

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ أَسْمُو بِأَخْلَاقِي

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

1 سُوْرَةُ الضُّحَى

2 الْمُسْلِمُونَ فِي شِعْبِ أَبِي طَالِبٍ

3 سُوْرَةُ الْمُرْقَلِ:
الآيَاتُ الْكَرِيْمَةُ (١٥-١٩).

4 الْحَدِيثُ الشَّرِيْفُ:
«حَسَنُ الْمَعَامَلَةِ»

5 الْأَخْتِرَامُ

6 سُوْرَةُ الْمُرْقَلِ:
الآيَةُ الْكَرِيْمَةُ (٢٠).





الوحدة الرابعة: أُسمو بأخلاقِي

الدرس الأول: سورة الضحى

الفكرة الرئيسية:
يبين القرآن الكريم أن الله تعالى أكرم
سيدنا محمدًا صلى الله عليه وسلم
بمحبتته ورعايته وأنعم عليه بنعم
عظيمة في الدنيا والآخرة وأوصاه
بالإحسان إلى اليتيم وحسن معاملة
الفقير ودوام شكر الله تعالى على نعمه



أتهياً وأستكشف:

س: أين نزل جبريل عليه السلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: في غار حراء

س: ماذا ادعى المشركون عندما تأخر نزول الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم مرة أخرى؟

ج: أن الله تعالى هجره وتركه

*سورة الضحى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى ﴿1﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ﴿2﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴿3﴾ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ﴿4﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴿5﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ﴿6﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ﴿7﴾ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ﴿8﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿9﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿10﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿11﴾

المفردات والتراكيب:

وَالضُّحَى: أول النهار

سَجَى: أقبل بظلامه

وَدَّعَكَ: تركك

قَلَى: هجر

الأولى: الحياة الدنيا

فآوى: جعل لك من يراعى

عائلاً: فقيراً

السائل: المحتاج

تنهز: تغلظ عليه الكلام

أستنير:

*سورة الضحى مكية عدد آياتها (11) آية



الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة:

الآيات الكريمة (1-5)
محبة الله تعالى لسيدنا
محمد صلى الله عليه
وسلم

- س: بماذا أقسم الله تعالى ؟
ج: بالضحى والليل
س: على ماذا أقسم الله تعالى ؟
ج: على أنه سبحانه وتعالى لم يترك نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولم يهجره كما ادعى المشركون
س: ماذا أعدّ الله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم ؟
ج: أعدّ له تعيماً في الآخرة خيراً له من الدنيا وما فيها / وأنه سيعطيه في الحياة الدنيا من النعم ما يسعده ويرضيه

أبدي رأيي:

- *1- أعدّ له تعيماً في الآخرة خيراً له من الدنيا وما فيها
2- وأنه سيعطيه في الحياة الدنيا من النعم ما يسعده ويرضيه

الآيات الكريمة (6-8)
رعاية الله تعالى لسيدنا
محمد صلى الله عليه
وسلم



س: بماذا أنعم الله تعالى على النبي صلى الله عليه وسلم؟
ج: أنعم الله تعالى على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بنعم كثيرة في الدنيا ثم أكرمه بالنبوة وجعله خير خلقه ورزقه من فضله

أستذكر و أرتب:

- 1- وُلِدَ سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يتسماً
- 2- ااعتنت به أمه السيدة آمنة بنت وهب
- 3- أرضعته السيدة حليلة السعدية رضي الله عنها
- 4- كَفَلَهُ جَدُّهُ عبد المطلب
- 5- تولى عمه أبو طالب رعايته

الآيات الكريمة (9-11)
وصايا الله تعالى لسيدنا
محمد صلى الله عليه
وسلم

س: بماذا أوصى الله تعالى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟
ج: 1- الرحمة والعطف على اليتيم والإحسان إليه
2- حُسْنُ معاملة الفقير
3- شُكْرُ الله تعالى على النعم

أستزيد:

*دار الإحسان لرعاية وتأهيل الأيتام

أنظم تعلمي:



الآيات الكريمة (1-5)
محبة الله تعالى لسيدنا
محمد صلى الله عليه
وسلم

الآيات الكريمة (6-8)
رعاية الله تعالى لسيدنا
محمد صلى الله عليه
وسلم

الآيات الكريمة (9-11)
وصايا الله تعالى لسيدنا
محمد صلى الله عليه
وسلم

أسمو بقيمي:

