

القائد والنملة

وقف القائد أمام جنوده المدافعين عن مدينتهم ، فخطب فيهم قائلاً : جاء اليوم الذي ننتظره لندافع عن بلادنا ونهزم أعداءنا ، إنَّ موقع هذه المدينة مهم جداً وعلينا أن نصدَّ المعتدين عنها .

استبسل الجنود في الدفاع عن مدينتهم ، لكنَّ العدوَّ كان أقوى منهم فانتصر عليهم ، واضطرَّ القائد وجنوده إلى ترك المدينة ، وتجمعوا في أحد الوديان .

جلس القائد يستريح وقد غلبه اليأس ؛ فهذه أول هزيمة يمني بها . وفي أثناء ذلك رأى نملة تحمل قطعة خبز أثقل من جسمها محاولة أن تصعد بها إلى أعلى الصخرة لتصل إلى بيتها، ولكنها وقعت ، فأعدت المحاولة مرات ومرات ، إلى أن نجحت أخيراً في الصعود إلى الصخرة ، وهي تحمل قطعة الخبز .

قال القائد في نفسه : هذه النملة الصغيرة ظلت تحاول ولم تياس إلى أن تحقَّق لها ما تريد ، وأنا لن أياس من أول هزيمة سأحاول من جديد ، ثمَّ جمع جنوده ونظَّم صفوفهم ، وتمكَّن من طرد الأعداء من المدينة .

تذكَّر القائد النملة ، فابتسم وقال : الحمد لله الذي ساق إليَّ تلك النملة لتعلمني درسا نافعا في قوة العزيمة ، والإصرار على الظفر .

: الفقرة الأولى والثانية

وقف القائد أمام جنوده المدافعين عن مدينتهم ،
فخطب فيهم قائلاً : جاء اليوم الذي ننتظره لندافع عن
بلادنا ونهزم أعداءنا ، إنَّ موقع هذه المدينة مهم جداً
. وعلينا أن نصدَّ المعتدين عنها

استبسل الجنود في الدفاع عن مدينتهم ، لكنَّ العدوَّ كان
أقوى منهم فانتصر عليهم ، واضطَّرَّ القائد وجنوده إلى
ترك المدينة ، وتجمعوا في أحد الوديان

الكلمة	المعنى
خطب	ألقى
نصدَّ	نمنع
استبسل	قاتل بشجاعة

ماذا قال القائد لجنوده حين خطب فيهم ؟ -1

جاء اليوم الذي ننتظره لندافع عن بلادنا ونهزم أعداءنا ،
إنَّ موقع هذه المدينة مهم جداً وعلينا أن نصدَّ المعتدين
عنها .

لماذا ترك القائد وجنوده المدينة ؟ - 2

. لعدوّ كان أقوى منهم فانتصر عليهم لأنّ

3 - كيف دافع الجنود عن مدينتهم ؟

. دافع الجنود عن مدينتهم بشجاعة

-:الفقرة الثالثة

جلس القائد يستريح وقد غلبه اليأس ؛ فهذه أول هزيمة
يمنى بها . وفي أثناء ذلك رأى نملة تحمل قطعة خبز أثقل
من جسمها محاولة أن تصعد بها إلى أعلى الصخرة لتصل
إلى بيتها، ولكنها

وقعت ، فأعدت المحاولة مرات ومرات ، إلى أن نجحت
أخيرا في الصعود إلى الصخرة ، وهي تحمل قطعة الخبز

ما معنى كلمات اليأس ، يمنى بها ؟

فقدان الأمل : اليأس

يصاب بها : يمنى بها

صف ما فعلته النملة التي شاهدها القائد ؟

كانت النملة تحمل قطعة خبز أثقل من جسمها محاولة أن
تصعد بها إلى أعلى الصخرة لتصل إلى بيتها، ولكنها

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

وقعت ، فأعدت المحاولة مرات ومرات ، إلى أن نجحت

أخيرا في الصعود إلى

. الصخرة ، وهي تحمل قطعة الخبز

استخرج من الفقرة كلمات تبدأ بلام شمسية وكلمات تبدأ

. بلام قمرية

كلمات تبدأ بلام

شمسية

كلمات تبدأ بلام قمرية

.

