

الفكرة الرئيسية:

1. أكتب ثلاثة من العوامل المؤثرة في بناء الشخصية.

- العوامل الوراثية مثل لون العيون والبشرة وطول القامة

- العوامل المكتسبة مثل 1- الأسرة
- 2- الأصدقاء والمحيط الاجتماعي
- 3- المدرسة

2. أبين دور المدرسة في تشكيل الشخصية وتطورها.

تُسهم المدرسة في تكوين شخصية الطلبة واكتشاف مهاراتهم وتطورها، وإشراكهم في أنشطة تسهم في التكوين السليم لهم، والحد من المشكلات التي تؤثر فيهم.

المصطلحات: أعرّف المقصود ببناء الشخصية.

مجموعة من العوامل التي تسهم في تشكيل صفات الفرد وسلوكه، وتطور شخصيته.

التفكير الناقد: (إجابة مقترحة)

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَأُنَاقِشُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي
دَوْرِهَا فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّتِي: "قُلْ لِي مَنْ تُصَاحِبُ أَقْلُ
لَكَ مَنْ أَنْتَ".

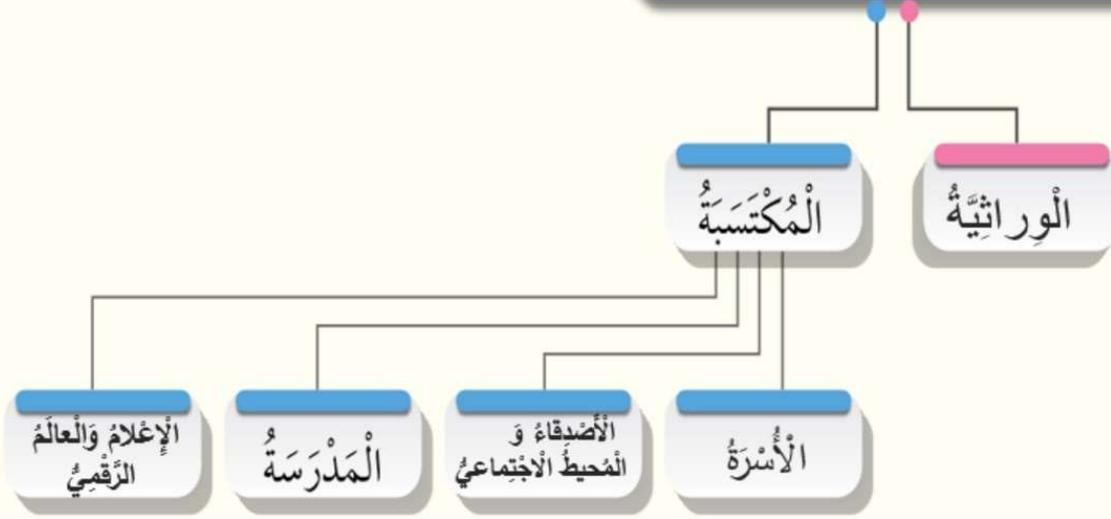
لا بد لنا من اختيار الأصدقاء بعناية، حيث يمكن أن
يكونوا مصدرًا للتأثير الإيجابي والدعم أو العكس ، وقد
يسهم الأصدقاء في تشكيل مسار حياتنا

أَوْضِحْ رَأْيِي فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: "تَكْلِيفُ الْآبَاءِ
لِأَبْنَائِهِمْ بِبَعْضِ الْمَسْئُولِيَّاتِ يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ
شَخْصِيَّاتِهِمْ".

تكليف الآباء لأبنائهم ببعض المسؤوليات يكون له
تأثير إيجابي كبير على بناء شخصياتهم وتطورهم
فمثلا عندما يُكَلَّفُ الأطفالُ بأداء مهام ومسؤوليات،
يتعلمون من خلالها قيمة الالتزام والمسؤولية



عوامل بناء الشخصية



العمل الجماعي: أتعاون مع مجموعتي، وأحل كلمات شبكة الحروف الآتية:

• الصفة التي لا تورث وتكون لدى الشخص عبر التعلم والتدريب: **المكتسبة**.

• إحدى الصفات الوراثية التي قد تنتقل من الآباء أو الأجداد إلى الأبناء: **طول القامة**.

• أحد العوامل المكتسبة المؤثرة في بناء الشخصية: **الإعلام**....

• تسهم في تكوين الشخصية عبر إشراك الطلبة في الأنشطة: **المدرسة**.

• تتشكل الصفات المكتسبة عن طريق: **التعلم**....

• السلوك مكتسب أو: **وراثي**....

ال	ع	ال	م
ال	م	ر	س
ط	و	ل	
و	ر	ا	ش
ال	ت	ع	ل
ال	م	ا	س
ال	ق	ا	م