



النتائج Outcomes

You will be able to:

سوف تكون قادراً على:

- To read about the polar regions, sea turtles and a great journey.
- قراءة حول المناطق القطبية والسلاحف البحرية ورحلة رائعة.
- To listen to information about polar bears and penguins, information about diving in Aqaba, a holiday plan and a description of a tour in Wadi Rum.
- الاستماع إلى معلومات عن الدببة القطبية وطيور البطريق ومعلومات عن الغوص في العقبة ووضع خطة للرحلة ووصف جولة في وادي رم.
- To use vocabulary related to the polar regions, polar animals, marine life, geographical features and tours.
- استخدام المفردات المتعلقة بالمناطق القطبية والحيوانات القطبية والحياة البحرية والمعالم الجغرافية والرحلات.
- To talk about visiting the North and South poles, to make suggestions and plans, to choose items to take on a trip.
- الحديث عن زيارة القطبين الشمالي والجنوبي وتقديم اقتراحات وخطط لاختيار النقاط لتبنيها في رحلة ما.
- To use the Second Conditional, will/won't, and to make suggestions using Shall, lets..., How/ What about, Why don't we..
- استخدام أداة الشرط الثانية (سوف: will) و (سوف لن: won't) وتقديم اقتراحات حول (سوف: shall) و (يسمح: lets) وكيف وماذا عن؟ لماذا لا؟
- To write about a visit to the Red Sea, a marine animal, the Amazon River and a memorable journey.
- الكتابة عن زيارة إلى البحر الأحمر والحيوانات البحرية ونهر الأمازون ورحلة لا تنسى.
- To revise written work for clarity of ideas and coherence.
- مراجعة عمل كتابي لوضوح الأفكار وترابطها.

Learning Strategies	استراتيجيات التعلم
Scientific article	مقالة علمية

- Listen carefully and read along with the text.
- استمع بعناية واقرا جنباً إلى جنب مع النص.
- Don't worry if you don't understand every word- Just listen and see how these new words are written and pronounced.

لا تشعر بالقلق إذا لم تستوعب كل كلمة فقط استمع ولاحظ كيف تُكتب وتُلفظ هذه الكلمات.

- As you listen, look at the text and underline any important information you come across.
بحسب ما تستمع انظر للنص وضع وضع خطأ حول أية معلومات هامة تُصادفك.

UNIT 5	Exploring Wildlife
الوحدة الخامسة	استكشاف الحياة البرية

1- Where is this river? What journey is this man making?

1- أين هو هذا النهر؟ ما هذه الرحلة التي يقوم بها الرجل؟

الإجابة

Answer

This river is The Amazon. This man swam the entire length of the river.

إنه نهر الأمازون وهذا الرجل سبح على طول النهر.

2- Where is this place in the world? Would you like to visit this place? Why/Why not?

2- أين هو هذا المكان في العالم؟ هل ترغب في زيارة هذا المكان؟ لماذا / لماذا لا؟

Answer

الإجابة

- This place is in the Antarctic.

- هذا المكان هو في القطب الجنوبي.

- Yes, I'd like to visit it because I like skiing.

- نعم أود أن أزوره لأنني أحب التزلج.

- No, I don't like to visit it because Antarctica is the coldest of Earth's continents.

- لا أنا لا أحب أن أزوره لأن القارة القطبية الجنوبية هي أبرد قارات الأرض.

3- Where in the world is this train traveling through? Which countries use trains for people to travel? Name a few of them?

3- من خلال أين في العالم يُسافر هذا القطار؟ ما هي الدول التي تستخدم القطارات ليسافر الناس؟ حدد البعض منهم على سبيل المثال لا الحصر.

Answer

الإجابة

- This train is traveling through Canada. The following countries use trains for people to travel: France, Britain, Italy and Germany.

- هذا القطار هو للسفر عبر كندا وتستخدم البلدان التالية القطارات ليسافر الناس عبرها: فرنسا وبريطانيا وإيطاليا وألمانيا.

Before you Begin	كتاب الطالب
قبل أن تبدأ	صفحة 42

1- Look at the photographs. What do you think helps these animals live in Polar Regions? انظر إلى الصور. برأيك ما الذي يساعد هذه الحيوانات على أن تعيش في المناطق القطبية؟

Answer

الإجابة

1- The polar bear lives in polar regions because it has a thick layer of fat underneath its skin and this helps to keep it warm while penguins keep warm with thick skin and lots of fat under the skin.

1- يعيش الدب القطبي في المناطق القطبية لأن لديه طبقة سميكة من الدهون تحت الجلد وهذا يساعد على إبقائه دافئاً في حين تبقى طيور البطريق دافئة بسبب الجلد السميك والكثير من الدهون تحت الجلد.

2- Which of these words refer to animals? Check the meaning of any words you don't know in the Activity Book glossary or in a dictionary?

2- أي من هذه الكلمات تشير إلى الحيوانات؟ تحقق من معنى أي كلمة كنت لا تعرفها في مسرد كتاب التمارين أو القاموس.

Answer

الإجابة

2- Wild life, seal, sole, nostril, webbed.

2- الحياة البرية والفقمة وسمك موسى والخياشيم والوترات الجلدية لكفي القتم.

3- Listen and read about polar bears and penguins. What do you know about these

3- استمع واقرأ عن الدببة القطبية وطيور البطريق. ماذا تعرف عن هذه الحيوانات؟ ناقش في مع زميلك؟ اجابيات الطلبة الخاصة بهم.

The Text

Not only many people have the chance to visit the North and South poles. However, if you had the opportunity to visit the poles, they would appear similar - both are places of extreme cold. If you went there in winter, you would probably experience severe snowstorms. إذا كان لديك الفرصة لزيارة القطبين فسيبدوان متشابهين على حد سواء فكلهما أماكن للبرد القارس وإذا كنت قد ذهبت إلى هناك في فصل الشتاء فربما كنت قد واجهت العواصف الثلجية الشديدة.

However, both are also places of spectacular beauty, with their frozen landscapes of snow, ice and icebergs. If you went on a special adventure boat trip when you visited, you would be able to observe the unique wildlife of these places, like polar bears, penguins and seals. You would be unlucky if you didn't see any seals.

ومع ذلك فكلهما أيضاً أماكن للجمال الخلاب مع المناظر الطبيعية المتجمدة من الثلج والجليد والجبال الجليدية وإذا ما ذهبت في رحلة مغادرة خاصة في قارب فعند الزيارة ستلاحظ الحياة البرية القريدة لهذه الأماكن مثل الدببة القطبية وطيور البطريق والفقمات ولن تكون محظوظاً إذا لم تر أية فقرة فانت لست محظوظاً.

The polar bear lives in the cold, snowy Arctic lands in the North Pole. It has a thick layer of fat underneath its skin and this helps to keep it warm. It also has a thick layer of fur all over its body, including the soles of its feet, which allows it to swim in the coldest seas without feeling the cold. Beneath the fur the skin is black, so it absorbs heat. Polar bears are excellent swimmers. Their nostrils can close so they can swim underwater and between the ice floes to look for seals, their favourite food.

يعيش الدب القطبي في القطب الشمالي الثلجية الباردة فلدبه طبقة سميكة من الدهون تحت الجلد وهذا يساعد على إبقائه دافئاً كما أن لدبه طبقة سميكة من الفراء في جميع أنحاء الجسم بما في ذلك باطن قدميه مما يسمح له أن يسبح في أبرد البحار دون الشعور بالبرد كما أن الجلد تحت الفراء أسود اللون لذلك فهو يمتص الحرارة. إن الدببة القطبية سباحون ممتازون حيث يستطيعون اغلاق خياشيمهم ليتمكنوا من السباحة تحت الماء وبين الجليد الطافي بحثاً عن طعامهم المفضل: الفقمات.

Unlike polar bears, penguins live in the South Pole and many live in Antarctica. Penguins keep warm with thick skin and lots of fat under the skin. Penguins have dark colored feathers on their back, which absorb heat from the sun to keep them warm, على عكس الدببة القطبية فإن طيور البطريق تعيش في القطب الجنوبي ويعيش العديد منهم في القارة القطبية الجنوبية و تحتفظ طيور البطريق بالدفء بسبب الجلد السميك والكثير من الدهون تحت الجلد حيث إن البطاريق لديها ريش داكن اللون على ظهورهم والتي تمتص الحرارة من الشمس لإبقائها دافئة.

Like polar bears, penguins are excellent swimmers. They have webbed feet and streamlined bodies for powerful and fast swimming. They have different diets, but in general, they all eat a variety of small fish. طيور البطريق سباحون ممتازون مثل الدببة القطبية حيث إنه لدى طيور البطريق وتيرات جلدية لكفي القدم وأجسام مبسطة انسيابية للسباحة القوية والسريعة ولديهم أنظمة غذائية مختلفة ولكن بصفة عامة فإنهم جميعاً يأكلون مجموعة متنوعة من الأسماك الصغيرة.

Comprehension

4- Read and listen to the text again, then answer the following questions.

1. Identify the purpose of the author in the text (to inform, to compare and contrast, etc.) Explain

1. حديد غرض الكاتب من النص (الأخبار والمقارنة والتباين) فسر ذلك؟
الإجابة

Answer

1. The purpose of the author in the text is to inform the readers of the climate and wildlife (Polar bears and penguins) in the North and South poles.

1. غرض المؤلف في هذا النص هو إطلاع القراء على المناخ والحياة البرية (الدببة القطبية وطيور البطريق) في القطبين الشمالي والجنوبي.

2. What makes the Polar region a good place to visit? Explain.

2. ما الذي يجعل المنطقة القطبية مكاناً جيداً للزيارة؟ اشرح.

Answer

2. People who get to visit the Polar region will have the chance to observe the various interesting wildlife there. إن الناس الذين يحصلون على زيارة المنطقة القطبية تتاح لهم الفرصة لمراقبة الحياة البرية المختلفة المثيرة هناك.

3- What do polar bears and penguins have in common that help them survive such weather? ما هي الفواصم المشتركة بين الدببة القطبية وطيور البطريق والتي تساعدهم في البقاء على قيد الحياة في مثل هذا الطقس؟

Both polar bears and penguins are excellent swimmers and have thick layers of fat underneath their skin to keep them warm. إن كلا من الدببة القطبية وطيور البطريق سباحون ممتازون ولديهم طبقات سميكة من الدهون تحت الجلد لإبقائهم دافئين.

4- What do the words in bold refer to? إلى ماذا تشير الكلمات بالخط العريض؟

There (line 5): the poles

لهم (السطر 5): القطبين

Its (line 17): the polar bear

له (السطر 17): الدب القطبي

Their (line 23): polar bears

لهم (السطر 23): الدببة القطبية

Them (line 30): penguins.

هم (السطر 30): طيور البطريق.

They (line 31): penguins.

هم (السطر 31): طيور البطريق.

4- What other title would you suggest for the text? Justify your answer.

4- ما هو العنوان الآخر الذي تقترحه للنص؟ برّر اجابتك؟

The Excellent Swimmers. Because the text indicated that Polar Bears and Penguins are excellent swimmers.

السباحون الممتازون لأن النص أشار إلى أن الدببة القطبية وطيور البطريق هم سباحون ممتازون.

5- In your opinion, are polar bears and penguins in danger? Why / Why not?

5- برأيك هل الدببة القطبية وطيور البطريق في خطر؟ لماذا / لماذا لا؟

Yes, they are in danger because Global Warming may expose some kinds of polar bears and penguins to extinction as a result of it. نعم هم في خطر بسبب الانحباس الحراري الذي قد يعرض بعض أنواع الدببة القطبية وطيور البطريق إلى الانقراض.

Pronunciation

اللفظ

5- Listen to the title of the text on page 42. What are the initial sounds of the main words? Find in the text words with similar sounds and fill in the table.

5- استمع إلى عنوان النص في صفحة 42 ما هي الأصوات الأولية في الكلمات الرئيسية؟ ابحث في النص عن كلمات بأصوات مماثلة واملأ الجدول؟ في أي من الكلمات وجدت الصوتين؟

Answers

الاجابات

Bear	دب	Penguin	طائر البطريق
Both, probably	على حد سواء، ربما	People, pole	ناس، قطب
Beauty, icebergs	الجمال، الجبال الجليدية	Opportunity, appear,	فرصة
Boat, be, able	قارب، يكون، قادر	places,	يظهر، أماكن
Observe, body,	يُراقب، الجسم	Experience, spectacular,	خبرة
Beneath, black,	أسفل، أسود	landscapes, special, trip,	مُذهل
Absorb, between,	يمتص، بين	polar, helps, keep,	مناظر طبيعية
Back, webbed, but	إلى الوراء، وترات الجلد، لكن	powerful	خاص، رحلة قطبي، يُساعد يحفظ، قوي

The word that has the two sounds is **probably**.

الكلمة التي بها صوتين هي كلمة (probably) على الأرجح

Grammar: The Second Conditional

القواعد: أداة الشرط الثانية/ النوع الثاني

Conditional Sentences

شرح حول الجمل الشرطية

- كل جملة شرطية تحتوي على فعل الشرط وجواب الشرط وكذلك أداة الشرط.

If clause "فعل الشرط" main clause "جواب الشرط"

القاعدة: If Simple past = should / would + infinitive

من أدوات الشرط: unless, if

6- Complete the Second Conditional sentences with the correct form of the verbs in brackets. أكمل الجمل الشرطية الثانية مع الشكل الصحيح للأفعال بين قوسين.

Answer

الإجابة

- 1- If you went to the poles, you would see a lot of snow and ice.
1- لو أنك ذهبت إلى القطبين لرأيت الكثير من الثلوج والجليد.
- 2- If I saw a polar bear, I'd take a lot of photographs.
2- لو أنني رأيت دباً قطبياً إلى القطبين لأخذت العديد من الصور الفوتوغرافية.
- 3- If you visited the North Pole, you wouldn't see any penguins.
3- لو أنك كنت قد زرت القطب الشمالي لما رأيت أية طيور بطريق.
- 4- If I traveled to the Arctic in winter, I would experience severe snowstorms.
4- لو أنني سافرت إلى القطب الشمالي في فصل الشتاء لواجهت العواصف الثلجية الشديدة.
- 5- If I won a lot of money, I'd go on an Arctic boat trip.
5- لو أنني فزت بالكثير من المال لذهبت في رحلة قارب إلى القطب الشمالي.

7- What would you do in these situations? Write the sentences using the Second Conditional. ماذا ستفعل في هذه الحالات؟ اكتب الجمل باستخدام أداة الشرط الثانية / النوع الثاني.

1. You get lost in the city.

1. إذا ضعت في المدينة (ضللت الطريق)

Answer

الإجابة

1. If I got lost in the city, I would ask some one to tell me the way.
1. لو أنني ضعت في المدينة لسألت شخصاً ما أن يُخبرني عن الطريق.
2. You find a valuable item on the street.
2. إذا ما وجدت شيء ثمين في الشارع.

Answer

الإجابة

2. If I found a valuable item on the street, I would give to the police.

2. لو أنني وجدت شيء ثمين في الشارع لأعطيته للشرطة.

3. Your best friend moves to another country.

3- إذا ما انتقل صديقك المفضل إلى بلد آخر.

Answer

الإجابة

3. If my best friend moved to another country, I would write him/her a letter every week.

3. لو أنّ صديقي المفضل انتقل إلى بلد آخر لكتبت له/ لها رسالة كل أسبوع.

4. You have a problem with your studies.

4- لديك مشكلة مع دراستك.

Answer

الإجابة

4. If I had a problem with my studies, I would ask for my teacher's assistance.

4. لو أنّ لدي مشكلة مع دراستي لطلبت مساعدة المعلم.

5. You see fire in the opposite building.

5- إذا رأيت ناراً في المبنى المُقابل.

Answer

الإجابة

5. If I saw a fire in the opposite building, I would call for help.

5. لو أنني رأيت ناراً في المبنى المُقابل لطلبت المساعدة.

6. You find a cat with a broken leg in the garden.

6- إذا وجدت قطة رجلها مكسورة في الحديقة.

Answer

الإجابة

6. If I found a cat with a broken leg in the garden, I would take it to the Vet.

6. لو أنني وجدت قطة رجلها مكسورة في الحديقة لأخذتها للطبيب البيطري.

Speaking

التحدث

8- If you went to the North or the South Pole, what would you see or do? Make notes. Then, in pairs, tell your partner. 8- ما الممكن أن تراه أو تفعله لو أنك ذهبت إلى القطب الشمالي أو الجنوبي؟ اكتب ملاحظات وأخبر زميلك بذلك.

Answers:

الاجابات

1- If I went to the North or the South Pole, I would see Polar Bears and Penguins.

1- لو أنني ذهبت للقطب الشمالي أو الجنوبي لرأيت الدببة القطبية وطيور البطريق.

2- If I went to the North or the South Pole, I would ski.

2- لو أنني ذهبت للقطب الشمالي أو الجنوبي لتزلجت.

3- If I went to the North or the South Pole, I would wear fur and heavy clothes.

3- لو أنني ذهبت للقطب الشمالي أو الجنوبي لارتديت الفرو والملابس الثقيلة.

Quotation

اقتباس

"We must always remember with gratitude and admiration the first sailors who steered their vessels through storms and mists, and increased our knowledge of the lands of ice in the South".

Roald Admundsen, Polar explorer (1872 CE-1928 CE)

"يجب علينا أن نتذكر دائماً مع الامتنان والإعجاب لأوائل البحارة الذي قادوا سفنهم في العواصف والضباب وأثروا معرفتنا عن أراضي الجليد في الجنوب".

روالاد أمندسين- مستكشف القطب (1872-1928) القرن التاسع عشر-القرن العشرين

1- Read the brochure about Antarctica to find out what happens there in the Summer. Would you consider visiting Antarctic? Explain. اقرأ الكتيب حول القارة القطبية الجنوبية. لمعرفة ما يحدث هناك في فصل الصيف. هل تفكر في زيارة القطب الجنوبي؟ وضح ذلك.

Answer: I consider visiting Antarctica at Summer because it has incredible beauty and passengers are not allowed to go there unless it is summer there). If you go on deck, you will see huge icebergs, as well as whales, seals and many different sea birds. الإجابة: أنا أفكر في زيارة القارة القطبية الجنوبية في الصيف لأنها جميلة بصورة لا تُصدق وغير مسموح الركاب للذهاب إلى هناك إلا إذا كان صيفاً هناك فإذا ذهبت على سطح السفينة فسوف ترى الجبال الجليدية الضخمة فضلاً عن الحيتان والفقمات والعديد من الطيور البحرية المختلفة.

