

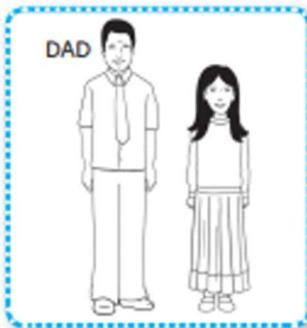
حل أسئلة الدرس

Lesson 2 (4+5+6+7) (WB.page 24)

Review (مراجعة)

Activity Book, page 24 Exercise 2, Look and circle

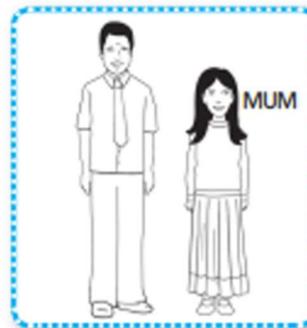
1.



My dad's tall / short.

He's got short / long black hair.

2.



My mum's tall / short.

She's got long black / brown hair.

3.



I'm tall / short.

I've got short / long black / brown / hair and
black / brown / grey / blue / green eyes.

شرح الدرس

Lesson 2 (4+5+6+7) (PB.page 36)

Review (مراجعة)

كم الوقت What time

. *كيف نسأل عن الوقت باستخدام ? Waht
time is it

. ولكي تستطيع إخبار من يسألك عن الوقت بشكل
صحيح عليك تعلم ما يأتي:

. تسمى 30 دقيقة ,أي النصف ساعة ب (half)
انتبه لحرف (L) لا يلفظ في كلمة (half).

. كلمة (To) بالعربية معناها (و) عند استخدامها
مع الساعة .

. تستخدم كلمة (O'clock) عندما تكون الساعة
,مثل الثانية صباحا .

. عقارب الساعة فإذا كان العقرب الطويل على 12
والقصير على رقم آخر تكون الساعة مكتملة يعني
مثلا السادسة تماما

Describing people

* يعد استخدام المظهر الخارجي من الطرق التي
تساعدك على وصف شخص بالإنجليزي بشكل مباشر
لكن يتوقف ذلك على مدى قوة ذاكرتك لتصوير ملامح
الوجهة وحجم الجسم والطول... وغيرها من الصفات
التي تميز هذا الشخص الذي تريد وصفه.

**كيف يبدو (What does he look like?)
(شكله؟)**

I'm tall.

أنا طويل

I've got [short brown] hair.

لدي شعر [بني قصير]

I've got [blue eyes.]

أنا عندي العيون الزرقاء

Open your Pupil's Books, at page 36
Exercise 3, Look, ask and answer

What time do you get up?

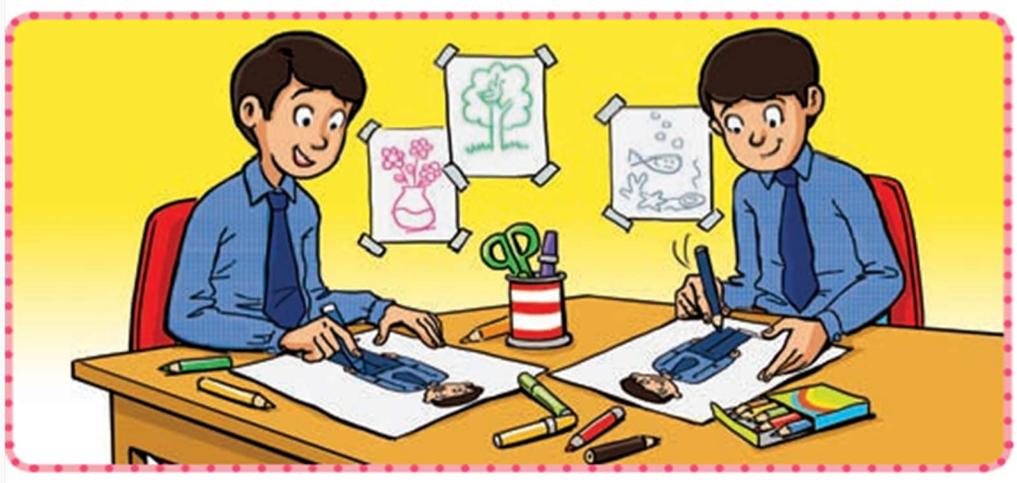
ما هو الوقت الذي تحصل عليه.....؟

I get up at six.

أنا استيقظ من النوم الساعة السادسة.

	get up	استيقظ
	breakfast	وجبة افطار
	school	مدرسة
	lunch	غداء
	brush teeth	فرشاة الأسنان
	bed	سرير

Exercise 4, Project. Draw and describe yourself.



المعلم الإلكتروني الشامل