

أسئلة كتاب الطالب

النون الساكنة والتنوين

1. أقرأ الكلمات الآتية، وأصنّفها وفق المطلوب في الشكّلين الآتيين:



كلماتٌ تنتهي بحرفِ النونِ، وتنتهي بصوتِ النونِ:

أَسِفَةٌ،

كلماتٌ تنتهي بصوتِ النونِ وحرفِ النونِ:

عَنْ،

كلماتٌ تنتهي بصوتِ النونِ وحرفِ النونِ: **اسكُنْ أَنْ عَنْ**
كلماتٌ لا تنتهي بحرفِ النونِ، وتنتهي بصوتِ
النونِ: **هنيئًا عامِ طاقةٍ رجاءً أسفَةً**

2. (أ) أتمم الكلمة بالنون الساكنة أو بتنوين الفتح، كما في المثال:

1. كُنْ واثقًا بقدراتك.

2. لَنْ أتوانى عَنْ تقديم المساعدة أَبَدًا.

(ب) أتمم الكلمة بالنون الساكنة أو بتنوين الكسر:

1. أَحَسَّتْ سِنَاءٌ بِطَاقَةٍ كَبِيرَةٍ، تَدَبُّ فِي رِجْلَيْهَا.

2. تَمَكَّنَتْ سِنَاءٌ مِنْ إِجَادِ طُرُقٍ تُثَبِّتُ فِيهَا قُدْرَاتِهَا الذَّاتِيَّةَ.

(ج) أتمم الكلمة بالنون الساكنة أو بتنوين الضم:

1. الإرادةُ مِفْتَاحٌ لِتَحْقِيقِ النِّجَاحِ.

2. لَا تُقَارِنْ نَفْسَكَ بِغَيْرِكَ، وَاحْرِصْ عَلَى أَنْ تَبْدُلَ أَقْصَى جُهِدِكَ لِتَحْقِيقِ أَحْلَامِكَ.

3. أكتب في دفتر الإملاء ما يملأ علي بخط أنيق.

هذا إملاء اختباري، مع ضرورة تدريب الطالب على كتابة كلمات التي تنتهي بالنون الساكنة أو التنوين.

أراعي ما يأتي عند الكتابة:

1. تجهيز أدوات الكتابة كاملة.
2. إمساك القلم بالشكل الصحي.
3. وضع الكتاب أو الدفتر بشكل أفقي
يوازي عيني.
4. ومراعاة علامات الترقيم أثناء الكتابة
ووضع نقطة في نهاية الفقرة.
5. السرعة المناسبة في الكتابة.
6. كتابة العنوان في أعلى الفقرة في
المنتصف
7. أترك مسافة قليلة (بأدنة) بقدر كلمة في
بداية الفقرة.
8. المحافظة على النظافة

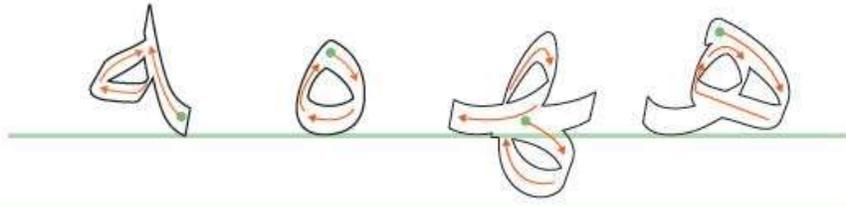


مازِنٌ وَزَيْدٌ يَفُوزَانِ

اتَّفَقَ مَازِنٌ وَزَيْدٌ عَلَى أَنْ يَخْتَارَ كُلُّ مِنْهُمَا تَحَدِيًّا؛ اخْتَارَ مَازِنٌ الرَّكْضَ، وَاخْتَارَ زَيْدٌ مُسَابِقَةَ التَّدْوُقِ مَعَ إِغْمَاضِ الْعَيْنَيْنِ. فَازَ مَازِنٌ فِي مُسَابِقَةِ الرَّكْضِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنَ التَّغْلِبِ عَلَى زَيْدٍ فِي تَمْيِيزِ الْأَطْعِمَةِ بِالتَّدْوُقِ، وَعَرَفَ أَنَّ اللَّهَ إِذَا أَخَذَ مِنْ زَيْدٍ بَصْرَهُ، فَقَدْ عَوَّضَهُ خَيْرًا مِنْهُ.

