

## الدرس الأول: الأعداد ضمن أربعة منازل



### الكلمات المفتاحية

الألف



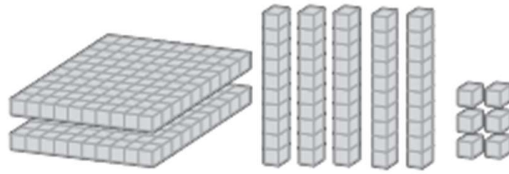
### تمهيد

عند العد واحداً، نقوم بالعد 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9

عند العد عشرات، نقوم بالعد 10، 20، 30، 40، 50، 60، 70، 80، 90

عند العد مئات، نقوم بالعد 100، 200، 300، 400، 500، 600، 700، 800، 900

اكتب العدد الذي يمثله النموذج:

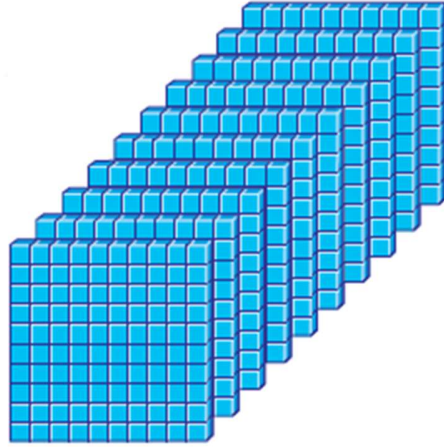


256 مئتان وست وخمسون



### أستكشف

كم مكعباً أزرقاً  في الشكل المجاور؟



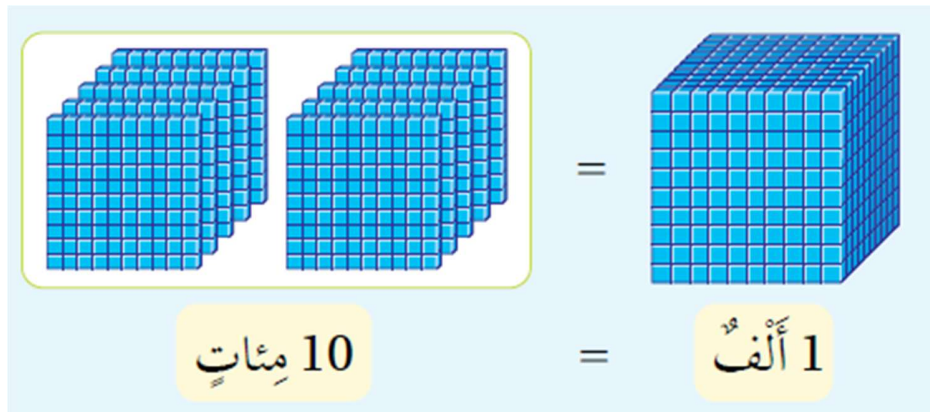
قبل الإجابة تذكر أن كل مربعاً يحتوي على 100 مربعاً مكعب صغير، وبالتالي سيكون العد من خلال المئات.

