



# الرياضيات

## للفيف الثاني الأساسي



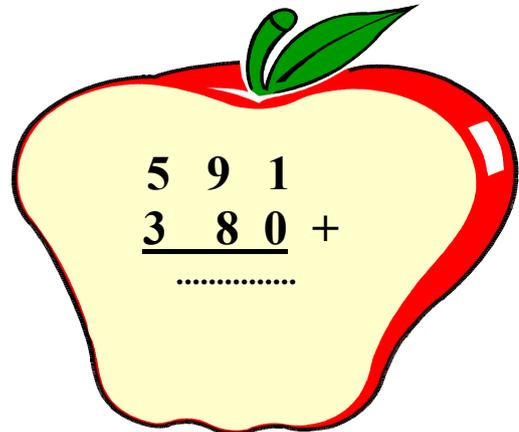
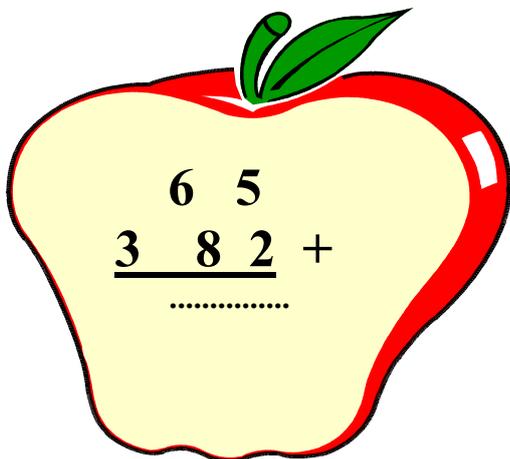
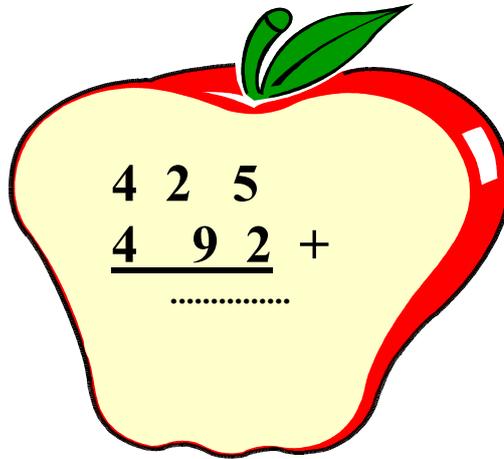
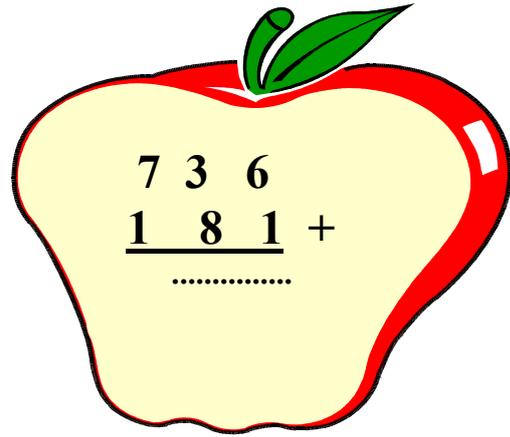
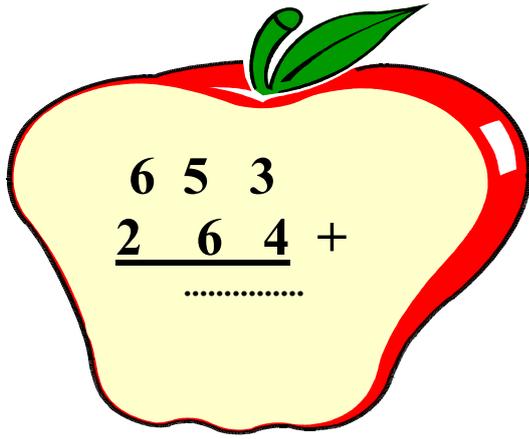
الموضوع : مراجعة الجمع

ورقة عمل رقم (1)

الهدف : جمع الأعداد ضمن 3 منازل

التاريخ : / / 2021

إجمع الأعداد التالية ثم لون التفاحات :



الموضوع : مراجعة الجمع

ورقة عمل رقم (2)

الهدف : جمع الأعداد ضمن 3 منازل

2021 / /

التاريخ :

أحاد	عشرات	مئات
7	8	3
2+	4	5

أحاد	عشرات	مئات
6	7	4
7+	3	4

$$=363+363$$

$$=281+572$$

$$=614+305$$

$$=93+274$$

الموضوع : مراجعة الطرح

ورقة عمل رقم (3)

الهدف : طرح الأعداد ضمن 3 منازل

التاريخ : / / 2021

أوجد ناتج الطرح فيما يلي ؟

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 80 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ - 341 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 77 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ - 858 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ - 213 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ - 209 \\ \hline \dots \end{array}$$

جداول الضرب

لنبدأ رحلة الضرب بجمع النقاط  
للفوز بالجائزة ....  
لقب ملك جداول الضرب  
+  
جائزة الطالب المثالي

سوف نبدأ بجداول الضرب  
من 1 إلى 5 بمساعدة  
معلمتي وماما العزيزة  
سنحفظها غيباً

## جداول الضرب من 1 إلى 5

جدول 5	جدول 4	جدول 3	جدول 2	جدول 1
$5 = 5 \times 1$	$4 = 1 \times 4$	$3 = 1 \times 3$	$2 = 1 \times 2$	$1 = 1 \times 1$
$10 = 5 \times 2$	$8 = 2 \times 4$	$6 = 2 \times 3$	$4 = 2 \times 2$	$2 = 2 \times 1$
$15 = 5 \times 3$	$12 = 3 \times 4$	$9 = 3 \times 3$	$6 = 3 \times 2$	$3 = 3 \times 1$
$20 = 5 \times 4$	$16 = 4 \times 4$	$12 = 4 \times 3$	$8 = 4 \times 2$	$4 = 4 \times 1$
$25 = 5 \times 5$	$20 = 5 \times 4$	$15 = 5 \times 3$	$10 = 5 \times 2$	$5 = 5 \times 1$
$30 = 5 \times 6$	$24 = 6 \times 4$	$18 = 6 \times 3$	$12 = 6 \times 2$	$6 = 6 \times 1$
$35 = 5 \times 7$	$28 = 7 \times 4$	$21 = 7 \times 3$	$14 = 7 \times 2$	$7 = 7 \times 1$
$40 = 5 \times 8$	$32 = 8 \times 4$	$24 = 8 \times 3$	$16 = 8 \times 2$	$8 = 8 \times 1$
$45 = 5 \times 9$	$36 = 9 \times 4$	$27 = 9 \times 3$	$18 = 9 \times 2$	$9 = 9 \times 1$
$50 = 5 \times 10$	$40 = 10 \times 4$	$30 = 10 \times 3$	$20 = 10 \times 2$	$10 = 10 \times 1$

سيتم تسميع جداول  
الضرب بشكل يومي

الموضوع : الضرب

ورقة عمل رقم (4)

الهدف : حفظ جداول الضرب

التاريخ : / / 2021

هيا طفلي الصغير جد ناتج الضرب فيما يلي :

= 6 × 5  = 7 × 4  = 9 × 2  = 5 × 3

= 4 × 2  = 9 × 3  = 2 × 5  = 8 × 4

= 2 × 3  = 5 × 4  = 7 × 0  = 6 × 1

= 9 × 4  = 8 × 2  = 3 × 4  = 8 × 5

= 3 × 0  = 3 × 5  = 6 × 3  = 7 × 2

= 7 × 5  = 8 × 3  = 9 × 1  = 10 × 4

= 4 × 1  = 5 × 0  = 7 × 3  = 3 × 3

= 6 × 4  = 9 × 5  = 4 × 4  = 5 × 2

= 5 × 3  = 2 × 2  = 5 × 5  = 4 × 3

= 3 × 2  = 2 × 4  = 6 × 2  = 7 × 1

= 3 × 1  = 8 × 1  = 10 × 5  = 6 × 2

= 1 × 5  = 4 × 5  = 6 × 0  = 7 × 4

ورقة عمل رقم (5) الموضوع : المجموعات المتساوية

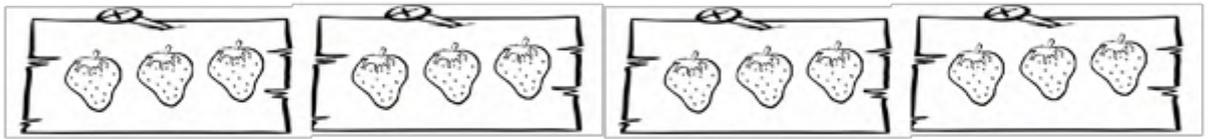
التاريخ : / / 2021 الهدف : تقسيم العناصر الى مجموعات متساوية

اكتب العدد



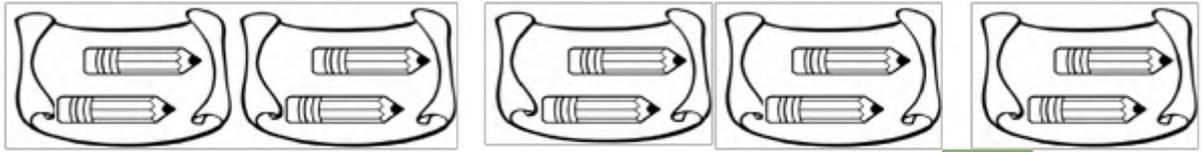
لدي هنا  مجموعات ، وفي كل مجموعة بها  من التفاح  
فإن عدد التفاح في كل المجموعات هو :

$$\square + \square + \square = \square$$



لدي هنا  مجموعات ، وفي كل مجموعة بها  فراوات  
فإن عدد الفراوات في المجموعات جميعها هو :

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

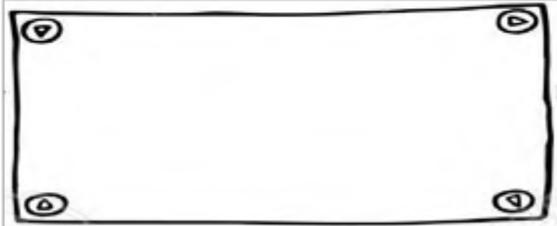


لدي هنا  مجموعات ، وفي كل مجموعة بها  قلم  
فإن عدد الأقلام في المجموعات جميعها هو :