حرف الهاء

1. أَرَسُمُ الْحَرْفِ بِخَطِّ النَّسْخِ وَفَقَّ الْأَسْمُهُمْ فِي الصُّنْدُوقِ:



2. أُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ وَفَقَ قَوَاعِدِ خَطِّ النَّسْخِ:

مَنْبِهٌ	مِيَاهُ	مِهْرَجَانٌ	هَاتِفٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

هَاتِفٌ مِهْرَجَانٌ مِيَاهُ مَنْبِهٌ

3. أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِخَطِّ النَّسْخِ:

المعلم الإلكتروني الشامل

أَبْصَرَ طَهَ حُسَيْنٍ بِعَيْنَيْهِ مَا لَمْ يُبْصِرْهُ الْمُبْصِرُونَ.

(2)

(1) أَبْصَرَ طَهَ حُسَيْنٍ بِعَيْنَيْهِ مَا لَمْ يُبْصِرْهُ الْمُبْصِرُونَ.

قَرَّرْتُ سَنَاءً أَنْ تُوَاجِهَ إِعَاقَتَهَا، وَتَتَغَلَّبَ عَلَيْهَا.

(2)

(1) قَرَّرْتُ سَنَاءً أَنْ تُوَاجِهَ إِعَاقَتَهَا، وَتَتَغَلَّبَ عَلَيْهَا.

أَبْصَرَ طَهَ حُسَيْنٍ بِعَيْنَيْهِ مَا لَمْ يُبْصِرْهُ الْمُبْصِرُونَ.

قَرَّرْتُ سَنَاءً أَنْ تُوَاجِهَ إِعَاقَتَهَا، وَتَتَغَلَّبَ عَلَيْهَا.

كتابة بطاقة الدعوة

1. أَرْتَبُ الأجزاء الأتية، وَأَكْتُبُ بطاقة دَعْوَةٍ لِلأمّهاتِ

لِحُضورِ حَفْلِ تَكْرِيمِ تَقِيمَةِ المَدْرَسَةِ:

لجنة الأنشطة - مدرسة المحبة الدامجة يسعدنا حضوركم.

الأهالي الكرام،

تحية طيبة، وبعد...

يَسْرُنَا دَعْوَتُكُمْ لِحُضُورِ حَفْلِ تَكْرِيمِ الطَّلَبَةِ الْفَائِزِينَ فِي
مُسَابَقَةِ إِقَاءِ الشِّعْرِ.

مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ التَّاسِعِ مِنَ الشَّهْرِ الْجَارِي، فِي الْقَاعَةِ
الرَّئِيسَةِ. لَجْنَةُ الْأَنْشِطَةِ

الحل

الأهالي الكرام،

تحيّة طيّبة، وبعد...

يَسْرُنَا دَعْوَتُكُمْ لِحُضُورِ حَفْلِ تَكْرِيمِ الطَّلَبَةِ الْفَائِزِينَ فِي
مُسَابَقَةِ إِقَاءِ الشِّعْرِ. مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ التَّاسِعِ مِنَ الشَّهْرِ
الْجَارِي، فِي الْقَاعَةِ الرَّئِيسَةِ

يسعدنا حضوركم.

لجنة الأنشطة.

الأهالي الكرام،

تحيّة طيّبة، وبعد...

يَسْرُنَا دَعْوَتُكُمْ لِحُضُورِ حَفْلِ تَكْرِيمِ الطَّلَبَةِ الْفَائِزِينَ فِي مُسَابَقَةِ إِقَاءِ الشِّعْرِ. مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ
التَّاسِعِ مِنَ الشَّهْرِ الْجَارِي، فِي الْقَاعَةِ الرَّئِيسَةِ

يسعدنا حضوركم.

لجنة الأنشطة.

أصمّم بطاقة دَعْوَةٍ بِوَسَاطَةِ الْحَاسُوبِ، تَتَضَمَّنُ 2.