A Trip To Antarctica

رحلة إلى القارة القطبية الجنوبية

Do you know a place where it is day for six months of the year? Do you also know where ice and weather, not clocks and calendars, determine when and where people travel? هل تعرف مكاناً به اليوم ستة أشهر من السنة؟ هل تعرف في أي مكان يُحدد الثلج والطقس وليس الساعات والتقويم متى وأين يسافر الناس؟

If you visit Antarctica on one of our adventure trips, you'll discover a continent that has incredible beauty. Antarctica is the Southern Continent and is surrounded by the Atlantic, Pacific and Indian Oceans.

إذا قُمت بزيارة القارة القطبية الجنوبية في إحدى رحلات المغامرة لدينا فإنيك ستكتشف قارة بها جمال لا يُصدق إنَّ القارة القطبية الجنوبية هي القارة الجنوبية والمحاطة بالمحيط الأطلسي والمحيط الهادئ والمحيط الهندي.

If you come on one of our fascinating trips, your adventure will begin with a flight to Argentina. From there, you will travel with our guide to Ushuaia, the most southerly city in the world, and join our special ship.

إذا قدمت في إحدى رحلاتنا الرائعة فإنَّ مغامرتك ستبدأ من خلال الطيران للأرجنتين ومن هناك ستسافر مع دليلنا إلى أوشوايا (المدينة في أقصى الجنوب في العالم) وتنضم إلى سفينتنا.

On the way to the South Pole, our ship passes through amazing scenery. If you go on deck, you will see huge icebergs, as well as whales, seals and many different sea birds. Our team of experts will be there to help you if you have any questions

وفي الطريق إلى القطب الجنوبي فإنَّ سفينتنا ستمر من خلال مشهد مُدهش فإذا ذهبت على سطح السفينة فإنَّك ستري الجبال الجليدية الضخمة فضلاً عن الحيتان والفقمات والعديد من الطيور المُختلفة البحرية وكون لدينا فريق من الخبراء هناك لمساعدتك إذا كان لديك أي أسئلة.

Passengers go on trips every day if it's sunny. One of our most popular trips is to Half Moon Island. Passengers can also spend an afternoon at the boiling hot springs of Deception Island. وسيذهب الركاب في رحلات كل يوم إذا ما كان مشمساً. إنَّ واحدة من رحلاتنا الأكثر شعبية هي جزيرة نصف القمر كما يُمكن للركاب أن يقضوا ظهيرة في الينابيع الساخنة الحارة لجزيرة الخداع.

There is a lot of time to enjoy your trip because it's light for twenty-four hours a day during the summer in the Antarctic. A boat trip to Antarctic is an unforgettable experience. هناك الكثير من الوقت للاستمتاع برحلتك بسبب ضوء النهار لمدة أربع وعشرين ساعة في اليوم. خلال فصل الصيف في القطب الجنوبي. رحلة بالقارب إلى القطب الجنوبي هي تجربة لا تنسى.

Please remember:

-Our boat trips are from November to February. (We don't take passengers to Antarctic unless it is summer there).

يرجى تذكر ما يلي:

لبنار رحلات القوارب من نوفمبر (تشرين الثاني) الى فبراير (شباط).

(نحن لا تأخذ الركاب إلى القطب الجنوبي إلا إذا كان الفصل هناك صيفاً).

- You need warm clothes if you come.

- تحتاج إلى ملابس دافئة إذا ما أتيت.

-Don't get too close to the wildlife: some animals attack if you come near them.

- لا تقرب جداً من الحياة البرية لأن بعض الحيوانات قد تهاجمك إذا ما اقتربت منهم.

-There are no banks in Antarctic. If you want to buy something, you'll need some money.

- لا يوجد البنوك في القطب الجنوبي فإذا كنت ترغب في شراء شيء ما فسوف تحتاج إلى بعض المال.

-If you look before 1st September, you'll get a free visit to the Amundsen-Scott research base.

- إذا ما ظهرت قبل بداية شهر أيلول فستحصل على زيارة مجانية للقاعدة البحثية: أموندسن سكوت.

Comprehension

الفهم والإستيعاب

2- Read the brochure again and complete the following table with the information from the text. Use full sentences.

2- اقرأ الكتيب مرة أخرى واملأ الجدول التالي بالمعلومات من النص واستخدم جمل كاملة.

Antarctica	
Location	Antarctica is in the South Pole and is surrounded by the Atlantic, Pacific and Indian Oceans.
Weather	The Weather is cold.
Day and night cycle	It's light for twenty-four hours a day during the Summer.
Boat trips	Boat trips are from November to February.
Wildlife	Passengers on deck will see whales, seals and many different sea birds.

القارة القطبية الجنوبية	
الموقع	القارة القطبية الجنوبية هي في القطب الجنوبي وتحيط بها المحيط الأطلسي والمحيط الهادئ والمحيط الهندي.
الطقس	الجو بارد.
اليوم ودورة الليل	ضوء النهار لمدة أربع وعشرين ساعة في اليوم خلال فصل الصيف.
رحلات القوارب	رحلات القوارب هي من شهر نوفمبر (تشرين الثاني) الى فبراير (شباط).
الحياة البرية	سيشاهد الركاب على سطح السفينة الحيتان والفقمات والعديد من الطيور البحرية المختلفة.

Reading

القراءة

3- Complete Jameel's email with the correct words from the box.

3- أكمل رسالة جميل الإلكترونية بالكلمات الصحيحة من المربع:

boat trip	shrimps	snowstorms	sea turtle	frozen	wildlife
رحلة على متن قارب	الجمبري	العواصف الثلجية	السلحفاة البحرية	مجمد	الحياة البحرية

5- Imagine you are thinking about going on a boat trip to Antarctica, and you are asking Fadi what it would be like before you decide to go. In groups, ask and answer the questions. Use the text in exercise 1 to help you. تخيل أنك تفكر في الذهاب في رحلة على متن قارب إلى القارة القطبية الجنوبية و أنتك تسأل فادي ما سيكون عليه قبل أن تقرر أن تذهب ثم اسأل وأجب عن الأسئلة في مجموعات و استخدم النص في التمرين 1 لمساعدتك.

1. If I went on deck, what scenery would there be?

أ. لو أنتي ذهبت على سطح السفينة فما المشهد الذي من شأنه أن قد يكون هناك؟

A: If I went on deck, what scenery would there be?

أ. لو أنتي ذهبت على سطح السفينة فما المشهد الذي من شأنه أن قد يكون هناك؟

B: There would be huge icebergs.

ب. لكان هناك جبال جليدية عظيمة.

2. What animals would I see?

2. ما الحيوانات التي كنت ستراها؟

A: What animals would I see?

أ. ما الحيوانات التي كنت ستراها؟

B: You would see whales, seals and penguins.

ب. لكنت رأيت الحيتان والفقمات وطيور البطريق.

3. What would I do if it was sunny?

3. ماذا كنت سافعل لو أنها كانت مشمسة.

A: What would I do if it was sunny?

أ. ماذا كنت سافعل لو أنها كانت مشمسة؟

B: You would spend an afternoon at the boiling hot springs of Deception Island.

ب. لكنت قضيت ظهيرة في الينابيع الحارة الساخنة في جزيرة الخداع.

4. Would I need warm clothes?

4. هل كنت سأحتاج للملابس الدافئة؟

A: Would I need warm clothes?

أ. هل كنت سأحتاج للملابس الدافئة؟

B: Yes, you would need warm clothes. It's very cold in Antarctica.

ب. نعم لكنت بحاجة إلى الملابس الدافئة فهي باردة جداً في القارة القطبية الجنوبية.

5. Would I see any polar bears?

5. هل كنت سأرى الدببة القطبية؟

A: Would I see any polar bears?

أ. هل كنت سأرى الدببة القطبية؟

B: No, you wouldn't. There are no polar bears in Antarctica.

ب. لا فلن تر لأنه لا توجد دببة قطبية في القارة القطبية الجنوبية.

Writing

الكتابة

6- Imagine you are visiting the Red Sea. Write an email to a friend describing your visit. What scenery and Marine life can you see?

6 - تخيل أنك كنت في زيارة للبحر الأحمر أرسل رسالة إلكترونية إلى صديق واصفاً زيارتك. ما صورة الحياة البحرية التي يمكنك ان ترى؟

Answer:

الاجابة

Dear Firas,

عزيري فراس

I'm having the most incredible time in the Red sea on the ship sailing where it's is a seawater inlet of the Indian Ocean, lying between Africa and Asia.

أقضي معظم الوقت بصورة مذهلة لا تُصدق في البحر الأحمر على متن سفينة حيث انه مدخل مياه البحر من المحيط الهندي والواقع بين أفريقيا وآسيا.

I've seen some amazing scenery: marine creatures of all sizes and abundance of colorful reefs. There are over 1100 species of fish (whereof about 40 are endemic).

ولقد رأيت مشهداً مدهشاً مثل المخلوقات البحرية من جميع الأحجام ووجود من الشعاب الملونة وسلسلة من الصخور قرب سطح الماء و هناك أكثر من 1100 نوع من الأسماك (مقداره حوالي 40 متوطنة).

There are more than 200 species of corals, species, 125 of which are soft corals, 40

species of star fish, 25 species of sea urchins, more than a 100 species of mollusk and 150 species of crustaceans in the Red Sea. You would love it if you were on this boat trip. وهناك أكثر من 200 نوع من الشعاب المرجانية والأنواع و 125 من الشعاب المرجانية اللينة و 40 نوعا من نجم البحر و 25 نوعا من قنائف البحر، وأكثر من 100 نوعا من الرخويات و 150 نوعا من القشريات في البحر الأحمر لو كنت في هذه الرحلة على متن القارب لأحببتها.

Best wishes,
Fatima

مع أطيب التمنيات
فاطمة

Research Box

صندوق البحث

How old is the Red Sea?

كم يبلغ عُمر البحر الأحمر؟

Answer:

الإجابة

The Red Sea is 55 million years old, dating back to the time when Africa started to move a way from Arabia. يُقدر عمر البحر الأحمر بخمسة وخمسين مليون سنة حيث يرجع تاريخه إلى الوقت الذي بدأت فيه إفريقيا بالتحرك بعيداً من الجزيرة العربية.

Listening

الاستماع

1- What do you know about diving in Aqaba? Work in pairs and try to answer the questions. 1- ماذا تعرف حول الغوص في العقبة واعمل مع زميلك وحاول أن تُجب على الأسئلة:

1. When do you think is the best time to go diving? Why?

1- ما هو أفضل وقت للذهاب للغوص ولماذا؟

- The best time is in September or October because the water is warm and the air temperature is not too hot. - أفضل وقت هو في سبتمبر (أيلول) أو أكتوبر (تشرين الأول) وذلك لأن الماء يكون دافئاً و تكون درجة حرارة الجو ليست حارة جداً.

2. Can only professional divers go diving in Aqaba? Why/Why not?

2- هل يمكن فقط للغواصين المحترفين الغوص في العقبة؟ لماذا؟ لم لا؟

- Anyone can go diving in Aqaba because there are courses for everyone.

- يمكن لأي شخص أن يذهب الغوص في العقبة لأن هناك دورات للجميع.

3. When you go diving, what can you see under water?

3- ما الذي يُمكنك أن تراه عندما تذهب للغوص؟

- You can see marine life such as sea turtles.

- يمكنك مشاهدة الحياة البحرية مثل السلاحف البحرية.

4. What other activities do you think one can do in Aqaba?

4- ما هي الأنشطة الأخرى التي تعتقد بأنه يستطيع أحد ما ممارستها في العقبة؟

- Diving, fishing, swimming and taking photos. - الغوص والصيد والسباحة والتقاط الصور.

2- Listen to the report about diving in Aqaba. Check your answers to exercise 1.

2- استمع للتقرير حول الغوص في العقبة وتحقق من إجاباتك للتمرين الأول.

سوف تستمع إلى ما يلي من الشريط المسجل:

Have you ever been to Aqaba? If not, you should consider visiting it because it has many wonderful sites, and one of its greatest attractions is the Red Sea.

هل سبق لك وأن ذهبت للعقبة؟ إذا لم يكن كذلك فيجب عليك أن تنظر بشأن زيارتها لأن بها العديد من المواقع الرائعة وواحدة من أعظم معالمها هو البحر الأحمر.

There, one can experience the best diving in the world. The best time to go diving is September or October, during which the water is warm and the air temperature is not

too hot. Also, around this time of year the fish life is a lot richer to spot sea turtles and explore the beautiful marine life.

حيث هناك يُمكن للمرء أن يخوض أفضل تجربة للغوص في العالم حيث إن أفضل وقت للذهاب للغوص هو في شهر أيلول أو تشرين الأول ويكون الماء دافئاً ودرجة حرارة الجو ليست حارة وفي مثل هذا الوقت من العام أيضاً فإن حياة السمك هي الأكثر وفرةً على السلاحف البحرية واستكشاف الحياة البحرية الجميلة.

If you go there in July or August, diving will be very uncomfortable. Therefore, since all the conditions in Aqaba are easy, diving is acceptable for every level, especially that most diving centers in Jordan offer courses for everyone, whether they are first-time divers or professional ones. إذا ذهبت هناك في شهر تموز أو آب فإن الغوص لن يكون مريحاً. لذا ذهبت هناك في شهر تموز أو آب فإن الغوص لن يكون مريحاً. فإذ أن الغوص مقبول لكل مستوى خاصة أن معظم مراكز الغوص للغاية و عليه وبسبب سهولة الشروط في العقبة فإن الغوص مقبول لكل مستوى خاصة أن معظم مراكز الغوص في الأردن يُقدمون دورات للجميع سواء كانوا غواصين لأول مرة أو محترفين.

Now that you know all about Aqaba and the underwater world, you might want to start preparing for your diving holiday. أما الآن وبعد أن تعرفت على العقبة وعالم ما تحت الماء فقد ترغب في البدء في التحضير لعطلة الغوص الخاص بك.

Vocabulary: Marine life

المفردات: الحياة البحرية

3- These words are all connected to marine life. Which words refer to animal features? Check the meaning of any words you don't know in the Activity Book Glossary or in a dictionary. 3- ترتبط جميع هذه الكلمات في الحياة البحرية وتُشير الكلمات التي إلى ميزات الحيوان؟ تحقق من معنى أي من الكلمات التي لا تعرفها في آخر مسرد الكتاب أو في القاموس.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
species	نوع / أنواع	shell	صدفة
predator	مُفترس	flipper	زعنفة
sponge	الاسفنج	jellyfish	قنديل البحر
seaweed	الأعشاب البحرية		

Answer:

Shell and flipper

الإجابة

الصدفة والزعنفة أو عوامة

Reading

القراءة

4. Read the following text about sea turtles. What kind of environment do you think sea turtles need to survive? A picture of the flag of Arab Revolt in Aqaba

4. اقرأ النص التالي حول السلاحف البحرية برأيك أي نوع من البيئة تحتاجه السلاحف البحرية من أجل البقاء؟ صورة علم الثورة العربية في العقبة

Answer

الإجابة

Sea turtles need warm water to survive.

تحتاج السلاحف البحرية للماء الدافئ للبقاء على قيد الحياة.

Sea turtles are among the most ancient creatures in the world. There are seven species of sea turtles that can be found today and they are found in all waters that are warm. Since the Red Sea's water in Aqaba is constantly warm, it is considered to be the place where sea turtles travel in search of food.

السلاحف البحرية هي من بين المخلوقات الأكثر قديماً في العالم فهناك سبعة أنواع من السلاحف البحرية التي يمكن العثور عليها اليوم إذ وُجدت جميعها في المياه الدافئة وبسبب أن مياه البحر الأحمر في العقبة هي دافئة باستمرار فهو يُعتبر المكان الذي تسافر السلاحف البحرية إليه بحثاً عن الطعام.

All sea turtles have hard shells that protect them from predators. Their shells are also streamlined to help them swim through the water more easily and faster. Their colour differs depending on the species; they could be yellow, green or black.

السلاحف البحرية هي من بين المخلوقات الأكثر قدماً في العالم فهناك سبعة أنواع من السلاحف البحرية التي يمكن العثور عليها اليوم إذ وُجِدَت جميعها في المياه الدافئة وبسبب أن مياه البحر الأحمر في العقبة هي دافئة باستمرار فهو يُعتبر المكان الذي تسافر السلاحف البحرية إليه بحثاً عن الطعام كما أن جميع السلاحف البحرية لديها قواقع صلبة والتي تحميهم من الحيوانات المفترسة حيث إن هذه القواقع انسيابية لمساعدتهم على السباحة في الماء بسهولة و سرعة أكثر ويختلف لونها تبعاً للأنواع بل يمكن أن يكون أصفراً أو أخضراً أو أسوداً.

Unlike other turtles, sea turtles cannot hide their legs and head inside their shells because they have flippers that direct them smoothly while swimming. Those flippers are also built for digging in the sand. Most sea turtles eat small sea animals, such as sponges, jellyfish, snails and shrimps. Other sea turtles feed on sea plants and grasses, such as seaweed. Surprisingly, sea turtles can live up to 80 years and can weigh up to 200 kilogrammes. وعلى عكس السلاحف الأخرى فلا يمكن للسلاحف البحرية أن تُخفي أرجلها أو رؤوسها داخل قواقعها لأن لديهم الزعانف التي تُوجههم بسلاسة أثناء السباحة و تُعزز تلك الزعانف الحفر في الرمال فمعظم السلاحف البحرية تأكل الحيوانات البحرية الصغيرة مثل الإسفنج وقناديل البحر والقواقع والجمبري كما وتتغذى السلاحف البحرية الأخرى على النباتات البحرية والأعشاب، مثل الأعشاب البحرية والمثير للدهشة هنا أن السلاحف البحرية تعيش ما يصل إلى 80 عاماً ويمكن أن يصل وزنها إلى 200 كجم.

5- اقرأ مرة أخرى وأكمل الجدول أدناه. 5- Read again and complete the table below.

Answer:			الاجابة
Living conditions	Adaptation to its environment	Food	
Warm waters	Hard shell, streamlined shell and flippers.	Small sea animals (Sponges, jellyfish, snails, shrimps), sea plants and grasses (seaweed).	
	التكيف مع البيئة	التغذية	الظروف المعيشية
	المياه الدافئة	الحيوانات البحرية الصغيرة (الإسفنج وقناديل البحر والحلزونات والجمبري) والنباتات البحرية والأعشاب البحرية.	قوقعة صلبة وقوقعة انسيابية (مبسطة) وزعانف

Comprehension

6- Read the text in exercise 4 again. Write sentences about how Sea turtles are adapted to their habitat. Choose from each column. One of the sentences in the first column is used twice. 6 - اقرأ النص في التمرين الرابع مرة أخرى و اكتب جُملاً حول كيفية تكيف السلاحف البحرية مع بيئتها و اختر من بين كل عمود حيث يتم استخدام واحدة من الجمل في العمود الأول مرتين.