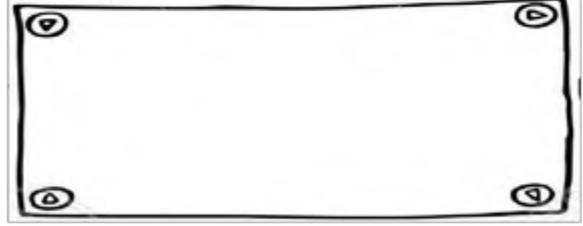
$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

أرسم بما يناسب الوصف

ثلاث مجموعات في كل منها مثلث واحد



مجموعتين في كل منها 3 نجوم



ورقة عمل رقم (6) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

الهدف : الجمع المتكرر

التاريخ : / / 2021

اكمل العد بكتابة العدد:

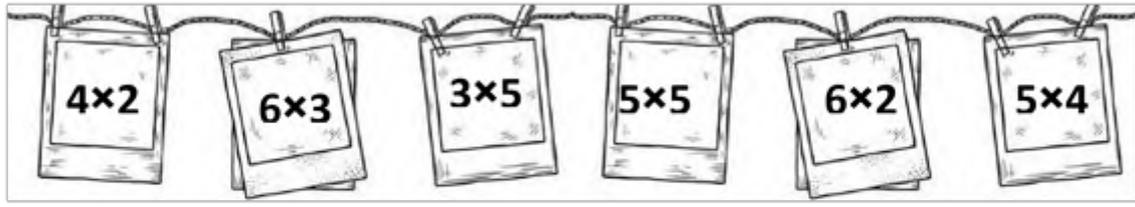
$4 \times 3 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$   
 $1 \times 4 = \dots$   
 $2 \times 3 = \dots + \dots = \dots$   
 $4 \times 0 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

أصل بين عملية الجمع المتكرر وعملية الضرب

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

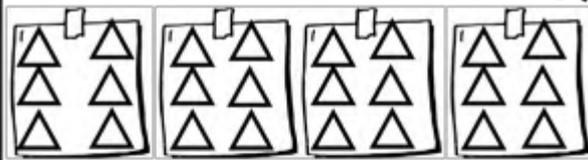


$2 + 2 + 2 + 2$

$5 + 5 + 5$

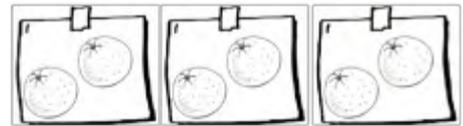
$5 + 5 + 5 + 5 + 5$

أستخدم الجمع المتكرر لأجد ناتج الضرب:



$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$



$\dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$



كم عدد أرجل 5 طاولات

$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

ورقة عمل رقم (7) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

الهدف : الجمع المتكرر

التاريخ : / / 2021

أعبر عن جملة الجمع فيما يأتي بجملة ضرب صحيحة ثم أجد الناتج :

{ }  $2+2+2 +2+2 + 2 + 2$

{ }  $4+4 + 4 + 4$

{ }  $5+5+ 5+5 + 5 + 5$

{ }  $3+ 3+ 3+3 + 3 + 3$

{ }  $1+ 1+1 + 1 + 1$

أكمل النمط بالقفز

{ ..... ، ..... ، ..... ،..... ،..... ،..... ، ..... ، 3 ، 2 ، 1 }

{ ..... ، ..... ، ..... ، ..... ،..... ،..... ، ..... ، 6 ، 4 ، 2 }

{ ..... ، 27 ، ..... ، 21 ، ..... ،..... ،..... ، 9 ، ..... ، 3 }

ورقة عمل رقم (8) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

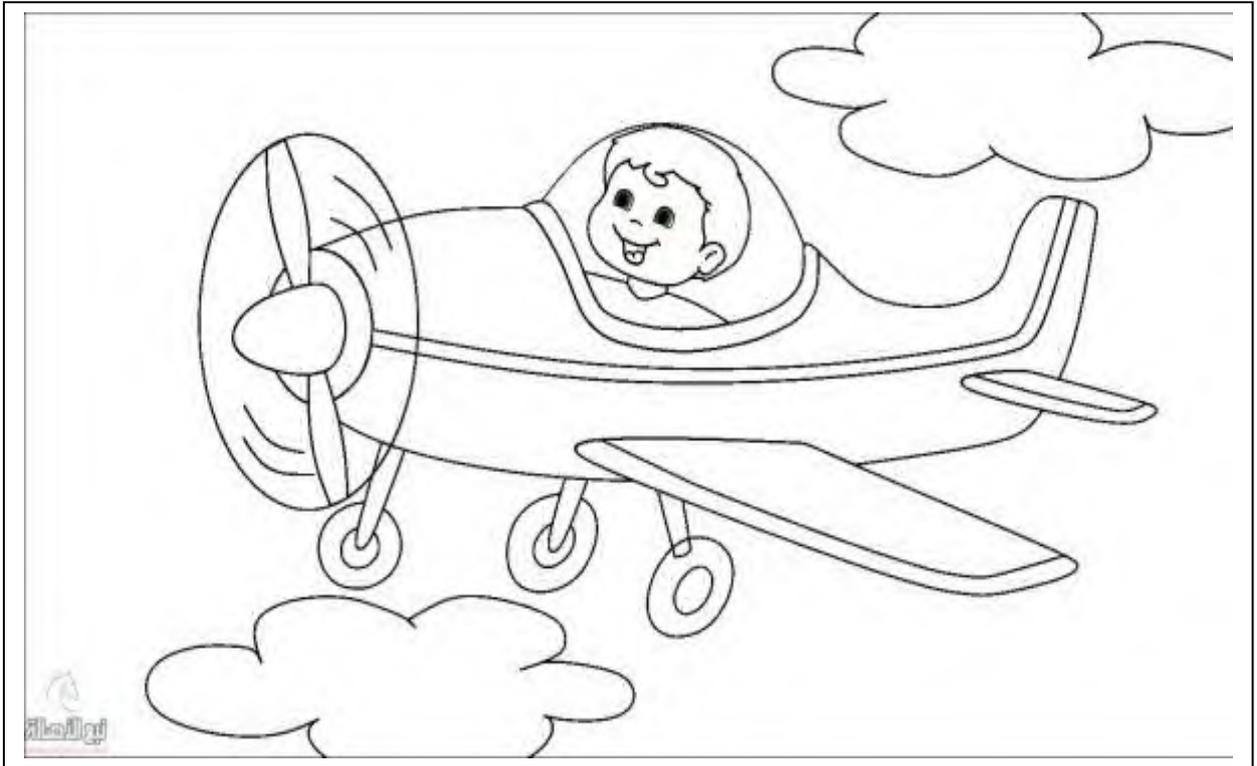
الهدف : الجمع المتكرر

التاريخ : / / 2021

$$= 8 \times 3$$

$$= 7 \times 3$$

$$= 3 \times 3$$



$$= 4 \times 5$$

$$= 1 \times 4$$

$$= 2 \times 5$$

$$= 3 \times 4$$

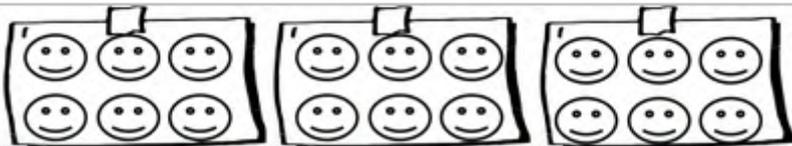
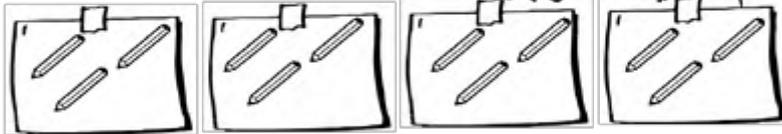
$$= 2 \times 3$$

ورقة عمل رقم (9) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

الهدف : كتابة جمل الضرب

التاريخ : / / 2021

أجد عدد العناصر باستخدام عملية الضرب:



أمثل ( 2×3 ) بالرسم ،

ثم أجد ناتج الضرب



$$\square \times \square = \square$$

أمثل ( 3×2 ) بالرسم ،

ثم أجد ناتج الضرب



$$\square \times \square = \square$$

أكتب جملة الضرب :

$$1+1+1+1=.....$$

$$3+3+3+3+3=.....$$

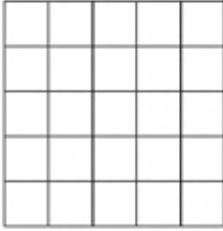
$$4+4=.....$$

$$0+0+0=.....$$

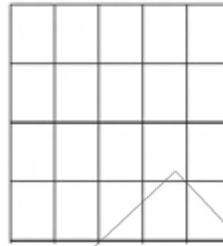
ورقة عمل رقم (10) الموضوع : الشبكات والضرب

الهدف : تكوين شبكات وتلوينها

التاريخ : / / 2021

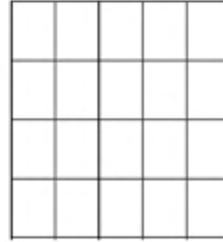


4 صفوف في  
كل منها 2  
..... × ..... =

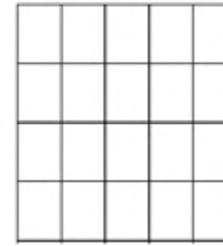


صفتين في كل  
منها 3  
..... × ..... =

ألون الشبكة، ثم أجد ناتج الضرب

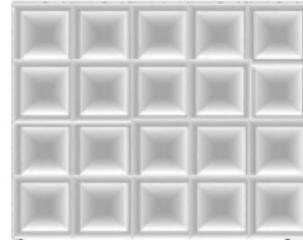
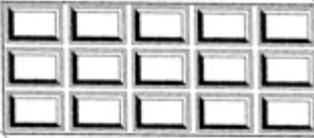


3 صفوف في  
كل منها 4  
..... × ..... =

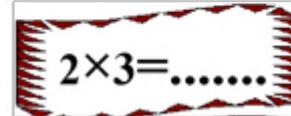
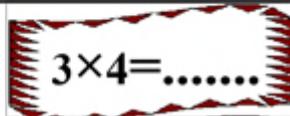


