

التَّدرِيبَاتُ

أقوم أولاً بقراءة الدرس، قبل الإجابة عن الأسئلة.

١ أقرأ الجملتين، قراءة معبرة:

أ- عيسى العوام غواص عربي مسلم.

ب- أدى العوام الأمانة حيًا وميتًا.

٢ أصل الكلمة الملونة بالكلمة المقاربة لمعناها:

أ اشترك عيسى في حرب الفرنجة (قتال) ←

ب- شدَّ على وسطه ثلاثة أكياس. (ربط) ←

ج- أدى عيسى العوام الأمانة (السباح) ←

٣ أصل بين الكلمة وضدها:

أ- الحي ← الميت

ب- الليل ← النهار

ج- الحرب ← السِّلم

د- البحر ← البرّ

٤ أصل الجملة بما يناسبها

أ- سبح عيسى العوام ليلاً  فلم يشعر به أحدٌ

ب- استعدّ المتسابق جيداً  ففاز في السباق.

ج- درس خالدٌ بتركيز  فنجح في الامتحان.

د- ازدادت درجة الحرارة  فانصهر الثلج.

٥ أكمل على نمط المثال:

سَبَحَ  سباحةً

كَتَبَ  كتابةً

حَرَثَ  حراثةً

زَرَعَ  زراعةً

٦ أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(يغرذ، يهمل، يحمل، يسبح)

أ- عامر لم **يهمل** واجبه.

ب- الطفل لم **يحمل** أشياء ثقيلة.

ج- حسام لم يسبح في البحر.

د- العصفور لم يغرد في القفص.

معلمات ^{٢٨}	معلمة ^{٢٨} + ات 
مهندسات ^{٢٨}	مهندسة ^{٢٨} + ات 
طبيبات ^{٢٨}	طبيبة ^{٢٨} + ات 
ممرضات ^{٢٨}	ممرضة ^{٢٨} + ات 
عاملات ^{٢٨}	عاملة ^{٢٨} + ات 



أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة على نمط المثال:



أملأ الفراغ في الفقرة الآتية مما بين القوسين:
(من، إلى، في، على، عن)

ذهبتُ مع أسرتي **في** رحلة **إلى** العقبة. وصلنا **إلى** متحف
الأحياء البحرية؛ حيث شاهدنا عدداً **من** أنواع السمك،
تعيش **في** أحواض زجاجية. وقد حدثنا مسؤول
المتحف **عن** أنواعها وصفاتها.

المعلم الإلكتروني الشامل