

الوحدة الثالثة: ثورات غيرت التاريخ

أسئلة مراجعة الدرس الأول

الثورة الصناعية

المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

الثورة الصناعية، الزولفرين، إنجلترا، بريطانيا.

- الثورة الصناعية: هي سلسلة من التغيرات التي حدثت في أوروبا، وتمثلت باختكار مجموعة من الآلات والأدوات ووسائل الإنتاج التي حلت محل الأيدي العاملة والأدوات القديمة.
- الزولفرين: هو الاتحاد الجمركي الألماني تأسس عام ١٨٣٤م، وضم ثلاثين كياناً سياسياً وألغت الحواجز الجمركية في ما بينها، وتقاسمت أرباح التجارة الخارجية.
- إنجلترا: هي إحدى الجزر البريطانية، وفي العاصمة لندن مقر الحكم.
- بريطانيا: هي مجموعة من الجزر تضم كلاً من: إنجلترا، وإسكتلندا، وويلز.

الفكرة الرئيسية

أ- أفسر كلاً مما يأتي:

- انطلقت الثورة الصناعية من إنجلترا.
 - تراكم رأس المال الذي جمعه من مستعمراتها.
 - توفر المواد الخام فيها وفي مستعمراتها.
 - الاستقرار السياسي الداخلي.
 - الموقع الجغرافي والاستراتيجي.
 - وجود الأنهار ومساقط المياه، والإفادة منها في إدارة الآلات والمصانع.
 - امتلاكها أسطولاً حربيًا وتجاريًا سيطر على طرق التجارة العالمية وبلدان العالم الجديد.
 - تمتعت بريطانيا بالاستقرار السياسي.
 - بسبب اتساع مستعمرات في القارات الثلاث.
- ب- أذكر الصعوبات التي أخرجت انتقال الثورة الصناعية إلى كل من:
- فرنسا:
 - طبيعة ظروفها السياسية والاجتماعية.
 - عدم امتلاكها رأس المال الكافي.
 - عدم امتلاكها الأسطول البحري المنافس للأسطول البريطاني.
 - ألمانيا:

التجزئة السياسية.

• أمريكا:

السيطرة الاقتصادية البريطانية على مستعمراتها في أمريكا الشمالية أعاقت نهضتها الصناعية.

التفكير الناقد والمهارات

• ناقش: تعد الثورة الصناعية سلاحًا ذا حدين.

على الرغم من الآثار الإيجابية للثورة الصناعية مثل التقدم الاقتصادي وتحسين مستوى المعيشة، إلا أن لها سلبيات جمّة، منها الآثار البيئية، وزيادة التوسع الاستعماري؛ لتوفير المواد الخام من المستعمرات وغيرها.

أسئلة مراجعة الدرس الثاني

إنجازات الثورة الصناعية

المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

النقابات المهنية، البروليتاريا.

• النقابات المهنية: طبقة اجتماعية ظهرت للدفاع عن حقوق العمال وقضاياهم.

• البروليتاريا: الطبقة العاملة.

الفكرة الرئيسية

أ- أفسر كلاً مما يأتي:

• بروز أحزاب سياسية ونقابات مهنية.

للدفاع عن العمال وحقوقهم ومصالحهم.

• ازدياد أعداد السكان في المدن الكبيرة.

بسبب زيادة الهجرة من الريف إلى المدن.

• ظهور عمالة الأطفال والنساء.

لانخفاض أجورهم.

• تعد الآلة البخارية العامل الأساسي في الثورة الصناعية.

لاستخدامها في تشغيل آلات عدة وأحدثت تحولات كثيرة في
ميادين الحياة.

ب- أقرن بين الطبقة الرأسمالية وطبقة البروليتاريا من حيث
الأوضاع الاجتماعية.

الطبقة الرأسمالية: امتلكت وسائل الإنتاج ورأس المال.

الطبقة العاملة (البروليتاريا): عانت أوضاعاً سيئة وظروفاً معيشية صعبة، وساعات عمل طويلة مقابل أجور منخفضة.

ج- أنقل الجدول الآتي إلى دفترتي، ثم أملؤه بالمعلومات المطلوبة:

التفكير الناقد والمهارات

• ما أثر الثورة الرقمية المعاصرة في البطالة؟

أسئلة مراجعة الدرس الثالث

الثورة الأمريكية

المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

الثورة الأمريكية، فرجينيا، أزمة الشاي، حرب السنوات السبع.

• الثورة الأمريكية: ثورة حدثت بين المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية والحكومة البريطانية؛ بسبب الضرائب البريطانية وعدم تمثيل المستعمرات في البرلمان البريطاني.

• فرجينيا: أول مستعمرة أنشأتها بريطانيا على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية عام ١٦٠٧م.

المعلم الالكتروني الشامل منهاج الأردن ٢٠٢٤-٢٠٢٥

- أزمة الشاي: أزمة حدثت عندما فرضت الحكومة البريطانية على سكان المستعمرات في أمريكا الشمالية ضريبة على الشاي؛ فاحتج السكان بمهاجمة سفن الشاي في ميناء بوسطن.
- حرب السنوات السبع (١٧٥٦ - ١٧٦٣م): وقعت بسبب التنافس الاستعماري بين بريطانيا وفرنسا في أوروبا والمستعمرات في آسيا وأمريكا وانتهت بانتصار البريطانيين وسيطرتهم على المستعمرات الفرنسية في أمريكا الشمالية والهند.

