



أضع (ي) أو (ي) في الفراغ:

أ- سلمى

ب- يُشفى

ج- يروي

د- أحلى

هـ- يجري

و- مستشفى



أعيد كتابة ما تحته خطً ملاحظا الفرق بين التتوين والنون:



أ - أكلت عسلاً لن أنسى حلاوته.

عسلاً لن



ب - طار العصفور سريعاً عن غصن الشجرة.

سريعاً عن



ج - معطف حسام من صوف.

حسام من



د - تَعَوَّدت مَسَاءً أَنْ أقرأ قصة.  
مَسَاءً أَنْ



أكتب (ض) أو (ظ) في المكان المناسب

أ- رأيت **ظ**بيًا في المحمية.

ب- قفز **ض**فدع في البركة.

ج - للمسلمين عيدان: الفطر، والأ**ض**حى.

د - حل **ظ**لام، فرجعنا إلى البيت.



أكتب بخط جميل:

المعلم الإلكتروني الشامل

تناول عمر كتاباً مصوّراً عن الطائرات.

غداً - إن شاء الله - سأتعلم كيف أجعلها تطير.

### الإملاء المسموع

يملي المعلم على الطلبة فقرة تخدم مهارة الكتابة قبل أن أكتب علي أن أنتبه إلى عدد من الأمور التي قد تأتي في النص:

- أنتبه إلى كتابة همزة الوصل وهمزة القطع في بداية كل كلمة .
- أنتبه إلى كتابة التنوين والنون الساكنة في نهاية الكلمة .



اشترى الأدوات . أراد عمر إثبات قدرته على صناعة الطائرة  
غداً سيعلمني :صناعتها، وقال وظل يعمل بجهدٍ إلى أن انتهى من  
أبي كيف أجعلها تطير.

## كراسة الخط والنسخ

أكتب بخط جميل

:قبل أن أبدأ الكتابة، علي مراعاة ما يلي

نظافة يدي وأنها جافة

تجهيز أدوات الكتابة كالقلم والممحاة والمبراة

أتحقق من أن قلمي مدبب بشكل مناسب

أجلس الجلسة الصحية

أضع الكراسية أمام عيني بشكل أفقي

أبدأ الكتابة من الأسفل إلى الأعلى

أنتبه إلى مواضع الحروف بالنسبة للسطر

أكتب بخط جميل (1)

صنعت أمي من القماش دمي

دليلي الشامل

أَكْتُبْ بِحَظِّ جَمِيلٍ

صنعت أماني من القماش دمي

## أنسخ الفقرة مرتين (2)

أراد عمر أن يؤكد قدرته على صناعة طائرة. راح يجمع الكتب المصورة، واشترى الأدوات اللازمة، وبدأ يعمل بجد. بعد أن انتهى من صناعة جسم الطائرة ركب الجناحين، فالعجلات، ثم وضع الطائرة على حافة النافذة، وقال: اليوم تعلمت أن أصنع جسم الطائرة، وغدا سأتعلم كيف أجعلها تطير.

أراد عمُرُ أن يُؤكِّدَ قُدْرَتَهُ على صِناعَةِ طائِرَةٍ. راحَ يَجْمَعُ الكُتُبَ المُصَوِّرَةَ، واشْتَرى الأَدواتِ الأَلامِيَّةَ، وَبَدَأَ يَعمَلُ بِجِدِّ. بَعْدَ أنِ انْتَهى مِنَ صِناعَةِ جِسمِ الطَّائِرَةِ رَكَّبَ الجِناحَينِ، فَالْعَجَلاتِ، ثُمَّ وَضَعَ الطَّائِرَةَ على حافَةِ النافِذَةِ، وَقالَ: اليَومَ تَعَلَّمْتُ أنْ أَصنَعُ جِسمَ الطَّائِرَةِ، وَغَدًا سَأَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَجْعَلُها تَطيرُ.

المعلم الالكتروني الشامل