واليوم سوف نتعلم عدداً جديداً يأتي بعد المئات

المعلم الألف واحد، الشاها

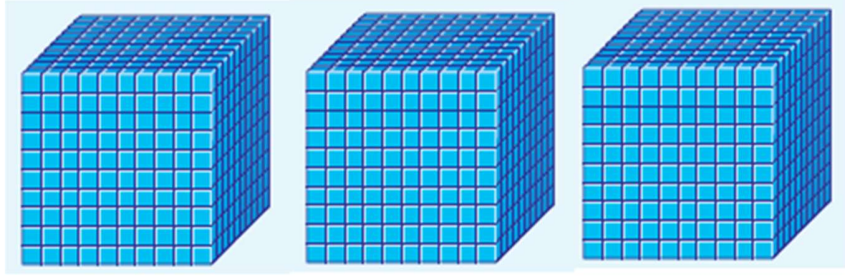


one thousand الألف هو العدد الذي أحصلُ عليه من 10 مئتين، وأكْتُبُهُ  
1000



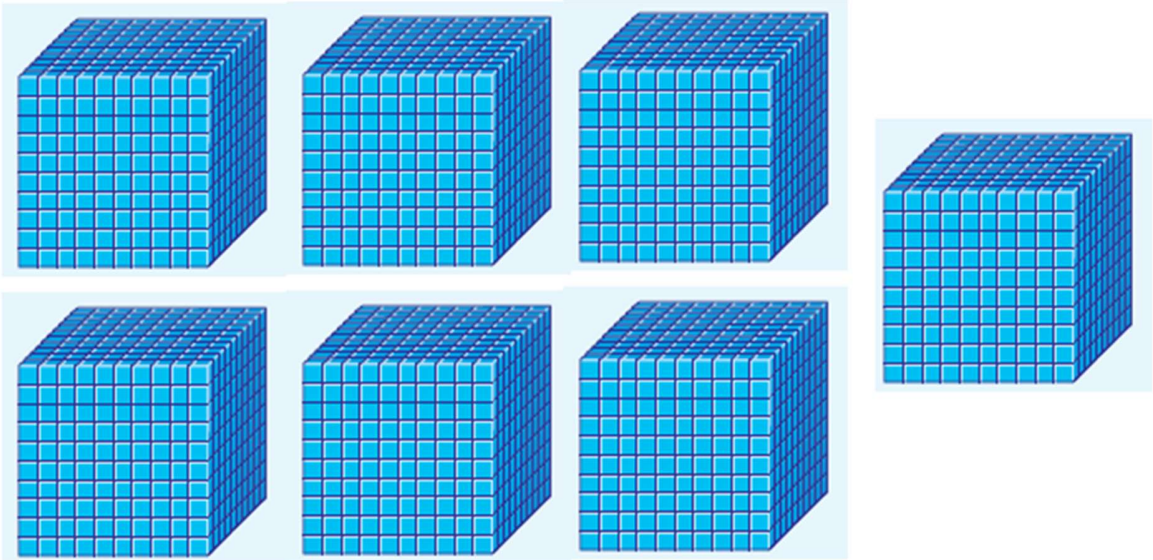
ألاحظ ان عشر مئتين تساوي واحد ألف.

💡 لو كان لدي ثلاثة مكعبات كبيرة في كل مكعب كبير 1000 مكعب صغير



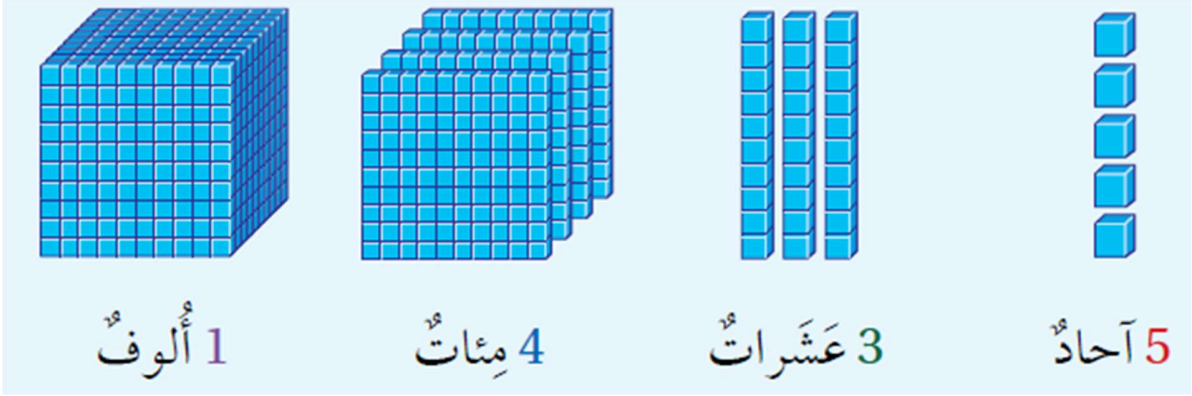
فهذا يعني أن لدي 3000 (ثلاثة ألاف) مكعب صغير ←

💡 أما لو كان لدي سبعة مكعبات كبيرة في كل مكعب كبير 1000 مكعب صغير



فهذا يعني أن لدي 7000 (سبعة ألاف) مكعب صغير

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ فِي تَمَثِيلِ الْعَدَدِ 1435



💡 أفكر لو كان لدي 30 مئة، فكم ألف لدي؟

الإجابة:

