

## أكتب



أكتب (هـ) أو (ه) في الفراغ:

أ- انتبه فراسٌ لشرح المعلم.

ب- شرب الطائر من مياه النهر.

ج- يتميز قاسم بحرصه على الوقت.

د- حرث الفلاح أرضه وسقى شجره.



أقرأ الجمل، ثم أضع شدة على الحرف المناسب في الكلمة الملونة:

أ- في الهاتف ألعاب **مسلية**. (لـ)

ب- كثرة استخدام الهاتف **تضر** الصحة. (ر)

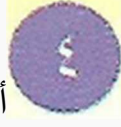


أضيف تنوين الفتح إلى الكلمات التي تحتها خط:

أ - طار العصفورُ مغرِدًا. ب- صاح الديك فجرًا.

ج- زرعت سعاد شجرةً. د- كان الطعام لذيذًا.

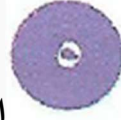
هـ- شاهدت قردًا يأكل موزًا. و - أصبحت لميس مهندسةً.



أكتب بخط جميل

ما أجمل هذا الهاتف يا أبي!

مهما بلغ ذكاء الهاتف يبقى الإنسان هو الأذكى.



الإملاء المسموع

اكتب ما تسمعه

زار زيد وأبوه معرضًا للهواتف الخليوية. عرف زيد أن الهاتف الذكي صغير بحجمه لكنّه كبير بفعله، وأنّه مهما بلغ ذكاء هذا الهاتف يبقى الإنسان الذي اخترعه هو الأذكى.

القضية الإملائية:

الهاء في نهاية الكلمة

الكلمة التي تحتوي حرف مشدد

كراسة الخط والنسخ

أكتب بخط جميل

قبل أن أبدأ الكتابة، علي مراعاة ما يلي:

نظافة يدي وأنها جافة.

تجهيز أدوات الكتابة كالقلم والممحاة والمبراة

أتحقق من أن قلّمي مدبب بشكل مناسب

أجلس الجلسة الصحية

أضع الكراسة أمام عيني بشكل أفقي  
أبدأ الكتابة من الأسفل إلى الأعلى  
أنتبه إلى مواضع الحروف بالنسبة للسطر  
أكتب بخط جميل 1.

أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ

بِالِهَاتِفِ نَتَوَاصِلُ مَعَ الْآخِرِينَ

بِالِهَاتِفِ نَتَوَاصِلُ مَعَ الْآخِرِينَ

المعلم الإلكتروني الشامل

أنسخُ الفقرةَ مرتين:

قال صاحبُ المعرضِ: بالهاتفِ نستطيعُ التقاطَ صورٍ ملوَّنةٍ، وفيه ألعابٌ مُسليةٌ، وحاسبةٌ سريعةٌ، وذاكرةٌ واسعةٌ لحفظِ المعلوماتِ.  
قال زيدٌ: حقًا هوَ هاتفٌ ذكيٌّ.  
قال الأبُّ: لكنَّ كثرةَ استخدامه تُهدِرُ الوقتَ، وتُضرُّ الصحةَ.

نستطيعُ التقاطَ صورٍ ملوَّنةٍ، وفيه ألعابٌ مُسليةٌ، وحاسبةٌ سريعةٌ، وذاكرةٌ واسعةٌ لحفظِ المعلوماتِ.  
قال زيدٌ: حقًا هوَ هاتفٌ ذكيٌّ.  
قال الأبُّ: لكنَّ كثرةَ استخدامه تُهدِرُ الوقتَ، وتُضرُّ الصحةَ.