

## حل أسئلة الدرس

### قبل البدء بحل الأسئلة قم بمراجعة الدرس

1

الفكرة الرئيسية: المقصود بالأحفورة؟ وما أنواعها؟

يقصد الأحفورة آثار أو بقايا كائنات حية عاشت في الماضي ودُفنت بعد موتها في

الرمل والطين.

أنواعها:

الآثار الأحفورية

أحافير أجسام الكائنات الحية

2

المفاهيم والمصطلحات: أصل بخط بين المفهوم والصورة التي تدل عليه:



3

أقارن بين الآثار الأحفورية وأحافير أجسام الكائنات الحية؛ من حيث طريقة تكون كل منهما.

الآثار الأحفورية تتكون نتيجة حركة الكائنات الحية وأنشطتها، مثل الأنفاق التي حفرتها الديدان.

أحافير أجسام الكائنات الحية تتكون نتيجة موت الكائنات الحية، وبقاء عدد من الأجزاء القاسية مثل العظام والأسنان والأصداف دون تحلل بشكل كامل؛ فتتصلب داخل الصخور لتصبح أحافير.

4 تفكير ناقداً : عثر أحد العلماء على أحفورة كاملة لحيوان كبير الحجم وله أسنان حادة . ما توقعاتي لنوع غذائه؟

أتوقع أنه حيوان آكل للحوم، لأن أسنانه مصممة لمضغ اللحم.

أربط العلوم مع علوم الأرض

أبحث في نوع الصخور التي تتكون فيها الأحافير، وأناقش زملائي / زميلاتي.  
تكثر الأحافير في الصخور الرسوبية

### حل أسئلة كتاب التمارين

أرقيم المراحل الآتية التي توضح تكون أحفورة لكائن حي؛ حسب تسلسل حدوثها:

- 1- موت الكائن الحي.
- 2- دفن كائن حي في طبقات من الرمل والطين.
- 3- تحلل الجسم وبقاء الأجزاء القاسية منه.

اصنف الصور الآتية: أي منها يمثل أحفورة؟ وأيها لا يمثل أحفورة؟



تمثل أحفورة  
تمثل أحفورة

لا تمثل أحفورة

أثناء رحلة ليلى وشقيقها أحمد إلى إحدى الغابات عثرا على أحفورة لصدفة، واختلفا في تفسير وجود الأُحفورة؛ أبدت ليلى رأيها في أن الغابة كانت صحراء، بينما كان رأي أحمد أنها كانت بحيرة. أيهما رأيهُ الصحيح؟ أفسر إجابتي

صاحب الرأي الصحيح هو أحمد، بأن الغابة كانت بحيرة؛ لأن الصدف يوجد في البحيرة وليس في الصحراء

أمثل وزملائي / زميلاتي أدوار باحثي علم الـحافير؛ حيث أجرينا بحثاً ثم وجدنا أحفورة في طبقة أخرى B في طبقة من الصخور عمرها 100 مليون سنة تقريباً، والـأحفورة A في طبقة بين الطبقتين السابقتين. C عمرها 180 مليون سنة تقريباً، فإذا كانت الـأحفورة أي الخيارات الآتية يمكن أن يكون التقدير الصحيح لعمر الـأحفورة؟

أ. 80 مليون سنة

ب. 120 مليون سنة. (الإجابة الصحيحة)

ج. 200 مليون سنة

د. 220 مليون سنة