- 2- نقوم أنا وأصدقائي بزيارة لمركز للأيتام
- 3- أشكر الله تعالى على نعمه التي لا تحصى

أختبر معلوماتي:

1-

أ- مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴿3﴾

ب- وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ﴿2﴾



ج-وَأَسْوَفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴿5﴾

-2

أنعم الله تعالى على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بنعم كثيرة في الدنيا ثم أكرمه بالنبوة وجعله خير خلقه

-3

أ-خطأ

ب-صح

ج-صح





الدرس الثاني:
المسلمون في شعب أبي طالب

الفكرة الرئيسية:
أمضى سيدنا رسول الله صلى الله عليه
وسلم ومن معه سنوات شديدة في
شعب أبي طالب بعد أن اتفق
المشركون على مقاطعتهم وكتبوا بذلك
صحيفة غلقت داخل الكعبة

أتهياً وأستكشف:

1-

أ-الاستهزاء

ب-التعذيب

ج-التكذيب

د-المقاطعة

2-

لا بل ازداد وحاصروهم مما أدى إلى الهجرة



أستتير:

س: ماذا حدث بعد أن أعلن رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوته لعبادة الله وحده لا شريك له؟

ج: ازداد أذى المشركين له ولمن آمن معه فاستعملوا أساليب متنوعة لمقاومة دعوته ومن ذلك: مقاطعتهم/حصارهم

س: عرف المقاطعة؟

ج: الإمتناع عن التعامل مع الآخرين

س: المقاطعة لمن كانت؟

ج: مقاطعة الرسول صلى الله عليه وسلم وأقاربه (بني هاشم وبني عبد المطلب) ومن آمن معه

س: ما الغاية من المقاطعة؟

ج: أن يسلموا للمشركين رسول الله صلى الله عليه وسلم لقتله

س: أين علقوا صحيفة المقاطعة؟

ج: في الكعبة

س: ما هي بنود التي اتفقوا عليها؟

ج: *ألا يكلموهم ولا يجالسوهم

*ألا يبيعوهم ولا يشتروا منهم

*ألا يزوجوهم ولا يتزوجوا منهم

أفكر وأجيب:

1- للضغط على الرسول صلى الله عليه وسلم وليتوقف عن الدعوة للإسلام

2- أبا لهب

س: عرف شعب أبي طالب؟

ج: وادٍ كان يملكه أبو طالب يقع بالقرب من المسجد الحرام في مكة المكرمة

س: متى ذهب النبي صلى الله عليه وسلم ومن آمن معه الى شعب أبي طالب؟

ج: لما اشتد تضيق المشركين على المسلمين

س: هل توقفوا المشركين بعد ذلك؟



ج: لا بل ازداد الوضع سوءاً بعد إقامتهم فيه وششدوا عليهم الحصار ومنعواهم من البيع والشراء والحصول على الطعام وكان يسمع صوت بكاء الأطفال من الجوع فاضطروا إلى أكل أوراق الشجر من شدة الجوع

أتأمل وأفسر:

- 1-أ-الجوع / ب- المرض
- 2-لقوة إيمانهم وأن الله لن يتركهم

س: متى انتهت المقاطعة؟

بعد ثلاث سنوات

س: كيف انتهت المقاطعة؟

ج: شعور بعض زعماء قريش بالضيق لما أصاب المسلمين من ظلم فسعوا لإنهاء المقاطعة وفي نفس الوقت أخبر الله تعالى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن دودة الأرض قد أكلت الصحيفة ولم يبقَ منها إلا ما فيه ذكر الله تعالى فطلب سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من عمه أبي طالب أن يخبر المشكرين بأمر الصحيفة فأخبرهم فذهبوا على الكعبة حيث علقت الصحيفة فأرادوا صدق ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهكذا انتهت المقاطعة

أتخيل وأستنتج:

*زاد من إيمانهم وقوتهم

أربط مع العلوم:

عرف دودة الأرض: نوع من الحشرات تعيش في مجموعات كبيرة وتأكل الخشب الحبوب والأوراق

أنظم تعلمي:

البنود:

*ألا يكلموهم ولا يجالسوهم

*ألا يبيعوهم ولا يشتروا منهم

*ألا يزوجوهم ولا يتزوجوا منهم

*شعب أبي طالب



*دودة الأرضة

أسمو بقيمي:

