

## التدريبات

أقوم أولاً بقراءة الدرس، قبل الإجابة عن الأسئلة

أقول قول المارد صوت مناسب:

- ماذا تتمنى يا أنس؟
- أمرك يا سيدي.

أقرأ الجملة، منتبهاً إلى الحرف الملون:  
يعاني أهالي الحَيِّ آلاماً في أسنانهم.

أختار المعنى المناسب للكلمة الملونة:

(1) أحسن أنسٌ بآلمٍ في أسنانه:

أ- شعر ب- أمسك ج- تعلم

(2) اصطحبه والده إلى طبيب الأسنان:

أ- نصحه ب- رافقه ج- أيقظه

(3) يعيد المارد فراشي الأسنان:

أ- يأخذ ب- ينظف ج- يرجع

أصل الكلمة في العمود (أ) بما يتم معناها في العمود (ب):

(أ) فراشي  
أهالي  
ماردُ

(ب) المصباح  
الأسنان  
المعجون  
الحيّ

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- أ- تمنى خليلٌ أن **تتحقق** أحلامه. (تمشي، **تتحقق**)
- ب- وعدت هالة أمها أن **تنظف** البيت يومياً. (**تنظف**، تصافح)
- ج- أراد محمدٌ أن يسلمَ على أصحابه. (يرحب، **يسلم**)

مصباح	مصابيح
مفتاح	مفاتيح
مسماز	مسامير
مزمار	مزامير

أكمل الجدول شفويًا على نمط المثال:



أملأ الفراغ على نمط المثال:

رَتَّبَ كُتُبَهُ      يَرْتَبُ كُتُبَهُ

نَظَّفَ أَسْنَانَهُ      يُنَظِّفُ أَسْنَانَهُ

دَرَسَ طُلَّابَهُ      يُدَرِّسُ طُلَّابَهُ

قَلَّمَ أَظْفِرَهُ      يُقَلِّمُ أَظْفِرَهُ



أضع (أنتما، أنتم) في الفراغ على نمط المثال:

أنتما لاعبان ماهران.      أنتم أصدقاء أوفياء.

أنتما عاملان مخلصان      أنتم أولاد مفكرون.

أنتما طفلان مهذبان.      أنتم رجال المستقبل.