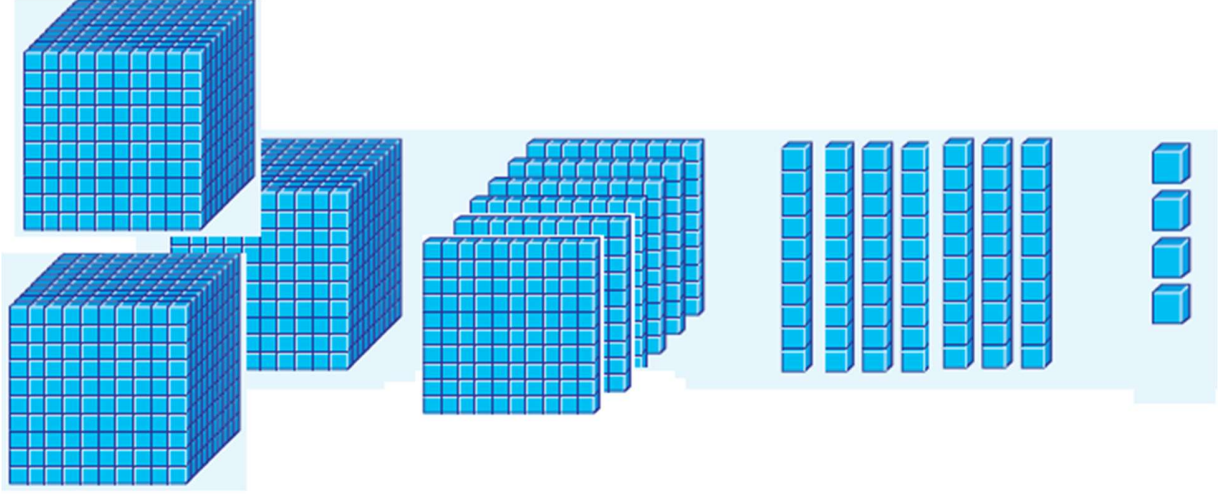
كل 10 مئآت = 1000 ألف واحد

لدي 30 مئة يعني  $1000 + 1000 + 1000 =$

إذن لدي 3000 ثلاثة ألاف.



**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أُمَثِّلُ الْعَدَدَ 3674 بِاسْتِعْمَالِ؟



أربع مكعبات : أربع وحدات (أربع مكعبات)

أربع مجموعات كل مجموعة تحتوي على عشر مكعبات صغيرة: 7 عشرات

ست مجموعات كل مجموعة تحتوي على مئة: ست مئات

ثلاث مجموعات كل مجموعة تحتوي على ألف: 3 ألوف

## لدرس الثاني: القيمة المنزلية ضمن الألوف



### الكلمات المفتاحية

• الصِّغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ

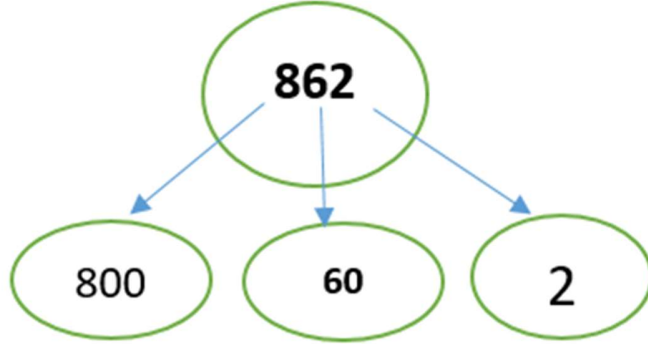
• الصِّغَةُ اللَّفْظِيَّةُ

• الصِّغَةُ النَّحْلِيَّةُ



تمهيد

أكتب القيمة المنزلية للأرقام الآتية داخل العدد 862



 **أستكشف**

استقلت المملكة الأردنية الهاشمية عام 1946 م. كيف أكتب عام الاستقلال بالكلمات؟



قبل الإجابة ألاحظ أن هذا العام يتكون من أربعة أعداد (آحاد وعشرات ومئات وألوف).

ولقد تعلمنا في الدرس السابق العدد ألف وكيفية تمثيل هذا العدد.

فالمطلوب في هذا السؤال هو تحويل العدد من صيغة الأرقام إلى صيغة الحروف والكلمات.

سوف نتعلم في هذا الدرس قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الألف.



تُسْتَعْمَلُ الأَرْقَامُ فِي كِتَابَةِ الأَعْدَادِ، فَمَثَلًا نَسْتَعْمِلُ الأَرْقَامَ 9, 6, 5, 7 فِي كِتَابَةِ العَدَدِ 7569 وَتُسَاعِدُنِي لَوْحَةُ المَنَازِلِ عَلَى تَحْدِيدِ القِيَمَةِ المُنزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي العَدَدِ.



