

: الشمس والريح

: التمهيد



قال الله تعالى: "ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك" صدق الله العظيم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنَّ الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف

ماذا نفهم من الآية الكريمة؟ أي برحمة الله عليك، أنت

لهم جانبك، وخفضت لهم جناحك، فكان الترفق

والإحسان؛ فرحمتهم فاجتمعوا عليك وأحبوك وامتثلوا

أمرك. ولو كنت سيئ الخلق قاسي القلب، لتركوك

وانفضوا عنك

ما المقصود بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم؟

إنَّ الله رفيق يحب أن تكون كل الأمور برفق ويحب من

عباده من كان رفيقاً بخلقه لين الجانب حسن التعامل

ويثيب على ذلك ما لا يثيب على العنف والشدة،
وهو رفيق في جميع الأمور، فهذا خلق عظيم
ومحبوب لله - سبحانه وتعالى-، فالمسلم ينبغي
له أن يتصف به دائما.

ما علاقة الآية الكريمة والحديث الشريف بموضوع الدرس؟

. هذا ما سنتعرف عليه في هذا الدرس

الشمس والرياح

تقابلت الرياح والشمس ذات يوم. قالت الشمس للرياح:
نحن أقوى ما في الطبيعة. قالت الرياح في غرور: لكن لا
تنسي أنني أقوى منك. تضايقت الشمس، ثمّ قالت: أعرف
أنك تملئين الدنيا بوجودك، وتخيفين الناس بصوتك
القوي، لكنني أضيء الكون بنوري، وأبعث الدفء في كل
مكان، ولولاى لغطت الثلوج الأرض كلها، ولمات الزرع
والحيوانات.

ضحكت الرياح من كلام الشمس، وقالت: لا تحسبيني
ضعيفة عندما أكون هادئة ساكنة هكذا، فأنا حين أهدأ
أكون نسيمًا رقيقًا، أما حين أثور فأصبح ريحا قوية، بل
عاصفة هوجاء.

نظرت كل منهما إلى رجل لبس عباءة ثقيلة قالت الريح
:للشمس متحديّة

أقوانا من يدفع هذا الرجل إلى نزع عباءته. هبت الريح
بشدة، وأخذت تعصف بكل قوتها، وهاجمت الرجل بعنف،
لكنه تمسك بعباءته أكثر وأكثر. قالت الريح للشمس وهي
يائسة: لقد عجزت، جاء دورك. بدأت الشمس ترسل
أشعتها الدافئة شيئاً فشيئاً، وسرعان ما أحس الرجل
بالحرارة، فخلع عباءته.

أيتها الريح، هل عرفت الآن من الأقوى؟ :قالت الشمس
يا صديقتي إننا نستطيع أن ننال باللين والرفق ما لا
نقدر على أن نحققه بالعنف والقوة.



تقابلت الريح والشمس ذات يوم. قالت الشمس للريح:
لكن لا :نحن أقوى ما في الطبيعة. قالت الريح في **غرور**
تنسي أنني أقوى منك. تضايقت الشمس، ثمّ قالت: أعرف
أنك تملئين الدنيا بوجودك، وتخيفين الناس بصوتك
القوي، لكنني أضيء الكون بنوري، وأبعث الدفء في كل
مكان، ولولاي لغطت الثلوج الأرض كلها، ولمات الزرع
والحيوانات.

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

لا :ضحكت الريح من كلام الشمس، وقالت
تحسيني ضعيفة عندما أكون هادئة ساكنة هكذا، فأنا حين
،أما حين أثور فأصبح ريحا قوية، أهدأ أكون **نسيما رقيقا**
بل **عاصفة هوجاء**.

أ- ما معنى الكلمات الملونة؟

الكلمة	المعنى
غرور	انخداع المرء بنفسه وإعجابه بها ورضاه عنها
لا تحسيني	لا تظنينني
نسيما رقيقا	الهواء الخفيف اللين
عاصفة هوجاء	الريح الشديدة

المعد

ب - بم تفاخرت كل من الريح والشمس؟

بأنهما أقوى ما في الطبيعة

ج- ما فائدة الشمس؟

تضيء الكون بنورها وتبعث الدفء في كل مكان، ولولاها
لغطت الثلوج الأرض كلها، ولمات الزرع والحيوانات

د - ما أنواع الريح كما ورد في الدرس؟

نسيم رقيق، ريح قوية، عاصفة هوجاء

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

ما سبب كتابة الهمزة في كلمتي (تملئين، هادئة) على نبرة؟

تملئين: ما قبل الهمزة مفتوح والهمزة مكسورة،
والكسرة أقوى من الفتحة.

