

شرح الدرس



أَكْتُبُ

التَّهْيِئَةُ

المعلم الإلكتروني الشامل

ألفظ الكلمات الآتية مع تسكين الحرف الأخير:



لُعْبَةٌ حَمْرَةٌ كِتَابُهُ جِباہ

ماذا تلاحظ؟؟.....

التاء والهاء (ة ، ة ، ه ، ه)

-التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ة) (ة) : هِيَ الَّتِي تُلْفَظُ هَاءً عِنْدَ
الْوَقْفِ وَتَاءً عِنْدَ الْوَصْلِ (لَفْظُهَا مَعَ الْحَرَكَاتِ أَوْ
التَّنْوِينِ).

-الْهَاءُ الْمَرْبُوطَةُ (هـ) (هـ) : هِيَ الَّتِي تُلْفَظُ عِنْدَ
الْوَقْفِ وَعِنْدَ الْوَصْلِ (لَفْظُهَا مَعَ الْحَرَكَاتِ أَوْ التَّنْوِينِ)
هَاءً.



كَيْفَ أُمَيِّرُ بَيْنَ التَّاءِ

الْمَرْبُوطَةِ (ة) وَ (ة) (وَبَيْنَ الْهَاءِ الْمَرْبُوطَةِ (هـ)
وَ (هـ)؟؟

مِنْ خِلَالِ وَضْعِ التَّنْوِينِ (الضَّم ، الْكُسْر ، الْفَتْح
(أَوْ الْحَرَكَاتِ (الضِّمَّة ، الْفَتْحَةُ ، الْكُسْرَةُ) عَلَى

آخِرِ الْكَلِمَةِ : فَإِذَا ظَهَرَتْ التَّاءُ أَثْنَاءَ النُّطْقِ فَتُكْتَبُ (ة)

وإِلَّا فَهِيَ (هـ)

أَمْتَلَّة:

مَكْتَبَةٌ / سَيَّارَةٌ : بعد تنوين الضم تُلْفَظُ (التَّاءُ تُن)
(تُ التَّاءُ) بعد حركة الضمة تُلْفَظُ : مَكْتَبَةٌ / سَيَّارَةٌ
مَكْتَبَةٌ / سَيَّارَةٌ : عِنْدَ الْوَقْفِ تُلْفَظُ هَاءٌ .

وَجْهٌ / مِيَاهٌ : بعد تنوين الضم تُلْفَظُ (الهاءُ هُن)

وَجْهٌ / مِيَاهٌ : بعد حركة الضمة تُلْفَظُ (الهاءُ هُ)

وَجْهٌ / مِيَاهٌ : عِنْدَ الْوَقْفِ تُلْفَظُ هَاءٌ .

الْهَمْزَةُ مَا قَبْلَهَا حَرْفُ الْمَدِّ الْأَلِفِ (اء)

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا حَرْفَ مَدٍّ (

ا ، و ، ي)

مِثَالٌ: سَمَاءٌ ، هَوَاءٌ ، نَمَاءٌ

الكتابة بخط جميل
أكتب الجمل مراعيًا الآتي:

- يجب مراعاة الرسم الصحيح للحروف أثناء الكتابة .
- يجب مراعاة الكتابة على السطر للحروف أثناء الكتابة .
- مراعاة الكتابة من أسفل إلى أعلى حتى يبقى نموذج الكتابة الصحيح هو الذي يحاكيه الطالب وليس ما يقوم هو بكتابته .

لا ينسى طلال الرياضة

نبدأ الكتابة من هنا

ينظف طلال أسنانه بالفرشاة والمعجون

نبدأ الكتابة من هنا

1

كُرَّاسَةُ الْخَطِّ صَفْحَةٌ 22+23

صِحَّةُ الْجِسْمِ

أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

نحن إن أشرق صبح نهجر النوم ونصحو

النَّسْخُ

أَنْسَخُ الْفِقْرَةَ مع مراعاة الرسم الصحيح للحروف والترتيب ومراعاة حجم الكلمات.

٢ ✎ أنسخُ الفقرةَ مرتين:

يَسْتَيْقِظُ طَلالٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا. يَغْسِلُ يَدَيْهِ وَوَجْهَهُ، ثُمَّ يَشْرَبُ
كوبًا مِنَ الحَلِيبِ. يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ؛ لِيَظَلَّ نَشِيطًا طَوَالَ اليَوْمِ. تُحِبُّهُ
مُعَلِّمَتُهُ كَثِيرًا؛ لِأَنَّهُ نَشِيطٌ وَنَظِيفٌ.