الصخرة

الخبز

الصعود

المحاولة

القائد

ماذا نتعلم من النملة ؟

. الإصرار وعدم اليأس

: الفقرة الرابعة والخامسة

قال القائد في نفسه : هذه النملة الصغيرة ظلت تحاول ولم

تياأس إلى أن تحقّق لها ما تريد ، وأنا لن أياأس من أول

هزيمة سأحاول من جديد ، ثمّ جمع جنوده ونظّم صفوفهم

. ، وتمكّن من طرد الأعداء من المدينة

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

تذكر القائد النملة ، فابتسم وقال : الحمد لله الذي ساق

إليّ تلك النملة لتعلمني درسا نافعا في

. قوة العزيمة ، والإصرار على الظفر

- ما معنى الكلمات الملونة ؟ -

. الصبر والجد : العزيمة

. الفوز والنصر : الظفر

كيف استطاع القائد أن يطرد الأعداء من المدينة ؟ -

جمع القائد جنوده ونظّم صفوفهم ، وتمكّن من طرد

. الأعداء من المدينة

- ماذا تعلم القائد من النملة الصغيرة ؟ -

. قوة العزيمة ، والإصرار على الظفر

- ما رأيك فيما فعلت النملة ؟ -

ما قامت به النملة عمل رائع ، يدل على القوة والعزيمة

. وعدم اليأس والتصميم على تحقيق الهدف المنشود

. اقترح عنوانا اخر مناسباً للقصة

. العزيمة والإصرار

ماذا نتعلم من الدرس ؟

. الإصرار وعدم اليأس

. التعلم من تجارب الآخرين الناجحة

: التراكيب والأساليب اللغوية

حروف الجر

: الأمثلة

الاسم المجرور	الحرف	الجملة
النَّافِذَةِ	من	يَنْظُرُ الطِّفْلُ مِنَ النَّافِذَةِ
الْكَذِبِ	عن	يَنْهَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ عَنِ الْكَذِبِ
الْكُرْسِيِّ	على	يَجْلِسُ التِّلْمِذُ عَلَى الْكُرْسِيِّ
اللِّصِّ	إلى	يَنْظُرُ الشَّرْطِيُّ إِلَى اللِّصِّ
الزَّنَانَةِ	في	وَضَعَ السَّجَّانُ السَّجِينَ فِي الزَّنَانَةِ
الْأَمِّ	اللام	بَعَثْتُ هَدِيَّةً لِلْأَمِّ
لِمِقْصِّ ا	الباء	قَصُّ الْوَرَقِ بِالْمِقْصِّ

حروف الجر : هي حروف تدخل على الأسماء فقط .
فتعطيها حكم الجر وتكون من علامات جرّها الكسرة .

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

من ، عن ، على ، إلى ، في ، اللام (وحروف الجر هي
(، الباء) .

الكتابة :

إن شاء ، وإنشاء

الأمثلة : (أ)

الله إن شاء سأصبح جندياً من جنود الوطن

سأتابع تعليمي في الجامعة الأردنية إن شاء الله

(ب)

تعمل الدولة على إنشاء المشاريع المفيدة

كتب الطلبة موضوع الإنشاء

التركيب ان شاء الله الذي تحته خط في مثالي المجموعه

(أ) مكون من كلمتين هما (إن) وهو حرف و (شاء)

وهو فعل ماض بمعنى أراد لذلك كتبنا منفصلتين أمّا

إنشاء التي تحته خط في مثالي المجموعه (ب) فهي

كلمة واحدة و من معانيها البناء

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

: المحفوظات

إرادة الحياة

التمهيد : من قائل القصيدة ؟ ابو القاسم الشابي من تونس .