1. They have flippers	To help them dig in the sand
2. They have flippers	To direct them while swimming
3. They have streamlined shells	To help them swim more easily and faster.
4. They have hard shells	To protect them from predators.

لمساعدتهم على الحفر في الرمال	1. لديهم زعانف
لتوجيههم أثناء السباحة	2. لديهم زعانف
لمساعدتهم على السباحة بسهولة و سرعة أكثر.	3. لديهم فراقع انسيابية مُبسطة
لحمايتهم من الحيوانات المفترسة.	4. لديهم فراقع صلبة

Pronunciation **اللفظ**

7. Listen and repeat. Practice the intonation.

7. استمع وكرّر وتدرب على رفع طبقة الصوت (النقمة)

1. If I won a lot of money, I'd go on a Red Sea boat trip.

1. لو إنني فزت بالكثير من المال لأذهب للبحر الأحمر على متن القارب.

←
Rising intonation

←
falling intonation

2. If I went diving in Aqaba, I'd see sea turtles.

في الجزء الأول من الجملة الشرطية تكون نبرة الصوت مرتفعة.

2. لو إنني ذهبت إلى العقبة لرأيت السلاحف البحرية.

←
Rising intonation

←
falling intonation

في الجزء الأول من الجملة الشرطية تكون نبرة الصوت مرتفعة.

Speaking **التحدث**

Roleplay an interview with your partner. Take turns to ask and answer the following questions. Take notes. What would you do if.....

العب الدور في مقابلة مع زميلك وخذ الأدوار لتسأل وتُجيب عن الأسئلة التالية: ودون الملاحظات ماذا ستكون فعل إذا ما؟

Answers:

الاجابات

A: What would you do if you won a lot of money?

أ: ماذا ستفعل إذا حصلت على الكثير من المال؟

B: If I won a lot of money, I would give it to charity.

ب: إذا حصلت على الكثير من المال فسأعطيه للجمعيات الخيرية.

A: What would you do if you traveled to Aqaba?

أ: ماذا كنت ستفعل لو سافرت إلى العقبة؟

B: If I traveled to Aqaba, I would dive.

ب: لو إنني سافرت إلى العقبة لغصت.

A: What would you do if you spoke many foreign languages?

أ: ماذا ستفعل لو إنك تتحدث العديد من اللغات الأجنبية؟

B: If I spoke many foreign languages, I would work as a translator.

ب: لو إنني أتحدث العديد من اللغات الأجنبية لعملت مترجماً.

A: What would you do if you lived anywhere else in the world?

أ: ماذا كنت ستفعل لو كنت تعيش في أي مكان آخر في العالم؟

B: If I lived anywhere else in the world, I would build a house.

ب: لو إنني أعيش في أي مكان آخر في العالم لبنيت منزلاً.

A: What would you do if you saw a famous person?

أ: ماذا كنت ستفعل إذا ما رأيت شخصاً مشهوراً؟

B: If I saw a famous person, I would take a photo with him.

ب: لو إنني رأيت شخصاً مشهوراً لأخذت صورة معه.

- A: What would you do if you invented something very important?
 أ. ماذا ستفعل لو أنك اخترعت شيئاً هاماً.
 B: If I invented something very important, I would patent it.
 ب. لو إنني اخترعت شيئاً هاماً لستجلت براءة اختراع لها.
 A: What would you do if you played a musical instrument very well?
 أ. ماذا ستفعل إذا كنت تعزف على آلة موسيقية بشكل جيد للغاية؟
 B: If I played a musical instrument very well, I would make a concert.
 ب. لو إنني كنت أعزف على آلة موسيقية بشكل جيد للغاية لعملت حفلة موسيقية.

9. Tell the class about some of the answers you and your partner gave. You can use your notes from exercise 8.

If Ali won a lot of money, he would give it to charity. I would do the same, and I would also give some money to my family.

9- أخبر طلبة الصف ببعض الاجابات التي اعطيتها أنت وزميلك وبامكانك أن تستخدم الملاحظات من التمرين الثامن لو أن علي حصل على الكثير من المال لاعطاها للجمعية الخيرية ولكنت فعلت الشيء نفسه واعطيت بعض المال لعائلتي..

Answers:

الاجابات

- 1- If I won a lot of money, I would buy a big house. If I bought a big house, I would have a swimming pool. If I had a swimming pool, I would swim in it every day.
 1- لو أنني حصلت على المال لاشتريت منزلاً كبيراً ولو إنني اشتريت منزلاً كبيراً لجلبت حوض سباحة ولو كان لدي حوض سباحة لسبحت به كل يوم.
 2- If I spoke many foreign languages, I would work as a translator. I would translate documents and books besides spoken languages.
 2- لو إنني اتحدث العديد من اللغات الأجنبية لعملت مترجماً ولترجمت الوثائق والكتب إلى جانب اللغات المتحدث بها.

Writing

الكتابة

1. Choose a marine animal. Do research about it. Consider the following to write a report about it.
 1. اختر حيوان بحري وأجري البحوث حول هذا الموضوع وانظر في ما يلي لكتابة تقرير حول هذا الموضوع.

- 1- Where does it live and what is it like there?
 1- أين يعيشون وكيف هي هناك؟
 2- How is its body adapted to the living conditions?
 2- كيف لاجسامها أن تتكيف مع ظروف المعيشة؟
 3- What food does it eat? Does it hunt other animals?
 3- ما المواد الغذائية التي لا تأكلها؟ وهل تصطاد حيوانات أخرى؟

A report about a marine animal: Jellyfish

تقرير عن حيوان بحري: قنديل البحر

Jellyfish are found in every ocean, from the surface to the deep sea. A few jellyfish inhabit freshwater. Large, often colorful, jellyfish are common in coastal zones worldwide. Jellyfish have roamed the seas for at least 500 million years, and possibly 700 million years or more, making them the oldest multi-organ animal.

يتم العثور على قناديل البحر في كل محيط، من السطح إلى أعماق البحار حيث القليل من قناديل البحر تسكن المياه العذبة إلا أن الكثير الملون منها هي أكثر شيوعاً في المناطق الساحلية في جميع أنحاء العالم حيث جابت قناديل البحر البحار لمدة 500 مليون سنة على الأقل وربما 700 مليون سنة أو أكثر مما يجعلها أقدم حيوان متعدد الأعضاء.

Jellies are carnivorous, feeding on plankton, crustaceans, fish eggs, small fish and

other jellyfish, ingesting and voiding through the same hole in the middle of the bell. Jellyfish hunt passively using their tentacles and drift nets. الهلام هي أكلة اللحوم وتتغذى على العوالق والقشريات وبيض الأسماك والأسماك الصغيرة وقناديل البحر الأخرى حيث تتناول وتفرغ من خلال نفس الفتحة في منتصف كأس الزهرة ويصطاد الهلام بسليبية باستخدام مخالبها وشباكها العائمة.

Other species of jellyfish are among the most common and important jellyfish predators, some of which specialize in jellies. Other predators include tuna, shark, swordfish, sea turtles, and at least one species of Pacific salmon.

الأنواع الأخرى من قناديل البحر هي من بين الحيوانات المفترسة الأكثر شيوعاً وأهمية وبعضها متخصصة في الهلام وتشمل الحيوانات المفترسة الأخرى: التونة وسماك القرش وسماك أبو سيف والسلاحف البحرية وعلى الأقل نوع واحد من سمك سلمون المحيط الهادئ.

Speaking

التحدث

11- In groups, make an e-presentation about the marine animal you chose in exercise

11- قَدِّم عرضاً حول الحيوان البحري الذي اخترته في التمرين العاشر في مجموعات.

الإجابة: استخدم التقرير في التمرين العاشر وقَدِّم عرضاً حوله.

تم الانتهاء من الوحدة الخامسة

كتاب التمارين Activity Book

Unit 5	Exploring wildlife	كتاب التمارين
الوحدة الخامسة	استكشاف الحياة البرية	(صفحة 31)

Vocabulary المفردات والتراكيب

1- Join the words from each box to make words connected with Polar Regions. Use each word only once.

1- صل الكلمات من كل مربع لجعل الكلمات متصلة بالمناطق القطبية واستخدم كل كلمة مرة واحدة فقط.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
ice	جليد	stream	جداول
wild	بري	snow	ثلج
lined	مبطن	storm	عاصفة
life	حياة	berg	جبل جليدي
floe	طوف جليدي		

Answers:

1. Iceberg
2. Streamlined
3. Ice floe
4. Wildlife
5. Snowstorm

الاجابات

- 1- جبل جليدي
- 2- ميسطاً انسيابي
- 3- الطوف الجليدي
- 4- الحياة البرية
- 5- العاصفة الثلجية

2- Write your own sentences using the words in exercise 1.

2- اكتب الجمل الخاصة بك باستخدام الكلمات في التمرين الأول.

1. If you went to the poles, you would see a lot of snow and ice.
1- لو أنك ذهبت للقطبين لرأيت الكثير من الثلج والجليد.
2. If you go on deck, you will see huge icebergs.
2- لو أنك ذهبت على سطح السفينة لرأيت الجبال الجليدية الضخمة.
3. If you went to the poles in winter, you would probably experience severe snowstorms.
3- لو أنك ذهبت للقطبين في فصل الشتاء لربما واجهت عواصف ثلجية شديدة.
4. Penguins have webbed feet and streamlined bodies.
4- لدى طيور البطريق وتيرات جليدية لكفي القدم وأجسام ميسطة انسيابية.
5. If you went on a special adventure on boat trip you would be able to observe the unique wildlife of these places.
5- لو أنك ذهبت برحلة خاصة على متن القارب لكنت قادراً على مراقبة الحياة البرية الفريدة لهذه الأماكن.

Grammar

القواعد

- 3- Join the sentence parts (1-6) and (a-f)
3- صل أجزاء الجملة من (1-6) و (أ-و)
1. If I had a car,
1- لو أنني امتلكت سيارة
2. I wouldn't enjoy a trip to Antarctica
2- لما استمتعت برحلة إلى القارة القطبية الجنوبية
3. If I studied more
3- لو أنني درست أكثر
4. If I had a lot of money,
4- لو أن لدي المزيد من المال
5. I wouldn't stay up late.
5- لما بقيت حتى وقت متأخر
6. If I found a wallet in the street,
6- لو أنني وجدت محفظة في الشارع

- a. I would drive you to the station now. لأوصلتك للمحطة الآن
b. I'd give it to the police. لأعطيها للشرطة
c. I'd travel around the world. لسافرت حول العالم
d. If I were you. لو كنت مكانك
e. If I didn't have warm clothes. لو لم يكن لدي ملابس دافئة
f. I would do very well in my exam. لأدبت امتحاني بشكل جيد

Answers:

1: a 2: e 3: f 4: c 5: d 6: b

4- Use the beginnings (1-6) in exercise 3 to write your own sentences in your notebook. 4- استخدم بدايات الجمل من (1-6) في التمرين الثالث لكتابة الجمل الخاصة بك في دفترك.

Answers:

- 1- If I had a car, I wouldn't come late. 1- لو كان لدي سيارة لما قدمت متأخراً.
2- If I studied more, I would get a scholarship. 2- لو أنني درست أكثر لحصلت على منحة.
3- If I had a lot of money, I would help orphans. 3- لو أن لدي الكثير من المال لساعدت الأيتام.

5- Use the phrases to write questions in the Second Conditional.

5- استخدم العبارات لكتابة الأسئلة بصيغة إذا الشرطية/ النوع الثاني

1. What / you do if/ find a valuable old coin in the street?

Answer: What would you do if you found a valuable old coin in the street?

الاجابة: ماذا كنت ستفعل لو أنك وجدت قطعة نقود قديمة قيمة في الشارع؟

2. You be happier if/ have more brothers and sisters?

Answer: Would you be happier if you had more brothers and sisters?

الاجابة: هل كنت ستشعر بالسعادة لو كان لديك أخوة وأخوات أكثر.

3. How/ you feel if/ win a prize at school?

Answer: How would you feel if you won a prize at school?

الاجابة: كيف يكون شعورك لو أنك حصلت على جائزة في المدرسة.

4. Where / you go if/ have a free plane ticket?

Answer: Where would you go if you had a free plane ticket?

الاجابة: أين كنت ستذهب لو كان لديك تذكرة طيران مجانية.

5. What / you say if/ meet a famous person?

Answer: what would you say if you met a famous person?

الاجابة: ما الذي كنت ستقوله لو أنك التقيت بشخص مشهور.

Activity Book Page 32	كتاب التمارين صفحة 32
Reading	القراءة

6- Look at the photo. What do you think you are going to read about?

6- انظر إلى الصورة و حول ماذا تعتقد بأنك ستقرأ؟

Answer: I think I am going to read about a boat trip to the Red Sea.

الاجابة: اعتقد بانني ساقرا عن رحلة على متن القارب إلى البحر الأحمر.

7- Read the review and check your answer.

7- اقرأ الاستعراض/ النشرة وتحقق من اجابتك.

Travel Review	نشرة السفر
Trip of a lifetime	رحلة العمر

If you decide to travel on a boat trip to the Red Sea, it will be the trip of a lifetime. I spent five days there on a ship with professional divers and visitors just like me, and it's been one of the best experiences of my life. إذا قررت أن تسافر في رحلة على متن القارب إلى البحر الأحمر فسوف تكون رحلة العمر حيث قضيت خمسة أيام هناك على متن سفينة مع الغواصين المحترفين والزوار مثلي تماماً وكانت واحدة من أفضل التجارب في حياتي.

One place I would recommend, if you plan on diving, is Aqaba in Jordan because it is one of the most popular dive destinations in the world. If you go to the Red sea reefs, you'll be able to see more than 200 soft and hard corals. Those reefs are the main source of food and shelter for the diverse wildlife that lives there, which includes a lot of different species of marine animals such as: jellyfish, sponges and sea turtles. أود أن أوصي بمكان واحد إذا كنت تخطط للغوص ألا وهو العقبة في الأردن لأنها واحدة من وجهات غوص الأكثر شعبية في العالم فإذا ذهبت إلى الشعاب المرجانية في البحر الأحمر فستكون قادراً على رؤية أكثر من 200 نوع من المرجان الصلب واللين فتلك الشعاب هي المصدر الرئيسي للغذاء والمأوى لتنوع الحياة البرية التي تعيش هناك والذي تتضمن الكثير من أنواع مختلفة من الحيوانات البحرية مثل: قنديل البحر والإسفنج والسلحفاة البحرية.

If you are the kind person who loves beautiful scenery, then you won't want to leave this place especially that the water is exceptionally clear. So, if you have the time and money, you should really visit the Red Sea.

إذا كنت ذلك الشخص الذي يحب المناظر الطبيعية الجميلة فإنك لن ترغب في ترك هذا المكان خاصة ان الماء صاف للغاية لذا إذا كان لديك الوقت والمال فيجب عليك زيارة البحر الأحمر حقاً.

8- Find words in the text with the following meanings:

8 - ابحث عن الكلمات في النص مع المعاني التالية:

- Living creatures in the area: **jellyfish** قنديل البحر. 1. كائنات حية في المنطقة.
- A soft marine animal : **snails** الحلزون. 2. حيوانات بحرية ليينة.
- A large marine animal that has a shell and flippers **sea turtles** سلحفاة بحرية. 3. حيوانات بحرية كبيرة التي لديها قوقعة وزعانف.
- A journey on a ship or boat: **boat trip** رحلة بحرية. 4. رحلة على متن سفينة أو قارب.
- An animal that has the same name as something used for washing and cleaning : **sponge** إسفنج. 5. الحيوان الذي له نفس الاسم كشيء يُستخدم للغسل والتنظيف.

9- Are these sentences true (T) or false (F)? Correct

9 - هل هذه الجمل صحيحة (T) أو خاطئة (F)؟ صحح الجمل الخاطئة.

- | | |
|--|---|
| 1. The Arctic is one of the most popular dive destinations. | F |
| 1. القطب الشمالي هو أحد الوجهات الأكثر شعبية للغوص. هذه الجملة خطأ والصحيح: | |
| The Red Sea is one of the most popular dive destinations | |
| 2. People who love beautiful scenery won't like the journey. | F |
| 2. الناس الذين يحبون المناظر الطبيعية الجميلة لن يحبوا الرحلة. هذه الجملة خطأ والصحيح: | |
| People who love beautiful scenery will like the journey | |

3. The Red Sea reefs are home to more than 200 soft and hard corals. الشعاب المرجانية في البحر الأحمر هي موطن لأكثر من 200 الشعاب المرجانية الصلبة واللينة.	T
4. The water at the Red Sea is very clean and clear. الماء في البحر الأحمر نظيف جدا وصاب.	T
5. Coral reefs aren't a necessity for the survival of marine animals. الشعاب المرجانية ليست ضرورية للبقاء على قيد الحياة من الحيوانات البحرية. هذه الجملة خطأ والصحيح: Coral reefs are a necessity for the survival of marine animals.	F

Activity Book Page 33	كتاب التمارين صفحة 33
Vocabulary	المفردات والتراكيب

10- Complete the text about leopard seals with the nouns and adjectives from the box:
10 - أكمل النص حول فقمة الفهد مع الأسماء والصفات من الجدول التالي:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
fat	دهون	flippers	زعانف
frozen	متجمد	penguins	البطريق
nostril	منخار	streamlined	انسيبائي
webbed	الوترات الجلدية في القدم		

Leopard Seals are the largest of the true Antarctic seals. They can grow to over 3 meters and weigh, on average, 540 kilogrammes. فقمة الفهد هي أكبر فقمة في قارة القطب الجنوبي الحقيقية و يمكن أن تنمو إلى أكثر من 3 أمتار وتزن في المتوسط حوالي 540 كجم.

They are usually found on pack ice, but they also spend a lot of their time around the breeding grounds of (1) **penguins** - their main food. وعادة ما يتم العثور عليها على كومة من الثلج ولكنها تضي أيضا الكثير من وقتها في جميع أنحاء الأراضي الخصبة بطعامهم الرئيسي الا وهو (1) **البطريق**.

