

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

الوحدة العاشرة

الدرس الثالث: أقرأ بطلاقة وفهم (تعلم لغة جديدة)

. التهيئة:



المعلم

ألاحظ الصورة الآتية، ثم أجيب:

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤



. تشير الصورة السابقة إلى حق من حقوق الإنسان،
ماهي؟

. هل يقتصر التعلم على عمر معين؟

. ما الطريقة الأساسية للتعلم؟

. ما فائدة التعلم؟

أقارن إجاباتي:

. **حق التعلم**

. **التعلم يكون منذ الصغر إلى الكبر، ولا يوجد**

عمر معين يتوقف عنده التعلم.

. **القراءة هي الطريقة الأساسية للتعلم.**

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

. للتعلم فوائد كثيرة يصعب حصرها، لكن من أهمها نيل رضى الله تعالى وكسب الأجر والثواب، ثم تنمية الفكر، ومساعدة الآخرين بهذا التعلم، وإفادة المجتمع.



. أستعد للقراءة

المعلم

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤



المعلم

(** قبل القراءة الصامتة



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَتَوَقَّعُ إِجَابَةً لِكُلِّ سُؤَالٍ مِّنَ السُّؤَالِيْنَ
الآتِيَيْنِ:

- ماذا تفعل الفتاة؟ تقوم الفتاة بقراءة الكتب.
- ماذا تفعل الجدة؟ تقوم بالاستماع إلى قراءة الفتاة.

(** بعد القراءة الصامتة



أَقْرَأُ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِيْنَ السَّابِقِيْنَ:

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

- ماذا تفعل الفتاة؟ تتدرب الفتاة على القراءة كل ليلة

لأنها تواجه صعوبة في تعلم اللغة الجديدة.

- ماذا تفعل الجدة؟ تتعلم الجدة تتعلم القراءة من

حفيدتها لينا دون أن تعرف ذلك.

أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ، مُرَاعِيًا مَوَاطِنَ الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ وَتَمَثُّلِ
الْمَعْنَى.

تعلم لغة جديدة

قَبْلَ حَوَالِي عَامٍ، انْتَقَلْتُ عَائِلَتِي إِلَى بَلَدٍ جَدِيدٍ، وَبَدَأْنَا
نَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً كَثِيرَةً؛ حَصَلَ أَبِي وَأُمِّي عَلَى وَظِيفَتَيْنِ
جَدِيدَتَيْنِ، وَالتَّحَقَّقْتُ أَنَا وَأَخِي الْأَكْبَرُ، لُوَيْي، بِمَدْرَسَةٍ
جَدِيدَةٍ. جَدَّتِي تُسَاعِدُ أُمَّي وَأَبِي فِي الإِعْتِنَاءِ بِنَا، وَلَا
تَخْرُجُ كَثِيرًا.

تَقُولُ لِي جَدَّتِي بِاسْتِمْرَارٍ: لِينَا، مِنْ السَّهْلِ أَنْ تَتَعَلَّمِي
أَشْيَاءَ جَدِيدَةً عِنْدَمَا تَكُونِينَ صَغِيرَةً.

عُمُرِي عَشْرُ سَنَوَاتٍ، وَلَا أَظُنُّ أَنَّنِي أَتَّفِقُ مَعَ جَدَّتِي،
أَظُنُّ أَنَّ تَعَلَّمَ التَّحَدُّثِ مَعَ النَّاسِ وَالْقِرَاءَةَ بِلُغَةٍ جَدِيدَةٍ أَمْرٌ
صَعْبٌ جِدًّا، إِنَّنِي أَتَّفِقُ أَصْدِقَائِي الْقَدَامَى كَثِيرًا؛ لِأَنَّي

