

أسئلة الدرس على القراءة التفسيرية

١

أختارُ المعنى المقارب للكلمة الملونة مما بين القوسين:

أ - " أو إطعام في يوم ذي مسغبة" ← (مراجعة، منزلة، خير)

ب - "أو مسكينا ذا متربة" ← (عطاء، سرور، فقر)

٢

أستخرج من درس القراءة الآية التي تدل على كل مما يأتي:

أ- بين الله - سبحانه وتعالى- للإنسان طريق الخير وطريق الشر.

"وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ"

ب- الله - سبحانه وتعالى- يعلم أحوال الناس ويرى ما يفعلون.

"أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدًا"

٣

ألاحظ الفرق في المعنى بين ما تحته خط:

أ- " فَلَا أَقْتَحَمَ الْعُقْبَةَ"



جَاهِدْ نَفْسَهُ فِي أَعْمَالِ الْبِرِّ

ب - تتميز العقبة بجوها المعتدل في الشتاء.



مدينة تقع في جنوب الأردن

٤

أملأ الفراغ على نمط المثال (من خلال فتح الحرف الأول وتنوين الحرف الأخير):

مَخْلُوقٌ ← خَلَقَ

مَحْرُوثٌ ← حَرَثَ

مَنْسُوحٌ ← نَسَخَ

مَحْمُولٌ ← حَمَلَ

٥

أضع الفتحة على الحرف الملون (في الكلمة التي بعد أن)، ثم أقرأ:

أ- تحرص سمية على أن تشارك في العمل التطوعي.

ب- أحب أن أزورَ عجلونَ في الصيف.
ج- من العادات الحسنة أن تكثُرَ من قراءة الكتب.

أعيد ترتيب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة (أقرأ الكلمات كاملة أولاً):
المُسيءُ/لنُ/أنَّهُ/أيظُنُّ/يُحاسبُ

٦

أَيظُنُّ المُسيءُ أَنَّهُ لَنْ يُحاسبَ



أَملا الفراغ كما في المثال (المطلوب معرفة على من يعود الضمير):
كان الخلفاء الراشدون - رضي الله عنهم - يعطفون على الفقراء ويساعدونهم.
يساعدونهم ⇔ يساعدون الفقراء.

٧

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ * أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ﴾
عَلَيْهِ ⇔ على الإنسان

المعلم الإلكتروني الشامل