5 صفوف في  
كل منها 2  
..... × ..... =

أكتب جملة الضرب المناسبة في



أرسم الشبكة التي تمثل ناتج الضرب :



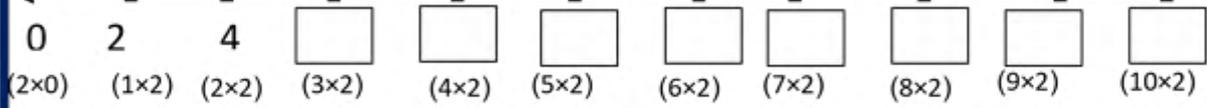
ورقة عمل رقم (11) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (2)

الهدف : العد القفزي اثنيات

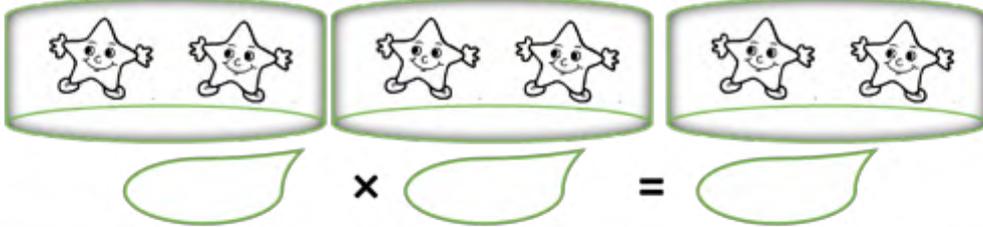
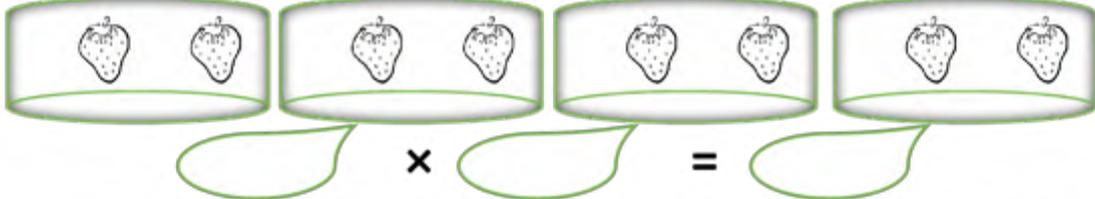
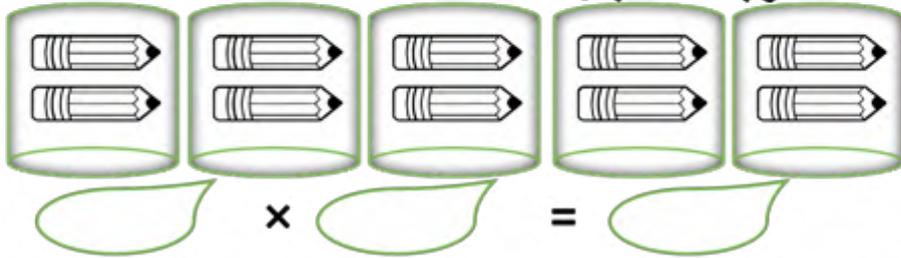
التاريخ : / / 2021



أكتب العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل فقرة



أكتب جملة الضرب المناسبة:



إذا كان ثمن القلم الواحد 4 دنانير ، فما ثمن القلمين ؟



الحل: .....

أجد ناتج جمع والطرح :

$$\begin{array}{r} 111 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

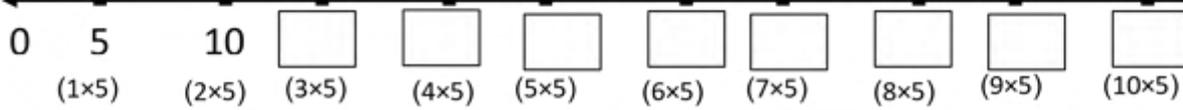
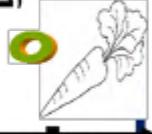
ورقة عمل رقم (12) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (5)

الهدف : العد القفزي خمسات

التاريخ : / / 2021



أكتب العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل قفزة



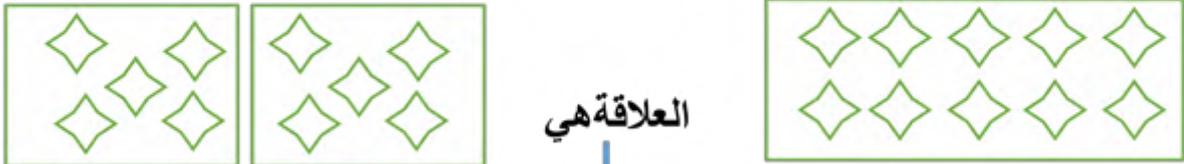
× 5 = 25

1 ×  = 2

× 5 = 15

4 ×  = 20

أجد الناتج في كل مجموعة وألاحظ العلاقة بينهما هل هي (< أو > أو =)



×  =

×  =

1  
×  
5  
.....

5  
×  
2  
.....

أجد ناتج الضرب:

3×5= .....

4×5= .....

1×5= .....

0×5= .....

2×5= .....

1×2= .....

5×5= .....

2×2= .....

4  
×  
5  
.....

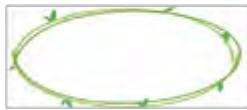
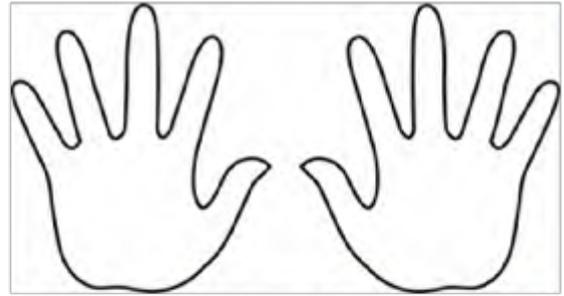
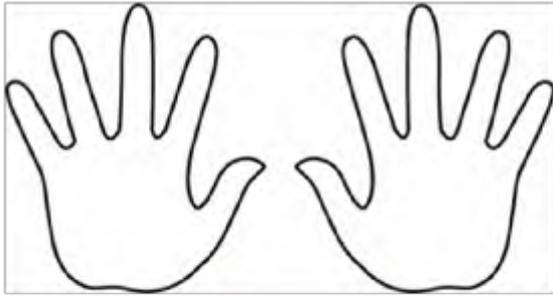
3  
×  
5  
.....

ورقة عمل رقم (13) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (5)

الهدف : العد القفزي خمسات

التاريخ : / / 2021

أجد عدد أصابع الأيدي التالية:



×



=



عدد الأيدي

×

عدد الأصابع في  
اليد الواحدة

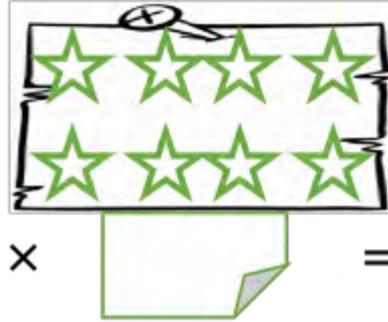
=

عدد الأصابع  
جميعها

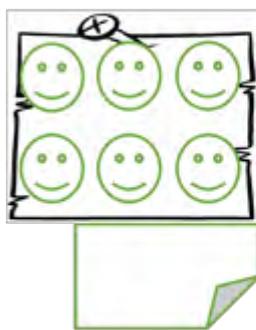
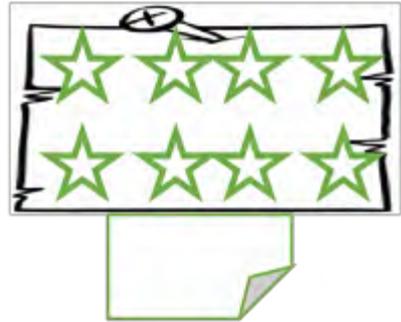
أجد جملة الضرب التي تعبر عن العدد الكلي :



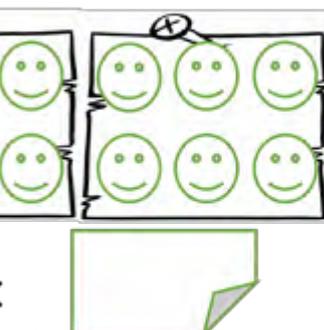
×



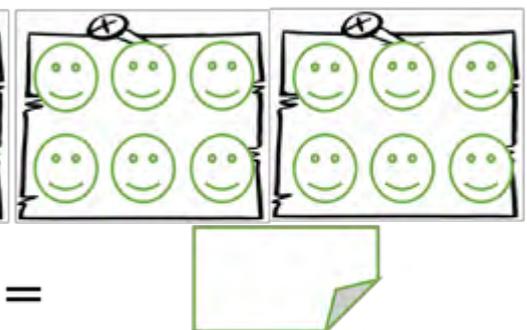
=



×

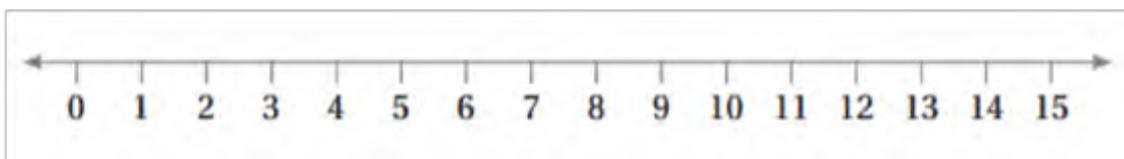


=



أرسم عدد الفترات على خط الأعداد التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب

$$2 \times 5 = \dots$$



ورقة عمل رقم (14) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (3)

الهدف : العد القفزي ثلاثيات

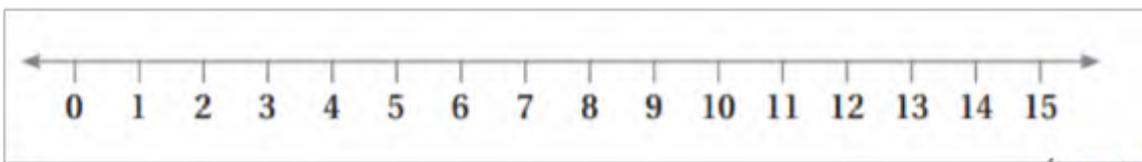
التاريخ : / / 2021

Three rows of multiplication exercises using visual aids:

- Row 1: Four boxes, each containing three smiley faces. Below them is a multiplication equation:  $\square \times \square = \square$ .
- Row 2: Five boxes, each containing two crescent moons. Below them is a multiplication equation:  $\square \times \square = \square$ .
- Row 3: Three boxes, each containing three strawberries. Below them is a multiplication equation:  $\square \times \square = \square$ .