Their smooth, flat (2) **streamlined** bodies are well adapted to their natural environment in several ways: وتتكيف أجسامها الملساء المنبسطة (2) **الانسيبائية** مع البيئة الطبيعية بعدة طرق:

- Like most other seals, they keep warm in the (3) **frozen** Antarctic with a thick layer of (4) **fat** under their skins.

- مثل معظم الفقمة الأخرى فانها تحتفظ بدفنها في القارة القطبية الجنوبية (3) **المتجمدة** بوجود طبقة سميكة من (4) **الدهون** تحت جلودها.

- They have wide, flat (5) **flippers** that they use like arms to help them swim more powerfully. The bones on these body parts are very long, and the skin between them is (6) **webbed** like the feet of a bird.

- لديها (5) **زعانف** عريضة منبسطة التي تستخدمها كذراعين لمساعدتها على السباحة بقوة أكثر كما أن العظام على أجزاء الجسم هذه طويلة جدا والجلد بينها هو (6) **وترات** جلدية لكفي القدم مثل أقدام الطائر.

Writing: الكتابة

1- Imagine that you are thinking about going on an Antarctic holiday. Complete the questions in the Second Conditional.

10 - تخيل أنك تفكر في الذهاب في يوم عطلة إلى القطب الجنوبي أكمل الأسئلة في صيغة إذا الشرطية / النوع الثاني؟

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Who / take with you? | 1. من / تأخذ معك؟ |
| 2. How long / stay? | 2. متى / تبقى؟ |
| 3. When/ go? | 3. عندما / تذهب؟ |
| 4. What / do there? | 4. ماذا / تفعل هناك؟ |

Answers:

الاجابات

1. If you went on Antarctica holiday, who would you take with you?
1. لو أنك ذهبت إلى القارة القطبية الجنوبية في اجازة فما الذي كنت ستأخذه معك؟
2. If you went on Antarctica holiday, how long would you stay?
2. لو أنك ذهبت إلى القارة القطبية الجنوبية في اجازة فكم ستمكث؟
3. If you went on Antarctica holiday, when would you go?
3. لو أنك ذهبت إلى القارة القطبية الجنوبية في اجازة فمتى ستذهب؟
4. If you went on Antarctica holiday, what would you do there?
4. لو أنك ذهبت إلى القارة القطبية الجنوبية في اجازة فماذا ستفعل هناك؟

Now answer the questions using the Second Conditional.

والآن أجب عن الأسئلة باستخدام أداة الشرط الثانية / النوع الثاني:

Answers:

الاجابات

1. If I went on Antarctic holiday, I would take my friends Abla and Mariam.
1. لو أنني ذهبت في اجازة إلى قارة القطب الجنوبي لأخذت صديقاتي عبلة ومريم معي.
2. If I went on Antarctic holiday, I would stay for one week.
2. لو أنني ذهبت في اجازة إلى قارة القطب الجنوبي لمكثت أسبوع هناك.
3. If I went on Antarctic holiday, I would go during Summer.
3. لو أنني ذهبت في اجازة إلى قارة القطب الجنوبي لكنت ذهبت خلال فصل الصيف.
4. If I went on Antarctic holiday, I would ski.
4. لو أنني ذهبت في اجازة إلى قارة القطب الجنوبي لتزلجت.

Grammar

القواعد

12-Write sentences using the Second Conditional.

12- اكتب الجمل التالية باستخدام الجمل الشرطية من النوع الثاني

1. If I (read) more English books/ my vocabulary (improve).
Answer: If I read more English books, my vocabulary would improve.
الاجابة: لو أنني قرأت المزيد من الكتب الانجليزية لتحسنت مفردات اللغة لدي.
2. I (ask) for help / if I (cant) do my home work.
Answer: If couldn't do my home work, I would ask for help.
الاجابة: لو أنني لم استطع القيام بالواجبات المنزلية لطلبت المساعدة.
3. If you (have) more time/ you (do) more sports?
Answer: If you had more time, you would do more sports.
الاجابة: لو كان لدي وقت أكثر لممارست الرياضة أكثر.
4. If I (go) to Wadi Rum/ I definitely (take) my camera.
Answer: If I went to Wadi Rum, I would definitely take my camera.
الاجابة: لو أنني ذهبت إلى وادي رم لأخذت معي الكاميرا الخاصة بي بالتأكيد.

Activity Book Page 34	كتاب التمارين صفحة 34
Writing: An Email of Advice	الكتابة: رسالة بالبريد الإلكتروني للمشورة/ النصيحة

13. A friend wants to visit Jordan. Write some advice for your friend about things you would or wouldn't do if you were him/ her. Complete the sentences in the Second Conditional. اكتب بعض النصائح لصديقك عن الأشياء التي سوف أو لن تفعل لو كنت مكانه أو مكانها ثم أكمل الجمل الشرطية من النوع الثاني:

1- If I were you, I'd ...

- If I were you, I'd to Aqaba on Board trip.

لو كنت مكانك لذهبت إلى العقبة في رحلة على متن القارب.

2- If you came in summer/ winter, you'd see/ be able to...

- If you came in summer, you'd see some amazing scenery.

لو أنك جئت في الصيف لرأيت مشهداً مذهلاً.

- If you came in summer, you'd be able to dive in the Red Sea.

لو أنك جئت في الصيف لكنت قادراً على الغوص في البحر الأحمر.

3- If I were you, I'd bring...

- If I were you, I'd bring a camera with me.

لو كنت مكانك لجلبت كاميرا معي

4- One place I'd definitely visit, if I were you, is...

- If I were you, I'd definitely visit one place which is Aqaba.

لو كنت مكانك لزرت مكاناً واحداً بالتأكيد ألا وهو العقبة.

14- Use the advice in excises 13 to write an email of advice to your friend. Use the second conditional where appropriate.

To:

إلى

CC:

نسخة إلى

Subject: Amazing Boat trip

الموضوع: رحلة مذهلة على متن القارب

Dear Firas,

عزيزي فراس

You will have the most incredible time in Aqaba. If I were you, I'd definitely visit one place which is Aqaba and go on Board trip. If you came in summer, you'd see some amazing scenery and you'd be able to dive in the Red Sea. If I were you, I'd bring a camera with me. You would love it if you were on this boat trip. ستقضي معظم الوقت بصورة مذهلة لا تصدق في العقبة فلو كنت مكانك لزرت مكاناً واحداً بالتأكيد ألا وهو العقبة ولذهبت في رحلة على متن القارب فلو أنك جئت في الصيف لرأيت منظرًا مذهلاً ولكنت قادراً على الغوص في البحر الأحمر ف لو كنت مكانك لجلبت كاميرا معي فلو كنت في هذه الرحلة على متن القارب لأحببته.

Best wishes,
Mohammed

مع أطيب التمنيات
محمد

انتهت حلول كتاب التمارين الوحدة الخامسة

Student Book

Module 4 القسم الرابع

Planning a trip

تخطيط الرحلة

كتاب الطالب (صفحة 48)



UNIT 6

Planning a trip

الوحدة السادسة

التخطيط لرحلة

كتاب الطالب (صفحة 48)

Before you Begin	قبل أن تبدأ
1- What would your ideal holiday be? Discuss with a partner.	1- كيف ستكون عطلةك المثالية؟ ناقش مع زميلك.
2- Read and listen to Mr. and Mrs. Hussein discussing their family holiday plans with their daughter Dalia. What kind of holiday are they planning and in which country? Answer: They are planning for a trip to Canada to see the natural wonders of Western Canada	2- اقرأ واستمع إلى السيد والسيدة الحسيني يتناقشان خطط عطلة العائلة مع ابنتهم داليا وما هو نوع العطلة التي يخططون لها وفي أي بلد؟ الاجابة: انهم يخططون للقيام برحلة إلى كندا لرؤية عجائب الطبيعة في غرب كندا
Grammar Making suggestions: shall, lets..., How/ what about ..., why don't we ...; will/won't and shall.	القواعد تقديم اقتراحات: يجب و يتيح و كيف / ماذا عن ...؟ لم لا ؟ سوف ولن.

Where shall we go? أين سوف نذهب؟

Mrs. Hussein : So, where shall we go on holiday this year?

السيدة الحسيني : وهكذا أين سوف نذهب؟ في عطلة هذا العام؟

Dalia : We went to Australia two years ago. Why don't we visit somewhere different this year?

داليا : ذهبنا إلى أستراليا قبل عامين. لم لا نزرر مكاناً مختلفاً هذا العام؟

Mrs. Hussein : You're right. How about going to Canada? Do you think it's a good idea?

السيدة الحسيني : أنت على حق ماذا عن الذهاب الى كندا؟ هل تعتقدن بأنها فكرة جيدة؟

Dalia : That's a great idea.

داليا : هذه فكرة عظيمة.

Mr. Hussein: I'll check online if there are any trips to Canada. Oh here, there's a train journey in the Canadian Rockies.

السيد الحسيني : سوف أتحقق على الإنترنت إذا كان هناك أي رحلات إلى كندا. وهناك رحلة القطار إلى سلسلة جبال روكي الكندية.

Dalia : It looks fantastic.

Mr. Hussein : Listen: See the natural wonders of Western Canada. Your journey will begin in Vancouver in British Columbia. From there, you will travel through the Coastal Mountain Range and Fraser canyon with its dramatic landscape. You will follow the Fraser River, famous for its salmon fishing. You will pass by the Albrecht Glacier and the magnificent Pyramid Falls. The highlight of your journey will be Mount Robson, the highest peak in the Canadian Rockies.

السيد الحسيني : اسمعي: انظري إلى عجائب الطبيعة في غرب كندا فسوف تبدأ رحلتك في فانكوفر في كولومبيا البريطانية و من هناك سوف تنتقل عبر سلسلة الجبال الساحلية و فريزر كانيون مع المناظر الطبيعية الهائلة وسوف تتبعي نهر فريزر والذي يشتهر بصيد سمك السلمون وسوف يمر من البريدا الجليدي وشلالات الهرم الرائعة وأبرز ما في الرحلة هو جبل روبسون وهو أعلى قمة في جبال روكي الكندية.

Mrs. Hussein : I really like the sound of that. Let's book the holiday.

السيدة الحسيني : أنا أحب صوت ذلك. دعونا نحجز للعطلة.

Dalia : I'll book the train tickets then. I think I'll book them online. It will be cheaper.

داليا : أنا سوف أحجز تذاكر القطار ثم إنني اعتقد بأنني سأسجل عبر الإنترنت وسيكون ذلك أرخص.

Mrs. Hussein : Shall I check the flights to Canada? We'll have to fly to Vancouver to get the train.

السيدة الحسيني : سأتحقق من رحلات الطيران إلى كندا؟ سوف نظير إلى فانكوفر للوصول للقطار.

Dalia : Then I'll start packing.

داليا : سأبدأ الترتيب لذلك

Comprehension

الفهم والاستيعاب

3- Read and listen to the text again, then answer the following questions.

اقرأ واستمع إلى النص مرة أخرى ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- Why doesn't Dalia want to go to Australia?
لماذا لا تريد داليا الذهاب إلى أستراليا؟
- **Because she went there two years ago.** لأنها ذهبت إلى هناك قبل عامين.
- 2- What do the words in **Bold** refer to?
إلى ماذا تشير الكلمات بالخط العريض؟
- **We** (line 4) refers to: Mr. Hussein, Mrs. Hussein and Dalia;
الضمير نحن (السطر 4) يشير إلى: السيد الحسيني والسيدة الحسيني وداليا
- **there** (line 16) refers to Vancouver in British Columbia;
الضمير هناك (السطر 16) يشير إلى فانكوفر في كولومبيا البريطانية
- **its** (line 20) refers to: Fraser River.
الضمير هو يشير إلى نهر فريزر.
ما هو الشيء المميز حول جبل روبسون؟
- 3- What is special about Mount Robson?
- It is the highest peak in the Canadian Rockies.

- هذه هي أعلى قمة في جبال روكي الكندية.
1. Do you think the family will have an exiting holiday? Why/ Why not?
4- هل تعتقد بأن العائلة سيكون لديها عطلة مثيرّة؟ لماذا؟ لم لا؟
- Yes, they will because the highlight of their journey will be Mount Robson, the highest peak in the Canadian Rockies.
- نعم. لأنّ أبرز ما فيه الرحلة سيكون جبل روبسون وهو أعلى قمة في جبال روكي الكندية.
 2. What would you change in this planned holiday to make it better? Explain
5- ما الذي كنت ستغيّره في العطلة المخطط لها لجعلها أفضل؟ وضح ذلك.
- I would suggest climbing Mount Robson. أود أن أقترح تسلق جبل روبسون.

Pronunciation

اللفظ

4- Listen to the questions from the text. To which questions can the answer be yes or no?
4- استمع إلى الأسئلة من النص وأي من الأسئلة يُمكن أن تكون اجابتها بنعم أو لا؟

Listen again. Which questions go up in pitch at the end? Repeat.

استمع مرة أخرى. ما الأسئلة التي ترتفع فيها النغمة في نهايتها؟ كرر ذلك

1. So, where shall we go on holiday this year?
1- أين سوف نذهب في العطلة هذا العام؟
2. How about going to Canada?
2- ماذا عن الذهاب إلى كندا.
3. Do you think it's a good idea?
3- هل تعتقد بأنها فكرة جيدة؟
4. Shall I check the flights to Canada?
4- هل ينبغي علي أن أتحقق من رحلات الطيران إلى كندا؟

Answer

الاجابة

Question 3& 4 are read with rising pitch while Question 1 & 2 are not.

يتم قراءة السؤالين الثالث والرابع بنغمة مرتفعة صاعدة على عكس السؤالين الأول والثاني.

Grammar: Making Suggestions

القواعد: تقديم الاقتراحات

الشرح

نعمل الاقتراحات باستخدام إحدى الصيغ التالية:

- 1- نستخدم صيغة (Shall we) أو (Shall I) وبعدها الفعل العادي بصيغة المجرد (infinitive). مثال:
- Shall we have dinner at a restaurant tonight?
- Shall I carry this bag for you?
- Shall we visit the Dome of the Rock?
2- نستخدم صيغة (Let's) وبعدها الفعل العادي بصيغة المجرد (infinitive). مثال:
- Let's have dinner at a restaurant tonight?
- Let's visit the Dome of the Rock?
3- نستخدم صيغة (Why don't we) وبعدها الفعل العادي بصيغة المجرد (infinitive). مثال:
- Why don't we have dinner at a restaurant tonight?
- Why don't we visit the Dome of the Rock?
4- نستخدم صيغة (How about) وبعدها الفعل العادي بصيغة المصدر (ing). مثال:
- How about having dinner at a restaurant tonight?
- How about visiting the Dome of the Rock?
ملخص ما سبق / نستخدم واحدة من صيغ الاقتراحات وهي:

1. Shall we + infinitive
2. Let's + infinitive
3. Why don't we + infinitive
4. How about + ing

6- أكمل كل اقتراح باستخدام ينبغي علينا أو ماذا عن؟
تذكر ما يلي:

- نستخدم صيغة الفعل المجرد (infinitive) بعد (Shall we).
- نستخدم صيغة الفعل المصدر (ing) بعد (How about).
الحل كما يلي

1. How about going on holiday to Aqaba? 1. ماذا عن الذهاب في اجازة إلى العقبة؟
2. Shall we go to the theatre this evening? 2. هل ينبغي علينا أن نذهب إلى المسرح هذا المساء؟
3. Shall we take the train? 3. هل ينبغي علينا أن نستقل القطار؟
4. How about driving to Spain? 4. ماذا عن التحرك إلى اسبانيا؟
5. Shall we go sightseeing in London? 5. هل ينبغي علينا أن نذهب لمشاهدة المعالم السياحية في لندن؟

Speaking

التحدث

6- In pairs, make dialogues with theses phrases.

(6) اعمل مع زميلك. استخدم التعبيرات التالية في الحوار.
- تعبيرات الاقتراح:

1. Shall we + infinitive
2. Let's + infinitive
3. Why don't we + infinitive
4. How about + ing

- الرد على الاقتراح:

- That's a great idea!
- I'd love to!

- الحل كما يلي:

1. A: How about going on safari in Kenya ?
B: That's a great idea.

1. أ. ماذا عن الذهاب في رحلات سفاري في كينيا؟
ب. هذه فكرة رائعة!

2. A: Why don't we go surfing in Australia?
B: I'd love to.

2. أ. لم لا نركب الأمواج في استراليا؟
ب. أحب أن أفعل ذلك.

3. A: Shall we go mountain climbing in Switzerland?
B: I'd love to.

3. أ. هل ينبغي علينا أن نتسلق الجبال في سويسرا؟
ب. أحب أن أفعل ذلك.

4. A: Why don't we go skiing in Lebanon?
B: That's a great idea

4. أ. لم لا نذهب للتزلج في لبنان؟
ب. هذه فكرة عظيمة.

5. A: How about going sightseeing in London?
B: I'd love to.

5. أ. ماذا عن الذهاب لمشاهدة المعالم السياحية في لندن؟
ب. أحب أن أفعل ذلك.

6. A: Let's go camping in Wadi Rum.
B: That's a great idea

6. أ. دعنا نذهب للتخييم في وادي رم.
ب. هذه فكرة عظيمة.

Research box**صندوق البحث**

Canada is the second largest country in the world but it only has one half of the percent of the world's population. What Canada's population today?

Answer: Canada's population is over 34,800,000 in 2012 CE)

Vocabulary: Geographical features

1- Match the pictures with the words from the box:

waterfall	glacier	plain	canyon
شلال	نهر الجليد	سهل	وادي ضيق

Answers: 1. plain 2. waterfall 3. glacier 4. canyon

2- Read and complete the first part of Dalia Hussein's email about her trip to the Canadian Rockies with the words from the box.

2- اقرأ وأكمل الجزء الأول من رسالة داليا الحسيني الإلكترونية حول رحلتها لسلسلة جبال روكي الكندية بالكلمات في المربع:

waterfall	scenery	route	journey	mountain range	highlight
شلال	مشهد	طريق	رحلة	سلسلة جبال	منارة

Dalia Hussein's email**رسالة داليا الحسيني الإلكترونية**

Dear Rana,

I've been here for two days now and I have seen some wonderful **scenery**. I'm on a train called The Rocky Express with my family. We're crossing the **Rockies**, the spectacular **mountain range** in the West of Canada. We're following the route of the Fraser River and my dad has been able to go salmon fishing there. The highlight of the **journey** for me so far though has been the **waterfall** called Pyramid Falls. It is spectacular

عزيزي رنا،
لقد كنت هنا لمدة يومين الآن ولقد رأيت بعض المناظر الطبيعية الرائعة فأنا على متن قطار يُدعى اكسبريس روكي مع عائلتي ونحن نعبّر جبال الروكي (سلسلة جبال مذهلة) في غرب كندا كما وتتبع مسار نهر فريزر، وكان والدي قادراً على الذهاب لصيد سمك السلمون هناك فبالنسبة لي منارة الرحلة حتى الآن هي شلال يسمى هرم فولز إذ أنه مثير ومذهل.