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

أشعرُ بِالْحَرَجِ عِنْدَمَا أَحَاوِلُ التَّحَدُّثَ مَعَ أَيِّ أَحَدٍ فِي
المَدْرَسَةِ، كَمَا أَنَّنِي أُعَانِي عِنْدَ القِيَامِ بِوِاجِبَاتِي المَدْرَسِيَّةِ.
مَا الَّذِي يَجْعَلُنِي أَكْثَرَ تَعَاسَةً فِي رَأْيِكَ؟ لُوَيُّ لَيْسَ
لَدَيْهِ أَيُّ مُشْكَلاتٍ تُذَكِّرُ؛ إِنَّهُ جَيِّدٌ فِي المَدْرَسَةِ، وَيَلْعَبُ
الرِّيَاضَةَ، وَلَدَيْهِ الكَثِيرُ مِنَ الأَصْدِقَاءِ، وَلِسوءِ حَظِّي،
أَصْبَحْتُ فتراتُ المَسَاءِ فِي مَنْزِلِنَا روتينيةً وَمُمَلَّةً؛ حَيْثُ
يَذْهَبُ لُوَيُّ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى أَمَاكِنَ أُخْرَى، وَيُشَاهِدُ أَبِي
وَأُمِّي التَّلْفَازَ، أَمَا أَنَا، فَأَجْلِسُ للقِرَاءَةِ، وَجَدَّتِي تَسْتَمِعُ لِي.
يَشْعُرُ وَالدَائِي بِالقَلْقِ مِنْ إِمْكَانِيَّةِ فَشَلِي فِي المَدْرَسَةِ؛
لِأَنَّني لَا أَسْتَطِيعُ مُجَارَاةَ زُمَلَائِي فِي تَنْفِيذِ مَا يُطَلَّبُ إِلَيَّ.
هُمَا مَنْ قَرَّرَا أَنْ أَتَدْرَبَ عَلَى القِرَاءَةِ كُلِّ لَيْلَةٍ، فَلَيْسَ لَدَيَّ
شَيْءٌ آخَرُ أَقُومُ بِهِ عَلَى أَيِّ حَالٍ.

فِي الوَاقِعِ، الجِدَّةُ لَمْ تَتَعَلَّمِ القِرَاءَةَ بِلِغَتِنَا الجَدِيدَةِ
أَيْضًا، لَكِنَّهَا تُحِبُّ مُسَاعَدَتِي، تَجْلِسُ بِجِوَارِي إِلَى
الطَّاولَةِ، وَتَخْتَارُ أَحَدَ كُتُبِي، أَقْرَأُ القِصَّةَ بِصَوْتٍ عَالٍ،
وَحِينَ أَنْهِيَ كِتَابًا، تُعْطِينِي كِتَابًا آخَرَ لِكَيْ أَقْرَأَهُ، وَفِي
النِّهَايَةِ، يَأْتِي لُوَيُّ إِلَى المَنْزَلِ، وَقَدْ حَانَ وَقْتُ النُّومِ.
وَيَتَكَرَّرُ الأَمْرُ نَفْسَهُ لَيْلَةً بَعْدَ لَيْلَةٍ، وَهَذَا مُمَلٌّ جِدًّا لِي،
أَفْضَلُ أَنْ أَسْتَمْتِعَ مِثْلَ لُوَيِّ بِمُمارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، وَالمَرَحِ
مَعَ الأَصْدِقَاءِ، أَوْ أَشَاهِدَ التَّلْفَازَ مِثْلَ وَالدِّيَّ.

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

بِاسْتِثْنَاءِ ذَلِكَ، سَأَكُونُ قَارِئَةً جَيِّدَةً، جَدَّتِي تَعْتَقِدُ ذَلِكَ
أَيْضًا، وَتَقُولُ لِي: دَعِينَا نُفَاجِئُ وَالِدَيْكَ غَدًا عِنْدَ الْعِشَاءِ،
يُمْكِنُكَ أَنْ تَقْرَأِي لَهُمَا مِنْ أَحَدِ أَصْعَابِ كُتُبِكَ.
جَدَّتِي لَدَيْهَا الْقُدْرَةُ عَلَى التَّمَثِيلِ، فِي اللَّيْلَةِ التَّالِيَةِ
كَانَتْ تَتَنَاوَلُ عِشَاءَهَا، وَكَانَ شَيْئًا لَنْ يَحْدُثَ. وَلَكِنْ بَعْدَ
الْعِشَاءِ، أَطْلَقْتُ نَظْرَةً سَرِيعَةً نَحْوِي، كَانَ قَلْبِي يَخْفِقُ،
وَكَانَ دَهْبْتُ لِإِحْضَارِ أَحَدِ كُتُبِي، وَكَانَ بِعُنْوَانِ: (أَوَّلُ امْرَأَةٍ
طَبِيبَةٍ).