ألاحظ في لوحة المنازل السابقة أن العدد 7 يقع في منزلة الألف، مما يعني أن قيمته المنزلية 7000

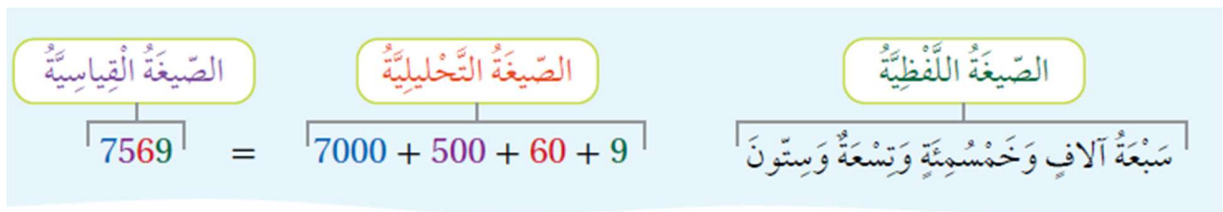
استعلم الرمز الساس

## يُمكنُ كِتَابَةُ العَدَدِ بِثَلَاثِ صِيغٍ مُخْتَلِفَةٍ، هِيَ:

**الصيغة القياسية standard form** التي يُكْتَبُ فِيهَا العَدَدُ بِاسْتِعْمَالِ أَرْقَامِهِ «7569» .

**الصيغة التحليلية expanded form** التي يُكْتَبُ فِيهَا العَدَدُ عَلَى صُورَةِ مَجْمُوعِ القِيَمِ المَنْزِلِيَّةِ لِأَرْقَامِهِ «7000+500+60+9» .

**الصيغة اللفظية word form** التي تُعْنِي كِتَابَةَ العَدَدِ بِالكَلِمَاتِ «سبعة آلاف وخمسة وستون» .



💡 الآن سوف نعود للمثال الذي في بداية الدرس.

ألاحظ أن العدد 1946 يتكون من الأرقام (6 ، 4 ، 9 ، 1)

ويتم كتابة العدد بالصيغ الثلاث كما يلي:

**الصيغة القياسية:** 1946

**الصيغة التحليلية:**  $1000+900+40+6$

**الصيغة اللفظية:** ألف وتسعمئة وست وأربعون

💡 ألاحظ أنه في كل منزلة أضيف صفرا على يمين العدد ليمثل ذلك القيمة المنزلية للعدد.

فمثلا القيمة المنزلية للعدد **4444**

4 في الأحاد القيمة المنزلية (4)

4 في العشرات القيمة المنزلية (40)

4 في المئات القيمة المنزلية (400)

4 في الألوف القيمة المنزلية (4000)

**مثال:** أكتب الأرقام (5، 9، 1، 8) بالصيغ الثلاث المختلفة.

**الصيغة القياسية:** 8195

**الصيغة التحليلية:**  $8000+100+90+5$

**الصيغة اللفظية:** ثمانية ألوف ومئة وخمس وتسعون.





**أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُحَدِّدُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ؟**

ألاحظ أن القيمة المنزلية للعدد تتحدد تبعاً للمنزلة التي يقع فيها العدد (الأحاد أو العشرات أو المئات أو الألوف)

يمكن أن أحدد القيمة المنزلية للعدد من خلال كتابته بالصورة التحليلية

العدد الذي في الأحاد هذا يعني أن قيمته تقع بين 0-9

والعدد الذي في العشرات أقوم بالعدّ عشرات إلى أن أصل إلى العدد المطلوب فلو كان في 7 في العشرات فهذا يعني أن قيمته المنزلية 70

والعدد الذي في المئات أقوم بالعدّ مئات إلى أن أصل إلى العدد المطلوب فلو كان في 9 في المئات فهذا يعني أن قيمته المنزلية 900

والعدد الذي في الألوف أقوم بالعدّ ألوف إلى أن أصل إلى العدد المطلوب فلو كان في 8 في الألوف فهذا يعني أن قيمته المنزلية 8000

### الدرس الثالث: مقارنة الأعداد



#### الكلمات المفتاحية

•مقارنة الأعداد



#### تمهيد

عند المقارنة بين الأعداد نستخدم الرموز

= < >

---

أستكشف

مَعَ مَرِيْمَ JD 9850 ، هَلْ نَسْتَطِيعُ مَرِيْمَ شِرَاءَ السِّيَّارَةِ

السَّعْرُ: JD 9750



المُجاوِرة؟

لكي نستطيع الإجابة عن هذا السؤال نحتاج للمقارنة بين ثمن السيارة والمبلغ الذي مع مريم. ونحتاج للمقارنة تحديد القيمة المنزلية بين كل عددين نقوم بالمقارنة بينهما، والقيمة المنزلية تعلمناها في الدرس السابق.