:الْمُعْطِيَاتِ الْآتِيَةِ:

.الدَّاعِي: فَرِيقَ مُشَجَّعِي الْكِرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ.

.الْمَدْعُوعَيْنَ: أَعْضَاءَ النَّادِيِّ الرَّيَاضِيِّ.

.مُنَاسِبَةَ الدَّعْوَةِ: مُبَارَاةَ كُرَةِ السَّلَّةِ لِلْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ.

.الزَّمَانُ: السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ عَصْرًا مِنْ يَوْمِ السَّبْتِ، الْمُوَافِقِ

3 / 15.

.الْمَكَانُ: النَّادِيُّ الرَّيَاضِيُّ.

أَعْضَاءَ النَّادِيِّ الرَّيَاضِيِّ،

تَحِيَّةً طَيِّبَةً، وَبَعْدُ...

يَسْرُنَا دَعْوَتُكُمْ لِحُضُورِ مُبَارَاةِ كُرَةِ السَّلَّةِ لِلْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ. السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ عَصْرًا مِنْ يَوْمِ السَّبْتِ، الْمُوَافِقِ 3 / 15. فِي النَّادِيِّ الرَّيَاضِيِّ.

يَسْعُدُنَا حُضُورُكُمْ.

فَرِيقَ مُشَجَّعِي الْكِرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ.

أسئلة كتاب التمارين

النون الساكنة والتنوين

1. أكمل الكلمات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

- استأذِنَ والديكَ لزيارة صديقك. (ذِن، ذِ).

- أول الطريق يبدأ بخطوةٍ. (تِن، تِ).

- أحسنَ إلى الناس، تكسب قلوبهم. (سِن، سِ).

- تابع الجمهور المباراة بتحمسٍ. (سن، سِ).

2. أمسح الرمز الذي في يسار الصفحة، وأكتب النص



الذي أسمعه بخط أنيق.

نِسْرِينُ تَرَسُمُ وَتُلَوِّنُ

نِسْرِينُ فَتَاةٌ صَغِيرَةٌ تُجِيدُ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ، وَتُعْبِرُ
عَنْ أَحْلَامِهَا بِالْخُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ. رَسَمَتْ نِسْرِينُ
مُنْحَدَرًا صَغِيرًا أَمَامَ مَدْخَلِ مَدْرَسَتِهَا، وَدَوْرَاتِ
مِيَاهٍ مُنَاسِبَةً لِمَنْ يَسْتَعِدُّ الْكِرَاسِيَّ الْمُتَحَرِّكَةَ. تَحْلُمُ
نِسْرِينُ أَنْ يَذْهَبَ أَخُوهَا الصَّغِيرُ عِمْرَانُ مَعَهَا إِلَى
الْمَدْرَسَةِ، وَيَجِدَ بَيْتَةً تُقَدِّمُ لَهُ الْعَوْنَ وَالْمُسَانَدَةَ.

حرف الهاء

1. أكتب الجملة الآتية وفق قواعد خط النسخ.

هتف والداه بلهفة، إنه أجمل طفل في العالم!

كتابة بطاقة الدعوة

1. أصمم بطاقة دعوة موجهة إلى أفراد أسرتي أدعوهم إلى حضور المسرحية الصفية التي سأقدمها مع زملائي في الصف:

أفراد أسرتي الأعزاء،

تحيّة طيّبة، وبعْدُ...

يسرُّنا دَعْوَتُكُمْ لِحُضُورِ حَضْرَةِ الْمَسْرَحِيَّةِ الصَّفِيَّةِ مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ السَّابِعِ مِنَ الشَّهْرِ الْجَارِي، فِي مَسْرَحِ الْمَدْرَسَةِ

يسعدنا حضوركم.

طلبة الصف الرابع

أفراد أسرتي الأعزاء،

تحيّة طيّبة، وبعْدُ...

يسرُّنا دَعْوَتُكُمْ لِحُضُورِ حَضْرَةِ الْمَسْرَحِيَّةِ الصَّفِيَّةِ مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ السَّابِعِ مِنَ الشَّهْرِ الْجَارِي، فِي مَسْرَحِ الْمَدْرَسَةِ

يسعدنا حضوركم.

طلبة الصف الرابع