ما قبل الهمزة مكسور والهمزة مفتوحة، والكسرة :هادئة
أقوى من الفتحة.

نظرت كل منهما إلى رجل لبس عباءة ثقيلة قالت الريح
للشمس متحديّة:

أقوانا من يدفع هذا الرجل إلى نزع عباءته. هبت الريح بشدة، وأخذت تعصف بكل قوتها، وهاجمت الرجل بعنف، لكنه تمسك بعباءته أكثر وأكثر. قالت الريح للشمس وهي يائسة: لقد عجزت، جاء دورك. بدأت الشمس ترسل أشعتها الدافئة شيئاً فشيئاً، وسرعان ما أحس الرجل بالحرارة، فخلع عباءته.

أيتها الريح، هل عرفت الآن من الأقوى؟ :قالت الشمس يا صديقتي إننا نستطيع أن ننال باللين والرفق ما لا نقدر على أن نحققه بالعنف والقوة.

أ- ما معنى الكلمات الملونة؟

الكلمة	المعنى
--------	--------

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

نزع	خلع
يأيسة	انقطاع الأمل
وسرعان	ما أسرع
ننال	نحصل

ب - بماذا تحدثت الريح الشمس؟

أقوانا من يدفع هذا الرجل إلى نزع عباءته.

ج -كيف دفعت الشمس الرجل إلى أن يخلع عباءته ؟

بدأت الشمس ترسل أشعتها الدافئة شيئاً

فشيئاً ،وسرعان ما أحس الرجل بالحرارة، فخلع عباءته.

د - ماذا نتعلم من الدرس؟

. أهمية الرفق واللين في تحقيق الأهداف

. ليس كل الأمور تتحقق بالقوة

. الابتعاد عن العنف ما أمكن

. الغرور قد يقضي على صاحبه

. الرفق واللين ليس ضعفاً، وإنما هما من مكارم الأخلاق

:التراكيب والوسائل اللغوية

:أسماء الاستفهام

إنّ أسلوب الاستفهام في اللغة العربية هو أسلوبٌ يراد به

طلب معرفة شيءٍ معيّن، ولأسلوب الاستفهام أدوات

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

يحصل بها الاستفهام،

أسماء الاستفهام	استخداماتها	أمثلة
من	تستخدم للعاقل	من أكل الموز؟
ما	تستخدم لغير العاقل	ما هو وقت الغروب؟
أين	تستخدم للاستفهام عن المكان	أين تسكن؟
متى	تستخدم للاستفهام عن الزمان	متى السفر؟
كم	تستخدم للاستفهام عن العدد	كم عدد طلاب صفك؟
كيف	نسال به عن الحال	كيف تنمو الأزهار؟

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤



: الكتابة :

: الهمزة المتطرفة :

تعريف الهمزة المتطرفة: الهمزة المتطرفة واحدة من همزات القطع التي توجد في آخر الكلمة، وهذا هو السبب في تسميتها همزة متطرفة،

وهي همزة تُكتب على حرفٍ مناسبٍ (الألف- الواو- الياء) أو على السّطر تبعاً لحركة الحرف الذي قبلها. أقوى الحركات في اللّغة العربيّة الكسرة ويناسبها النبرة

"طارئ"، ثم الضمة ويناسبها حرف الواو "يجرؤ"،
وتليها الفتحة ويناسبها حرف الألف "يقرأ"، وأخيراً
السكون وتناسبه الهمزة المنفردة المكتوبة على السطر
"عبء"

مواضع الهمزة المتطرفة:

تُكتب الهمزة المتطرفة على الحرف الذي يناسبها بعد
النظر إلى حركة الحرف الذي يسبقها، فيكون الآتي:

على ألف: تُكتب الهمزة على حرف الألف إذا كان الحرف
الذي قبلها (مفتوحاً)، سواءً أكانت فتحةً منفردةً كما في
كلمة: يقرأ، أم حرفاً عليه شدة وفتحة معاً كما في
كلمة: عبأ.

على واو: تُكتب الهمزة على حرف الواو إذا كان الحرف
الذي قبلها (مضموماً)، سواءً أكانت ضمّةً منفردةً كما في
كلمة: يجرؤ، أم ضمّ وشدةً كما في كلمة: تهيو.

على نبرة: تُكتب الهمزة على النبرة (ى) في حال كان ما
قبلها مكسوراً كما في كلمتي: يتكى، لاجئ.

على السطر: تُكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا
سُبقت بحرف ساكنٍ أو حرف مد كما في الكلمات: جزأء،
هدوء، بريء، البطء، جزء.