الفكرة الرئيسية

أ- أفسر كلاً مما يأتي:

- فرض بريطانيا الضرائب على سكان المستعمرات بعد حرب السنوات السبع.

للخروج من الأزمة الاقتصادية التي حلت بها.

- شهدت أمريكا الشمالية هجرات من مختلف الدول الأوروبية.

لدوافع سياسية واقتصادية ودينية.

ب- أوضح عوامل قيام الثورة الأمريكية.

حرب السنوات السبع.

أزمة الشاي (بوسطن).

المعلم الالكتروني الشامل منهاج الأردن ٢٠٢٤-٢٠٢٥

التفكير الناقد والمهارات

- ما العلاقة بين حرب السنوات السبع وقيام الثورة الأمريكية؟
- بسبب الأزمة الاقتصادية التي حلت ببريطانيا بعد الحرب فرضت على سكان المستعمرات ضرائب أدت إلى توتر العلاقات بينهما.
- هل يعد التنوع الاجتماعي مصدر قوة للدولة؟

الأنشطة

بالرجوع إلى محرك البحث الإلكتروني google أو مكتبة المدرسة، أكتب تقريراً عن الحضارات التي قامت في أمريكا قبل وصول الأوروبيين إليها، ثم أعرضه عن طريق العروض التقديمية أمام زملائي زميلاتي في الغرفة الصفية.

أسئلة مراجعة الدرس الرابع

مراحل الثورة الأمريكية

المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

بانكر هيل، جورج واشنطن، معاهدة الصلح عام ١٧٨٣م.

• بانكر هيل

الفكرة الرئيسية

- أ- أفسر: تعد معركة ساراتوغا بداية مرحلة حاسمة في تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية.
- ب- أذكر مراحل الثورة الأمريكية.
- ج- أعدد أهم نتائج الثورة الأمريكية.

التفكير الناقد والمهارات

- ناقش الفكرة الآتية:

"يمكن وصف الثورة الأمريكية بأنها ثورة انفصالية عن بريطانيا".

- أستنتج من الفكرة الآتية أهمية التمسك بالوطن والدفاع عنه في وجه الأعداء:

"بدأت الثورة الأمريكية بتمرد، وانتهت بالاستقلال".

الأنشطة

بالرجوع إلى محرك البحث الإلكتروني google أو مكتبة المدرسة، أكتب تقريرًا أبين فيه مدى صلة مبادئ الثورة الأمريكية بحقوق الإنسان، ثم أعرضه أمام زملائي/ زميلاتي في الغرفة الصفية.

أسئلة مراجعة الدرس الخامس

الثورة الفرنسية

المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

كتاب "العقد الاجتماعي"، سجن الباستيل، نابليون بونابرت، مجلس طبقات الأمة.

• كتاب "العقد الاجتماعي"،

الفكرة الرئيسية

أ- أحلل العوامل الاجتماعية التي ساعدت على قيام الثورة الفرنسية.

ب- أنسب الكتابين الآتين إلى مؤلفيها:

• العقد الاجتماعي، روح القوانين.

ج- أفسر سبب دعوة جاك نيكر، وزير المالية في فرنسا، لانعقاد مجلس طبقات الأمة الفرنسي عام ١٧٨٩م.

التفكير الناقد والمهارات

- هل يمكن عد تعارض مصالح طبقة النبلاء مع مصالح طبقة العامة سببًا لقيام الثورة؟ - هل تعد حملة نابليون بونابرت على مصر وبلاد الشام امتدادًا لتأثير حرب السنوات السبع؟

أسئلة مراجعة الدرس السادس

نتائج الثورة الفرنسية

المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

إعلان حقوق الإنسان، مبادئ الثورة الفرنسية.

• إعلان حقوق الإنسان:

الفكرة الرئيسية

- أذكر النتائج الاقتصادية للثورة الفرنسية.

- أوضح كيف انتهت الثورة الفرنسية.

- أذكر دور طبقة العامة في اندلاع الثورة الفرنسية.

التفكير الناقد والمهارات

- لم يقتصر تأثير الثورة الفرنسية على فرنسا، بل تعداها إلى دول العالم، ناقش ذلك.

- أبين تأثير الثورة الفرنسية في ظهور الشعور القومي في أوروبا.

- ما العلاقة بين الاستقرار السياسي والإصلاح الإداري؟

أسئلة مراجعة الدرس السابع

الثورة الروسية

المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

مجلس الدوما، مجالس السوفييت، الاتحاد السوفييتي، لينين، المانشفيك.

• مجلس الدوما: المجلس التشريعي في روسيا.

• مجالس السوفييت: مجالس انتخبها سكان المدن الروسية، وسيطر عليها العمال والجنود، وكان نفوذ الشيوعيين فيها كبيراً.