سوف نتعلم في هذا الدرس المُقارَنةَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ 4 مَنَازِلَ. ←

---

أتعلم

يُمْكِنُ ، الْمُقَارَنَةُ بِنَدْوٍ عَدَدَاتٍ ، لَمَّا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِثْلَ الْأَقَامِ بِاسْتِعْمَالِ **الْقِيَمَةِ**



**أَتَذَكَّرُ:**

رُمُوزُ الْمُقَارَنَةِ:

أَصْغَرُ مِنْ	<
أَكْبَرُ مِنْ	>
يُسَاوِي	=

**الْمَنْزِلِيَّةُ**

أُقَارَنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 1967 وَ 1916 بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.

**الخطوة 1:** أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ بِشَكْلِ رَاسِيٍّ، ثُمَّ أُقَارِنُ بَيْنَ رَقْمِي كُلِّ مَنْزِلَةٍ بَدَأَ مِنَ الْيَسَارِ.

أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلُوفٌ
7	6	9	1
6	1	9	1

مُتَسَاوِيَانِ

مُتَسَاوِيَانِ

**الخطوة 2:** أَسْتَمِرُّ فِي الْمُقَارَنَةِ حَتَّى تَخْتَلِفَ الْأَرْقَامُ.

ألف	مئات	عشرات	آحاد
1	9	6	7
1	9	1	6

↑  
مُخْتَلِفَانِ:  $60 > 10$

بِمَا أَنَّ 6 أَكْبَرُ مِنْ 1، فَإِنَّ:  $1967 > 1916$



**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 4 مَنَازِلٍ؟

لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ أبدأُ الْمُقَارَنَةَ فِي مَنزِلَةِ الْأُلُوفِ، أَحَدُ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ وَأَيُّهُمَا أَصْغَرُ.

لَكِنْ فِي حَالِ تَسَاوِيِ الْعَدَدَيْنِ فِي كُلِّ مَنزِلَتَيْنِ أُنْقَلُ إِلَى الْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ فِي الْمَنزِلَةِ الَّتِي تَلِيهَا، وَهَكَذَا إِلَى أَنْ أَصِلَ إِلَى الْعَدَدَيْنِ فِي مَنزِلَتِي الْآحَادِ.

**مِثَالُ إِضَافِي لِلتَّوْضِيحِ:** أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 6971 وَ 6937.

**الخطوة 1:** أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ بِشَكْلِ رَاسِيٍّ، ثُمَّ أَقَارِنُ بَيْنَ رَقْمِي كُلِّ مَنزِلَةٍ بَدَأًا مِنَ الْيَسَارِ.

آحاد	عشرات	مئات	ألف
1	7	9	6
7	3	9	6

**الخطوة 2:** استمر في المقارنة حتى تختلف الأرقام.

ألاحظ تساوي العددين 6 في منزلتي الألوف.

أنتقل إلى العددين في منزلتي المئات، نجد أنهما متساويان (9 مئات).

أنتقل إلى العددين في منزلتي العشرات  $(70) < (30)$

بما أن 7 أكبر من 3، فإن:  $6937 < 6971$

### الدرس الرابع: ترتيب الأعداد



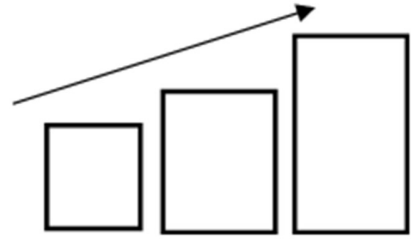
#### الكلمات المفتاحية

• ترتيب الأعداد



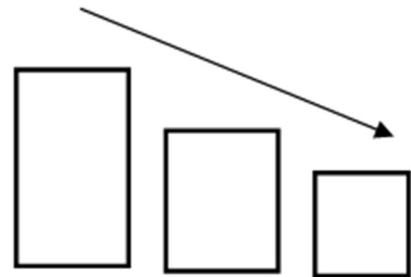
#### التمهيد

أتذكر



الترتيب من الأصغر إلى الأكبر: الترتيب التصاعدي

أما



فهو الترتيب من الأكبر إلى الأصغر: الترتيب التنازلي



## أستكشف

يُبيِّن الجدولُ المُجاورُ كتلَ ثلاثةِ أنواعٍ مِنَ النُّسورِ، أيُّ النُّسورِ هُوَ الأثقلُ؟



النُّسْرُ	الكتلةُ (g)
النُّسْرُ المُقاتِلُ	6200
النُّسْرُ المُلتحي	8035
النُّسْرُ الذَّهَبِيُّ	7120

لكي نستطيع الإجابة عن هذا السؤال نحتاج للمقارنة بين كل الكتل.

