على شكل ياء غير منقوطة ، مثال : هدى ← هدىً ، ندى ← ندىً

٣ - إذا كانت الكلمة تنتهي بهمزة بشرط أن تسبق هذه الهمزة بألف ، مثال : لمياء ← لمياءً ، شماء ← شماءً

هرة

شارع

(١) أدخل تنوين الفتح على الكلمات التالية :

تئين	
سماء	

٢) أدخل تنوين الفتح في نهاية الاسم الذي تحته خط مع إعادة كتابة الجملة بشكل صحيح :



	مكتسة
	حقل
	ماء
	نداء
	جديد
	صوت
	جديدة
	طير

أ- تأكل النمرور لحووم

.....

ب- أعدت الأم طعم لأولادها

.....

ج- طلب الجندي ماء ليشربه

.....

٣) ضع تنون النصب بدلاً من تنوين الضم فيما يلي :-

رسولٌ مذهلاً

نعمةٌ جزءً

إعداد المعلمة: هنادي محمد