- 2- مهما واجهتني ظروف أن أكون على يقين أن الله معي
- 3- الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم بأخلاقه فعلياً ولا أكتفي بالقول

أختبر معلوماتي:

-1

- 1- اجتمع المشركون وقرروا مقاطعة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه
- 2- انتقل سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه إلى شعب أبي طالب
- 3- حاصر المشركون سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه في الشعب فعانوا شدة ألم الجوع والمرض
- 4- كتب المشركون بنود المقاطعة في صحيفة وعلقوها داخل الكعبة
- 5- انتهت المقاطعة بأكل دودة الأرضة الصحيفة

-2

- أ- أقاربه من آمن ولم يؤمن
- ب- علق المشركون الصحيفة في الكعبة

-3

- 1- ج- لا يدخلون الكعبة
- 2- أ- شعب أبي طالب
- 3- ب- "باسمك اللهم"



الدرس الرابع:
حُسن المعاملة

الفكرة الرئيسية:
دعا سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى إعطاء الصغار حقهم من الرفق والرحمة وإعطاء الكبار حقهم من التقدير والإحترام

أتهياً وأستكشف:
2-أ-الشيخوخة ب-الطفولة

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
"ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"

المفردات والتراكيب:

يرحمُ: يعطف

يُوقرُ: يحترم



التعريف براوي الحديث:

اسمه	إسلامه	علاقته بسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم
أنس بن مالك رضي الله عنه	أسلم وعمره عشر سنوات	خدم النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنوات فتعلم منه الكثير حتى كان من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للأحاديث

بهم أقتدي:

*بتطبيق سنة الرسول صلى الله عليه وسلم

أستتير:

س: اذكر الفئات التي خصها الإسلام بحسن المعاملة ولماذا؟

ج: الكبار /وصغار السن

لحاجتهم للمزيد من الرعاية

س: اذكر صور الرحمة بالصغار؟

ج: 1- ملاعبتهم وممازحتهم

2- العطف عليهم

3- توجيههم بلطف

4- إهداؤهم

4- توفير حاجاتهم

5- احترامهم

أتدبر وأجيب:

1-

أ- احترامهم

ب- العطف عليهم

ج- إهداؤهم

2-

تنشأتهم على المحبة والرحمة فيما بينهم



س: كيف كان تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الكبار؟
ج: يحترم الكبار ويوسّع لهم في مجلسه ويُقدّمهم في الكلام

س: اذكر صور توقير الكبار؟

- ج: 1- التحدث معهم بكلام طيب وصوت منخفض
- 2- الإستماع لهم وقبول نصائحهم
- 3- تقديم المساعدة لهم
- 4- تقديمهم في جميع الأمور

أتأمل وأعبر:

- 1- *تقديم المساعدة لهم
- *تقديمهم في جميع الأمور
- *التحدث معهم بكلام طيب وصوت منخفض
- 2-
- يزيد من تقديرهم لنا ومحبتهم
- 3-
- نعم بحال لم يكن لهم أولاد يتم رعايتهم فيها

أستزيد:

س: هل الرحمة تنحصر في الصغار والكبار؟
ج: لا وإنما تشمل الأقارب والأصدقاء والمرضى واليتامى والمساكين والضعفاء وغيرهم من البشر ويشمل الحيوان والنبات أيضاً

أربط مع التربية الاجتماعية والوطنية:

س: اذكر مؤسسة في الأردن تقوم برعاية كبار السن؟
ج: دور رعاية المسنين

أنظم تعلمي:

- من صور الرحمة مع الصغار:
- 1- ملاعبتهم وممازحتهم
 - 2- العطف عليهم



- من صور توقير الكبار:
- 1-التحدث معهم بكلام طيب وصوت منخفض
 - 2-الإستماع لهم وقبول نصائحهم

أسمو بقيمي:

- 2-احترم الصغار
- 3-احثُ أصدقائي على مساعدة كبار السن لو كانوا بحاجة

أختبر معلوماتي:

- 1-الرحمة
 - 2- خدم النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنوات فتعلم منه الكثير حتى كان من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للأحاديث
 - 3- لحاجتهم للمزيد من الرعاية
 - 4-
 - أ-2
 - ب-1
 - ج-1
 - د-2
 - ه-1
 - 5-
- التعامل بالرحمة مع الجميع صغارًا كبارًا أقارب وغيرهم حتى الحيوانات والنباتات



