

أولا أسئلة كتاب الطالب

أستمع وأتذكر



1. أرسم دائرةً حولَ رمزِ الإجابةِ الصحيحةِ مما

يأتي:

(1) اسم الطالب المجد الخلق في النص المسموع هو:

أ. أسامة (الإجابة). ب. سامر. ج.

سمير.

(2) المكان الذي قضى الصديقان وقتها بقربه هو:

أ. ساحة المدرسة. ب. ضفة النهر (الإجابة). ج.

حديقة المنزل.

(3) الجملة التي تدل على إعجاب عماد بصديقه الجديد

هي:

أ. ما يفرحه يفرحني (الإجابة). ب. قضيت معه وقتا

ممتعا ج. إنه خير صديق

أفهم المسموع وأحلله



1. أختار معنى الكلمة الملونة في كل جملة مما يأتي؛ برسم دائرة حول إحدى الكلمات المقابلة لها:

(أ) طلبت إلى أسامة أن **يصحبني** في نزهة.
يرشدني يساعدي **يرافقني**

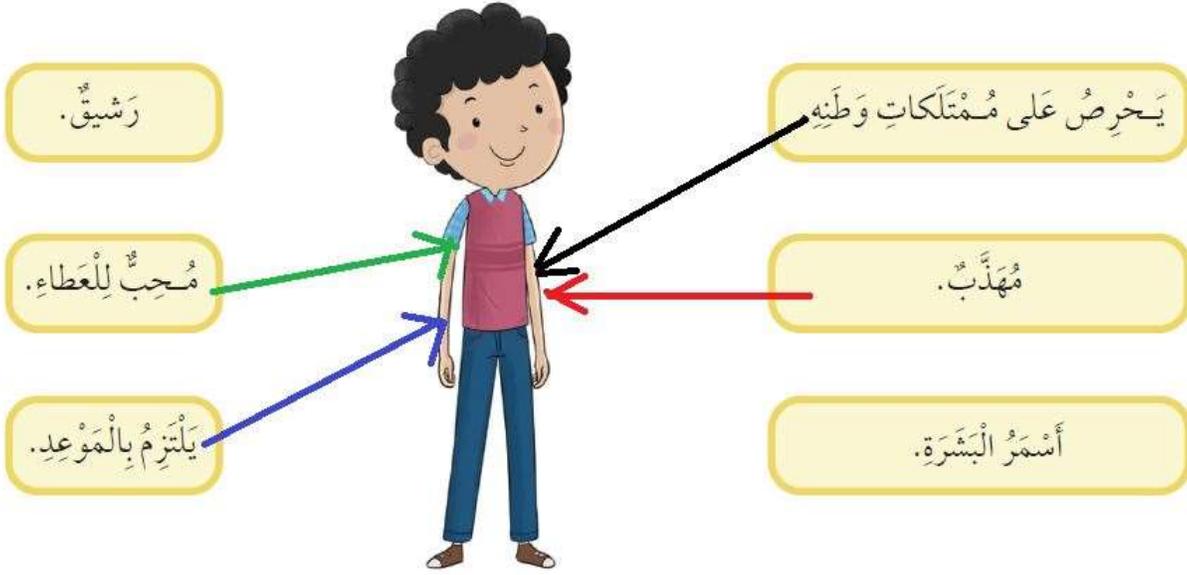
(ب) **طفت** معه في الطبيعة الجميلة.
جلستُ **تجولتُ** تأملتُ

(ج) إنه **خير** صديق.
أفضل أجمل أكبر

(د) إن الصداقة **عمادها** تشاهة النفوس.
بدايتها **أساسها** فائدتها.

2. أختار مما يأتي الصفات التي شجعت عمادا على أن يتخذ أسامة صديقا له:

مسائل



3. ألون الزهرة التي تحمل مغزى النص
المسموع:

المعلم الإلكتروني الشامل



أَخْتَارُ الصَّدِيقَ الَّذِي يُحْسِنُ
التَّصَرُّفَ وَالسُّلُوكَ.



أَخْتَارُ صَدِيقًا يُشْبِهُنِي فِي
الشَّكْلِ.



أَخْتَارُ الصَّدِيقَ الَّذِي
يُنصَحُنِي بِهَ الْآخَرُونَ.



أَخْتَارُ صَدِيقًا حَسَنَ الْمَظْهَرِ
وَالِهِنْدَامِ.

**الإجابة: أختار الصديق الذي يحسن التصرف
والسلوك.**

أذوق المسموع وأنقده



بعد سماع قصة (صديق صالح) أكتب تصرفا سألتزم به
لأكون صديقا صالحا، وأوضح السبب.

هذا السؤال يترك لذوق الطالب واختياره، ويمكن اقتراح.

- الإجابة: الالتزام بالمواعيد؛ والسبب هذا يشعر الآخرين بالاحترام والتقدير والحرص على وقتهم، وأنهم موضع تقدير.
- المساعدة: مساعدة الآخرين من الأمور التي تجعل حياة الآخرين أكثر سهولة وتشعرهم بالأمن والثقة والطمأنينة.