قُلْتُ لَهُمْ: هَذِهِ مُفَاجَأَةٌ مِنْ جَدَّتِي وَمِنِّي، لَقَدْ سَاعَدْتَنِي
لِأَصْبِحَ قَارِئَةً جَيِّدَةً.

ثُمَّ أَنَا الَّتِي تَفَاجَأْتُ بَيْنَمَا جَدَّتِي تَضْغَطُ عَلَى يَدِي
وَتَأْخُذُ الْكِتَابَ، وَقَفْتُ، وَبَدَأْتُ تَقْرَأُ، وَتَبَيَّنَ أَنَّهَا قَارِئَةٌ
جَيِّدَةٌ، أُصِيبَ الْجَمِيعُ بِالذَّهْشَةِ، وَأَصْبَحْتُ أَنَا عَاجِزَةٌ عَنِ
الْكَلَامِ.

قَفَزَ أَبِي لِيَقُولَ شَيْئًا مَا، لَكِنَّ أُمِّي أَشَارَتْ إِلَيْهِ
بِالصَّمْتِ، نَالَتْ جَدَّتِي اهْتِمَامَ الْجَمِيعِ، أَنْهَتْ الْقِرَاءَةَ، ثُمَّ
ابْتَسَمَتْ ابْتِسَامَةً كَبِيرَةً.

قَالَتْ أُمِّي: يَا إِلَهِي، أَنْتِ تَقْرئين! متى حَدَثَ هَذَا
الشَّيْءُ الرَّائِعُ؟

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

قَالَتِ الْجَدَّةُ: لَقَدْ عَلَّمْتَنِي لَيْنًا دُونَ أَنْ تَعْرِفَ ذَلِكَ؛
فَبَيْنَمَا كَانَتْ تَتَعَلَّمُ، كُنْتُ أَنَا أَتَعَلَّمُ أَيْضًا، وَقَدْ تَدَرَّبْتُ خِلَالَ
الْيَوْمِ دُونَ أَنْ أُخْبِرَ أَحَدًا، بِمَا فِي ذَلِكَ لَيْنًا. كُنْتُمْ تَقُولُونَ
لِي أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الصُّفُوفِ، لَكِنْ، لَيْسَ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ
أَذْهَبَ إِلَى الصُّفُوفِ الْآنَ.

وَسَأَلَتِ الْجَدَّةُ: اإِذْنُ يَا لَيْنَا، مَا رَأَيْكَ فِي مُفَاجَأَتِنَا؟
قُلْتُ: الْآنَ يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَمْتَعَ كِلْتَانَا بِالْمُتَعَةِ نَفْسِهَا الَّتِي
يَسْتَمْتَعُ بِهَا لُؤْيٌ.
فَضَحِكَ الْجَمِيعُ.



أعرف عن النص

التَّعَلُّمُ حَاجَةٌ مُسْتَمِرَّةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ، فِي أَيِّ عُمُرٍ، وَفِي
كُلِّ مَكَانٍ. وَيُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَتَعَلَّمَ مِمَّنْ هُمْ أَصْغَرُ مِنْهُ
سِنًا، كَمَا حَصَلَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ، إِذْ تَعَلَّمَتِ الْجَدَّةُ الْقِرَاءَةَ
مِنْ حَفِيدَتِهَا، وَهِيَ تَسْتَمْتَعُ لَهَا، مُحَقِّقَةً بِذَلِكَ حُلْمًا لَهَا،
وَمُتِيحَةً لِحَفِيدَتِهَا فُرْصَةً مُشَارَكَتِهَا مُتَعَةَ التَّعَلُّمِ، وَمُحَلِّقَةً
فِي فِضَاءِ الْمَعْرِفَةِ الَّتِي لَيْسَ لَهَا حُدُودٌ.

