

أولا أسئلة كتاب الطالب

أستمع وأتذكر



1. أَلَوْنُ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ
الْمَسْمُوعِ:



جُحَا



أَشْعَبُ



أَحَدُ الْمَارَّةِ



صَاحِبُ الْمَنْزِلِ



صَدِيقُ أَشْعَبِ

أرسم ✓ إشارة أمام الإجابة الصحيحة:

(أ) الجُمْلَةُ الَّتِي قَالَهَا أَشْعَبُ عِنْدَمَا تَذَكَّرَ حَالَ ثِيَابِهِ هِيَ:
إِنَّ ثِيَابِي قَدِيمَةٌ. ✓ إِنَّ ثِيَابِي بِالْيَةِ. إِنَّنِي أَحْتَاجُ

ثَوْبًا جَدِيدًا.

(ب) قَالَ أَحَدُ الْجَالِسِينَ مُنْبَهًا أَشْعَبَ:

✓ اخذز يا رجل! حاذر يا أخي! انتبه يا صديقي!

(ج) الْحَدِيثُ الَّذِي يَتَوَسَّطُ الْحَدِيثَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

(حاول أشعبُ اصطيادَ بطةٍ،، دَعَاهُ إِلَى

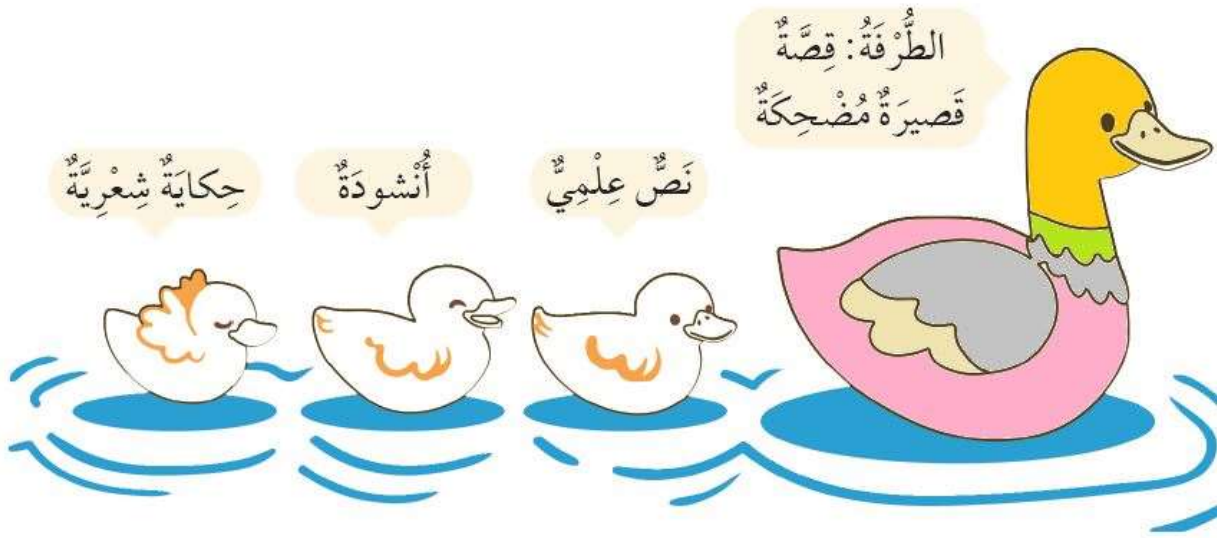
وَلِيمَةٍ فَاخِرَةٍ).

بَدَأَ بِالْتِّهَامِ الطَّعَامِ تَوَجَّهًا إِلَى وَليمةٍ
بِأَحَدِ المَارَةِ لالتقى

أفهم المسموع وأحطه



1. أَلَوْنُ البَطَّةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى نَوْعِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:



2. أَخْتَارُ مَعَانِي المَفْرَدَاتِ المُلَوَّنَةِ فِي النَّصِّ
المَسْمُوعِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الفَّرَاغِ:



كَانَ البَطُّ يَقْظًا.

مُسْتَعِدًّا مُنْتَبِهًا



أَخْرَجَ أَشْعَبُ كِسْرَةً مِنَ الخُبْزِ.

