

حل أسئلة أكتب



أضع تنوين الفتح أو النون في المكان المناسب:

أ- مسح أنس الغبار **عن** مصباح قديم.

ب- أهالي الحي يعانون **آلامًا** في أسنانهم.

ج- تمنى أنس **أن** تختفي فراشي الأسنان.



أختار الكلمة المناسبة، ثم أكتبها في الفراغ كما في

المثال:

وصل سعيدٌ وأخوه **وجلسا** على العشب.

أ- ذهب فؤادٌ وفادي **ولعبا** بكرة القدم. (لعب، **لعبا**، لعبوا)

ب- عاد أحمد وطلال **وسلّما** على والديهما (سلّموا، سلّم، **سلّما**)

ج- فز عيسى وسعيد **وفرّحا** بالجائزة. (فرحوا، **فرّحا**، فرح)



أملأ الفراغ بـ (ت) أو (ة):

أ- عاد حمزة من المدرسة مبتسما.

ب- أشرفت **طبيبة** المركز على المريض.

ج- ساعدت غادة أمها في ترتيب المنزل.

د- قطفت من بستاننا وردة.

هـ- سلمت رقية على الضيوف

٤

أكتب بخط جميل:

أحسّ أنس بألم في أسنانه.

طلب أنس إلى المارد أن يعيد فراشي الأسنان.

أحسّ أنس بألم في أسنانه.

طلب أنس إلى المارد أن يعيد فراشي الأسنان.

الإملاء المسموع

أكتب النص كما أسمعه من المعلم:

تمنى أنسٌ وسعيد أن تختفي فراشي الأسنان. **فرحا**

كثيراً حين اختفت. ثم أحس كل منهما **آلاماً** في

أسنانه، **ندما وقررا** تنظيف أسنانهما ثلاث **مراتٍ** في اليوم.

تدريبات كراسة الخط

أجلس جلسة صحية، وأجهز أدوات الكتابة، أقرأ أولاً ثم أكتب

أكتب بخط جميل (1)

يحب سعيد أن ينظف أسنانه كل يوم.

يحب سعيد أن ينظف أسنانه كل يوم

Blank handwriting practice lines for the sentence: يحب سعيد أن ينظف أسنانه كل يوم.

(2) أنسخ الفقرة مرتين:

أَحَسَّ أَنَسٌ بِالْمِ فِي آسِنَانِهِ. اصْطَحَبَهُ وَالِدُهُ إِلَى طَبِيبِ
الْأَسْنَانِ. فَحَصَّ الطَّبِيبُ أُسْنَانَ أَنَسٍ، فَوَجَدَ تَسْوِسًا فِي ضَرْسِهِ.
عَالَجَهُ الطَّبِيبُ، وَأَخْبَرَهُ بِضُرُورَةِ تَنْظِيفِ أُسْنَانِهِ بِالْفَرْشَاةِ
وَالْمَعْجُونِ، وَالْإِعْتِنَاءِ بِهَا بِاسْتِمْرَارٍ، وَعَدَمِ الْإِكْتَارِ مِنْ تَنَاوُلِ
الْحَلْوَى. وَعَدَّ أَنَسُ الطَّبِيبَ أَنْ يَنْظِفَ أُسْنَانَهُ بَعْدَ الْأَكْلِ كُلِّ يَوْمٍ،
وَأَنْ يَرَاغِعَهُ بِانْتِظَامٍ.