أكتبُ الأعدادَ بِشكْلِ رَأسِيّ، ثُمَّ أَقارِنُ بَدءًا مِنَ الأيسارِ (خطوة المقارنة هذه تعلمناها في الدرس السابق، حيث أعددنا على القيمة المنزلية على الترتيب).


	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
	6	2	0	0
العدد الأكبر	8	0	3	5
	7	1	2	0

المعلم الإلكتروني الشامل

لدي على اليسار الأعداد (6 ، 8 ، 7) ضمن منزلة الألوف.

أجد أن أكبر عدد هو الذي يحتوي على قيمة منزلية أكبر ضمن منزلة الألوف وهو العدد 8035

إذن العَدَدُ الأَكْبَرُ هُوَ 8035 وهو الذي كتلته أثقل.

سوف نتعلم في هذا الدرس ترتيب الأعداد كُلُّ مِنْهَا مَكُونٌ مِنْ 4 مَنَازِلٍ. 



لترتيب الأعداد 6157 ، 7019 ، 6379 تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر) أو تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر) أَسْتَعْمِلُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ.

**الخطوة 1:** أكتب الأعداد بشكلٍ رأسيٍّ، ثمَّ أقرنُ بدءًا من اليسار (خطوة المقارنة هذه تعلمناها في الدرس السابق، حيث أَعْتَمَدُ عَلَى الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ عَلَى التَّرْتِيبِ).

هدف هذه الخطوة هنا تحديد العدد الأكبر من بين الأعداد الثلاثة.

	أَلُوفٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	6	3	7	9
الأَكْبَرُ →	7	0	1	9
	6	1	5	7

$7000 > 6000$

لدي على اليسار الأعداد (6 ، 7 ، 6) ضمن منزلة الألوف.

أجد أن أكبر عدد هو الذي يحتوي على قيمة منزلية أكبر ضمن منزلة الألوف وهو العدد 7019

إذن العَدَدُ الأَكْبَرُ هُوَ 7019

**الخطوة 2:** أقرن بين أرقام المنزلة التالية:

هدف هذه الخطوة هو تحديد أصغر الأعداد جميعها من خلال مقارنة القيمة المنزلية

	أَلُوفٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	6	3	7	9
الأصغرُ →	6	1	5	7

$300 > 100$



إذن، تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ تَصَاعُدِيًّا هُوَ: 6157 , 6379 , 7019



وَتَرْتِيبُهَا تَنَازُلِيًّا هُوَ: 7019 , 6379 , 6157



**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَقَارُنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 4 مَنَازِلٍ؟

للمقارنة بين عددين أبدأ المقارنة في منزلة الألوف، أحدد أيهما أكبر وأيها أصغر.

لكن في حال تساوي العددين في كل منزلتين أنتقل إلى المقارنة بين الأعداد في المنزلة التي تليها، وهكذا إلى أن أصل إلى العددين في منزلتي الأحاد.



# المعلم الإلكتروني الشامل

مثال إضافي للتوضيح: رتب الأعداد 6549 ، 9534 ، 5780 تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) أو تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر).

**الخطوة 1:** أكتب الأعداد بشكلٍ رأسي، ثم أقرن بدءاً من اليسار (خطوة المقارنة هذه تعلمناها في الدرس السابق، حيث أعتمد على القيمة المنزلية على الترتيب).

	آحاد	عشرات	مئات	آلوف
	9	4	5	6
العدد الأكبر	4	3	5	9
	0	8	7	5

لدي على اليسار الأعداد (6 ، 9 ، 5) ضمن منزلة الآلوف.