القراءة التفسيرية

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

قَبْلَ حَوَالِي عَامٍ، انْتَقَلْتُ عَائِلَتِي إِلَى بَلَدٍ جَدِيدٍ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً كَثِيرَةً؛ حَصَلَ أَبِي وَأُمِّي عَلَى وَظِيفَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ، وَالتَّحَقَّقْتُ أَنَا وَأَخِي الْأَكْبَرُ، لُوَيْي، بِمَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ. جَدَّتِي تُسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي الإِعْتِنَاءِ بِنَا، وَلَا تَخْرُجُ كَثِيرًا.

ما الفكرة العامة من الدرس؟

← التشجيع على التعلم وبذل الجهد والوقت لتحقيق ذلك.

ممن تتكون العائلة التي في النص؟

← الجدة والأب والأم ولينا ولوي.

من هذا الذي يروي القصة؟

← لينا

كم المدة التي مكثتها الأسرة في البلد الجديد وقت

التحدث؟

← عاما واحدا.

استخرج جملة نفي من النص؟

← لا تخرج كثيرا

استخرج حرف جر من السطر الأول؟

← إلى

استخرج فعل مضارع من السطر الثالث؟

← تُسَاعِدُ ، تَخْرُجُ

ما استخرج كلمة فيها همزة متوسطة من السطر

الثاني؟

← لُوِيٌّ

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

تَقُولُ لِي جَدَّتِي بِاسْتِمْرَارٍ: لِينَا، مِنْ السَّهْلِ أَنْ تَتَعَلَّمِي
أَشْيَاءَ جَدِيدَةً عِنْدَمَا تَكُونِينَ صَغِيرَةً.

عُمْرِي عَشْرُ سَنَوَاتٍ، وَلَا أَظُنُّ أَنَّي أَتَّفِقُ مَعَ جَدَّتِي،
أَظُنُّ أَنَّ تَعَلَّمَ التَّحَدُّثِ مَعَ النَّاسِ وَالْقِرَاءَةَ بِلُغَةٍ جَدِيدَةٍ أَمْرٌ
صَعْبٌ جِدًّا، إِنِّي أَفْتَقِدُ أَصْدِقَائِي الْقَدَامَى كَثِيرًا؛ لِأَنَّي

أَشْعُرُ بِالْحَرَجِ عِنْدَمَا أُحَاوِلُ التَّحَدُّثَ مَعَ أَيِّ أَحَدٍ فِي
الْمَدْرَسَةِ، كَمَا أَنَّي أُعَانِي عِنْدَ الْقِيَامِ بِوَأْجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.

مَا الَّذِي يَجْعَلُنِي أَكْثَرَ تَعَاسَةً فِي رَأْيِكَ؟ لُوِيٌّ لَيْسَ
لَدَيْهِ أَيُّ مُشْكَلاتٍ تُذَكِّرُ؛ إِنَّهُ جَيِّدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَيَلْعَبُ
الرِّيَاضَةَ، وَلَدَيْهِ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ، وَلِسَوْءِ حَظِّي،

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

أَصْبَحَتْ فتراتُ المساءِ في منزلنا روتينيةً ومملةً؛ حيثُ
يذهبُ لؤيٌّ معَ أصدقائه إلى أماكنٍ أخرى، ويُشاهدُ أبي
وأمي التلفازَ، أمّا أنا، فأجلسُ للقراءة، وجدّتي تستمعُ لي.
كم عمر لنا؟

← عشر سنوات.

هل تتفق مع قول الجدة أنه من السهل تعلم أشياء
جديدة في الصغر؟

← نعم أتفق في جزء كبير من قولها؛ مع التأكيد على
أهمية التعلم في الصغر، لكن هذا لا يعني أن الكبار لا
يتعلمون أو سوف يواجهون مشاكل كبيرة في التعلم.

ما الصعوبات التي تواجهها لنا؟

١. تَعَلَّمُ التَّحَدُّثَ مَعَ النَّاسِ وَالْقِرَاءَةَ بِلُغَةٍ جَدِيدَةٍ أَمْرٌ
صَعْبٌ جِدًّا.