رَغِيْفًا قِطْعَةً

سَوْفَ أَصْحَبُكَ مَعِيَ إِلَى **وَلِيمَةٍ عَظِيمَةٍ**. **مَأْدِبَةٍ** **مَطْعَمٍ**

3. أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

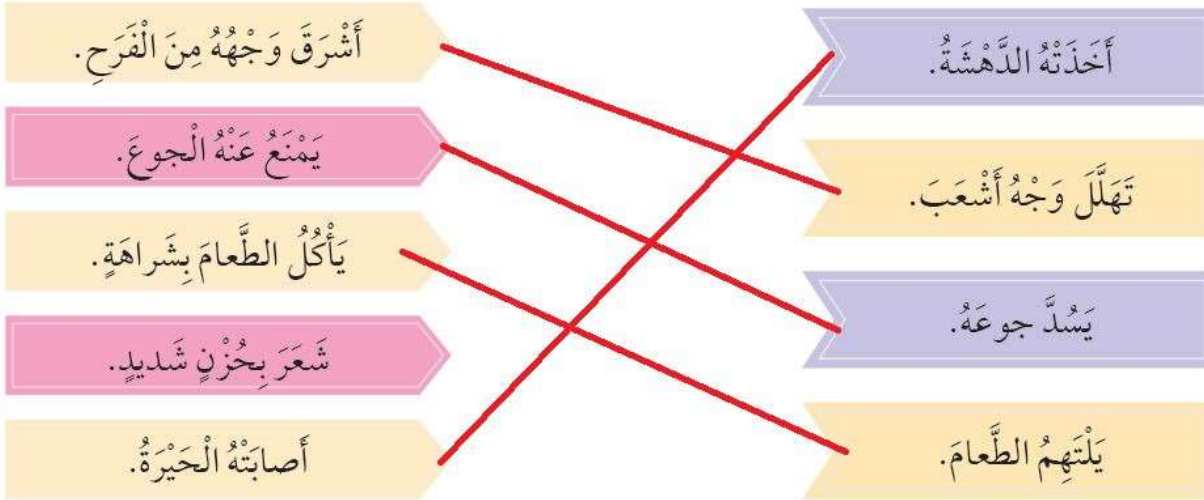
ما الشَّيْءُ الَّذِي كَانَ أَشْعَبُ يَرْغَبُ فِي الْحُصُولِ عَلَيْهِ؟

الطعام

كَيْفَ اسْتَطَاعَ أَشْعَبُ الْحُصُولَ عَلَيْهِ؟

من خلال الذكاء والفتنة والطرفة التي قام مع أحد المارة.

4. أَصْلُ بَيْنَ جُمَلِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مَعْنَى فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:



أَخَذَتْهُ الدَّهْشَةُ. **أَصَابَتْهُ الْحَيْرَةُ.**

تَهَلَّلَ وَجْهُ أَشْعَبَ. **أَشْرَقَ وَجْهُهُ مِنَ الْفَرَحِ.**

يَسُدُّ جوعَهُ. ◀ يَمْنَعُ عَنْهُ الْجُوعَ.

يَلْتَهُمُ الطَّعَامَ. ◀ يَأْكُلُ الطَّعَامَ بِشْرَاهَةٍ.

5. أرسم ✓ بجانب الدائرة التي تحمل الصفة المناسبة للشخصية، وأشرح السبب:

أشعب

كريم

بخيل

نهم

أحد المارة

بخيل

نهم

طيب القلب

صاحب المنزل

كريم

بخيل

نهم

أحد المارة ← طيب القلب

أشعب ← نهم

صاحب المنزل ← كريم

6. أختار غرض الكاتب من النصّ المسموع، وأوضّح سبب اختياري له:

1. التسلية والترفيه عن النفس

2. التحدّثُ عن فوائد الطعم

لَقَدْ اخْتَرْتُ الْغَرَضَ (1) لأن هذا النوع الأدبي يحكي
طرفة مسلية تبعث على السرور والمتعة، ولا تثقل على
المستمع بالمعلومات. كما أن النص لم يتناول الحديث
عن فوائد الطعام.

أذوق المسموع وأنقده



أُبدي رَأْيِي في الطَّرْفَةِ الَّتِي اسْتَمَعْتُ لَهَا.

