**\_\_ا اختبار الشهر الثاني لمادة التربية الإسلامية الصف الرابع**

الاسم:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**السؤال الأول: اقرأ الآيات القرآنية من سورة البلد ثم أجب عن الأسئلة التالية(7علامة)**

1. أكمل الآيات الكريمة

قال تعالى"فلا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ (11) ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (12) فَكُّ رَقَبَةٍ (13) ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (14) يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ (15) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (16) ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ (17) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــِ (18) ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــِ (19) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ (20)

1. وضح معنى المفردات القرآنية:

**أ)** العقبة ---------------------- **ب)** اصحب الميمنة ------------------

**السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالإجابة الصحيحة فيما يلي: ( 8 علامة)**

1- من آداب الهدية ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

2- المساجد الثلاثة التي يزيد اجر الصلاة فيها عن غيرها من المساجد

**أ.** ـــــــــــــــــــــــــــــــــ **ب.** ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**. ج.** ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

3- اول مسجد بني في الإسلام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ.

4- اذكر أمرين تميز بهم الصحابي الجليل ابو بكر الصديق

**أ.** ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ **ب.** ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

5- من اداب الذهاب للمسجد

**أ.** ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ **ب.** ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**السؤال الثالث: ضع إشارة صحيح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة (5 علامة)**

1. تقدم الهدية للآخرين في المناسبات فقط ( )
2. يقع المسجد النبوي في مكة المكرمة ( )
3. أغلق رامي هاتفه عند ذهابه للصلاة في المسجد ( )
4. الهدية تؤدي إلى نشر المحبة بين الناس ( )
5. أعد الله لمن يحافظ على صلاة في المسجد مكانة عالية في الجنة ( )

تمنياتي لكم بالتوفيق أعزائي