أجد أن أكبر عدد هو الذي يحتوي على قيمة منزلية أكبر ضمن منزلة الآلوف وهو العدد 9534

إذن العدد الأكبر هو 9534

**الخطوة 2:** أقرن بين أرقام المنزلة التالية:

	آحاد	عشرات	مئات	آلوف
	9	4	5	6
العدد الأصغر	0	8	7	5

أجد أن أصغر عدد هو الذي يحتوي على قيمة منزلية أصغر ضمن منزلة الألوف وهو العدد 5780



إذَنْ، تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ تَصَاعُدِيًّا هُوَ: 5780 , 6549 , 9534



وَتَرْتِيبُهَا تَنَازُلِيًّا هُوَ: 9534 , 6549 , 5780

## المعلم الإلكتروني الشامل

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَرْتَبُ 3 أَعْدَادٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 4 مَنَازِلَ تَصَاعُدِيًّا؟

أقوم أولاً بترتيب الأعداد بشكل رأسي، ثم أقرن بينها بداية من جهة اليسار (الألوف)

أحدد العدد الأصغر من بينها.

يكون العدد الأصغر هو العدد الأول.

الخطوة الثانية أقرن بين العددين المتبقيين بداية من جهة اليسار، لأحدد العدد الأكبر.

هكذا يكون معروف العدد الأصغر والعدد الأكبر والعدد الذي يقع بين العددين.

وعلى ذلك أستطيع الترتيب تصاعدياً.

### الدرس الخامس: تقريب الأعداد



#### الكلمات المفتاحية

• التقريب

## أستكشف

بَلَّغَ عَدَدَ مُشَجَّعِي مَبَارَاةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ لِيَوْمِ أَمْسٍ فِي اسْتَادِ عَمَانَ الدَّوْلِيِّ 9000 مُشَجَّعًا **تَقْرِيْبًا**.



هَلِ الْعَدَدُ الَّذِي أَعْلَنْتُ عَنْهُ الْجَرِيْدَةُ هُوَ الْعَدَدُ الدَّقِيْقُ لِلْمُشَجَّعِيْنَ؟

يمكن أن يكون عدد المشجعين أكبر من العدد الذي أعلنت عنه الجريدة بقليل، أو أقل بقليل.

أحياناً نحتاج إلى تقريب الأعداد التي معنا لأقرب 10 و 100 و 1000

لذا سيكون درسنا عن التقريب.

## أتعلم

**التقريب rounding** العدد 8235 إلى أقرب 1000 أنظر إلى منزلة المئات، فإذا كانت 5 أو أكبر فأقرب إلى الأعلى، أما إذا كانت أقل من 5 فأقرب إلى الأسفل.

**إذن،** أقرب العدد 8235 إلى 8000

**مثال توضيحي:** أقرب العدد الآتي إلى أقرب ألف.

6841

أنظر إلى العدد الذي في منزلة المئات (8) أكبر من العدد (5) أقرب الألوف إلى

الأعلى: 7000 

**مثال توضيحي:** أقرب العددين الآتيين إلى أقرب مئة.

1948

أنظر إلى العدد الذي في منزلة العشرات (4) أصغر من العدد (5) أقرب المئات إلى الأسفل:

1900 

6376

أنظر إلى العدد الذي في منزلة العشرات (7) أكبر من العدد (5) أقرب المئات إلى الأعلى:

6400 

**مثال توضيحي:** أقرب العددين الآتيين إلى أقرب عشرة.

5483

أنظر إلى العدد الذي في منزلة الآحاد (3) أصغر من العدد (5) أقرب العشرات إلى الأسفل:

5480 

7945

أنظر إلى العدد الذي في منزلة الآحاد (5) هو العدد (5) أقرب العشرات إلى الأعلى:

7950 



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 4 مَنَازِلَ إِلَى أَقْرَبِ 1000 ؟

أنظر بداية إلى المنزلة التي قبل الألف وهي منزلة المئات.

أحدد في ما إذا كان العدد في منزلة المئات 5 أو أكبر؛ أقرب إلى العدد الأكبر (الأعلى)، أما إذا كان العدد الذي في منزلة المئات أقل من 5 فأقرب إلى العدد الأصغر (الأسفل).

## الدرس السادس: العد القفزي



الكلمات المفتاحية



• العد القفزي



التمهيد

أتذكر

العد القفزي قد يكون تصاعدي وقد يكون تنازلي.

## أستكشف

قَفَزَ كَنْغَرُ مَسَافَةَ 4000 m وَتَوَقَّفَ، ثُمَّ بَدَأَ بِالْقَفْزِ مَسَافَةَ 10 m كُلَّ مَرَّةٍ، كَمْ يُصْبِحُ مَجْمُوعُ



المسافات التي يقطعها بعد 6 قفزات؟

ألاحظ أن القفزات الست في كل مرة كان يقفز الكنغر 10m مما يعني أن الزيادة في القفزات تكون في منزلة العشرات.