🎯 ثانيا أسئلة كتاب التمارين

أستعد للاستماع



ألاحظ الصورة الآتية، ثم أجيب:



أ. ماذا أرى في الصورة؟

أرى طفلان في الغابة أحدهما فوق الشجرة
والآخر مستلقي على الأرض بجانبه دب ضخم..

ب. عم أتوقع أن يتحدث النص المسموع؟ (يترك
التوقع لتفكير الطالب وإبداعه) ويمكن اقتراح ما يأتي:

قصة تعرض طفلان لدب في الغابة، وكل
منهما تصرف بطريقة مختلفة.

الإستماع 

الآن أنصت للدرس من معلمك أو من أحد أفراد أسرتك
أو من خلال مسح الرمز الآتي:



. تذكر أن من آداب الاستماع الإنصات جيدا للمتحدث وعدم مقاطعته أو التشويش عليه،
وأتجنب الأحاديث الجانبية مع الآخرين
أثناء الاستماع للنص. [4]

. عليّ أن أركز انتباهي على الأفكار التي داخل الدرس.

. ويمكنني أن أسجل ملاحظاتي أثناء الاستماع، فهذا من آداب الاستماع.

أستمع وأتذكر 🖱️

1. أرسم دائرةً حولَ رمزِ الإجابةِ الصحيحةِ في ما يأتي:

(1) المكان الذي حدثت فيه القصة هو:

أ. الجزيرة ب. الغابة ج. المدينة.

(2) الشخصية التي تساقت الشجرة للنجاة من الخطر هي:

أ. عمر ب. وليد ج. الدب.

(3) الجملة التي توضع في نهايتها علامة السؤال ؟ هي:

أ. قرر الصديقان العودة إلى مدينتهما.

ب. أرى كائنا غريبا قادمنا نحونا.

ج. فماذا قال لك (جملة سؤال).

أفهم المسموع وأحطه



1. أختار المعنى المناسب لما تحته خط؛ بتظليل

الدائرة المجاورة له:

الغابة البعيدة.

الغابة القريبة.

الغابة الكثيفة.

استلقيًا مدةً طويلةً.

نامًا نومًا عميقًا.

نالا بعض الراحة.

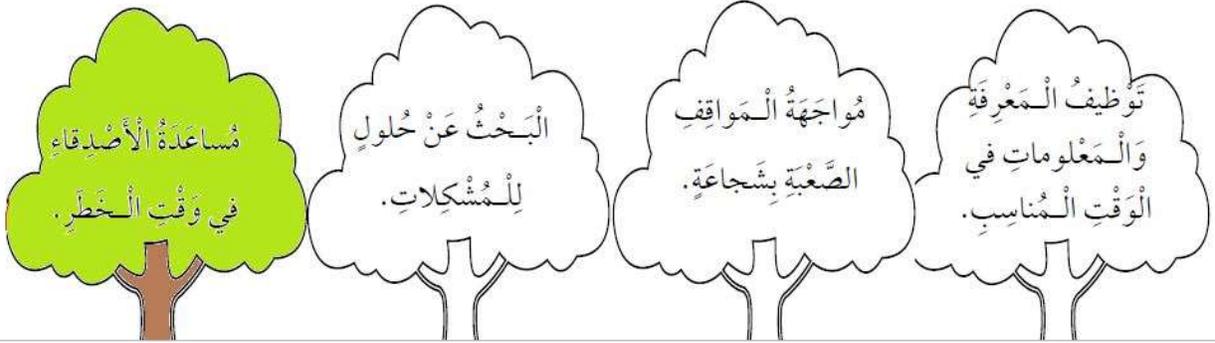
(أ) زارَ عُمَرُ وَصَدِيقَهُ وَلِيَدَ الْغَابَةِ الْمُجَاوِرَةِ.

(ب) أَخَذَ الصَّدِيقَانِ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ.

الغابة المجاورة ← الغابة القريبة

قسطا من الراحة ← بعض الراحة

2. ألون الشجرة التي تحمل المغزى الرئيس من
المستفاد من النص المسموع:



3. أقمص دور عمر في النص، وأختار الكلمات
والجمل التي تصفني، وأكتبها في المكان المناسب:

سريع البديهة، ذكي، جبان، شجاع، متكلم على الآخرين، متعظ بما يحدث معي من مواقف.

أنا عمر ومن صفاتي:

سريع البديهة

ذكي

شجاع

متعظ بما يحدث معي من مواقف.

أذوق المسموع وأنقده



بعد سماع قصة (درس في الصداقة) أكتب النصيحة التي أحب أن أقدمها لوليد:

أنصح وليد بأن يكون مع صديقه ويمد له يد العون في السراء والضراء، وأن لا يتخلى عن أصدقائه في أوقات الشدة والمصاعب.