أرسم عدد القفزات على خط الأعداد التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب

$5 \times 3 = \dots$



أجد ناتج الضرب:

$3 \times 5 = \dots$	$1 \times 5 = \dots$	$0 \times 5 = \dots$
$4 \times 5 = \dots$	$1 \times 5 = \dots$	$1 \times 2 = \dots$
$5 \times 5 = \dots$	$1 \times 5 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$

ورقة عمل رقم (15) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (3)

الهدف : التوزيع بالتساوي

التاريخ : / / 2021

لدى مادلين 4 زهرات ، وأرادت أن تضع الزهور في مزهريتين بالتساوي ، فكم زهرة تضع في كل مزهرية ، أوضح إجابتي بالرسم.



زهرات



في كل مزهرية

وزعت صبا 15 تفاحة على 5 صحن ، فكم تفاحة وضعت في كل صحن

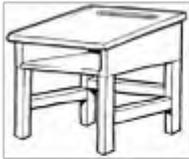


تفاحات .



في كل صحن

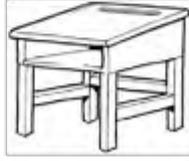
هناك 9 طلاب ، قامت المعلمة بتوزيعهم على 3 مقاعد ، فكم طالب سيجلس في المقعد الواحد؟



طالبا .

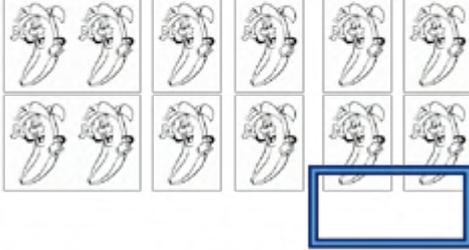


كل مقعد سيجلس عليه



ورقة عمل رقم (16) الموضوع: تكوين المجموعات المتساوية  
التاريخ: / / 2021  
الهدف: تحديد المجموعات المتساوية

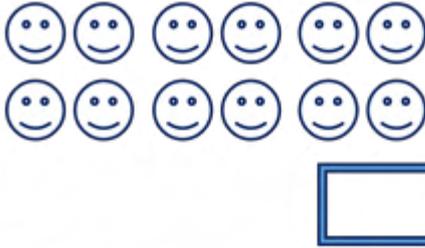
كم مجموعة رباعية في 12؟



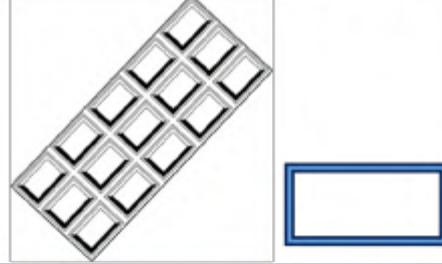
كم مجموعة ثلاثية في 6؟



كم مجموعة ثلاثية في 12؟



كم مجموعة خماسية في 20؟



أمثل بالرسم 9 نجوم مقسمة

في مجموعات ثلاثية:

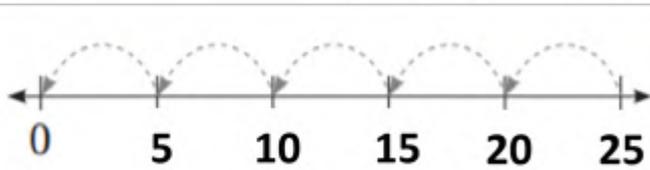
أمثل بالرسم 8 مثلثات مقسمة

في مجموعات ثنائية:

نتج لدي  مجموعات

نتج لدي  مجموعات

ألاحظ خط الأعداد المجاور، وأجيب عن الأسئلة الآتية



كم 5 في الـ 25؟

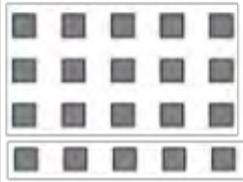
كم 5 في الـ 5؟

كم 5 في الـ 15؟

كم 5 في الـ 10؟

ورقة عمل رقم (17) الموضوع : العلاقة بين الضرب والقسمة  
التاريخ : / / 2021 الهدف : حقائق الضرب والقسمة

أكمل حقيقة الضرب وحقيقة القسمة الخاصة بكل شبكة:



$$4 \times 5 = \square$$

$$20 \div 5 = \square$$



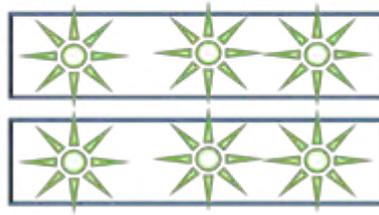
$$5 \times 3 = \square$$

$$15 \div 3 = \square$$

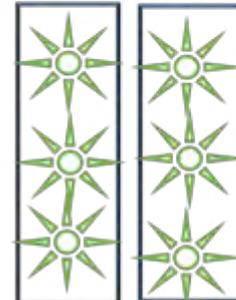
أكمل حقيقة الضرب وحقيقة القسمة



$$2 \times 3 = \square$$



$$6 \div 3 = \square$$



$$6 \div 3 = \square$$

ألون حقيقتي الضرب والقسمة المترابطتين باللون نفسه

$$16 \div 4 = 4$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$12 \div 3 = 4$$

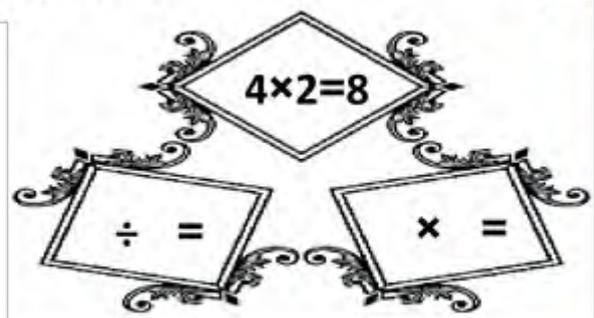
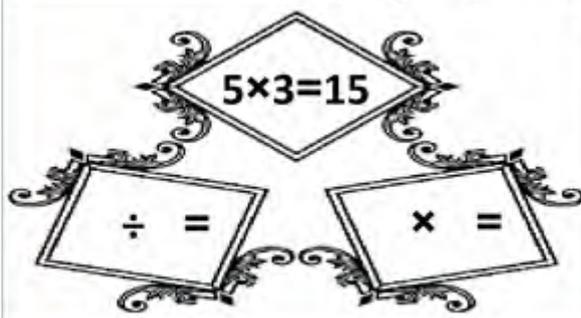
$$20 \div 5 = 4$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$20 \div 4 = 5$$

اكتب حقيقة ضرب وحقيقة قسمة مرتبطة بكل حقيقة ضرب:



ورقة عمل رقم (18) الموضوع : القسمة على 2

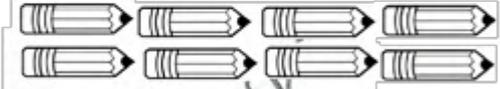
الهدف : معرفة الأعداد التي تقبل القسمة على 2

التاريخ : / / 2021

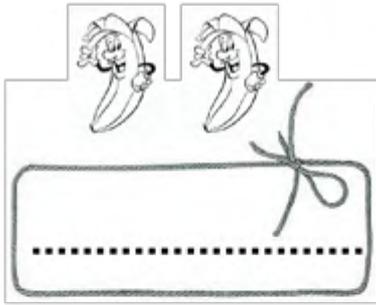


.....

أوزع اثنتين ، ثم أكتب جملة القسمة:



.....



.....



.....

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$10 \div 2 = \dots\dots$

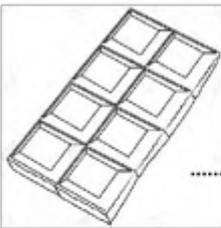
$8 \div 2 = \dots\dots$

$4 \div 2 = \dots\dots$

$\dots\dots \div 2 = 3$

$\dots\dots \div 2 = 1$

$2 \div 2 = \dots\dots$



إذا كان لدى علي هذا اللوح من الشكولاتة، أعطى كل صديق 3

قطع، ثم تبقى له اثنتين، فكم عدد أصدقائه ؟

.....  
.....

وزعت المعلمة 6 هدايا على طالبين، ما عدد الهدايا التي حصل عليها كل طالب ؟

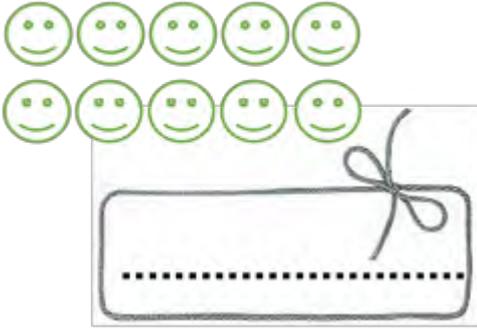
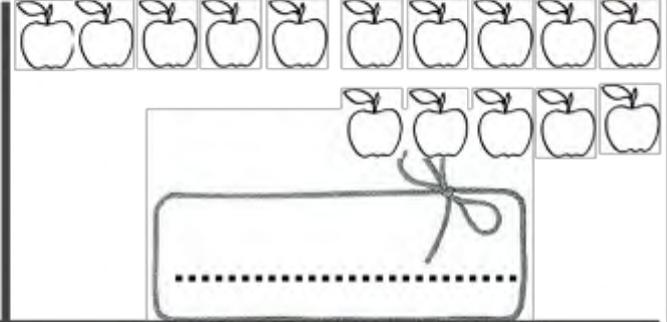
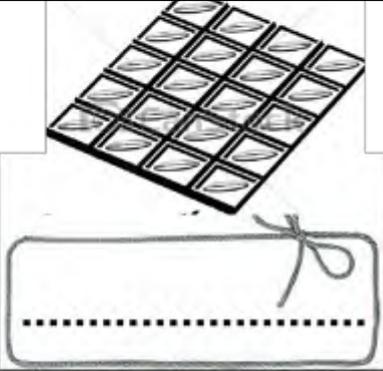
..... حصل كل طالب على : .....

ورقة عمل رقم (19) الموضوع : القسمة على (5)

الهدف : معرفة الأعداد التي تقبل القسمة على 5

التاريخ : / / 2021

أوزع خمسات ، ثم اكتب جملة القسمة:



أجد ناتج جملة الضرب والقسمة

$25 \div 5 = \dots\dots\dots$

$20 \div 5 = \dots\dots\dots$

$25 \div 5 = \dots\dots\dots$

$10 \div 2 = \dots\dots\dots$

$5 \div 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

أكتب حقيقة ضرب وحقيقة قسمة مرتبطة بكل حقيقة ضرب:

$4 \times 5 = 20$

$\div =$

$\times =$

$3 \times 2 = 6$

$\div =$

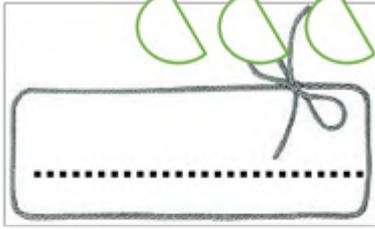
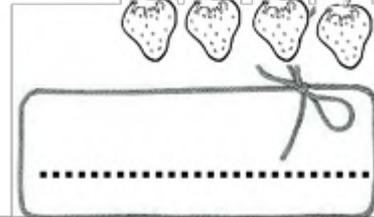
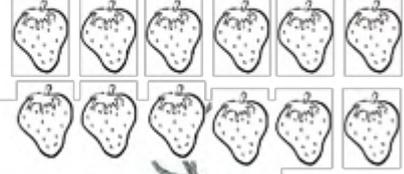
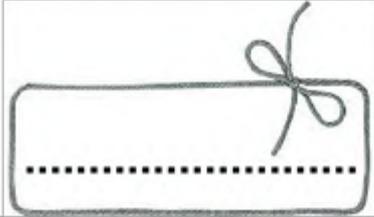
$\times =$

ورقة عمل رقم (20) الموضوع : القسمة على 3

الهدف : الأعداد التي تقبل القسمة على 3

التاريخ : / / 2021

أوزع ثلاثيات ، ثم أكتب جملة القسمة:



$1 \times 3 = 3$

$3 \div 3 = \dots$

أكتب العدد المناسب في الفراغ

$2 \times 3 = 6$

$6 \div 3 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$9 \div 3 = \dots$

$\dots \times 3 = 12$

$12 \div 3 = \dots$

$5 \times \dots = 15$

$15 \div 3 = \dots$

لدي راشد مكتبة بها 3 رفوف من الكتب ، كل رف به 5 كتب

- ما عدد الكتب في مكتبة راشد؟ .....

- أعطى راشد أصدقاءه كتباً بالتساوي، تبقى لديه 3 ، فكان نصيب كل صديق

4 كتب ، فكم عدد أصدقاء راشد ؟ .....

- .....

# ورقة عمل رقم (21) الموضوع : القسمة على 4

الهدف : الأعداد التي تقبل القسمة على 4

التاريخ : / / 2021

أجد ناتج القسمة ، ثم أ حذف الحرف الذي ينتمي لكل ناتج ، ومن الاحرف الباقية أكون كلمة جديدة وهي اسم بلد عربي:

ن	ل	س	ي
ف	ب	ك	ز
ق	ط	و	ر

$16 \div 4 =$

$25 \div 5 =$

$9 \div 3 =$

$4 \div 4 =$

$4 \div 2 =$

$0 \div 5 =$

و	ر	ق
5	2	4
ب	ك	ز
3	0	1

اسم البلد العربي  
.....

أجد قيمة كل من والبرتقالة والفراولة

$\text{فراولة} \times \text{فراولة} = 16$

$\text{فراولة} = \dots\dots\dots$

$\text{فراولة} \times \text{برتقالة} = 12$

$\text{برتقالة} = \dots\dots\dots$

$\text{فراولة} \div \text{فراولة} = 2$

$\text{فراولة} = \dots\dots\dots$

مع جوري 20 لعبة ، أرادت توزيعها على صديقاتها الأربعة بالتساوي ، فكم نصيب كل صديقة ؟

.....

لدى مراد 4 صناديق ، ومعه 8 كرات ، أراد توزيعها على الصناديق بالتساوي فكم سيضع في كل صندوق ؟

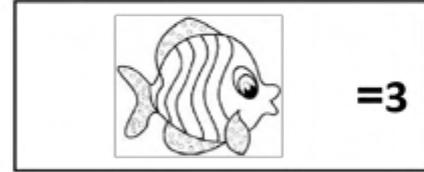
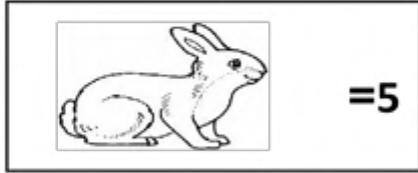
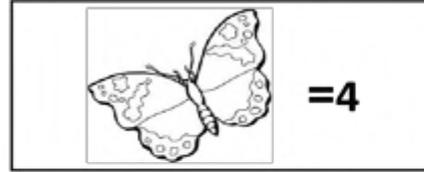
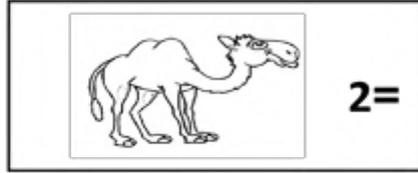
.....

ورقة عمل رقم (22) الموضوع : مسائل على القسمة

الهدف : إيجاد ناتج القسمة والضرب

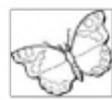
التاريخ : / / 2021

إذا كان كل من الحيوانات الآتية له قيمة ، أجد ناتج كل مما يلي



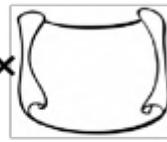
 ×  =  
..... × ..... = .....

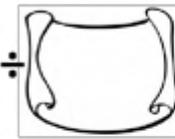
 ÷  =  
..... ÷ ..... = .....

 ×  = .....  
..... × ..... = .....

 ÷  = .....  
..... ÷ ..... = .....

أستخدم الأعداد (3،12،4) في كتابة جملة ضرب وجملة قسمة :

 ×  = 

 ÷  = 

اشترى أحمد 4 قمصان وودفع ثمنهم 20 دينارا ، فكم ثمن القميص الواحد؟

.....

في الصف الثاني 25 طالبا ، أرادت المعلمة تقسيمهم إلى 5 مجموعات ، طالبا في كل مجموعة؟

.....

ورقة عمل رقم (23) الموضوع : الكسور

الهدف : كتابة الكسور بالأرقام والكلمات

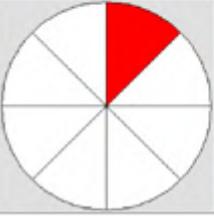
التاريخ : / / 2021

الكسر بالأرقام : .....

الكسر بالكلمات : .....

المقام هو : .....

البسط هو : .....



الكسر بالأرقام : .....

الكسر بالكلمات : .....

المقام هو : .....

البسط هو : .....

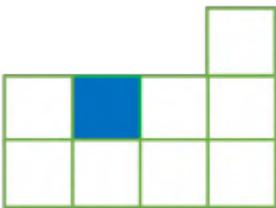


الكسر بالأرقام : .....

الكسر بالكلمات : .....

المقام هو : .....

البسط هو : .....

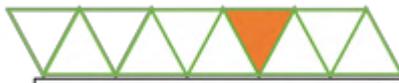


الكسر بالأرقام : .....

الكسر بالكلمات : .....

المقام هو : .....

البسط هو : .....



أكمل الجدول التالي:

الكسر يُقرأ بسطه مقامه

$\frac{1}{2}$

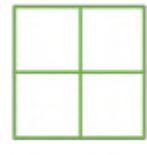
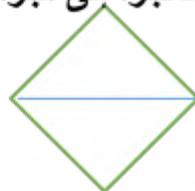
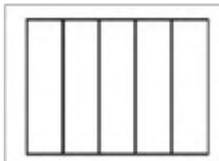
4 1

ثلث

$\frac{1}{5}$



أضع إشارة (✓) أسفل اشكل المجزأ الى أجزاء متكافئة



ورقة عمل رقم (24) الموضوع : كسر الوحدة كجزء من مجموعة

التاريخ : / / 2021 الهدف : كتابة البسط والمقام بالطريقة الصحيحة

أكتب البسط والمقام وأكتب قيمة الكسر



البسط في هذا الشكل هو : .....

والمقام هو : .....

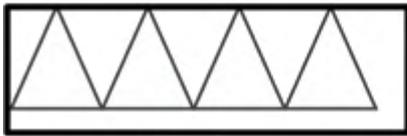


البسط في هذا الشكل هو : .....

والمقام هو : .....