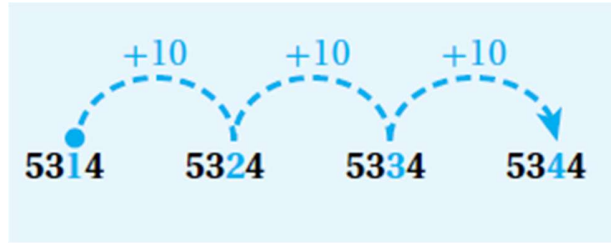
• لذا سيكون درسنا عن العد القفزي.

## أتعلم

عند العد القفزي التصاعدي يكون من خلال الزيادة على المنزلة المطلوب العد القفزي فيها.

عند العد القفزي التنازلي يكون من خلال الطرح على المنزلة المطلوب العد القفزي فيها.

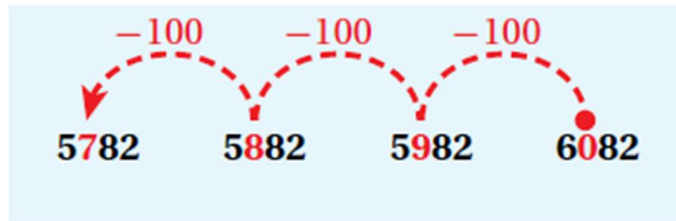
أعدُّ تصاعديًا بزيادة 10 في كلِّ مرَّة:



بما أن المطلوب هو العد التصاعدي عشرة (10) في كل مرة، ألاحظ من خلال الصورة السابقة أن القفز يكون في منزلة العشرات الملونة باللون الأزرق، وأن الزيادة تكون في كل مرة بمقدار 1 في منزلة العشرات (أي عشرة كاملة).

▶▶▶ 5314، 5324، 5334، 5344

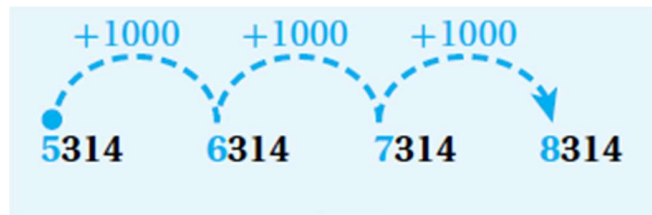
أعدُّ تنازليًا بطرح 100 في كلِّ مرَّة:



بما أن المطلوب هو العد التنازلي مئة (100) في كل مرة، ألاحظ من خلال الصورة السابقة أن القفز يكون في منزلة المئات الملونة باللون الأحمر، وأن الطرح يكون في كل مرة بمقدار 1 في منزلة المئات (أي مئة كاملة).

▶▶▶ 5782، 5882، 5980، 6082

أعدُّ تصاعديًا بزيادة 1000 في كلِّ مرَّة:



بما أن المطلوب هو العد التصاعدي ألف (1000) في كل مرة، ألاحظ من خلال الصورة السابقة أن القفز يكون في منزلة الألوف الملونة باللون الأزرق، وأن الزيادة تكون في كل مرة بمقدار 1 في منزلة الألوف (أي ألف كاملة).

5314  ،6314 ،7314 ،8314

**مثال توضيحي:** أعدُّ تنازليا بطرح 10 في كُلِّ مَرَّةٍ (9852) :

  
9822 ، 9832 ، 9842 ، 9852

9822 ، 9832 ، 9842 ، 9852

**مثال توضيحي:** أعدُّ تصاعدياً بزيادة 100 في كُلِّ مَرَّةٍ (4282)

  
4282 ، 4382 ، 4482 ، 4582

4282 ، 4382 ، 4482 ، 4582

**مثال توضيحي:** أعدُّ تنازليا بطرح 1000 في كُلِّ مَرَّةٍ (6125) :

  
3125 ، 4125 ، 5125 ، 6125

3125 ، 4125 ، 5125 ، 6125





أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعُدُّ بِالْأَلُوفِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا؟

العد التصاعدي: أنظر بداية إلى منزلة الألف وأحدها، ثم **أضيف** في كل مرة ألف (واحد في منزلة الألف)، مع عدم تغيير بقية المنازل الأخرى.

العد التنازلي: أنظر بداية إلى منزلة الألف وأحدها، ثم **أطرح** في كل مرة ألف (واحد في منزلة الألف)، مع عدم تغيير بقية المنازل الأخرى.

المعلم الإلكتروني الشامل