• الاتحاد السوفييتي: اتحاد فيدرالي بين روسيا والدول التي كانت تحت حكمها من قبل. وأصبح الاتحاد السوفييتي قوة عظمى في القرن العشرين إلى جانب الولايات المتحدة الأمريكية، حتى سقوطه عام ١٩٩١م.

- **لينين: قائد الثورة الروسية التي أسست الحكم الشيوعي في روسيا والاتحاد السوفييتي.**
- **المانشفيك: الأقلية في حزب العمال الاشتراكي الروسي.**

الفكرة الرئيسية

- أوضح ظروف قيام الاتحاد السوفييتي.
- أعدد نتائج الثورة الروسية عام ١٩١٧م.
- . خروج روسيا من الحرب العالمية الأولى.
- . انتقال روسيا من النظام الإقطاعي القيصري إلى النظام الاشتراكي.
- . تأمر الحلفاء على روسيا للقضاء على النظام الشيوعي فيها.
- . اعتماد النظام الشيوعي في الاتحاد السوفييتي حتى انهار عام ١٩٩١م.
- . دعم الاتحاد السوفييتي حركات التحرر في العالم.
- . انخراط الاتحاد السوفييتي في صراع مع الدول الغربية في ما عُرف بالحرب الباردة.
- أتتبع مجريات الثورة الروسية.
- . ازداد غضب الروس على حكومة القيصر في عام ١٩١٧م، فتظاهر مئات الآلاف في العاصمة الروسية؛ للمطالبة بإنهاء الحرب وتوفير الغذاء، وسقوط القيصر.

- مع انتشار الفوضى في البلاد أجبر القيصر على التنازل عن العرش في عام ١٩١٧م.
- تشكلت حكومة مؤقتة كان أعضاؤها من المجلس التشريعي (الدوما)، ولكنها واجهت سخط الجنود والعمال في مجالس السوفييت
- ظهر لينين في لينينغراد، وقاد الثورة الشيوعية.

- ما أنواع الاشتراكية؟

- الاشتراكية التعاونية.
- الاشتراكية الفابية في بريطانيا.
- الاشتراكية الماركسية - اللينينية التي سادت الاتحاد السوفييتي ومنظومة الدول الاشتراكية التابعة له.

- أفسر كلا مما يأتي:

أ- عاد لينين إلى روسيا عام ١٩١٧م بمساعدة الألمان.

لتنظيم الشيوعيين والسيطرة على الحكم.

ب- تعد الثورة الروسية (البلشفية) عام ١٩١٧م أول ثورة شيوعية في القرن العشرين.

التفكير الناقد والمهارات

- كيف أثرت الثورة الروسية في أحداث الحرب العالمية الأولى؟

- ما العلاقة بين الثورة الروسية وكشف الاتفاقية السرية سايكس بيكو؟

أسئلة مراجعة الدرس الثامن

العالم في القرن العشرين

المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

معاهدة فرساي، دول الوسط، النازية، الفاشية، دول الحلفاء، الحرب الباردة.

- النازية: حركة سياسية عنصرية، وصلت إلى الحكم في ألمانيا بزعامة أدولف هتلر. تؤمن بالعداء للديمقراطية، وتفوق الجنس الجرمانى، وحقه في زعامة العالم.
- الفاشية: حركة سياسية عنصرية، ظهرت في إيطاليا بزعامة بنيتو موسوليني. تقوم على تمجيد الفرد، وبعث أمجاد روما، والهيمنة على البحر المتوسط.

الفكرة الرئيسية

- أعدد أهم أسباب الحرب العالمية الأولى.

- أبين نتائج الحرب العالمية الثانية.

المعلم الالكتروني الشامل منهاج الأردن ٢٠٢٤-٢٠٢٥

- أذكر أبرز الأزمات والحروب التي تضمنتها الحرب الباردة.

- أعدد نتائج الحرب الباردة.

- أقرن بين عصابة الأمم وهيئة الأمم المتحدة من حيث: سنة التأسيس، والأهداف، ومدى

نجاحها في الحفاظ على السلام الدولي.

- أصنف في الجدول أدناه الدول الآتية من حيث مشاركتها في الحرب العالمية الأولى والثانية

إلى: دول المحور، ودول الحلفاء، ودول الوسط.

فرنسا، بريطانيا، الولايات المتحدة الأمريكية، الدولة العثمانية، إيطاليا، اليابان، الاتحاد

السوفييتي، النمسا.

التفكير الناقد والمهارات

- أبين أثر الثورة الصناعية والتنافس الاقتصادي بين الدول الأوروبية في قيام الحرب العالمية الأولى.

- ناقش: لم تستجب الدولة العثمانية لنصائح الشريف الحسين بن علي بعدم المشاركة في الحرب العالمية الأولى.

- أوضح: أسهمت الحرب العالمية الثانية في تغيير النظام الدولي.

المعلم الالكتروني الشامل منهاج الأردن ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المعلم الإلكتروني الشامل مناهج الأردن ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المعلم الإلكتروني الشامل

المعلم الإلكتروني الشامل مناهج الأردن ٢٠٢٤-٢٠٢٥