الدرس الخامس:
الاحترام

الفكرة الرئيسية:
الغترام من القيم الحميدة التي دعا
إليها الإسلام لما لها من آثار طيبة
تعود على الفرد والمجتمع

أتهياً وأستكشف:

- 1- الترحيب
 - 2- الإبتسامه
 - 3- المصافحة
 - 4- الهدية
 - 5- الحب
- 2- الحديث معهم بأدب واحترام

س: عرف الإحترام؟



ج: خلق يدعو إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين على اختلاف أحوالهم كبارًا صغارًا ذكورًا وإناثًا أغنياء وفقراء

أتأمل وأجيب:

- 1- إلى هرقل عظيم الروم
- 2- احترام الرسول صلى الله عليه وسلم للجميع سواءً مسلم أم لا

س: عدد مظاهر الاحترام؟

- ج: 1- الإستئذان
- 2- التحدث باللطف واللين
- 3- خفض الصوت
- 4- الإلتزام بالمواعيد
- 5- الإعتذار عن الأخطاء

أفكر وأجيب:

- 1- تقبل رأي الآخرين
- 2- أ- التحدث معهم بأدب وعدم رفع الصوت
ب- عدم إيذائهم بالتصرفات السلبيّة مثل رمي النفايات أمام منزلهم أو إعلاء صوت التلفاز وإزعاجهم
- 3- لا أتحدث أثناء الحصة إلا بالإستئذان
* احترم عامل الوطن برمي النفايات بسلة المهملات
* احترام ذوي الإحتياجات الخاصة وتقديم المساعدة لهم بدون إحراج

بسنته اقتدي:

- أعط أمثلة على لإحترام الرسول صلى الله عليه وسلم للناس؟
- ج: 1- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحب زوجاته وبناته ويحترمهن ويحسن معاملتهن فإذا أقبلت ابنته فاطمة رضي الله عنها قام إليها وأخذ بيدها وقبّلها وأجلسها في مجلسه
 - 2- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يُعجبه أن يدعو الرجل بأحب أسمائه إليه

أبدي رأيي وأكتشف:



- 1- تصرف خاطئ ويجب علينا أن نقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم
- 2- جلوس الشباب وترك المرأة المُسننة واقفة ويجب على أحدهم القيام وإجلاسها مكانه

س: اذكر آثار الإحترام؟
ج: أ- الفوز برضا الله تعالى
ب- كسبه محبة الناس
ج- تقوية المجتمع

أتوقع:

انتشار الكره والبغضاء بين الناس

أستزيد:

س: عدد أشكال الإحترام؟
ج: احترام الوقت / احترام الأنظمة والقوانين والالتزام بها / احترام البيئة

س: اذكر كيف يكون الاحترام والتأدب مع الله تعالى ورسوله؟
ج: بالتزام أحكام الدين ولا نتلفظ بأي لفظ فيه إساءة أدب مع الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم

*بالمحافظة على نظافتها

أربط مع التربية الاجتماعية والوطنية:

س: عرف المواطن الصالح؟
ج: هو الذي يحترم وطنه الذي يعيش فيه ويؤدي واجباته تجاهه

أنظم تعلمي:

مفهومه: خلق يدعو إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين على اختلاف أحوالهم كباراً صغاراً ذكوراً وإناثاً أغنياء وفقراء

من مظاهره:

- 1-- الإستئذان
- 2- التحدث باللطف واللين



- 3- خفض الصوت
- 4- الإلتزام بالمواعيد
- 5- الإعتذار عن الأخطاء

من آثاره:

- أ- الفوز برضا الله تعالى
- ب- كسبه محبة الناس
- ج- تقوية المجتمع

أسمو بقيمي:

- 2- أحث أصدقائي على التعامل بالإحترام
- 3- أقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

- 1- خلق يدعو إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين على اختلاف أحوالهم كباراً صغاراً ذكوراً وإناثاً أغنياء وفقراء
- 2- أ- يدل على الإحترام
ب- يدل على الإحترام
ج- لا يدل على الإحترام
د- لا يدل على الإحترام
- 3- إذا أقبلت ابنته فاطمة رضي الله عنها عند النبي صلى الله عليه وسلم قام إليها وأخذ بيدها وقبّلها وأجلسها في مجلسه
- 4- خطأ والإحترام يكون للجميع
- 5- أ- الفوز برضا الله تعالى
ب- كسبه محبة الناس



تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب



