

## حل أسئلة الدرس

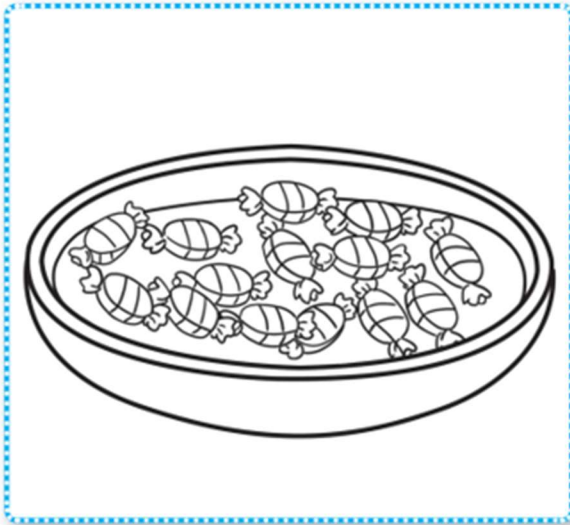
### Lesson 3 (Wb .page 18)

How many are there ?

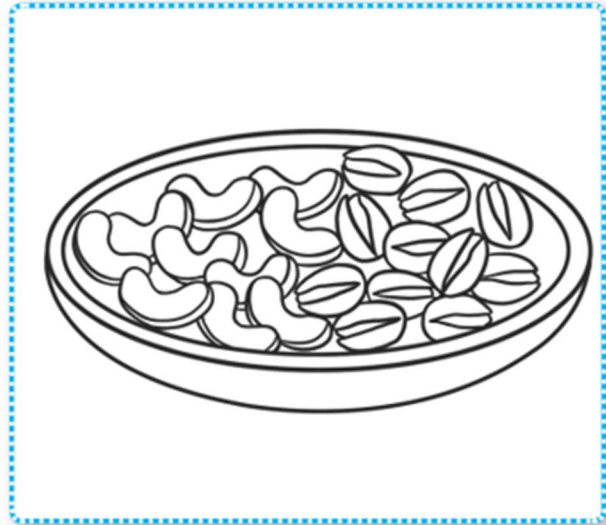
كم يوجد هناك؟

Activity Book, page 18

Exercise 2: Look and complete



1. How many sweets  
are there? There are fourteen.




2. How many nuts are there?  
There are twenty-one.

## شرح الدرس

### Lesson 3 (Pb.page 27)

( كم يوجد هناك؟ ) How many are there ?

#### Key words

				
<b>Cake</b>	<b>Fig</b>	<b>Nut</b>	<b>Olive s</b>	<b>Swe ets</b>
كيك	تين	بندق	زيتون	حلوى

عزيزي الطالب:

هذه الكلمات المفتاحية تساعدك  
على فهم الدرس بشكل أفضل،  
فأرجو منك قراءتها بتركيز.



**\*introduction مقدمة**

**There is / There are**

**عند السؤال عن عدد نستخدم ( How many ).**

**\*أداة السؤال**

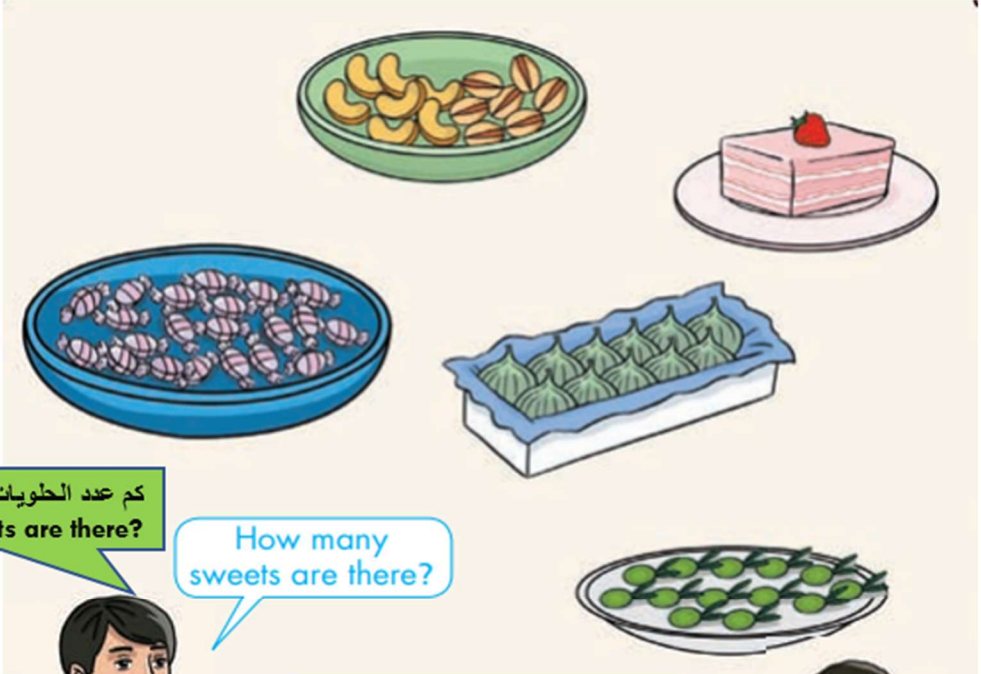
**و الإجابة ب:**

**There is (مفرد)**

**There are (جمع)**

**Open your Pupil's books at page 27**

## Exercise 2 : Ask and answer



كم عدد الحلويات الموجودة هناك؟  
How many sweets are there?

How many sweets are there?

There are twenty-one sweets!  
هناك واحد وعشرون حلوى!

There are twenty-one sweets!

**\* How many cakes are there ? There is one cake .**

نحن دائما نسأل السؤال بصيغة الجمع ، ولكن يمكن .  
\*أن تكون الإجابة بصيغة المفرد

، و هو يدل على المفرد لذلك استخدمنا *There is* .  
\*هنا يوجد رقم *One*

**\*How many figs are there ? There are eleven figs .**

، و هو يدل على المفرد لذلك استخدمنا *There is* .  
\*هنا يوجد رقم *Eleven*

\*There are 21 sweets.

\*There are 14 nuts.

\*There is/There's one cake.

\*There are 11 figs.

\*There are 13 olives

المعلم الإلكتروني الشامل