٢. تفتقد أصدقاءها الأقدمي كثيرًا.

٣. تشعر بالحرَجِ عِنْدَمَا تَحَاوِلُ التَّحَدُّثَ مَعَ أَيِّ أَحَدٍ فِي
الْمَدْرَسَةِ

٤. تعاني عِنْدَ الْقِيَامِ بِوَأجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ.

ما الخطأ الذي ارتكبه لنا في النظر إلى أخيها لؤي؟

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

← الخطأ هو مقارنة نفسها مع أخيها لؤي؛ فعلى الشخص أن يتجنب مقارنة نفسه وقدراته مع الآخرين، إنما يجب عليه أن يقارن نفسه مع نفسه، وينظر إلى مقدار التقدم الذي أحرزه، فهذا يعطيه دافع للاستمرار والتقدم.

ورد في النص كلمة بمعنى الخجل، ما هي؟

← الحرج

ورد في النص كلمة بمعنى أشتاق، ما هي؟

← أفتقد

كيف يبدو أن الجدة تساعد لنا على التعلم؟

← تقوم لنا بالقراءة، والجدة تستمع إليها.

استخرج من النص جملة سؤال.

← ما الذي يجعلني أكثر تعاسةً في رأيك؟

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

يَشْعُرُ وَالِدَايَ بِالْقَلْقِ مِنْ إِمْكَانِيَّةِ فَشْلِي فِي الْمَدْرَسَةِ؛
لَأَنَّي لَا أَسْتَطِيعُ مُجَارَاةَ زُمَلَائِي فِي تَنْفِيذِ مَا يُطَلَّبُ إِلَيَّ.

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

هُمَا مَنْ قَرَّرَا أَنْ أَتَدْرَبَ عَلَى الْقِرَاءَةِ كُلِّ لَيْلَةٍ، فَلَيْسَ لَدَيَّ شَيْءٌ آخَرَ أَقُومُ بِهِ عَلَى أَيِّ حَالٍ.

في الواقع، الجدة لم تتعلم القراءة بلغتنا الجديدة

أيضاً، لكنها تحبُّ مُساعدتي، تجلسُ بجوارِي إلى الطاولة، وتختارُ أحدَ كُتُبِي، أقرأُ القِصَّةَ بصوتٍ عالٍ، وحينَ أنهيَ كتاباً، تُعطيني كتاباً آخرَ لكي أقرأهُ، وفي النهاية، يأتي لُويُّ إلى المنزلِ، وقد حانَ وقتُ النومِ.

ويَتَكَرَّرُ الأمرُ نفسهُ لَيْلَةً بَعْدَ لَيْلَةٍ، وَهَذَا مُمِلٌّ جِدًّا لِي، أَفْضَلُ أَنْ أَسْتَمْتِعَ مِثْلَ لُويِّ بِمُمارَسَةِ الرِّياضَةِ، وَالْمَرَحِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ، أَوْ أَشَاهِدَ التِّلْفَازَ مِثْلَ وَالِدِي.

ما السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَ وَالِدِي لِينَا يَشْعُرَانِ بِالْقَلْقِ؟

← أَنْ مُسْتَوَى لِينَا يَتَرَاوَجُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

ما نوع المساعدة التي تقدمها الجدة من أجل لينا؟

← كانت الجدة تجلسُ بجوارِ لينا إلى الطاولة، وتختارُ أحدَ الكُتُبِ، وبعد أن تنهي الكتاب، يعطيها كتاباً آخرَ لكي تقرأهُ.

ما نوع هذه الجملة "يشعرُ والداي بالقلق من إمكانية فشلي في المدرسة"؟

← جملة فعلية، تبدأ بالفعل "يَشْعُرُ".

استخرج من السطر الأول في الفقرة الثانية كلمة
يختلف نطقها عن رسمها.

← لِكِنَّهَا.

ما الأمر الذي لم يعجب لنا كما ورد في النص السابق؟

← تكرار القراءة ليلة بعد ليلة مما يسبب لها الملل.

أستخرج من النص السابق كلمة تنتهي بحرف الهاء.

← نَفْسُهُ.