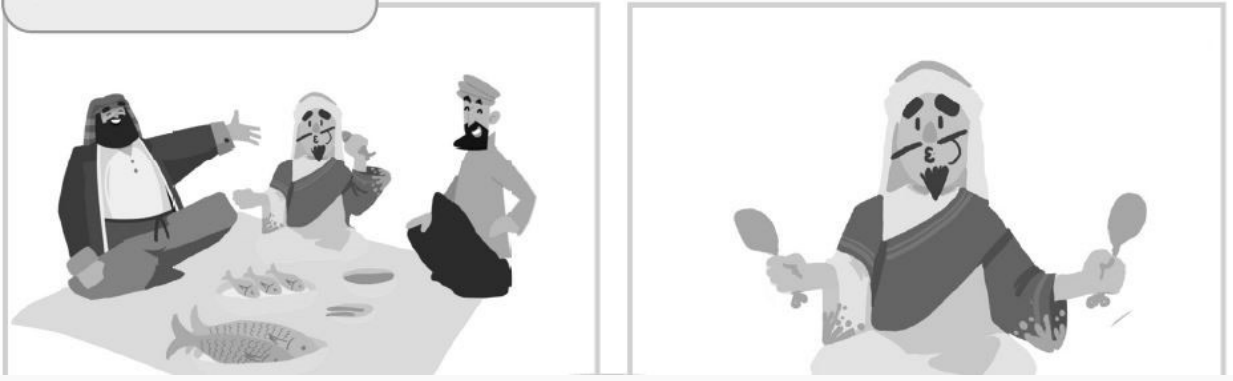
. الإجابة: ممتعة، فيها أحداث مسلية، وتنمي
التفكير، وتساعد على معرفة أن البشر يختلفون
في صفاته وطرق تعاملهم.

ثانيا أسئلة كتاب التمارين

أستعد للاستماع



أتأمل الصورة الآتية، ثم أجيب عن السؤالين الآتيين:



أتوقع وأكمل الفراغ

← اسم شخصية قصتي هو: أشعب

← من صفات شخصية قصتي أنها: النهم وحب تناول الطعام.

الاستماع



الآن أنصت للدرس من معلمك أو من أحد أفراد أسرتك أو من خلال مسح الرمز الآتي:



. تذكر أن من آداب الاستماع الإنصات جيدا للمتحدث وعدم مقاطعته أو التشويش عليه،
وأتجنب الأحاديث الجانبية مع الآخرين
أثناء الاستماع للنص. [4]

. عليّ أن أركز انتباهي على الأفكار التي داخل الدرس.

. ويمكنني أن أسجل ملاحظاتي أثناء الاستماع، فهذا من آداب الاستماع.

أستمع وأتذكر



1. يشارك أشعب في الحكايتين عدد من الشخصيات.
أصل بين أشعب وشخصيات حكايته:



2. أرسم إشارة ✓ أمام الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(أ) وجه صديق أشعب إليه بعضاً من الأوامر، منها:

احمل الحقيبة يا أشعب.

✓ قم يا أشعب، وأشعل النار.

سافر معي يا أشعب.

(ب) الجملة التي قالتها السمكة الصغيرة أولاً:

عليك بتلك الأسماك الكبيرة.

✓ أنا لم أحضر موت أبيك.

فهي التي أدركت أباك وأكلته.

أفهم المسموع وأحمله



1. أرسم دائرة حول معنى الكلمات المخطوط تحتها

في كل جملة من الجملتين الآتيتين:

(أ) فهي التي أدركت أباك وأكلته **رأته** **نالت منه**

(ب) لا أتحمل النظر إلى الطعام. **أطبق** **أحبّ**

2. أ. أوضح كيف استطاع أشعب الحصول على الطعام
في:

الحكاية الأولى: استأذن أشعب أن يتناول الطعام مع
القوم الذين يأكلون السمك المشوي.

الحكاية الثانية: تناول الطعام بعد أن قام صديقه بإعداده
أثناء سفرهما.

ب. أصف أشعب بناء على تصرفه غي الحكايتين بأنه:
شخص نهم يحب تناول الطعام، دون أن يبذل أي تعب
أو جهد.

3. ألون الأحداث وفق تسلسلها في الحكاية الثانية
بحسب مفتاح الألوان:



أذوق المسموع وأنقده



أبدي رأيي بأحداث القصة التي سمعتها:

أحداث ممتعة ومشوقة، وتبعث الفرح والسرور، لكن ينبغي على الإنسان أن لا يكون نهما في الطعام، وأن لا يتطفل على الآخرين، ويترك لهم القيام بالأعمال جميعها.

المعلم الإلكتروني الشامل