الإملاءُ المَنقولُ / صِحَّةُ الجِسمِ
نصُّ الإملاءِ

يُمَارِسُ طَلَالٌ تَمَارِينَ قَلِيلَةً فِي الصَّبَاحِ، ثُمَّ يَلْعَبُ (بِالْكُرَةِ مَعَ أَصْحَابِهِ، بَعْدَ انْتِهَاءِ وَاجِبَاتِهِ) .



أَقْرَأْ نَصَّ الْإِمْلَاءِ قِرَاءَةً سَلِيمَةً .

- أَصْحَابِهِ ، بِالْكُرَةِ الْفِطْرَةُ الْكَلِمَاتِ (قَلِيلَةً ، مُنْتَبِهًا لِصَوْتِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ) انْتِهَاءِ ،
- (أ) أَنْقُلْ فِقْرَةَ الْإِمْلَاءِ الْمَنْقُولِ نَقْلًا سَلِيمًا مُرَاعِيًا (ة ، ة ، ه ، ه) و
- يَتِمُّ التَّرْكِيزُ عَلَى (اء) و (ة ، ة ، ه ، ه) انْتِهَاءِ كِتَابَةِ الْإِمْلَاءِ عِلْمًا أَنَّهُ يَوْجَدُ بِلَوْنٍ مُخْتَلَفٍ لِجَذْبِ الْإِنْتِبَاهِ إِلَيْهِ .
- أُعِيدُ كِتَابَةُ الْفِقْرَةِ بِطَرِيقَةِ الْإِمْلَاءِ .

التَّهَيَّأَة



ماذا تَفْعَلُ البِنْتُ في الصَّوْرَة ؟ -
لِمَنْ نَتَوَجَّهُ بالدُّعَاءِ؟ -



أُنشِدُ

يا إلهي

يا إلهي يا إلهي
اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيدًا
مَالًا بِالْحُبِّ صَدْرِي
وَأَعِنِّي فِي دُرُوسِي
وَاحْمِنِي وَاحْمِ طَرِيقِي
وَلْيَكُنْ عُمْرِي طَرِيقًا
يا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ
وَكَثِيرَ الْبَرَكَاتِ
وَفَمِي بِالْبَسْمَاتِ
وَأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ
مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ
حَافِلًا بِالتَّضْحِيَاتِ
سُلَيْمَانَ الْعَيْسَى



: أَقْرَأُ النَّشِيدَ مُلْحَنًا

:الفكرة الرئيسية

نتوجه إلى الله تعالى بالدعاء في تيسير أمور حياتنا

التَّهْيئةُ



..... ماذا أشاهدُ في الصّورة؟ -
..... على مَنْ أنزلَ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طه ﴿١﴾ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿٢﴾ إِلَّا تَذِكْرَةً
لِّمَنْ يَخْشَى ﴿٣﴾ تَنْزِيلًا مِّمَّنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَوَاتِ الْعُلَى ﴿٤﴾
الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴿٥﴾ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي
الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَاتَحْتَ الثَّرَى ﴿٦﴾

سورة طه [الآيات: ١-٦]

:الفكرة الرئيسية:

أنزل الله تعالى القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى
الله عليه وسلم تذكرة لمن يخشى
أردد الآيات الكريمة تزييداً سليماً -
أحفظ الآيات الكريمة -

حل اسئلة الدرس

1- أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِـ (ة ، ة ، ه ، ه) ، ثُمَّ أَلْفُظْ
الْكَلِمَاتِ:

مُنْتَزَهٌ

يَنْتَبَهُ

مَدْرَسَةٌ

سَيَّارَةٌ

أَسْتَخْرِجُ مِنْ دَرَسِ الْقِرَاءَةِ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِ (ة ،
ة) وَكَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِ (ه ، ه) ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ:

ة ، ة

ه ، ه

الْفَرَشَاءُ

نَوْمِهِ

نَاصِعَةٌ

فُطُورُهُ

2- أَسْتَخْرِجُ مِنْ دَرَسِ الْقِرَاءَةِ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ ()
ا) وَ أَكْتُبُهُمَا:

بَيضَاءٌ

إِنِّهَاءٌ

3- أَضَعُ (.) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ ثُمَّ
أَقْرَأُ:

يَسْتَيْقِظُ طَلَالٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا.

اشترت سارة لعبة جميلة.

أستخرج من درس القراءة عبارة تنتهي بنقطة وأكتبهما

:

تُحِبُّهُ مُعَلِّمَتُهُ كَثِيرًا، لِأَنَّهُ نَشِيطٌ وَنَظِيفٌ.

أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ -4

لا ينسى طلال الرياضة

لا	ينسى	طلال	الرياضة
لا	ينسى	طلال	الرياضة

ينظف طلال أسنانه بالفرشاة والمعجون

ينظف	طلال	أسنانه	بالفرشاة	والمعجون
ينظف	طلال	أسنانه	بالفرشاة	والمعجون