استخرج كلمة تنتهي بهمزة متطرفة، وأبين سبب
كتابتها.

← أَقْرَأُ؛ سبقت الهمزة بحرف مفتوحة فتكتب الهمزة
على الألف (أ).

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

بِاسْتِثْنَاءِ ذَلِكَ، سَأَكُونُ قَارِئَةً جَيِّدَةً، جَدَّتِي تَعْتَقِدُ ذَلِكَ
أَيْضًا، وَتَقُولُ لِي: دَعِينَا نُفَاجِئُ وَالِدَيْكَ غَدًا عِنْدَ الْعِشَاءِ،
يُمْكِنُكَ أَنْ تَقْرَأِي لَهُمَا مِنْ أَحَدِ أَصْعَبِ كُتُبِكَ.

جَدَّتِي لَدَيْهَا الْقُدْرَةُ عَلَى التَّمَثِيلِ، فِي اللَّيْلَةِ التَّالِيَةِ
كَانَتْ تَتَنَاوَلُ عَشَاءَهَا، وَكَانَ شَيْئًا لَنْ يَحْدُثَ. وَلَكِنْ بَعْدَ
العشاءِ، أَطْلَقْتُ نَظْرَةً سَرِيعَةً نَحْوِي، كَانَ قَلْبِي يَخْفِقُ،
وَقَدْ ذَهَبْتُ لِإِحْضَارِ أَحَدِ كُتُبِي، وَكَانَ بِعُنْوَانِ: (أَوَّلُ امْرَأَةٍ
طَبِيبَةٍ).

ماذا كانت تعتقد الجدة؟

← كانت تعتقد أن لنا ستكون قارئة.

ما الذي دفع لنا لتعتقد أن للجدة القدرة على التمثيل؟

← لأنَّ الجَدَّةَ تَتَظَاهَرُ بِأَنَّهُ لَنْ يَحْدُثَ شَيْءٌ.

استخرج من النص كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على ياء
غير منقوطة.

← نُفَاجِيٌّ؛ لأنها سبقت بحرف مكسور.

ما عنوان الكتاب الذي تناولته لنا؟

← (أَوَّلُ امْرَأَةٍ طَبِيبَةٍ).

برأيك لماذا كانت الأحداث على وجبة العشاء؟

← لأن الوالدان يعملنا طوال النهار، ويعودان للبيت
مساءً.

على ماذا يدل كتاب أول طبيبة، برأيك؟

← يمكن للبنات أن تصبح طبيبة وتعالج المرضى،
فالمرأة عنصر فاعل في المجتمع تؤدي دورها في البيت
او في العمل كطبيبة.

استخرج من السطر الأول في الفقرة الأولى كلمة
يختلف نطقها عن رسمها.

← ذلك.

اقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

قُلْتُ لَهُمْ: هَذِهِ مُفَاجَأَةٌ مِنْ جَدَّتِي وَمِنِّي، لَقَدْ سَاعَدْتَنِي
لِأَصْبَحَ قَارِئَةً جَيِّدَةً.

ثُمَّ أَنَا الَّتِي تَفَاجَأْتُ بَيْنَمَا جَدَّتِي تَضْغُطُّ عَلَيَّ يَدَيَّ وَتَأْخُذُ
الْكِتَابَ، وَقَفْتُ، وَبَدَأْتُ تَقْرَأُ، وَتَبَيَّنَ أَنَّهَا قَارِئَةٌ جَيِّدَةٌ،
أَصِيبَ الْجَمِيعِ بِالذَّهْشَةِ، وَأَصْبَحْتُ أَنَا عَاجِزَةً عَنِ الْكَلَامِ.
فَقَرَّ أَبِي لِيَقُولَ شَيْئًا مَا، لَكِنَّ أُمَّيْ أَشَارَتْ إِلَيْهِ بِالصَّمْتِ،
نَالَتْ جَدَّتِي اهْتِمَامَ الْجَمِيعِ، أَنْهَتْ الْقِرَاءَةَ، ثُمَّ ابْتَسَمَتْ
ابْتِسَامَةً كَبِيرَةً.

قَالَتْ أُمَّيْ: يَا إِلَهِي، أَنْتِ تَقْرئين! مَتَى حَدَثَ هَذَا الشَّيْءُ
الرَّائِعُ؟

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

قَالَتِ الْجَدَّةُ: لَقَدْ عَلَّمْتَنِي لَيْنًا دُونَ أَنْ تَعْرِفَ ذَلِكَ؛ فَبَيْنَمَا كَانَتْ تَتَعَلَّمُ، كُنْتُ أَنَا أَتَعَلَّمُ أَيْضًا، وَقَدْ تَدَرَّبْتُ خِلَالَ الْيَوْمِ دُونَ أَنْ أُخْبِرَ أَحَدًا، بِمَا فِي ذَلِكَ لَيْنًا. كُنْتُمْ تَقُولُونَ لِي أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الصُّفُوفِ، لَكِنْ، لَيْسَ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ أَذْهَبَ

إِلَى الصُّفُوفِ الْآنَ.

وَسَأَلَتِ الْجَدَّةُ: إِذَنْ يَا لَيْنَا، مَا رَأَيْكَ فِي مُفَاجَأَتِنَا؟
قُلْتُ: الْآنَ يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَمْتَعَ كَلْتَانَا بِالْمُتَعَةِ نَفْسِهَا الَّتِي

يَسْتَمْتَعُ بِهَا لَوْيٌّ.

فَضَحِكَ الْجَمِيعُ.

لماذا تفأجت لينا؟

← لأن الجدة أخذت الكتاب منها، والمفترض أن تقرأ لينا من الكتاب.

لماذا أشارت الأم للأب بالصمت؟

من أجل السماح للجدة بمتابعة القراءة، وأن يستمع الجميع إليها بسرور.

كيف علمت لينا الجدة القراءة؟

← لأن لينا عندما كانت تقرأ في كل ليلة كانت الجدة تستمع إليها بانتباه شديد، وتراقب كيفية القراءة، وتحاول الاستفادة من كيفية قراءة لينا للكتب.

هل يشترط للتعلم أن يكون في معاهد متخصصة؟

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

← ليس شرطاً؛ فمصادر التعلم اليوم متنوعة ومتعددة ومتاحة للجميع؛ وبإمكان من أراد أن يتعلم أن يبحث عن هذه المصادر ويتعلمها حتى من البيت يمكن ذلك.

نشاط تمثيلي

أقوم مع زميلي/ زميلتي في الصف بتمثيل القصة السابقة، ثم نتبادل الأدوار، ونعرضها أمام زملاء في الصف، تحت إشراف المعلم/ المعلمة.

أنشد

أصدقاء البيئة

الْبَيْئَةُ دَارِي وَكِيَانِي *** وَثِمَارٌ تَمَلَّأَ بُسْتَانِي
الْبَيْئَةُ بَحْرِي وَسَمَائِي *** وَبَرَارٍ فِيهَا أَوْطَانِي
أَرْضٌ مِنْ حَوْلِي أَرْزَعُهَا *** كَيْ أَطْعَمَ مِنْهَا إِخْوَانِي
بَحْرٌ بِجَوَارٍ أَعْبُرُهُ *** لَا أَفْسِدُ فِيهِ شُطْآنِي
الْبَيْئَةُ غَابَاتٌ تَنْمُو *** لَا أَشْعَلُ فِيهَا نِيرَانِي

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤

وَسَمَاءٌ فَوْقِي أَنْظُرُهَا*** زُرْقَتُهَا تَجْلُو أَحْزَانِي
الْبَيْئَةُ خَيْرٌ نَحْفَظُهُ*** مِنْ شَرِّ جَهْلٍ عُدْوَانِي
وَنَظَافَةُ دَارِي وَجِوَارِي*** قَدْ أَوْصَى اللَّهُ بِجِيرَانِي
الْبَيْئَةُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ لِلنَّاسِ بِكُلِّ أَلْأَمَانِ
الْبَيْئَةُ أَمْنٌ وَسَلَامٌ*** بِيَدِي أَحْمِيهَا وَلِسَانِي

المعلم الالكتروني الشامل

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