مامناسبة القصيدة ؟

دعوة الشاعر للشعب التونسي بالثورة على المستعمر الفرنسي وطرده من البلاد والعيش بحرية وكرامة .

: اقرأ القصيدة الآتية

إذا الشعب يوما اراد الحياة
فلا بد ان يستجيب القدر

ولا بد لليل أن ينجلي
ولابد للقيد أن ينكسر

ومن لم يعانقه شوق الحياة
تبخر في جوها واندثر

كذلك قالت لي الكائنات
روحها المستتر وحدثني

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

إذا ما طمحت إلى غاية ركبت المنى

ونسيت الحذر

ومن لا يحب صعود الجبال

يعش أبد

الدهر بين الحفر

أبارك في الناس اهل الطموح

ومن يستلذ

ركوب الخطر

أبو القاسم الشابي

: الشرح

إذا الشعب يوماً أراد الحياة

فلا بد أن

يستجيب القدر

ماذا قصد الشاعر بكلمة الحياة في البيت الأول؟ التحرر

والاستقلال.

ما المقصود في البيت الاول؟

يقول الشاعر في هذا البيت أن التصميم على الحياة

الكريمة

هو السبيل الوحيد لتحقيقها فالأقدار تخضع لهذا المطلب

ولا بد لليل أن ينجلي - ولا بد -

للقيد أن ينكسر

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

ما معنى كلمة **ينجلي**؟ **ينجلي** : يزول

ماذا قصد الشاعر بكلمة **(الليل)** و **كلمة (القيد)** ؟ **الليل**

. :الاستعمار ، القيد :العبودية

في هذا البيت يؤكد الشاعر ان الاستعمار والظلم
والعبودية سيزول يوماً ما لا محالة

ومن لم يعانقه شوق الحياة
تبخر في
جوها واندثر

ما معنى الكلمات الآتية ؟

. شوق : حب ، اندثر : زال

شرح البيت :يؤكد الشاعر في هذا البيت ضرورة التمسك
بالحياة فمن لا يتمسك بها لا مكان له فيها

كذلك قالت لي الكائنات
وحدثني
روحها المستتر

المختفي : ما معنى كلمة **المستتر** ؟ **المستتر**

ماذا قصد الشاعر في هذا البيت ؟

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

صور الكائنات الكونية إنسانا يخاطب الشاعر كما صور
المعاني المستترة فيها إنسانا يحدثه ويتعلم منه

إذا ما طمحت إلى غاية ركبت المنى

ونسيت الحذر

ما معنى طمحت ، غاية ، الحذر ؟

طمحت : سعيت ، غاية : هدف ، الحذر : الخوف

ما المقصود بالبيت الخامس ؟

يقول الشاعر في هذا البيت إن الإنسان الذي يسعى
لتحقيق أهدافه لا بد له من التحلي بالشجاعة والبعد عن
الخوف .

من لا يحب صعود الجبال يعيش أبد

الدهر بين الحفر

ما المقصود بهذا البيت ؟

يتحدث الشاعر عن الانسان الذي لا يحب الحياة الكريمة
فانه يعيش متعثرا ولا يقوى على النهوض

أبارك في الناس أهل الطموح ومن يستلذ

ركوب الخطر

ما معنى الكلمات الآتية : يستلذ ، أهل الطموح ؟

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

يستلذ : يستمتع

. أهل الطموح : أصحاب الأهداف

يبارك الشاعر للناس أصحاب الأهداف العظيمة الذين
. بمواجهة الأخطار للدفاع عن وطنهم يستمتعون

ما العواطف الذي ظهرت في القصيدة ؟

. عاطفة حب الوطن والدفاع عنه - 1

. عاطفة كره المستعمر ووجوب طرده من الوطن - 2

المعلم الإلكتروني الشامل - منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المعلم الإلكتروني الشامل

المعلم الإلكتروني الشامل - منهاج الأردن ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