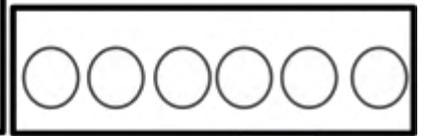
ألون ما يمثل كل كسر



$\frac{1}{4}$

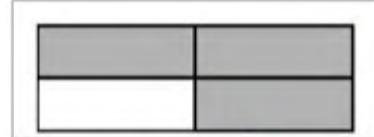
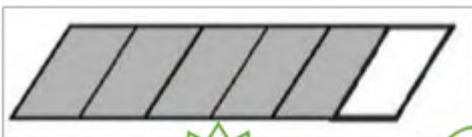


$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{6}$

أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل بالأرقام

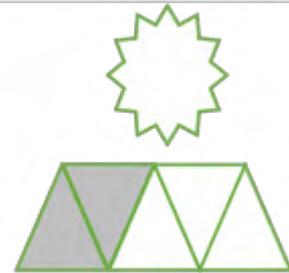


إثارة تفكير

ما الشكل الذي

يمثل الواحد صحيح

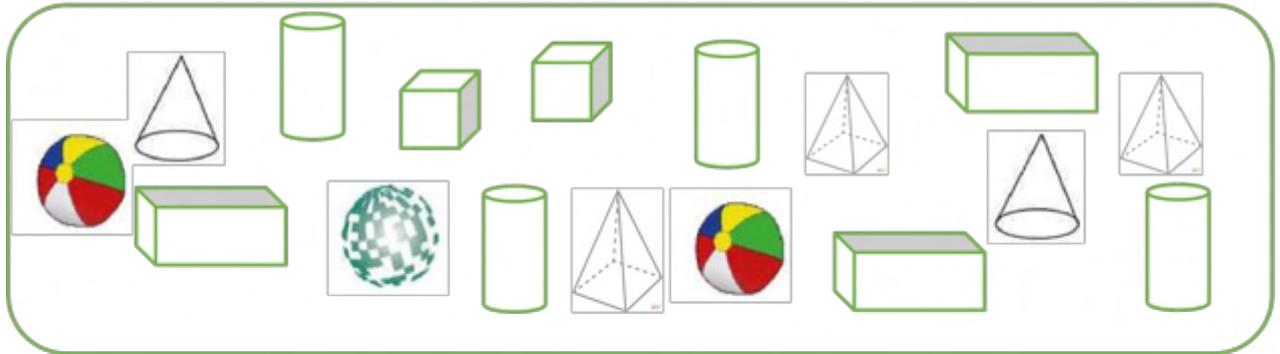
ضع فيه دائرة



لديك 7 كرات صفراء و3 خضراء ، اكتب الكسر الي يعبر عن الكرة الخضراء من المجموعة

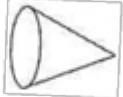
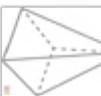
ورقة عمل رقم (25) الموضوع : المجسمات  
التاريخ : / / 2021  
الهدف : التعرف على أشكال المجسمات

أكمل المُجسّمات الآتية، ثمّ أجيب عما يأتي:



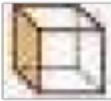
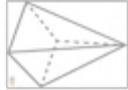
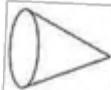
- (1) كم منشوراً في الصورة؟ .....
  - (2) كم إسطوانة في الصورة؟ .....
  - (3) كم كرة في الصورة؟ .....
  - (4) كم مخروطاً؟ .....
- كم مكعباً في الصورة؟ .....
  - كم متوازي مستطيلات في الصورة؟ .....

أكمل الجدول التالي

المجسم	اسمه	له سطح مستوي	له سطح منحنى
		نعم	
			
	كرة		
			
			لا
	متوازي مستطيلات		

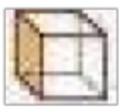
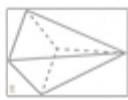
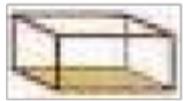
ورقة عمل رقم (26) الموضوع : الأحرف والرؤوس والأوجه  
التاريخ : / / 2021 الهدف : كتابة الكسور بالأرقام والكلمات

أكمل الجدول التالي

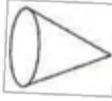
عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	اسمه	المجسم
				
				
				
				
				
				

أحوظ المجسم الذي ينطبق عليه الوصف

6 وجه 12 حرف 8 رأس

1 وجه 0 حرف 1 رأس

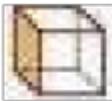
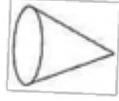
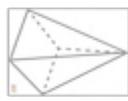




2 وجه 0 حرف 0 رأس

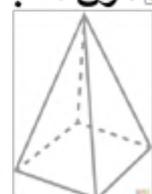
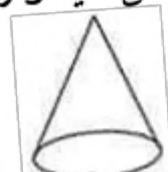
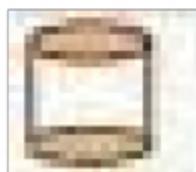
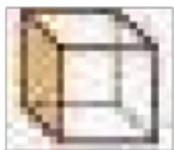




5 وجه 8 حرف 5 رأس

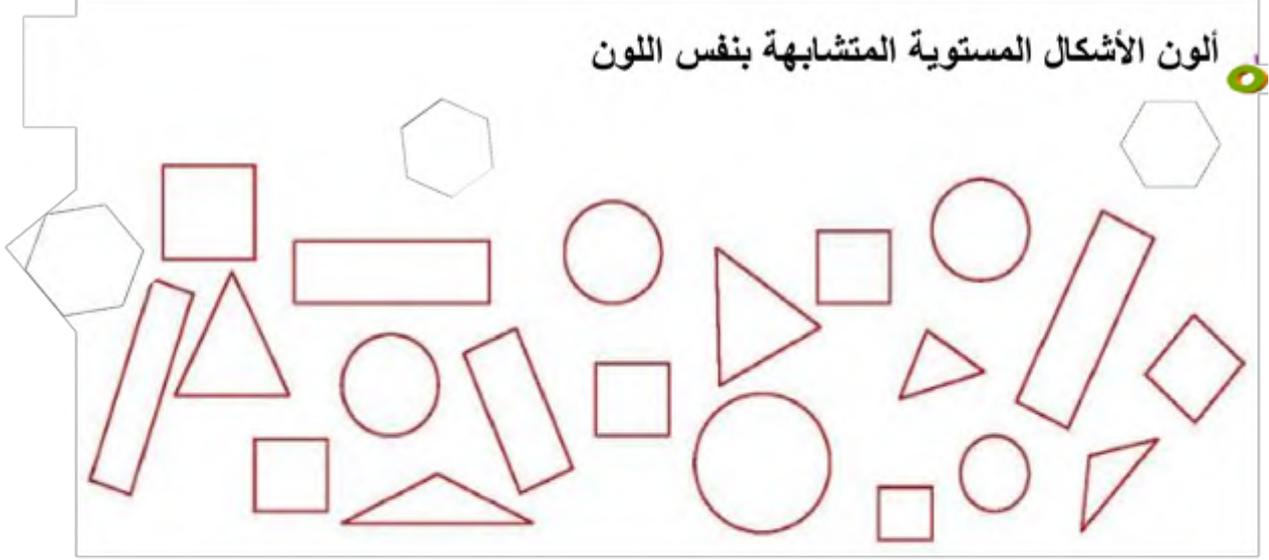
ألون المجسم الذي لديه 5 رؤوس فأكثر



ورقة عمل رقم (27) الموضوع : الأشكال المستوية

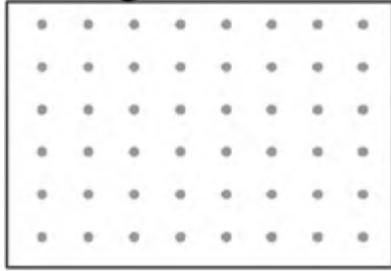
التاريخ : / / 2021 الهدف : التعرف على الأشكال

ألون الأشكال المستوية المتشابهة بنفس اللون

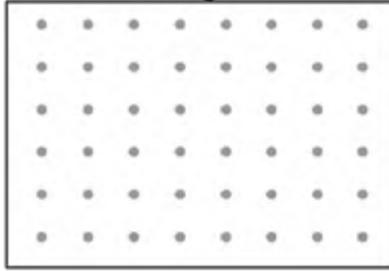


أرسم ما يأتي

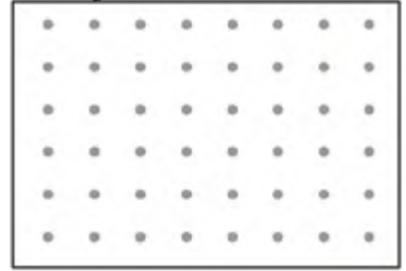
شكل سداسي



مربع



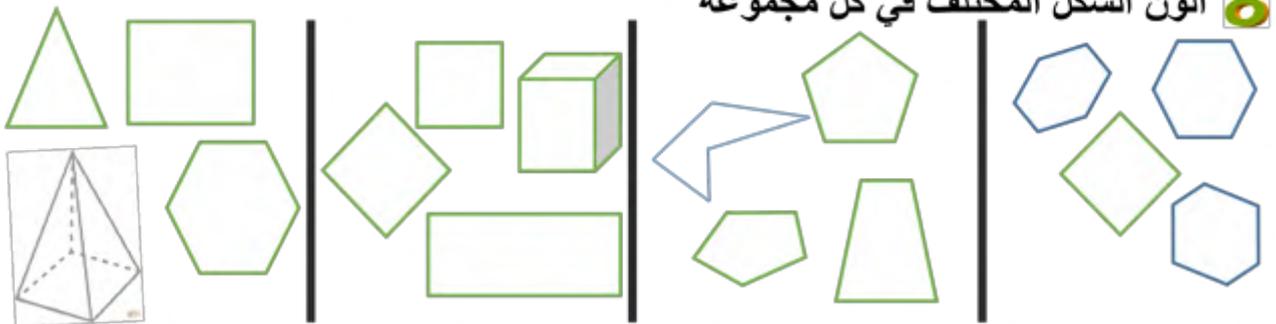
شكل خماسي



أحوظ الشكل المستوي



ألون الشكل المختلف في كل مجموعة

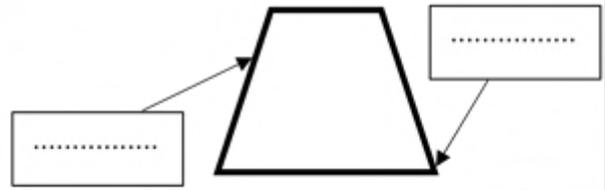
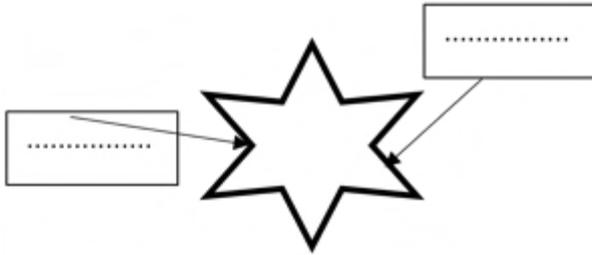
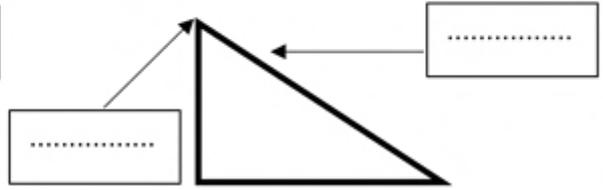
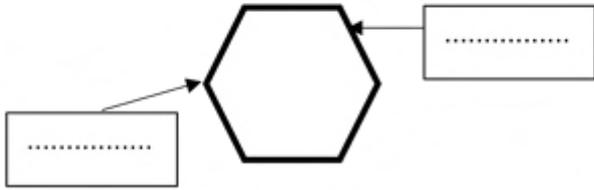


