

## حل أسئلة أكتب



أعيد كتابة الجمل منتبها إلى الكلمات الملونة:

أ- أنا أركبُ سيارتي. تعال واركبُ معي.

ب- أنا ألعبُ مع أصدقائي. تعال والعبُ معنا.

ج- أنا أجلسُ مع رفاقي. تعال واجلسُ معنا.



أملأ الفراغ على نمط المثال:

وجدَ+وا وجدوا

باعَ+وا باعوا

صامَ+وا صاموا

أقبلَ+وا أقبلوا

قالَ+وا قالوا



أضع (ة، ه) في الفراغ:

أ- شاهدتُ المباراةَ على شاشة التلفاز.

ب- تحافظ رويدهُ على كتبها.

ج - يكرهُ أوس اللعب بالكرة في الطريق.

د- تحرص زينب على مساعدة المحتاجين.

أكتب بخط جميل:

عيسى العوّام غوّاص عربيّ مسلم.

أدّى عيسى الأمانة حيّا وميّا.

عيسى العوّام غوّاص عربيّ مسلم.

أدّى عيسى الأمانة حيّا وميّا.

## الإملاء المسموع

أكتب النص كما أسمعه من المعلم:

حين **أقرأ** في الكتب **أعرف** أن صلاح الدين الأيوبي  
من **القادة** العظماء. حارب الفرنجة حين **حاصروا** عكا  
و**ساعده** البطل عيسى العوام الذي ضحّى بحياته،  
ونال **الشهادة** في سبيل الله.

## تدريبات كراسة الخط

أجلس جلسة صحية، وأجهز أدوات الكتابة، أقرأ أولاً ثم  
أكتب.

### أكتب بخط جميل (1)

نفتخر بقادتنا وجنودنا البواسل

نفتخر بقادتنا وجنودنا البواسل

## (2) أنسخ الفقرة مرتين:

عيسى العوّام غوّاصَ عربيٌّ مُسلمٌ، اشتركَ معَ صلاح  
الدين الأيوبيّ في حربِ الفرنجة. كانَ يحملُ الأموالَ  
والرّسائلَ إلى عكا المحاصرة؛ حيثُ كانَ يربطُها على  
وسطِهِ، ويسبحُ ليلًا فلا يشعُرُ بهِ أحدٌ. انتظرَهُ أهلُ عكا  
طويلاً لكنَّهُ لم يأتِ. بعدَ أيّامٍ وجدهُ الناسُ على الشاطئِ ميّتًا،  
وعلى وسطِهِ الذهبُ والرّسائلُ. لقد نالَ الشهادةَ، وأدى  
الأمانةَ حيًّا وميّتًا.

عيسى العَوَامُ غَوَاصٌّ عَرَبِيٌّ مُسْلِمٌ، اشْتَرَكَ مَعَ صَاحِ الدِّينِ الأَيُّوبِيِّ  
فِي حَرْبِ الفِرْنَجَةِ. كَانَ يَحْمِلُ الأَمْوَالَ وَالرِّسَالَةَ إِلَى عَكَا المُحَاصِرَةِ؛  
حَيْثُ كَانَ يَزْبُطُهَا عَلَى وَسَطِهِ، وَيَسْبَحُ لَيْلًا فَلَا يَشْعُرُ بِهِ أَحَدٌ. انْتظَرَهُ أَهْلُ  
عَكَا طَوِيلًا لِكِنَّهُ لَمْ يَأْتِ. بَعْدَ أَيَّامٍ وَجَدَهُ النَّاسُ عَلَى الشَّاطِئِ مَيِّتًا، وَعَلَى  
وَسَطِهِ الذَّهَبُ وَالرِّسَالَةُ. لَقَدْ نَالَ الشَّهَادَةَ، وَأَدَّى الأَمَانَةَ حَيًّا وَمَيِّتًا.

معلمي الشامل