

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ

1- الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ: أُعِدِّدُ مَصادِرَ الضَّوِّ مِنْ حَوْلِي -
الشَّمْسُ ، النُّجُومُ ، المِصْبَاحُ ، الشَّمْعَةُ -

2- المَفاهِيمُ وَالمُصْطَلَحاتُ: أَصِلُ بِخَطِّ بَيْنَ المُفْرَدَةِ
: وَالصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا



3- السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ: لِمَذا يُعَدُّ الزُّجاجُ مُناسِبًا لِصُنْعِ
النُّوافِذِ؟

لِأَنَّ الضَّوِّ يَنقُذُ مِنْ خِلالِهِ

4- اسْتنتجُ: الماءُ شَفَّافٌ لا لَوْنَ لَهُ، فَهَلْ يَبْقَى الماءُ
شَفَّافًا إِذا تَجَمَّدَ؟ أَصَمِّمُ تَجْرِبَةً لِلْإِجابَةِ عَنِ السُّؤالِ

لا



5- تفكير ناقِد: هل تُؤلِّد مَصَادِرُ الضَّوِّ حَرَارَةً أَيْضًا؟
أذْكَرُ أَمِثْلَةً تَدْعَمُ إِجَابَتِي.

. نَعَمْ ، الشَّمْسُ مَصْدَرٌ ضَوْءٍ وَحَرَارَةٍ .

نشاط كتاب الطالب + كتاب التمارين صفحة 15
نشاط أتعرف أنواع الأجسام وفقًا لمرور الضوء
من خلالها.

المواد والأدوات: لوح زجاجي، لوح خشبي، ورق تغليف بلاستيكي، كتابي، قطعة من رقائق الألمنيوم، مصباح يدوي.



خطوات العمل

1 أتوقع: هل ينفذ الضوء من خلال اللوح الزجاجي؟

2 أجرب: أضيء المصباح اليدوي وأوجهه إلى

الحائط، ثم

أضع لوح الزجاج أمام المصباح.

3 ألاحظ وصول الضوء إلى الحائط، أسجل

ملاحظاتي.

4 أطبق: أكرر الخطوات 2، 3 باستخدام المواد

الأخرى.

5 أصنّف المواد تبعًا لمرور الضوء من خلالها

ينفذ منه

لا ينفذ منه الضوء

الأجسام

الضوء

لَوْحُ زُجَاجِيٍّ



لَوْحُ خَشَبِيٍّ



وَرَقُ تَغْلِيفِ بِلَاسْتِيكِي



كِتَابِي



قِطْعَةٌ مِنْ رَقَائِقِ الْإِلْمَنِومِ



المعلم