ورقة عمل رقم (28) الموضوع : الأضلاع والرؤوس

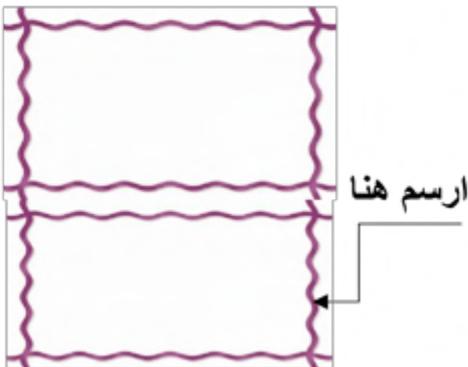
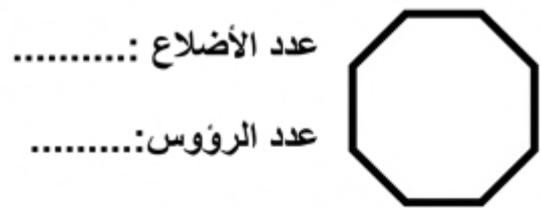
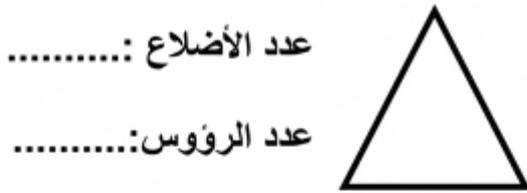
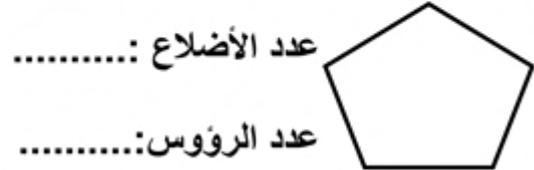
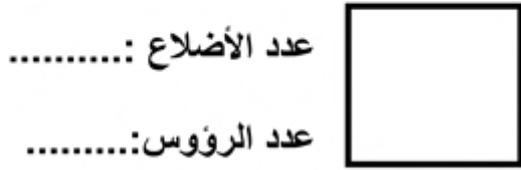
الهدف : المقارنة بين الضلع والرأس

التاريخ : / / 2021

أكتب ما يشار إليه كل سهم



أحدد عدد الأضلاع والرؤوس



أكتب شكل كل مما يأتي ثم أرسمه:

.....	شكل له 3 رؤوس و 3 أضلاع
.....	شكل له 0 رؤوس و 0 أضلاع

ورقة عمل رقم (29) الموضوع : الأنماط الهندسية

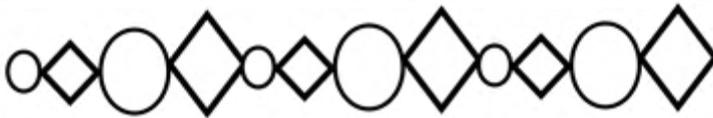
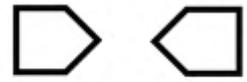
الهدف : تحديد وحدة النمط

التاريخ : / / 2021

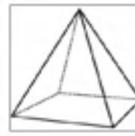
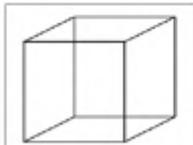
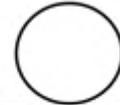
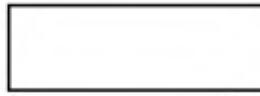
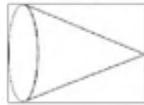
أحوظ وحدة النمط ، وأكملة برسم الشكل الناقص.



أحوظ وحدة النمط ، ثم أحوظ الشكل التالي في النمط



أضع اشارة (✓) اسفل المجسم وأكتب اسمه ، وإشارة (x) أسفل الشكل وأكتب اسمه



## ورقة عمل رقم (30) الموضوع : أشهر السنة

الهدف : التعرف على أسماء اشهر السنه

التاريخ : / / 2021

أكمل أشهر السنة

6 حزيران	5 أيار	4 .....	3 آذار	2 .....	1 كانون الثاني
-------------	-----------	------------	-----------	------------	-------------------

12 كانون الأول	11 .....	10 تشرين الأول	9 أيلول	8 .....	7 تموز
-------------------	-------------	-------------------	------------	------------	-----------

أكمل ما يلي

الأسبوع : ..... يوما

اليوم الواحد ليل ونهار : ..... ساعة

الشهر : ..... أسبوعا

الشهر : ..... يوما

السنة : ..... يوما

السنة : ..... شهرا

أجيب على كل مما يلي :

شهر حزيران (6)

26	19	12	5		السبت
27	20	13	6		الأحد
28	21	14	7		الاثنين
29	22	15	8	1	الثلاثاء
30	23	16	9	2	الأربعاء
	24	17	10	3	الخميس
	25	18	11	4	الجمعة

1- ما اسم هذا الشهر؟ .....

2- كم أربعاء في هذا الشهر؟ .....

3- ما اليوم الرابع عشر من هذا الشهر؟ .....

4- ما هو أول يوم وآخر يوم في هذا الشهر

أول يوم : ..... آخر يوم : .....

5- ما هو الشهر التالي لهذا الشهر؟ .....

ورقة عمل رقم (31) الموضوع : الوقت

الهدف : تحديد الوقت الصحيح

التاريخ : / / 2021

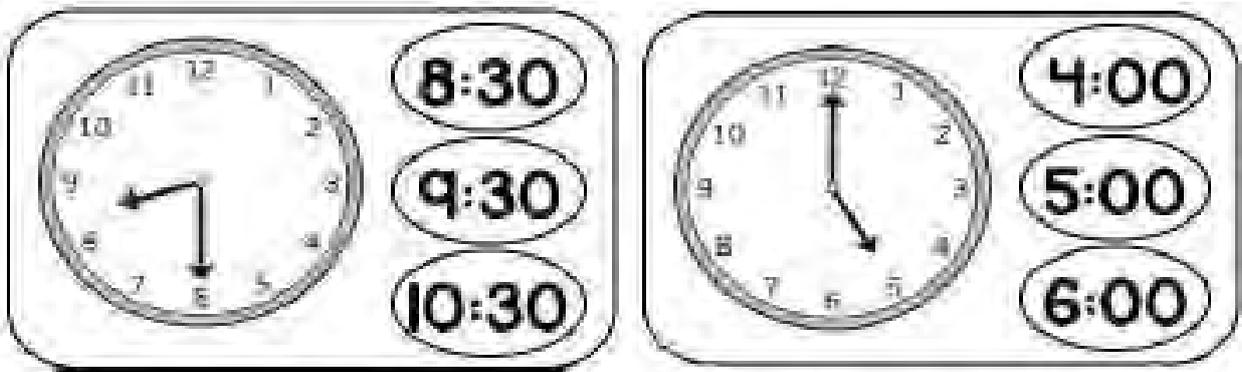
أقرأ الوقت ثم أكتبه في الساعة الرقمية



أرسم عقربَي الساعة بِحسَبِ الوَقتِ المُعطى في السَّاعةِ الرَّقْمِيَّةِ:



لون الوقت المناسب الموجود عليها عقارب الساعة:



ورقة عمل رقم (32) الموضوع : الوقت لأقرب 5 دقائق

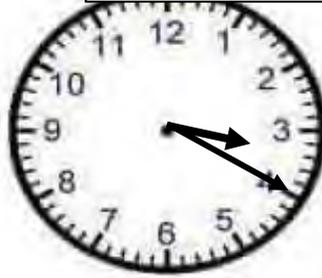
الهدف : تحديد الوقت لأقرب 5

التاريخ : / / 2021

اكتب الوقت المحدد على الساعة :



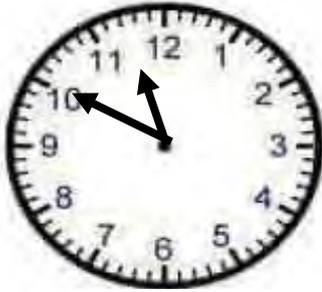
:



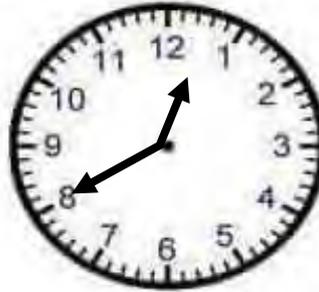
:



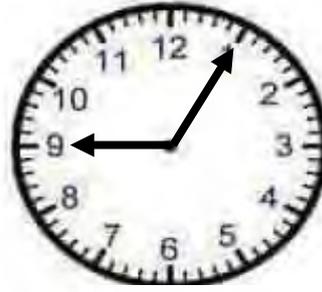
:



:



:

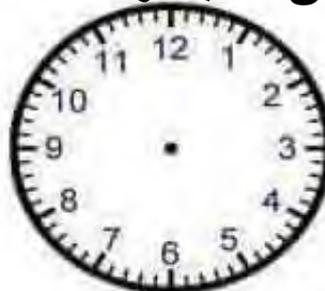


:

أرسم عقارب الساعة والدقائق حسب الوقت المعطى في الساعة الرقمية



10 : 10



3 : 40



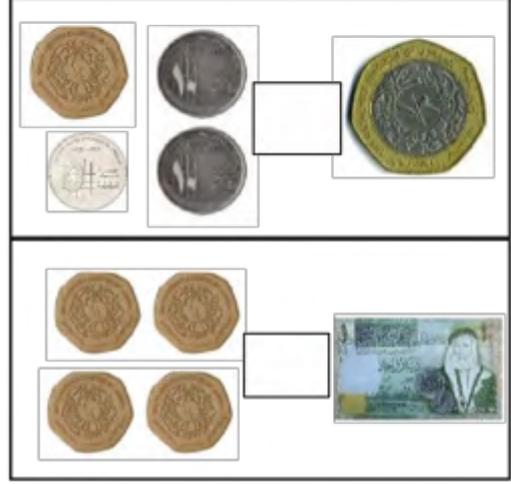
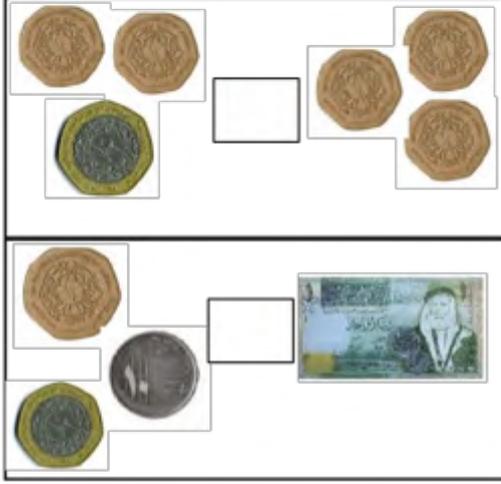
7 : 10

ورقة عمل رقم (33) الموضوع : النقود

الهدف : التعرف على القطع النقدية

التاريخ : / / 2021

أكتب إشارة < أو > أو =



أصل بين كل مبلغ وما يساويه



70 قرشا

65 قرشا

75 قرشا

دينار وربع

أكتب عدد القطع اللازمة في كل فئة :

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

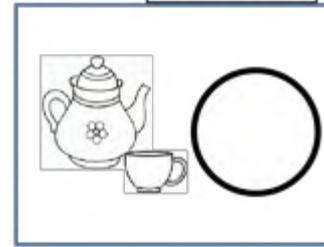
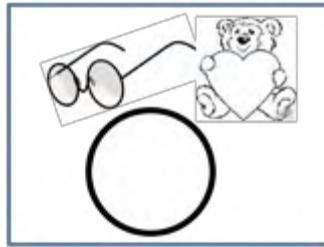
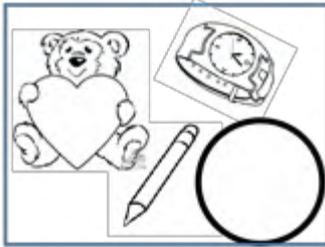
ورقة عمل رقم (34) الموضوع : فئات النقود الورقية

التاريخ : / / 2021 الهدف : التعرف على النقود الورقية

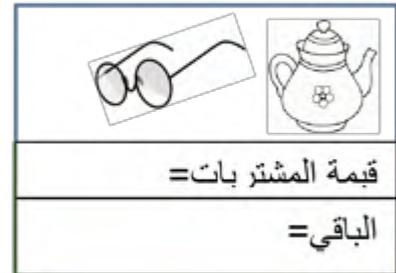
أكتب قيمة كل فئة نقدية:



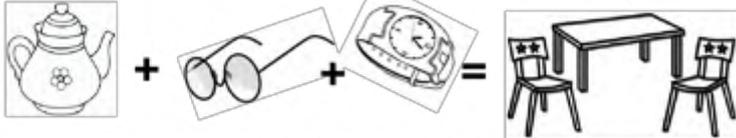
أتأمل الأسعار الموجودة ثم أجد ثمن ما يلي :



إذا كان معك 35 دينارا ، احسب الباقي عند شرائك ما يلي:



إذا كان ثمن الكرسي الواحد 5 دنانير فكم ثمن الطاولة

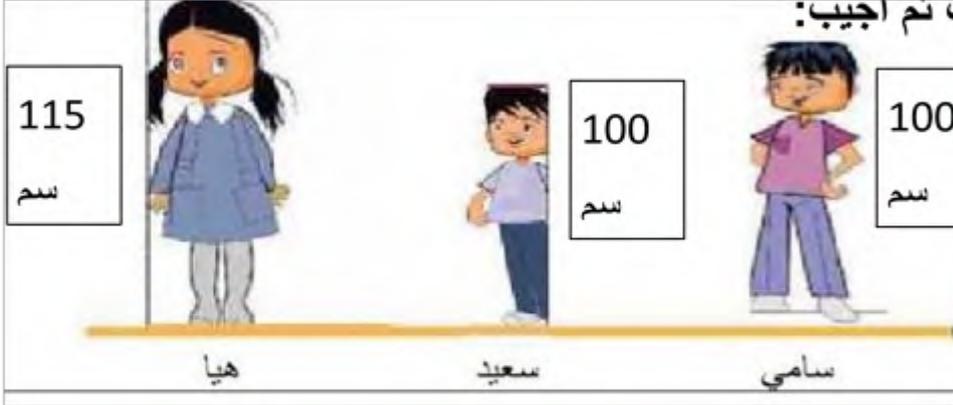


ورقة عمل رقم (35) الموضوع السننيمتر

الهدف : قياس الأطوال بالسننيمتر

التاريخ : / / 2021

أقرأ طول الطلاب ثم أجيب:

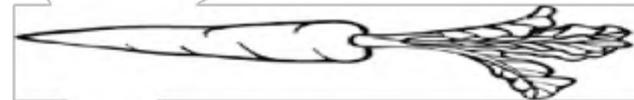
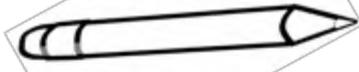


أرتب أطوال  
الطبة تنازليًا

الاسم	الطول/سم
سامي	
هيا	
سعيد	

.....، .....، .....

أقرأ طول كل مما يأتي ( سم ) ثم أكتب:

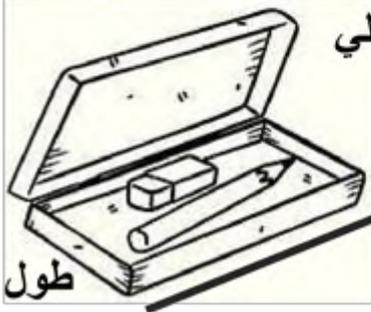


طول المسمار: .....

طول الجزرة: .....

طول القلم: .....

أستعمل المسطرة لأقيس كل مما يلي



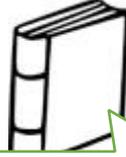
طول المقلمة: .....

طول القلم: .....

أحوظ الطول الأنسب لقياس طول كل مما يأتي:



m cm



m cm



m cm



m cm

أحوظ التقدير المناسب لقياس الطول



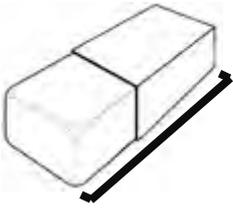
60 cm

6cm



5m

5cm



30cm

5cm

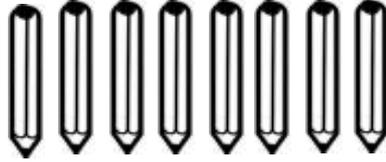


20m

2cm

اشترى أحمد 8 أقلام طول كل منها 4 cm وضع تلك الأقلام وكون منها شكل

، أكون المربع ثم أكتب طول ضلع المربع الناتج ؟ أكون المربع هنا



طول ضلع المربع

.....:



ورقة عمل رقم (37) الموضوع : الغرام والكيلو غرام

التاريخ : / / 2021 الهدف : قياس الأوزان

أحوظ الوحدة المناسب لقياس الكتلة



أصل بين الشيء وكتلته



2 kg

50 g

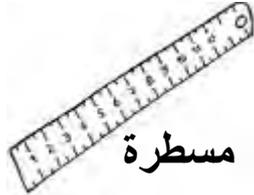
25 kg

150 g



أحوظ الشكل الذي تكون كتلته (1 kg)

صوص صغير

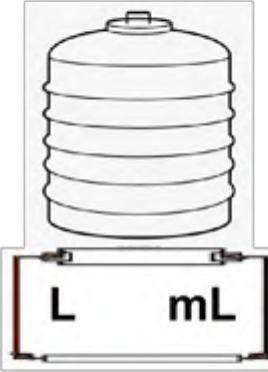


ورقة عمل رقم (38) الموضوع : اللتر والملتر

الهدف : قياس السعة

التاريخ : / / 2021

أحوظ الوحدة المناسب لقياس السعة



أكمل ما يلي :



أقرأ كل سعة، ثم أجب:



1- لو كان لدي 4 عبوات من 3L • فإن سعة العبوات الأربعة هو: .....

2- لو كان لدي 5 عبوات من 2L • فإن سعة العبوات الأربعة هو: .....

أضع إشارة > أو < أو =



+

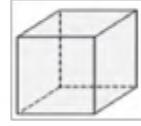
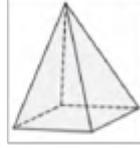
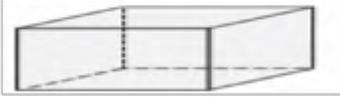


# ورقة عمل رقم (39) الموضوع : مراجعة

الهدف : مراجعة المادة

التاريخ : / / 2021

أكمل ما يلي:



اسم الجسم:

.....

عدد الأوجه:

.....

عدد الأحرف:

.....

اسم الجسم:

.....

عدد الأوجه:

.....

عدد الأحرف:

.....

اسم الجسم:

.....

عدد الأوجه:

.....

عدد الأحرف:

.....

اسم الجسم:

.....

عدد الأوجه:

.....

عدد الأحرف:

.....

اسم الجسم:

.....

عدد الأوجه:

.....

عدد الأحرف:

.....

معني دينار واحد، أحد الباقى بعد صرفى كل مما يأتى:



صرفت: .....

الباقى: .....

صرفت: .....

الباقى: .....

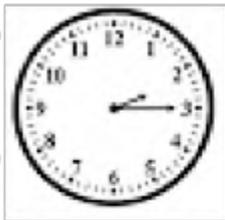
صرفت: .....

الباقى: .....

أقرأ الساعة ثم أكتبها بالأرقام والكلمات

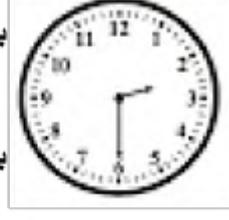
بالأرقام: :  
: .....

بالكلمات: .....



بالأرقام: :  
: .....

بالكلمات: .....



بالأرقام: :  
: .....

بالكلمات: .....



بالأرقام: :  
: .....

بالكلمات: .....