Grammar: Will/ won't and shall

3- Read and complete the second part of Dalia's email. Use the verbs in the box with the future will/ won't or shall for suggestions. Check the meaning of any words in the box you don't know.

stay	see	meet	not have	believe	hire
يبقى	يرى	يقابل	لا يملك	يعتقد	يؤجر

الفواعل: سوف / لن يقوم بـ وينبغي

3- اقرأ وأكمل الجزء الثاني من رسالة داليا الإلكترونية واستخدم الأفعال في المربع مع المستقبل سوف / لن يقوم أو ينبغي للحصول على اقتراحات و تحقق من معنى أي كلمة في المربع كنت لا تعرفها.

Dalia Hussein's email

رسالة داليا الحسيني الالكترونية

Tomorrow we (1) **will see** the Albrede Glacier. Then it's Jasper National Park and we (2) **will stay** there for one night. My parents have already made the hotel reservation. Then we (3) **will hire** a car to go to Calgary. My mother wanted to go Toronto, but we (4) **won't have** time. It's too far. I am going home next week. (5) **Shall I call** you when I get home? We shall meet so that I show you my photographs. You (7) **won't believe** how many bears we have seen.

See you soon

Dalia

غداً سنشاهد نهر البريدا الجليدي ثم حديقة جاسبر الوطنية وسنبقى هناك لليلة واحدة. وحجز والدي الفندق ثم سوف نستأجر سيارة للذهاب الى كالجاري وأمي تريد أن تذهب الى تورينتو، ولكن ليس لدينا الوقت فهي بعيدة جداً وسأعود للمنزل الاسبوع المقبل فهل ينبغي علي أن أتصل بك عندما أعود للبيت فينبغي أن نلتقي لآتمكن من عرض صورتي لك فلن تصدقي كم عدد الدببة التي رأيناها.

أراكم قريباً
داليا

Answers:

الاجابات

1. will see 2. will stay 3. will hire 4. won't have 5. shall/ call
6. shall meet 7. won't believe

Speaking

التحدث

Speaking strategies

مهارات التحدث

Dialogue

الحوار

- First, think about your trip and what you might want to say. Use some words and expressions provided.
- أولاً: فكر في رحلتك وما قد تريد أن تقول واستخدم بعض الكلمات والتعبير التي أخذتها.
- Practice saying expressions to yourself (e.g. what do you think?).
- تدرّب على قول التعبيرات لنفسك (على سبيل المثال ما رأيك?).
- Write notes (e.g. where we want to go, what we want to do). Use your notes to help you remember what you want to say; you should be able to look at them briefly for ideas and then continue speaking to your partner.
- اكتب الملاحظات (على سبيل المثال أين نريد أن نذهب، ماذا نريد القيام به؟). استخدم ملاحظتك لمساعدتك على تذكر ما تريد أن تقول ويجب أن تكون قادر على أن تنتظر إليهم لفترة وجيزة للأفكار ومن ثم مواصلة الحديث مع زميلك.

4. In pairs, imagine you are planning a trip from Vancouver to Toronto. Make dialogues. Use the words and phrases in the box below.

4. في مجموعات ثنائية تخيل بأنك تُخطط لرحلة من فانكوفر الى تورنتو وشكل الحوارات واستخدم الكلمات والعبارات في المربع أدناه.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
fly	يطير	go by train	يذهب بالقطار
go by coach	الذهاب بالحافلة	hire a car	يستأجر سيارة
take the ferry	يسافر بالعبارة	drive	يقود
slow	بطيء	expensive	غالي الثمن
uncomfortable	غير مريح		

- A: How shall we get there? أ: كيف يجب أن نصل إلى هناك؟
 B: Shall we go by train? ب: هل سوف نذهب بالقطار؟
 A: No, that's too slow. Let's fly. أ: لا، هذا بطيء جداً. دعنا نطير.
 B: How shall we travel through Canada? ب: كيف ينبغي علينا السفر عبر كندا؟
 A: Shall we hire a car? أ: هل يجب علينا استئجار سيارة؟
 B: No, that's too expensive. Let's go by train. ب: لا هذا مكلف للغاية دعونا نذهب بالقطار.

5- Imagine you are going to Malaysia on holiday. Make some plans. Note down your answers to the following questions:

- ٥- تخيل أنك ذاهب إلى ماليزيا في اجازة أعد بعض الخطط ودون اجاباتك للأسئلة التالية:
1. How will you travel there? 1. كيف ستسافر إلى هناك؟
 - By plane. - بالطائرة.
 2. How long will it take to get there? 2. كم من الوقت سيستغرق الوصول إلى هناك؟
 - It will take around 8 hours. سوف تستغرق حوالي 8 ساعات.
 3. What will you do there? 3. ماذا ستفعل هناك؟
 - I will visit Petronas Twin Towers. - سوف أقوم بزيارة برجى بتروناس التوأمين.
 4. What will the weather be like? 4. كيف سيكون الطقس؟
 - The weather will be hot and humid. - سيكون الطقس حار ورطب.
 5. What food will you eat? 5. ما الطعام الذي ستأكله؟
 - I will eat some Malaysian dishes such as Bean Sprouts Chicken. أنا سوف أكل بعض الأطباق الماليزية مثل الفاصوليا مع الدجاج.
 6. What will you do when you get back? 6. ماذا ستفعل عندما ستعود؟
 - When I get back, I will show my pictures for my friends. عندما أعود فسوف أعرض صوري لأصدقائي.

6. In pairs, ask and answer the questions in exercise 5.
 6- في مجموعات ثنائية إسأل وأجب عن الأسئلة في التمرين الخامس.

- A: How will you travel to Malaysia? B: I'll go by plane.
 أ: كيف ستسافر إلى هناك؟ ب: بالطائرة.
 A: How long will it take to get there? أ: كم من الوقت سيستغرق الوصول إلى هناك؟
 B: It'll take a few hours to get there. ب: سوف تستغرق بضع ساعات للوصول إلى هناك.
 A: What will you do there? أ: ماذا ستفعل هناك؟
 B: I will visit the Crystal Mosque and take lots of photographs. ب: سوف أقوم بزيارة لمسجد الكريستال وسأخذ الكثير من الصور الفوتوغرافية.
 A: What will the weather be like? أ: كيف سيكون الطقس؟
 B: It will be very sunny. ب: سيكون مشمساً جداً.
 A: What food will you eat? أ: ما الطعام الذي ستأكله؟
 B: I'll eat Malaysian chicken. ب: سوف أكل الدجاج الماليزي.
 A: What will you do when you get back? أ: ماذا ستفعل عندما ستعود؟
 B: I'll show you my photographs. ب: سأعرض لك صوري الفوتوغرافية.

7- In a group, decide what you will take on your trip. You can choose words from the box below and think of your own items, too. Use shall we..., let's ... and how about في مجموعة قرر ما ستأخذه معك في رحلتك حيث بإمكانك اختيار الكلمات من المربع أدناه وفكر بمفرداتك الخاصة أيضاً واستخدم (هل ينبغي علينا أن... دعنا / لنفعل ... ماذا عن؟)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
guidebook	دليل	warm jacket	سترة دافئة
towel	منشفة	suitcase	حقية سفر
suncream	كريم للشمس	bed	سرير
money	نقود	waterproof coat	معطف مقاوم للماء
passport	جواز سفر	map of England	خريطة إنجلترا
skis	تزلج / ترحلق	tent	خيمة
insect repellent	طارد الحشرات	shorts	سراويل قصيرة
mosquito net	ناموسية		

Answer:

الاجابة

A: Shall we take a guidebook?

أ. هل ينبغي علينا أن نأخذ دليلاً معنا؟

B: Yes, that sounds like a good idea.

ب. نعم إنها تبدو فكرة جيدة.

C: How about checking online for tourist attractions there first?

ج. ماذا عن التحقق على الانترنت حول مناطق الجذب السياحي أولاً؟

A: Yes, let's do that.

أ. نعم لنفعل ذلك.

B: Look. We can go to Pulau Tioman. It's a small beautiful island in Malaysia.

ب. انظر فنحن نستطيع أن نذهب إلى بولا و تيومان حيث إنها جزيرة صغيرة جميلة في ماليزيا.

A: That's a great idea. Shall we take warm jackets?

أ. إنها تبدو فكرة جيدة فهل ينبغي علينا أن نأخذ جاكيتات دافئة / سترة؟

C: No, it will be very sunny. Shall we take sun cream?

ج. لا حيث سيكون الجو مشمس كثيراً فهل ينبغي علينا أن نأخذ كريم واقى الشمس؟

B: Yes, that is a very good idea.

ب. نعم إنها تبدو فكرة جيدة.

Quotation

اقتباس

"The journey of a thousand miles begins with a single step". Lao Tzu, Philosopher

إن رحلة الألف ميل تبدأ بخطوة واحدة. الفيلسوف: لاو تزو

Student book page 52	كتاب الطالب صفحة 52
The Longest Swim	أطول سباق سباحة

1- What journey would you like to make? Work in groups to discuss your answer.

1- ما هي الرحلة التي ترغب القيام بها؟ اعمل في مجموعات لمناقشة إجابتك.

- I would like to make a geographical and exploratory trip for geographical areas and natural resources such as: Wadi Rum and Ma'in Hot Springs.

- أود القيام برحلة استكشافية جغرافية للمناطق الجغرافية والموارد الطبيعية مثل: وادي رم و ينابيع ماعين الساخنة.

Reading

القراءة

2- Read about this great journey. How do you think a person should prepare for such a journey? Discuss in pairs.

2- اقرأ عن هذه الرحلة العظيمة و كيف تفكر بما ينبغي على الشخص أن يستعد له؟ ابحث في مجموعات ثنائية.

- A person can prepare for such a journey by taking someone with them to help in case of emergency, keeping a first-aid on board, Checking the weather forecast to see if it's suitable for such a journey, choosing a place where there are few or no

dangerous sea creatures, taking a lot of water and food, etc.
 يمكن لأي شخص أن يستعد لهذه الرحلة من خلال أخذ شخص ما معهم للمساعدة في حالة الطوارئ
 والاحتفاظ بالإسعافات الأولية على متن الطائرة والتحقق من توقعات الطقس لمعرفة ما إذا كانت مناسبة لمثل
 هذه الرحلة واختيار المكان حيث لا يوجد هناك عند من المخلوقات البحرية الخطرة مع الكثير من الماء
 والغذاء الخ..

The Longest Swim أطول سباق سباحة

On 7th April 2007 CE, the swimmer Martin Strel completed an incredible journey. He swam the entire length of the Amazon River. At 5.268 kilometers, this was the longest swimming journey ever. في 7 أبريل 2007 م أكمل السباح مارتن ستريل رحلة لا تصدق فسيح على طول نهر الأمازون على مسافة 5,268 كيلومتر وكانت هذه أطول رحلة سباحة من أي وقت مضى.
 Martin set off from Peru on 1st February and arrived in Brazil sixty-six days later. The Amazon River in South America is a very dangerous place. It is home to the shark, which is the most dangerous shark to humans. He said that his best protection from predators was a group of pink dolphins. These friendly creatures accompanied him every day, swimming alongside him. Martin kept up a strict routine during the Amazon swim. He stopped for a short break each day for lunch. Every day he swam round eighty-four kilometers.

الطلق مارتن من بيرو في يوم 1 فبراير (شباط) ووصل إلى البرازيل بعد ستة وستين يوماً. إن نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية هو مكان خطير جداً. فهو موطن لأسماك القرش الضخمة والذي هو أكثر أنواع سمك قرش خطراً على البشر وقال إن أفضل حماية له من الحيوانات المفترسة كانت مجموعة من الدلافين الوردية. هذه المخلوقات الصديقة رافقته يومياً وسبحت معه. أبقى مارتن على روتين صارم أثناء سباحة الأمازون. وتوقف لغذاء استراحة قصيرة كل يوم لتناول طعام الغداء وسبح كل يوم أربع وثمانون كيلو متر تقريباً.

Before he completed this amazing journey, Martin had already broken other records. He swam across the English Channel in 1997 CE, and then became the first man to swim across the Mediterranean, from Tunisia to Italy, in the same year. Then between 2000 CE and 2004 CE, he swam the River Danube in Europe, the Mississippi in the USA, the Paran in Argentina and the Yangtze in China. He also broke the record for the longest continuous swim as he swam around 504 kilometers non-stop down the Danube.

قبل أن يكمل هذه الرحلة المذهلة كان مارتن قد حطم بالفعل السجلات الأخرى (الأرقام القياسية الأخرى) حيث سبح عبر بحر المانش في عام 1997 م ثم أصبح أول رجل يسبح عبر البحر الأبيض المتوسط من تونس إلى إيطاليا في العام نفسه ثم ما بين عامي 2000 م و 2004 م قال: أنه سبح عبر نهر الدانوب في أوروبا و نهر المسيسيبي في الولايات المتحدة الأمريكية وفاران في الأرجنتين ونهر اليانغتسي في الصين وقال انه حطم أيضاً الرقم القياسي لأطول سباحة مستمرة كما انه سبح لحوالي 504 كيلومتراً دون توقف أسفل نهر الدانوب.

Student book page 53	كتاب الطالب صفحة 53
Comprehension	الفهم والاستيعاب

3- Read the text again. Answer the following questions.

3- اقرأ النص مرة أخرى وأجب على الأسئلة التالية.

1. Research the length of the Amazon River. Did Martin Strel Swim down the entire river?
 1. ابحث عن طول نهر الأمازون. هل سبح مارتن ستريل أسفل النهر بأكمله؟

- The length of the Amazon River is 6,400 kilometers. Martin Strel swam the entire length of the river.

طول نهر الأمازون هو 6,400 كيلومتر وسبح مارتن ستريل على طول النهر.

2. What kind of danger was there along the Amazon River? How did Martin protect himself?
2. أي نوع من الخطر كان هناك على طول نهر الأمازون؟ كيف حمى مارتن نفسه؟

- There were bull sharks along the Amazon River. Martin protected himself by having pink dolphins accompanying him.
كان هناك أسماك القرش الضخمة على طول نهر الأمازون وحمى مارتن نفسه من خلال مجموعة من الدلافين الوردية التي رافقته.

3. What records did Martin break? Complete the following table with the relevant information.

3. ما هي الأرقام القياسية التي حطمها مارتن؟ أكمل الجدول التالي مع المعلومات ذات الصلة.

Record / الرقم القياسي / السجل	Year / السنة
1. The Amazon River.	1. 2007 CE
2. The English Channel.	2. 1997 CE
3. The Mediterranean.	3. 1997 CE
4. The River Danube in Europe, the Mississippi in the USA, the Paran in Argentina and the Yangtze in china.	4. between 2000 CE and 2004 CE

1. نهر الأمازون. 2007 م
2. بحر المانش. 1997 م
3. منطقة البحر الأبيض المتوسط. 1997 م
4. نهر الدانوب في أوروبا و نهر المسيسيبي في الولايات المتحدة الأمريكية وفاران في الأرجنتين ونهر اليانغتسي في الصين. بين عامي 2000 م و 2004 م

4. Why do you think Martin decided to swim the Amazon River?

4. لماذا تعتقد أن مارتن قرر أن يسبح في نهر الأمازون؟

To break another record; to prove to himself and to the world that he is capable and courageous; because it's fun and exciting.

- لكسر ولتحطيم رقم قياسي آخر ولثبث لنفسه وللعالم أنه قادر وشجاع و لأنه شيء ممتع ومثير.

5. Do you think you are able to break a certain record? If so, what is it? If not, why not?

5- هل تعتقد أنك قادر على تحطيم رقم قياسي معين؟ إذا كان الأمر كذلك، ما هو؟ إذا لم يكن كذلك، لماذا لا؟

Student's own answer by himself

اجابة الطالب بنفسه

Student book page 53	كتاب الطالب صفحة 53
Writing	الكتابة

4- Write a short description of the Amazon River. Use the text in exercise 2 and your answers to exercise 3 to help you.
4 - اكتب وصفا موجزا حول نهر الأمازون و استخدم النص في التمرين 2 و اجاباته في التمرين 3 لمساعدتك.

The Amazon River is in South America. It's a very long river and very dangerous. There are bull sharks, for example. These are all very dangerous for humans. There are also friendly creatures such as pink dolphins in the Amazon River.

نهر الأمازون هو في أمريكا الجنوبية وهو نهر طويل جدا وخطير جدا فهناك أسماك القرش الضخمة على سبيل المثال هذه كلها خطيرة جدا بالنسبة للبشر وهناك أيضاً مخلوقات صديقة مثل الدلافين الوردية في نهر الأمازون.

Student book page 53	كتاب الطالب صفحة 53
Speaking	التحدث

5 What is the longest journey you have been on? Discuss with your partner.

وما هي أطول رحلة كنت قد قمت بها؟ ناقش مع زميلك.
اجابة مقترحة

Suggested answer

The longest journey I have been on was going for minor pilgrimage (Omra) where I went with my family to Saudi Arabia. The trip took two weeks including traveling. We traveled by bus which moved from Amman to Ma'n then to the borders where we left Jordan and entered the Saudi's territories. We arrived to Mecca and performed minor pilgrimage. Then, we moved to Jeddah where we were able to fish and we ate Shrimps before we returned home to Jordan.

أطول رحلة قد قمت بها كانت الذهاب في رحلة لأداء (العمرة) حيث ذهبت مع عائلتي إلى المملكة العربية السعودية واستغرقت الرحلة أسبوعين بما في ذلك السفر وسافرنا بالحافلة التي انتقلت من عمان إلى معان ثم إلى الحدود حيث غادرنا الأردن ودخلنا أراضي السعودية ووصلنا إلى مكة المكرمة وأدبنا العمرة ثم انتقلنا إلى جدة حيث كنا قادرين على الصيد وأكلنا الجمبري قبل أن نعود للوطن إلى الأردن.

Student book page 53	كتاب الطالب صفحة 53
Vocabulary : Tours	المفردات والتراكيب: السياحة والسفر

6- These words are all connected with tours. Which words describe geographical features? Check the meaning of any words you don't know in the Activity Book glossary or in a dictionary.

6- ترتبط جميع هذه الكلمات بالسياحة والسفر والرحلات فما هي الكلمات التي تصف التضاريس الجغرافية؟
نطق من معنى أي كلمة كنت لا تعرفها في مسرد كتاب التمارين أو في القاموس.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
valley	وادي	rock formation	تشكيل الصخور
jeep	سيارة جيب	carving	التحت
safari	رحلات سفاري	archeological	أثري
cliff	منحدر صخري	prehistoric	قبل التاريخ
hospitality	حسن الضيافة	awe-inspiring	مذهل
dune	كثيب / تل من الرمال	nomadic	بدوي

فيما يلي الكلمات التي لها علاقة بالتضاريس الجغرافية:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
valley	وادي	rock formation	تشكيل الصخور
dune	كثيب / تل من الرمال	cliff	منحدر صخري

Student book page 53	كتاب الطالب صفحة 53
Listening	الاستماع

سوف تستمع الى ما يلي من الشريط المسجل

Wadi Rum is a valley in the south of Jordan with spectacular desert landscapes and prehistoric archeological sites. The towering cliffs, high sand dunes and bold rock

formations are awe-inspiring. Travelers can explore the area by taking a jeep tour, but a more unusual way to travel through it is riding on the back of a camel.

وادي رم هو واد في جنوب الأردن بمناظره الطبيعية الصحراوية الخلابة و المواقع الأثرية ما قبل التاريخ و المنحدرات الشاهقة والكثبان الرملية العالية و التكوينات الصخرية شديدة التحد و المذهلة كما و يمكن للمسافرين استكشاف المنطقة عن طريق أخذ جولة في الجيب ولكن بطريقة أكثر غرابة للسفر منه الأ وهي الركوب على ظهر جمل.

Riding on a camel through the red deserts of Wadi Rum is a unique experience. Since ancient times, camels have always been among the most useful transport tools in Jordanian history. They can store enormous quantities of water. Visitors to the valley can go on a three-day camel safari trip that includes camping overnight in tents. They can see unforgettable views at sunrise or sunset. They can observe the unique plant and animal wildlife of the area. During the trip, there are visits to sites such as the Anfashieh inscriptions- a mountain with carvings of a camel caravan from the Nabatean and Thaumadic period. There are more Nabatean rock carvings of people and animals in the narrow canyon of Jebel Khaz'ali.

الركوب على الجمال عبر الصحراء الحمراء من وادي رم هي تجربة فريدة من نوعها و منذ العصور القديمة كانت الجمال دائما من بين أدوات النقل الأكثر استعمالا في التاريخ الأردني حيث يمكنه تخزين كميات هائلة من المياه و يمكن لزوار الوادي أن يذهبوا في رحلة سفاري الجمال لثلاثة أيام والتي تشمل التخيم حتى صبيحة اليوم التالي في الخيام . ويمكن أن يروا مناظر لا تنسى عند شروق الشمس أو غروبها ويمكن أن يلاحظوا نباتات فريدة من نوعها و الحياة البرية الحيوانية في المنطقة و خلال الرحلة هناك زيارات لمواقع مثل: نقوش الانفاشي و الذي هو عبارة عن جبل مع المنحوتات من قافلة الإبل من فترة الأنباط و التمودية و هناك المزيد من النقوش الصخرية النبطية للناس و الحيوانات في الوادي الضيق في جبل الخز علي.

7- Listen to a description of a tour to Wadi Rum in Jordan. Which ways of the traveling are mentioned?

7- استمع إلى وصف جولة إلى وادي رم في الأردن وما هي طرق السفر المذكورة؟

Answer

Jeeps and camels

سيارات الجيب و الجمال

8- Listen again and complete the following table in your notebook.

8 - استمع مرة أخرى و املأ الجدول التالي في دفتر ملاحظتك.

Answer

Geographical features المعالم الجغرافية	Activities to do أنشطة للقيام بها	Sites to visit مواقع للزيارة
Towering cliffs, high sand dunes, bold rock formations.	Riding on a camel, going on a safari trip, camping, observing unique plant and animal wildlife.	Anfashieh inscriptions, narrow canyon of Jebel Khaz'ali.
المنحدرات الشاهقة و الكثبان الرملية العالية و التكوينات الصخرية شديدة التحد	الركوب على ظهر جمل و الذهاب في رحلة سفاري و التخيم و مراقبة النباتات الفريدة و الحياة البرية الحيوانية.	نقوش الانفاشي و الوادي الضيق في جبل الخز علي.

Writing

الكتابة

9- Write about a memorable journey that you have been on. Use the model text in exercise 2 to write three paragraphs describing the sequence of events. Then, revise your work for clarity of ideas and coherence.

9 - اكتب عن رحلة لا تنسى قد قمت بها واستخدم نموذج النص في التمرين 2 لكتابة ثلاث فقرات نصف تسلسل الأحداث ثم راجع عملك من أجل وضوح الأفكار والترابط.

اجابة مقترحة

Suggested answer

The longest journey I have been on was going to Aqaba on board the ship sailing across the Red Sea. The trip took one week including traveling. I and my family traveled by bus from Amman to Aqaba then we moved to a boat at Aqaba.

إن أطول رحلة قمت بها كانت إلى العقبة على متن سفينة تبحر عبر البحر الأحمر. استغرقت الرحلة أسبوع بما في ذلك السفر فسافرت أنا وعائلتي بالباص من عمان إلى العقبة ثم انتقلنا إلى قارب في العقبة.

At Aqaba, we swam and went for fishing while at the Red Sea we dive. The problem that we faced was that we didn't have enough equipment for diving, so we had to buy them to dive. وسبحنا في العقبة وذهبنا للصيد بينما غصنا في البحر الأحمر وكانت المشكلة التي واجهتنا أن لم يكن لدينا ما يكفي من المعدات لممارسة رياضة الغوص لذلك كان علينا شرائها للغوص.

The last thing we do before the trip ended was that we took a lot of pictures at the shore where the scene of sunset was amazing. وكان آخر شيء قمنا به قبل انتهاء الرحلة هو أخذ الكثير من الصور على الشاطئ حيث كان منظر غروب الشمس مذهلاً.

المشروع: اكتب عن دولة

Your task

مهمتك

- Choose a country that interests you. Carry out some research on the internet, in your school library or a public library.
- اختار البلد الذي يهيك وقم ببعض الأبحاث على الإنترنت أو في مكتبة المدرسة أو المكتبة العامة.
- Make notes on some of the following:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
climate	المناخ	landscape	المناظر الطبيعية
wildlife	الحياة البرية	food & culture	الطعام والثقافة
interesting places	أماكن مثيرة للاهتمام	means of transport	وسائل النقل

* Write a short text about the country that you have chosen using your notes on the above areas, including:

- * اكتب نص قصير عن البلد الذي كنت قد اخترت واستخدم ملاحظاتك في المجالات المذكورة أعلاه بما في ذلك:
- Why you would like to visit this country. لماذا كنت ترغب في زيارة هذا البلد؟
- What you would like to see there. وماذا كنت تود أن ترى هناك؟
- How you would travel around. كيف كنت ستسافر هنا وهناك؟

Prepare some questions to ask your classmates about the country they have chosen.

Read your text to the class. Answer questions about the country. حضر بعض الأسئلة لتسألها. لزملائك عن البلد الذي اختاروه وقرأ النص الخاص بك إلى الصف وأجب عن الأسئلة حول البلد.

Speak about a country

تكلم عن بلد

- Choose one or two aspects of the country you wrote about. Do more detailed research and اختر جانباً واحداً أو جانبين من جوانب البلد الذي كتبت عنه وقم بأبحاث أكثر تفصيلاً

Remember the following:

تذكر ما يلي

- Make clear notes. دوّن ملاحظات واضحة.
- Organize your notes into a logical order. نظم الملاحظات الخاصة بك في ترتيب منطقي.
- Practice with a partner. Are you speaking clearly and slowly? - تدرب مع زميلك. هل تتحدث بوضوح وببطء؟

- هل لك أن تكون معبراً بصوتك؟
- هل تقوم باتصال بصري؟
- وأخيراً، ألق الحديث لمجموعة من زملائك.

Suggested answer

Egypt is a country which I like to visit more. There are many historical places and sites like pyramids and temples which interest me a lot. مصر هي البلد التي أحب أن أزورها. أكثر فهناك العديد من الأماكن التاريخية والمواقع مثل الأهرامات والمعابد التي تهمني كثيراً.

I would travel to Egypt by plane where I fly from Queen Alia International Airport to Cairo's Airport. وأود أن أسافر إلى مصر على متن طائرة حيث أسافر عبر الطائرة من مطار الملكة علياء الدولي إلى مطار القاهرة.

Egypt has a hot desert climate where it is generally dry. The temperatures are hot or very hot in summer days and warm or mild in winter days, but warm in summer nights and cool in winter nights.

مصر مناخها صحراوي حار وجاف بشكل عام و تكون درجات الحرارة دافئة أو حارة جداً في أيام الصيف ودافئة أو معتدلة في أيام الشتاء ولكن حارة في ليالي الصيف وباردة في ليالي الشتاء.

Egypt's landscape is on the whole a desert broken by a few mountains such as Mount Sinai and the river Nile. Egypt is home to one of the oldest civilizations known to man, which can be traced back to 5000BC. It is also home to the pyramid of Giza, which is a major tourist attraction.

المنظر الطبيعي في مصر هو على العموم صحراء تخللتها بعض الجبال مثل جبل سيناء ونهر النيل حيث إن مصر هي موطن لواحدة من أقدم الحضارات التي عرفها الإنسان والتي يمكن ارجاعه الى 5000 سنة قبل الميلاد وهي أيضاً موطن لهرم الجيزة وهو نقطة جذب سياحية رئيسية.

Egypt has a rich and diverse wildlife that reflects the country's unique position at the junction of three major zoogeographic zones. مصر لديها حياة برية غنية ومتنوعة والتي تعكس موقع فريد من نوعه في البلاد عند ملتقى ثلاث مناطق جغرافية رئيسية.

The famous Egyptian dishes are Ful medames, Kushari, and Molokhia. It also shares similarities with food found throughout the eastern Mediterranean like kebab and falafel. الأطباق المصرية الشهيرة هي فول منمس والكوشري والملوخية حيث تشترك مصر بأوجه التشابه مع الطعام الموجود في جميع أنحاء شرق البحر الأبيض المتوسط مثل الكباب والفتافل.

Egypt is a country with an immense cultural mix. In every major city in Egypt you will find traditions that remain from the time of the Pharaohs, and in other parts you will find pure tribal customs that were brought in by many invaders throughout the centuries. مصر هي بلد من مزيج ثقافي هائل في كل مدينة من المدن الكبرى في مصر وسوف تجد التقاليد التي تبقى منذ عصر الفراعنة وفي أجزاء أخرى سوف تجد العادات القبلية التامة الذي تم جلبها من قبل العديد من الغزاة على مر القرون. ثقافة مصر هي هائلة التقاليد واللغات والتاريخ والحضارات في الأماكن القديمة.

There are different types of transport at Egypt such as railways and waterways. وهناك أنواع مختلفة من وسائل النقل في مصر مثل السكك الحديدية والممرات المائية.

تم الانتهاء من الوحدة السادسة

Activity Book كتاب التمارين		
Unit 6	Planning a Trip	كتاب التمارين
الوحدة السادسة	التخطيط لرحلة	(صفحة 35)

Vocabulary	المفردات والتراكيب
------------	--------------------

1- Match the following nouns from the box with their definitions 1-7.

1- طابق الأسماء التالية مع تعريفاتها. الخل كما يلي:

الكلمة	التعريف	المعنى
scenery	1. Beautiful landscapes	منظر
waterfall	2. Water flowing down a steep cliff	شلال
route	3. A line of a road	طريق
plain	4. A large, flat and treeless land	سهل
highlight	5. "The best or most exciting thing"	الأفضل
canyon	6. A deep valley in a mountainous area	وادي ضيق
glacier	7. A frozen river of ice	نهر جليدي

Activity Book Page 35	كتاب الطالب صفحة 35
Grammar	القواعد

2- Complete the suggestions with the correct form of the verbs in brackets.

2- اكمل الاقتراحات مع الشكل الصحيح للأفعال بين قوسين.

تذكر تعبيرات الاقتراح وهي:

5. Shall we + infinitive

نستخدم صيغة (Shall we) أو (Shall I) وبعدها الفعل العادي بصيغة المجرّد (infinitive).

6. Let's + infinitive

نستخدم صيغة (Let's) وبعدها الفعل العادي بصيغة المجرّد (infinitive).

7. Why don't we + infinitive

نستخدم صيغة (Why don't we) وبعدها الفعل العادي بصيغة المجرّد (infinitive).

8. How about + ing

نستخدم صيغة (How about) وبعدها الفعل العادي بصيغة المصدر (ing).

الخل كما يلي:

1. Shall we go to the library this afternoon? (go)

هل نذهب إلى المكتبة بعد ظهر هذا اليوم؟ (يذهب)

2. Why don't we have something to eat? (have)

لماذا لا نتناول شيئاً؟ (يتناول)

3. How about watching a DVD? (watch)

ماذا عن مشاهدة دي في دي (فرص رقمي متعدد الاستخدام)؟ (يشاهد)

4. Let's play table tennis. (play)

دعنا نلعب تنس الطاولة. (يلعب)

5. What shall we order from the menu? (order)

ماذا علينا أن نطلب من القائمة؟ (يطلب)

6. What about **traveling** by train? It's cheaper (travel) ماذا عن السفر بالقطار؟ انه أرخص (يسافر)
 7. Why don't we **meet** at the station? (meet) لماذا لا نلتقي في المحطة؟ (يلتقي)
 8. Let's **plan** our holiday (plan) دعونا نخطط عطلتنا. (يخطط)
Answers: go, have, watching, play, order, traveling, meet and plan.

Activity Book Page 35

كتاب التمارين صفحة 35

3- Complete the dialogue. Then number the lines in the correct order.

- 3- أكمل الحوار ثم رقم الأسطر وفق الترتيب الصحيح
 A: What shall we do tonight? أ: ماذا سنفعل هذه الليلة؟
 B: Let's watch TV. ب: دعونا نشاهد التلفاز.
 A: That's a good idea. What shall we watch? أ: هذه فكرة جيدة. فماذا نشاهد؟
 B: I don't know. Why don't we see what's on? ب: أنا لا أعرف. لماذا لا نرى ما هو موجود؟
 A: Ok, how about looking up the TV schedule in the newspaper? Ah. My favorite programme is on. Why don't we watch it? It's a comedy. أ: حسناً ماذا عن النظر إلى الجدول الزمني للتلفاز في الصحف؟ اه. برنامجي المفضل على الهواء لماذا لا نشاهد ذلك؟ انه كوميدي.
 B: Yes, I love watching it. Let's watch it. ب: نعم وأنا أحب مشاهدته. دعونا نشاهده.

Activity Book Page 36

كتاب التمارين صفحة 36

4- Complete the dialogues with will won't or shall.

- 4- أكمل الحوارات باستخدام / سوف / ولن وسوف
 1) Adel : What **shall** we give Mum for Mother's Day?
 Dad : How about buying her some flowers? I **will** buy them from the market at the weekend.
 عادل : ما يجب أن نعطي أمي في عيد الأم؟
 الأب : ماذا عن شراء لها بعض الزهور؟ سوف أشتريهم من السوق في عطلة نهاية الأسبوع.
 2) Jameel : Oh dear, this box is really heavy. I can't carry it on my own.
 Badria : **Shall** I help you?
 Jameel : That's really kind of you, but I don't think you **will** be able to carry it either.
 جميل : يا عزيزي هذا الصندوق ثقيل حقاً و لا أستطيع حمله بمفردي.
 بدرية : هل لي أن أساعدك؟
 جميل : هذا حقاً لطف منك ولكن أنا لا أعتقد أنك سوف تكون قادر على حمله كلياً.
 3) Labib : **Shall** we go to the park now?
 Jihad : Sorry, I **won't** be able to -I've got too much homework to finish.
 لبيب : هلاً ذهبنا إلى الحديقة الآن؟
 جهاد : عذراً فأنا لن أكون قادر على ذلك فلدي الكثير من الواجبات المنزلية لانتهائها.
 4) Nada : Do you think you **will** travel around the world when you finish school?
 Randa : No, I **won't** -because I **will** be at university, studying to be an English teacher.
 ندى : هل تعتقد أنك سوف تسافر حول العالم عند الانتهاء من المدرسة؟
 رندا : لا أنا لن أستطيع أن أقوم بذلك -لأنني سوف أكون أدرس في الجامعة لأصبح مدرساً للغة الانجليزية.

Activity Book Page 36	كتاب الطالب صفحة 36
Vocabulary	المفردات والتراكيب

5- Answer the questions in your own words.

1. What's the difference between a waterfall and a glacier?

1- ما هو الفرق بين الشلال ونهر جليدي؟
A waterfall is a river flowing down a steep cliff, and a glacier is a frozen river of ice.
الشلال هو نهر يتدفق أسفل منحدر حاد والنهر الجليدي هو نهر متجمد من الجليد.

2. Which one is flatter a mountain or a plain?

2- أيهما شكله مسطح أو منبسطة أكثر الجبل أو السهل؟
A plain is more flatter than a mountain. السهل شكله مسطح وأكثر انبساطاً من الجبل.

3. What's the difference between a mountain and a mountain range?

3- ما هو الفرق بين الجبال وسلسلة الجبال؟
A mountain stands alone while a mountain range is a chain of mountains.
يكون الجبل لوحده بينما مجموعة الجبال تشكل سلسلة الجبال.

4. Which item would you take on a holiday in the snow-skis or shorts?

4- ماذا كنت ستأخذ معك في الثلج : أدوات التزلج أو الشورتات؟
I would take skis.
كنت سأخذ أدوات التزلج.

5. What's the difference between an insect repellent and a mosquito net?

5- ما هو الفرق بين طارد الحشرات والناموسية؟
A mosquito net offers protection against mosquitoes, flies, and other insects. An insect repellent is a substance applied to skin, clothing, or other surfaces which discourages insects from landing or climbing on that surface.

الناموسية توفر الحماية ضد البعوض والذباب والحشرات الأخرى وطارد الحشرات هو عبارة عن مادة توضع على الجلد والملابس أو غيرها من الأسطح التي تمنع الحشرات من الهبوط أو التسلق على ذلك السطح.

Activity Book Page 36

كتاب التمارين صفحة 36

6- Complete the sentences about planning trips with the nouns from the box.

6- أكمل الجمل حول التخطيط للرحلات بالأسماء من الجدول:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
shorts	سراويل قصيرة	suitcase	حقيرة سفر
ferry	عبارة	tent	خيمة
guidebook	دليل	towel	منشفة
passport	جواز سفر	waterproof	مقاوم للماء
skis	تزلج / تزلج		

1. If you want to swim in the sea, you must bring your swimming costume and a towel to dry yourself with after your swim.

1. إذا كنت تريد أن تسبح في البحر فيجب عليك أن تحضر زي السباحة الخاص بك و منشفة لتجفيف نفسك بعد سباحتك.

2. It's a good idea to keep valuables like money and your passport in a safe place when you travel.

2. انها فكرة جيدة للحفاظ على الأشياء الثمينة مثل النقود و جواز سفرك في مكان آمن عند السفر.

3. If you go to England, you should take a waterproof coat- It rains a lot.

3. إذا ذهبت إلى إنجلترا فيجب أن تأخذ معطف **مقاوم للماء** فانها تمطر كثيرا.
4. At the mountain resort, you can hire **skis** and a warm jacket for a skiing holiday.
4. في المنتجع الجبلي يمكنك استئجار أدوات **التزلج** وسترة دافئة لقضاء عطلة التزلج.
5. Let's go camping. I'd love to sleep in a **tent** under the stars.
5. دعونا نذهب للتخييم فأنا أحب أن أنام في **خيمة** تحت النجوم.
6. It's useful to have **guidebook** when you travel in a foreign country.
من المفيد استخدام **دليل** عند السفر إلى بلد أجنبي.
7. What have you packed in your **suitcase** for your trip? I hope you've packed lots of sunscreen.
ماذا وضبت / وضعت في **حقائبك** لرحلتك؟ أمل أن تكون قد وضعت الكثير من كريم واقي الشمس.
8. How are you going to travel to the island? Are you going to take the **ferry** across the sea?
كيف ستسافر إلى الجزيرة؟ هل ستأخذ **العبارة** عبر البحر؟

Activity Book Page 37	كتاب الطالب صفحة 37
Reading	القراءة

- 7- Look at the photo. What kind of organization do you think you will read about?
7 - انظر في الصورة ما نوع المؤسسة الذي تعتقد أنك سوف تقرأ عنها؟

Exploration and Adventure Centre.

- 8- Read the text and check your answer.

Thair Ayash, from Jordan, founded the Jordan Ranger Exploration and Adventure Centre in 2005 CE. This centre is an organisation which focuses on exploration and adventure for all age groups, especially the young.

أسس ثائر عياش من الأردن مركز الاستكشاف والمغامرة الأردني رينجر في عام 2005 م وهذا المركز هو مؤسسة تركز على الاستكشاف والمغامرة لجميع الفئات العمرية وخاصة الشباب.

The main goals of this organisation focus on educating people through courage. It allows all the participants to get to know the environment and learn to live with it. They also get the chance to explore all the awe-inspiring scenery of Jordan, such as the deserts, mountains, cliffs and valleys.

تركز الأهداف الرئيسية لهذه المؤسسة على توعية الناس من خلال الشجاعة والجرأة حيث إنها تسمح لجميع المشاركين بالتعرف على البيئة وتعلم كيفية التعايش معها كما أنهم يحصلون على فرصة لاستكشاف كل منظر مذهل في الأردن مثل الصحارى والجبال والمنحدرات والوديان.

In 2011 CE, the centre discovered new archeological sites and locations, such as the Qleed Falls, also a hundred Jordanian youth climbed the highest peak in Jordan, Um al-Dami Mountain, which is 1,854 metres high. After they reached the top, they raised the Jordanian flag. وفي عام 2011 م اكتشف المركز مواقع وأماكن أثرية جديدة مثل شلالات كليد وتسلق أيضاً مائة شاب أردني على أعلى قمة في الأردن وهي جبل أم دامي ويبلغ ارتفاعها 1,854 متر و بعد أن وصلوا للقمة رفَعوا العلم الأردني.

The Jordanian Exploration and Adventure Centre still has many interesting plans for the future in Jordan and abroad. Their aim is for the whole world to experience the hospitality of the Jordanians and discover the beauty, history and traditions of Jordan. لا يزال لدى مركز الاستكشاف والمغامرة الأردني العديد من الخطط ذات الأهمية للمستقبل في الأردن والخارج حيث إن هدفهم هو للعالم كله لملاقاة الضيافة الأردنية واكتشاف جمال وتاريخ وتقاليد الأردن.

9- Find words in the text with the following meanings:

9- ابحث عن الكلمات في النص ذات المعاني التالية:

الكلمة	المعنى	المعنى
valley	1. Land that is surrounded by hills or mountains. 1. الأراضي التي تحيط بها التلال أو الجبال.	وادي
awe-inspiring	2. Impressive and amazing. 2. مؤثرة ومدهشة.	مذهل
cliff	3. A sharp rock. 3. صخرة حادة.	منحدر
archeology	4. Relating to the study of ancient civilizations. 4. يتعلق بدراسة الحضارات القديمة.	
hospitality	5. Friendly and generous welcoming. 5. ودية وكرم الترحيب.	كرم الضيافة

Activity Book Page 37	كتاب الطالب صفحة 37
Writing	الكتابة

10. Write down four sentences about different things you would like to do, know about or observe in Jordan.

10- اكتب أربع جمل عن أشياء مختلفة ترغب في القيام بها أو معرفتها أو مراقبتها في الأردن.

1. I would like to go on adventure in the forest of Ajloun.
أود أن أذهب في مغامرة في غابة عجلون.
2. I would like to go for diving trip at the Red Sea.
أود أن أذهب لرحلة غوص في البحر الأحمر.
3. I would like to go for Fishing at Aqaba.
أود أن أذهب لصيد السمك في العقبة.
4. I would like to go for exploratory trip at Wadi Rum.
أود أن أذهب لرحلة استكشافية في وادي رم.

Activity Book Page 37	كتاب التمارين صفحة 37
-----------------------	-----------------------

11. Do you think The Jordan Ranger Exploration and Adventure Centre could help you with everything you wrote about in exercise 10? If yes, would you like to become a part of it? Write down your opinion.

هل تعتقد أن مركز الاستكشاف والمغامرة الأردني يمكن أن يساعدك في كل ما كتبت عنه في التمرين 10؟ إذا كان الجواب نعم فهل تريد أن تصبح جزءاً منه أو عضواً لديهم؟ اكتب رأيك.

I think that The Jordan Ranger Exploration and Adventure Centre could help me a lot in the things that I want to do because their aim is for the whole world to experience the hospitality of the Jordanians and discover the beauty, history and traditions of Jordan. أعتقد أن مركز الاستكشاف والمغامرة الأردني يمكن أن يساعدني كثيراً في الأشياء التي أريد القيام بها لأنهم هدفهم هو للعالم كله لملاقاة الضيافة الأردنية واكتشاف جمال وتاريخ وتقاليد الأردن.

Activity Book Page 38	كتاب الطالب صفحة 38
Writing: About a Memorable Trip	الكتابة: حول رحلة لا تنسى

12. If you could plan a memorable trip for you and your family, what would you do? List examples of different kinds of trips you could make.

12. إذا كان يوسعك أن تخطط لرحلة لا تنسى بالنسبة لك ولعائلتك فماذا كنت ستفعل؟ عدد قائمة أمثلة على أنواع مختلفة من الرحلات التي يمكنك القيام بها.

If I could plan a memorable trip for me and my family, I'd check online if there are any trips. Then, I would listen to the weather forecast and prepare the equipments and martial needed for the trips. Before booking the reservation, I would decide which transport we would use as airplane, train, car and boat.

إذا اردت ان أخطط لرحلة لا تنسى بالنسبة لي ولعائلتي فعلي أن أتأكد على الانترنت إذا كان هناك أية رحلات ثم أود الاستماع لتوقعات الطقس والنشرة الجوية وإعداد المعدات والمواد اللازمة للرحلة وقبل الحجز أود أن أقرر أي وسائل النقل سوف نستخدم مثل: الطائرة القطار والسيارة والقارب.

The followings are kinds of trips that we could make

فيما يلي أنواع الرحلات التي يمكن أن نقوم بها:

1. Religious trip as going for minor pilgrimage. 1. رحلة دينية مثل الذهاب للعمرة.
2. Exploratory trip at Wadi Rum. 2. رحلة استكشافية في وادي رم.
3. Adventure trip in the forest of Ajloun. 3. رحلة مغامرة في غابة عجلون.
4. Entertaining trip as Fishing at Aqaba. 4. رحلة مسلية مثل صيد السمك في العقبة.
5. Diving trip at the Red Sea. 5. رحلة غوص في البحر الأحمر.

Now choose one **والآن اختر موضوعاً واحداً** **A trip to Egypt** **رحلة إلى مصر**

Write notes to answer these questions. اكتب ملاحظات للإجابة عن هذه الأسئلة.

1- Where would you stay? List examples of different kinds of places to stay at. Choose one. 1 - أين ستقيم أو تسكن؟ عدد أمثلة على أنواع مختلفة لأماكن الإقامة هناك واختر احدها.

At Sharm el-Sheikh, we would stay at a hotel there while at Cairo we would stay at the house of my relatives. سنقيم في شرم الشيخ في فندق هناك بينما سنقيم في القاهرة في بيت أقاربي.

2- How would you travel- on foot, by train, coach, plane or boat? 2 - كيف يمكن لك أن تسافر؟ على الأقدام أو عن طريق القطار أو مركبة أو طائرة أو قارب؟

I would go by plane fly from Queen Alia International Airport to Cairo's Airport. أود اذهب بواسطة الطائرة من مطار الملكة علياء الدولي إلى مطار القاهرة.

3- How would you prepare yourself for the trip? كيف لك أن تُعد نفسك للرحلة؟

I would prepare myself for the trip by following these steps: أود أن أعد نفسي للرحلة بإتباع هذه الخطوات:

1. Checking online if there are any trips. 1. التحقق على الانترنت إذا كان هناك أي رحلات.
2. Listening to the weather forecast. 2. الاستماع إلى توقعات الطقس.
3. Preparing the equipments and martial needed for the trips. 3. إعداد المعدات والمواد اللازمة للرحلة.
4. Deciding which transport we would use as airplane, train, car and boat. 4. تقرير أية وسائل نقل سوف نستخدمها مثل: الطائرة أو القطار أو السيارة والقارب.
5. Booking the reservation. 5- الحجز.
6. Telling the relatives about our coming. 6. إعلام الأقارب حول قدومنا.

Suggested answer **اجابة مقترحة**

Egypt is a country which I like to visit more. There are many historical places and sites like pyramids and temples which interest me a lot. مصر هي البلد التي أحب أن أزورها. أكثر فهناك العديد من الأماكن التاريخية والمواقع مثل الأهرامات والمعابد التي تهمني كثيراً.

There are different types of transport at Egypt such as railways and waterways. وهناك أنواع مختلفة من وسائل النقل في مصر مثل السكك الحديدية والممرات المائية.

I would go by plane fly from Queen Alia International Airport to Cairo's Airport. أود أن اسافر إلى مصر على متن طائرة حيث أسافر عبر الطائرة من مطار الملكة علياء الدولي إلى مطار

القاهرة.

At Sharm el-Sheikh, we would stay at a hotel there while at Cairo we would stay at the house of my relatives. سنقيم في شرم الشيخ في فندق هناك بينما سنقيم في القاهرة في بيت اقاربي. I would visit historical places and sites like pyramids and temples and take pictures in front of them. Also, I would go for diving and skiing at Sharm el-Sheikh. كما وأرغب في زيارة العديد من الأماكن التاريخية والمواقع مثل الأهرامات والمعابد وأخذ الصور أمامهم كما وأود أن أذهب للغوص والتزلج في شرم الشيخ.

Finally, I'd like to taste famous Egyptian dishes: Ful medames, Kushari, and Molokhia. وأخيراً فلنا أود أن أتذوق الأطباق المصرية الشهيرة مثل الفول المدمس والكوشري والملوخية.

انتهت حلول كتاب التمارين الوحدة السادسة

القاهرة.
stay at
ستقيم
ures in

كما وأر
وأود أن
ri, and
وأخذ

Student Book			
Module 5	القسم الخامس	Climate and Earth	الأرض والمناخ

كتاب الطالب (صفحة 55)



Outcomes النتائج

You will be able to:

سوف تكون قادراً على:

- To read about climates, global warming, climate change and volcanoes.
قراءة حول المناخات والاحتباس الحراري وتغير المناخ والبراكين.
- To listen to a radio programme about the weather and climate, and a news report about the Sahara Desert.

- To use vocabulary related to climate and climate change, global warming, Earth, adjectives and volcanoes.
استخدام المفردات المتعلقة بالمناخ وتغير المناخ والاحتباس الحراري والأرض والصفات المتعلقة بها والبراكين.

- To talk about definitions, the climate, the weather, a drought in Australia and climate change.
الحديث عن التعريفات والمناخ والطقس والجفاف في أستراليا وتغير المناخ.

- To recite a poem in English.
أن تقرأ قصيدة باللغة الإنجليزية.

- To use defining and non-defining relative clauses.
استخدام ضمائر وأدوات الربط المحددة وغير المحددة.

- To write about a radio programme, a drought in Australia, a town, causes of climate change and a volcanic eruption.
الكتابة عن برنامج إذاعي والجفاف في أستراليا وأسباب تغير المناخ والانفجار البركاني.

- o **What is happening in this photograph?**

This photograph shows a volcanic eruption.

- o **What type of climate is it in this picture? What other types of climate are there?**

It's a polar climate

- o **What do you think this picture represent?**

This picture represents recycling bins.

UNIT 7	Weather and Climate	كتاب الطالب
الوحدة السابعة	الطقس والمناخ	صفحة 56

Grammar: Defining Relative Clauses	القواعد : أدوات وضمائر الصلة المحددة
------------------------------------	--------------------------------------

قبل ان تبدأ

Before you Begin

1- What is the climate like at the North and South Poles? What is it like on the Equator? Why do you think these places have different climates? ما هو المناخ في القطبين الشمالي والجنوبي؟ ما هو المناخ على خط الاستواء؟ لماذا تعتقد أن هذه الأماكن لديها مناخات مختلفة؟ At the North and South Poles, the climate is very cold and dry. At the Equator, it is hot and wet. These places have different climates because they get different amounts of sunlight during the year.

المناخ في القطبين الشمالي والجنوبي بارد جداً وجاف أما عند خط الاستواء فإن الجو حار ورطب و هذه الأماكن مناخها مختلف لأنها تحصل على كميات مختلفة من أشعة الشمس خلال العام.

2- Read the words in the box. Where in the world can you experience these types of climates? Check the meaning of any words you don't know in the Activity Book Glossary or in a dictionary. اقرأ الكلمات في المربع. في أي مكان في العالم يمكنك تجربة هذه الأنواع من المناخات؟ تحقق من معنى أي كلمة لا تعرفها في مسرد كتاب التمارين أو في القاموس.

Polar: North and South Poles (The Arctic and the Antarctic)

قطبي: القطبين الشمالي والجنوبي (القطب الشمالي وقارة القطب الجنوبي)

Tundra: Russia, North America. التندرا: روسيا وأمريكا الشمالية.

Mountain: The Alps, the Himalayas, the Andes, the Atlas Mountains, the Rockies, the Caucasus, the Great Dividing Range, the Pyrenees, etc. الجبال: جبال الألب وجبال الهملايا والأندلس وجبال الروكي والقوقاز والهضاب الشرقية العظمى وجبال البرانس الخ

Temperate: Europe, the USA, parts of South America. المعتدلة: أوروبا والولايات المتحدة وأجزاء من أمريكا الجنوبية.

Desert: North Africa (Sahara), southern Africa (Kalahari, Namib), central Australia, China, Chile (Atacama), Mongolia (Gobi), Mexico, western USA, Saudi Arabia, etc. الصحراء: شمال أفريقيا (الصحراء) و جنوب أفريقيا (كالاهاري، ناميبيا) و وسط أستراليا والصين وتشيلي (أتاكاما) ومنغوليا (غوبي) و المكسيك و الولايات المتحدة الأمريكية الغربية و المملكة العربية السعودية الخ

Monsoon: India, South-East Asia. الموسمية: الهند وجنوب شرق آسيا.

Tropical: South America, South-East Asia. المدارية: أمريكا الجنوبية وجنوب شرق آسيا.

3- Read and listen to the article about different climates. Which climate do you live in? How has population affected it?

3- اقرأ واستمع للمقالة حول المناخات المختلفة. في أي مناخ تعيش؟ وكيف قد أثرت الكثافة السكانية على ذلك؟

Jordan's rainfall per year is about 20 cm so it is classified as a desert climate. The weather is hotter in Jordan due to pollution. هطول الأمطار في الأردن سنوياً بحوالي 20 سم. بحيث يتم تصنيفها على أنها ذات مناخ صحراوي و يكون الطقس أكثر حرارة في الأردن بسبب التلوث.

One world, many climates عالم واحد ومناخات متعددة

Climates vary hugely in different parts of the world. They determine what an area is like, and they affect the people who inhabit the region as well as the plants and animals that live there. تختلف المناخات بشكل كبير في أجزاء مختلفة من العالم حيث أنها تحدد ما هي المنطقة وأنها تؤثر على الناس الذين يقطنون المنطقة وكذلك النباتات والحيوانات التي تعيش هناك.

Climates vary hugely in different parts of the world. They determine what an area is

like, and they affect the people who inhabit the region as well as the plants and animals that live there. There are eight main types of climate:

تختلف المناخات بشكل كبير في أجزاء مختلفة من العالم حيث أنها تحدّد ما هي المنطقة وأنها تؤثر على الناس الذين يقطنون المنطقة وكذلك النباتات والحيوانات التي تعيش هناك فهناك ثمانية أنواع رئيسية من المناخ.

1. Polar areas are very cold, with strong, dry winds. The temperature in summer is never higher than ten degrees centigrade, and ice and snow cover the ground.

1. المناطق القطبية الباردة جداً مع رياح جافة قوية حيث لا تكون موجة الحرارة في الصيف أعلى من عشر درجات مئوية مطلقاً وتغطي الجليد والثلوج الأرض.

2. Areas that have a tundra climate include Russia and North America. They are usually cold, with very short summers. There is very little rain. This means that not many trees can grow.

2. المناطق التي لديها مناخ التندرا تشمل روسيا وأمريكا الشمالية حيث أنها عادة ما تكون باردة مع صيف قصير جداً وهناك القليل جداً من الأمطار وهذا يعني أنه ليس هناك الكثير من الأشجار التي يمكن أن تنمو.

3. In mountain areas, the height of the mountains determines the climate.

3. ارتفاع الجبال يحدّد المناخ في المناطق الجبلية.

4. Areas that have a cool temperature climate include Northern Europe and the USA. There is rain almost all year. The summers are usually warm, and the winters are not very cold.

4. تشمل المناطق التي لديها مناخ درجة الحرارة المعتدلة: أوروبا الشمالية والولايات المتحدة الأمريكية وهناك أمطار طوال العام تقريباً وعادة ما يكون الصيف دافئاً والشتاء ليس بارداً جداً.

5. Places that have a warm temperature climate, such as Southern Europe, Southern parts of the USA and South America have hot, dry summers. Winters are not usually cold.

5. الأماكن التي لديها مناخ درجة الحرارة الدافئة مثل جنوب أوروبا والأجزاء الجنوبية من الولايات المتحدة الأمريكية وأمريكا الجنوبية تكون حارة وجافة صيفاً ولا يكون شتاءها بارداً عادة.

6. Areas where there is less than twenty-five centimeters of rain each year have desert climates. North Africa and central Australia are examples. During the day it is very hot, but at night it becomes very cold.

6. المناطق التي تكون فيها نسبة الأمطار أقل من خمسة وعشرين سنتيمتراً سنوياً يكون مناخها صحراوياً مثل: شمال أفريقيا ووسط أستراليا وخلال النهار يكون الجو حاراً جداً ولكن في الليل يصبح بارداً جداً.

7. In India and South-East Asia, there is a monsoon climate, so the weather changes suddenly. Months of heavy rain follow months of dry weather.

7. أما في الهند وجنوب شرق آسيا فهناك المناخ الموسمي وبالتالي فإن المناخ يتغير فجأة حيث تغيب أشعة الشمس من الطقس الجاف أشهر من الأمطار الغزيرة.

8. Places where there is a tropical climate are near the Equator. It's always hot and wet in these areas, and rainforests grow there.

8. الأماكن التي يوجد فيها مناخ مداري بالقرب من خط الاستواء هي حارة دائماً ورطبة في هذه المناطق حيث تنمو الغابات المطيرة هناك.

الفهم والاستيعاب

4- Read and listen to the article again. Answer the following questions.

4- اقرأ واستمع لهذه المقالة مرة أخرى و أجب على الأسئلة التالية:

1- How do you think a climate affects the plants and animals from one area to another?

1- كيف تعتقد أن المناخ يؤثر على النباتات والحيوانات من منطقة إلى أخرى؟
Some plants and animals adapt to a certain climate, but not to another. For example, penguins can be found in the South Pole and not in Jordan.

بعض النباتات والحيوانات تتكيف مع مناخ معين ولكن ليس مع مناخ آخر فقل سبيل المثال يمكن العثور على
بذور الطرير في القطب الجنوبي وليس في الأردن.

2- How many types of climate does the article mention? Which climate do you think Jordan has?
2- ما هي أنواع المناخ التي ذكرتها المقالة؟ برأيك ما هو مناخ الأردن؟

The article mentions eight type of climate. Jordan has a hot, dry desert climate.

3-Which other climate do you think would be interesting to experience? Why?

3- أي مناخات أخرى تعتقد أن مثيرة للاهتمام و التجربة؟ لماذا؟

I think areas that have a cool temperature climate such as Northern Europe and the USA where there is rain almost all year. The summers are usually warm, and the winters are not very cold
أعتقد أن المناطق التي لديها مناخ درجة الحرارة المعتدلة مثل أوروبا الشمالية والولايات المتحدة الأمريكية حيث يوجد المطر طوال العام تقريبا وعادة ما يكون الصيف دافئاً والشتاء ليس بارداً

4-Which climate do you think causes danger to people the most? Explain your answer.
4- ما هو المناخ الذي تعتقد أنه يسبب خطراً على الناس أكثر؟ اشرح إجابتك.

A monsoon climate causes danger to people it might result in floods

يسبب المناخ الموسمي الخطر للناس حيث أنه قد يؤدي إلى الفيضانات

5- What type of climate does each of these sentences describe? Refer to the information in the article to help you decide.
5- ما هو نوع المناخ الذي تصفه كل جملة من

الجملة التالية؟ ارجع إلى المعلومات الواردة في المقالة لمساعدتك على اتخاذ قرار.

1. There is a sudden change from wet to dry weather.

(Monsoon)

1. هناك تغيير مفاجئ من الرطوبة إلى الطقس الجاف. المناخ الموسمي.

2. The weather is often wet and it isn't usually very cold.

(Cool temperature)

2. غالباً ما يكون الطقس رطباً وليس بارداً جداً. درجة حرارة معتدلة باردة.

3. Summers are very short and there aren't many trees.

(Tundra)

3. الصيف قصير جداً وليس هناك الكثير من الأشجار. التندرا.

4. It's always hot and wet. (Tropical)

4. دائماً حار ورطب. الاستوائي

5. It's very hot during the day but very cold at night. (Desert)

5. يكون الجو حاراً جداً أثناء النهار ولكن بارد جداً في الليل. الصحراء

GRAMMAR: Defining relative clauses

القواعد: ضمائر الوصل المحددة

شرح حول ضمائر الوصل المحددة

The relative pronouns are used to join sentences together.

استخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض ولربط الجمل هناك قواعد لغوية يجب الالتزام بها فلدنيا الجملة التالية مكونة من مقطعين..

Here is the man. The man is a doctor

1. نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها فإذا كانت فاعلاً نستخدم who وإذا كانت مفعولاً به نستخدم whom ونعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل وإذا كانت غير عاقل نستخدم which أما that فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل وإذا كانت للملكية نستخدم whose

2. الخطوة التالية هي استبدال الكلمة المتكررة بالمقطع الثاني من الجملة بأحد الضمائر المناسبة وبما أننا نتكلم عن رجل MAN إذا .. فنقوم باستخدام ضمير العاقل .. Who فتصبح لدينا الجملة كالتالي ..

Here is the man who is a doctor

أما بالنسبة للضمير whom فيتم استخدامه ليحل مكان المفعول به العاقل .. ومن المعنى فيوجد ان المفعول به هو الواقع دائماً بعد الفعل .. كالمثال التالي

The man came here. I visited him

نحذف كلمة him من الجملة الثانية ثم نضع whom أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي قمنا بحذف مثلها سابقاً (التي يعود إليها الضمير) فتصبح كالتالي

The man whom I visited .. came here

أما بالنسبة للضمير which فيتم استخدامه ليكون مكان الفاعل أو المفعول به الغير عاقل مثل الجماد والحيوان .. شاهدوا المثال التالي..

He found his book. He lost it yesterday

من الطبيعي جداً ان تكون الـ it عائده على شيء ما و بالجملة تستطيع ان تستنتج انها تعود على كلمة book فنقوم بحذفها ونضع مكانها الضمير الخاص بغير العاقل which في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح كالتالي.

He found his book which he lost yesterday

أما بالنسبة للضمير That ويعني التي او الذي يكون استعماله مكان الفاعل او المفعول به.. ومن الطبيعي جداً ان الضمير That يستطيع ان يحل مكان اي ضمير من الضمائر السابقة ولكن من الافضل دائماً اختيار الضمير الصحيح من اجل تكوين جمل صحيحة قواعدياً مفهومة لجميع قارئ العبارات سواء كانت لغتهم انجليزيه او لم تكن .. ونشاهد هذا بالأمثلة التالية .. حيث الضمير الذي بداخل (الاقواس) غير موجود فقط للتوضيح فتمت بإضافته.

This is the boy. You met her.

This is the boy that (whom) you met.

I have a bird. It sings. I have a bird that (which) sings.

وأخيراً يبقى لدينا ضمير الملكية whose واستخدامات هذا الضمير تكون لتحديد ملكية شيء ما لشخص ما على سبيل المثال

This is the man. His car hit the boy

هنا نجد أن كلمة car مملوكة لـ the man فنحذف ضمير الملكية و نضع بدلاً منه الاسم الموصول whose ثم نقوم باضافة كلمة Car وهي المملوكة فتصبح كالمثال التالي..

This is the man whose his car hit the boy

6- Complete the sentences with who, whose, which, when or where.

6 - اكمل الجمل التالية باستخدام الذي و التي و متى أو أين:

1. An iceberg is a huge piece of ice which floats in the ocean.
1. جبل الجليد هو قطعة ضخمة من الجليد الذي يطفو في المحيط.
2. Climates affect the people who inhabit the region.
2. تؤثر المناخات على الناس الذين يقطنون المنطقة.
3. He's the man whose daughter I met in Jordan. .
3. انه الرجل الذي التقيت ابنته في الأردن .
4. An art gallery is a place where paintings are hung.
4. المعرض الفني هو المكان الذي تُعلّق فيه لوحات.
5. Summer is the time of year when we go on holiday.
5. الصيف هو الوقت من السنة الذي نذهب خلاله في اجازة.

1. الذي (لغير العاقل) 2. الذي (للعاقل) 3. الذي (للملكية) 4. حيث 5. عندما

7- Join the following sentences using the relative pronouns in brackets.

7 - اربط الجمل التالية باستخدام ضمائر الوصل بين قوسين.

1. Climates affect the plants and animals which live there.
1. تؤثر المناخات تؤثر على النباتات والحيوانات التي تعيش هناك.
2. The man who was reading a newspaper told me there would be a storm this weekend.
2. الرجل الذي كان يقرأ الصحيفة قال لي ان يكون هناك عاصفة في نهاية هذا الاسبوع.

3. Russia is a country whose climate is dry and very cold, with short summers.

روسيا هي البلد الذي مناخه جاف وبارد جدا مع صيف قصير.

4. North Africa is a place where there is a desert climate.

شمال أفريقيا هو المكان الذي يوجد فيه مناخ الصحراء.

Speaking

التحدث

8- Work in pairs, student A and student B. Give your partner definitions of the words in your list from the box on the right using defining relative clauses. Your partner guesses the word.

العمل في مجموعات ثنائية (الطالب الأول والطالب الثاني) وأعط تعريفات زميلك من الكلمات في القائمة الخاصة بك من المربع على اليمين باستخدام جمل ضمائر الوصل وسيُخمن زميلك الكلمة.

Student A	الطالب أ
Canada	كندا
Supermarket	سوبر ماركت
Stapler	كلايب صغير (كباس)
Cabin crew	حجرة خصوصية للطاقم
1990	1990
Student B	الطالب ب
South Korea	كوريا الجنوبية
Chemist's	الصيدلي / الكيميائي
Hole punch	مخرمة الثقوب
Builder	بناء
2005	2005

A: This is a country that is to the north of the United States.

هذا هو البلد الذي يقع إلى الشمال من الولايات المتحدة.

B: Is it Canada? ب: هل هي كندا؟

A: Yes, it is. أ: نعم إنها هي.

A: This is a place where you can buy food, household items, etc.

هذا هو المكان حيث يمكنك شراء الطعام ومواد الأسر (أهل البيت) الخ

B: Is it a supermarket? ب: هل هو سوبر ماركت؟

A: Yes, it is. أ: نعم هو..

B: This is a person who constructs places such as houses, buildings, etc.

ب: هذا هو الشخص الذي يبني أماكن مثل المنازل والمباني الخ

A: Is it a builder? أ: هل هو بناة؟

B: Yes, it is. ب: نعم هو كذلك.

Speaking

التحدث

1- Look at the photographs. What do they show? Discuss with a partner.

1- انظر إلى الصور. ماذا تُظهر؟ ناقش مع زميل.

The photographs show a drought, a flood and the melting of ice.

تُظهر الصور الفوتوغرافية الجفاف والفيضانات وذوبان الجليد.

Vocabulary: Climate change**المفردات والتراكيب: تغير المناخ**

2- Which of these words and phrases are connected with climate change? Check the meaning of any words you don't know in the Activity Book glossary or in a dictionary. 2- أي من هذه الكلمات والعبارات ترتبط مع تغير المناخ؟ تحقق من معنى أي كلمة لا تعرفها في مسرد كتاب التمارين أو في القاموس..

global warming	الاحتباس الحراري
greenhouse gases	الغازات المسببة للاحتباس الحراري
drought	الجفاف
flood	الفيضان
atmosphere	الغلاف الجوي
rise in temperature	ارتفاع في درجات الحرارة
rise in sea levels	ارتفاع مستوى سطح البحر
melting ice	ذوبان الجليد
damage to crops	الأضرار التي لحقت بالمحاصيل

All of the words are connected with climate change.

ترتبط كل من هذه الكلمات بتغير المناخ.

Listening**الاستماع**

سوف تستمع إلى ما يلي من الشريط المسجل.

The weather and climate affect the way you dress, the food you eat, and the place where you live. The weather can create huge waves at sea and shape the Earth around us. Plants and animals around the world have adapted to the weather conditions that they live in. for example, polar bears in the Arctic have thick fur to protect them from the cold. يؤثر الطقس والمناخ على طريقة لبسك والطعام الذي تتناوله. والمكان الذي تعيش فيه فالطقس يمكن أن يخلق موجات ضخمة في البحر ويشكل الأرض من حولنا ولقد تكيفت النباتات والحيوانات في جميع أنحاء العالم مع الظروف المناخية التي يعيشون فيها فعلى سبيل المثال للدببة القطبية في القطب الشمالي فرو سميك لحمايته من البرد.

The atmosphere which surrounds Earth is like a giant blanket of air. The weather is something that is happening at the moment in the atmosphere. The weather is also affected by things that happen thousands of kilometers away. الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض هو مثل غطاء أو تشويش ضخم من الهواء فالطقس هو الشيء الذي يحدث في الوقت الراهن في الغلاف الجوي ويتأثر أيضا بالأشياء التي تحدث على بعد آلاف الكيلومترات.

The weather creates many of the world's worst disasters, such as droughts, which cause crops to die and animals to starve, and floods, which cause widespread destruction. However, thanks to modern science, weather forecasts are now fairly accurate worldwide. يخلق الطقس العديد من أسوأ الكوارث في العالم مثل موجات الجفاف التي تسبب موت المحاصيل وموت الحيوانات جوعاً والفيضانات التي تسبب في تدمير واسع النطاق ومع ذلك ويفضل العلم الحديث فإن التنبؤات الجوية الآن دقيقة إلى حد ما في جميع أنحاء العالم.

3- Listen to the radio programme. What is the difference between weather and climate? 3- استمع إلى برنامج في الراديو وما هو الفرق بين الطقس والمناخ؟

The weather is something that is happening at the moment. When a type of weather affects a part of earth for many years, it is called climate. الطقس هو الشيء الذي يحدث في الوقت الراهن ولكن عندما يؤثر نوع من الطقس على جزء من الأرض لسنوات عديدة فهذا يسمى المناخ.

- 4- Listen again and answer the questions. 4 - استمع مرة أخرى و اجب عن الأسئلة.
1. What is the main idea of the audioscript? 1. ما هي الفكرة الرئيسية لنص الاستماع؟

The main idea is the effects that weather and climate have on earth.
إن الفكرة الرئيسية هي آثار الطقس والمناخ على وجه الأرض.

2. What is described as "giant blanket of air"? 2. ما الذي يوصف بأنه " غطاء أو تشويش ضخم من الهواء"؟
The atmosphere that surrounds Earth is described as a "giant blanket of air".
يتم وصف الجو الذي يحيط بالأرض بأنه " غطاء أو تشويش ضخم من الهواء".

3. What negative impact can weather have on earth? 3. ما الأثر السلبي الذي يمكن أن يكون للطقس على الأرض؟
Droughts and floods can occur causing destruction of places, plants and animals.
يمكن أن يحدث الجفاف والفيضانات مما تسبب في تدمير الأماكن والنباتات والحيوانات.

4. What causes global warming? What can people do to reduce it? 4. ما الذي يسبب ظاهرة الاحتباس الحراري؟ ما الذي يمكن للناس القيام به للحد من ذلك؟
A build-up of greenhouse gases in the atmosphere causes global warming; people should reduce the production of large amounts of greenhouse gases.
تراكم غازات الدفيئة في الغلاف الجوي يسبب ظاهرة الاحتباس الحراري ويجب على الناس الحد من إنتاج كميات كبيرة من الغازات المسببة للاحتباس الحراري.

5. What do you think will happen to the world's climates in the future? 5. برأيك ماذا سيحدث لمناخات العالم في المستقبل؟
I think the Earth will continue getting hotter. Weather and climates will become more extreme. There will be more floods, droughts and storms. Crops will die and there won't be enough food. (يبلغ الدرجة القصوى) و سيكون هناك المزيد من الفيضانات والجفاف والعواصف وسوف تموت المحاصيل ولن يكون هناك ما يكفي من الغذاء.

Writing

الكتابة

- 5- Listen to the radio programme. Then write a summary of the programme using the words in exercise 2.

5- استمع إلى برنامج في الراديو ثم اكتب ملخصاً حول البرنامج باستخدام الكلمات في التمرين الثاني. سوف تستمع إلى ما يلي:

The weather can create huge waves at sea and shape the Earth around us. Plants and animals around the world have adapted to the weather conditions that they live in. for example, polar bears in the Arctic have thick fur to protect them from the cold.

يمكن أن يخلق الطقس موجات ضخمة في البحر ويُشكل الأرض من حولنا ولقد تكيفت النباتات والحيوانات في جميع أنحاء العالم مع الظروف المناخية التي يعيشون فيها فعلى سبيل المثال للدببة القطبية في القطب الشمالي فرو سميك لحمايته من البرد.

The atmosphere which surrounds Earth is like a giant blanket of air. The weather is something that is happening at the moment in the atmosphere. The weather is also affected by things that happen thousands of kilometers away. الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض هو مثل غطاء أو تشويش ضخم من الهواء فالطقس هو الشيء الذي يحدث في الوقت الراهن في الغلاف بالأرض هو مثل غطاء أو تشويش ضخم من الهواء الجوي ويتأثر أيضاً بالأشياء التي تحدث على بعد آلاف الكيلومترات.

The weather creates many of the world's worst disasters, such as droughts, which

cause crops to die and animals to starve, and floods, which cause widespread destruction. However, thanks to modern science, weather forecasts are now fairly accurate worldwide.
 يخلق الطقس العديد من أسوأ الكوارث في العالم مثل موجات الجفاف التي تسبب موت المحاصيل وموت الحيوانات جوعاً والفيضانات التي تسبب في تدمير واسع النطاق ومع ذلك ويفضل العلم الحديث فإن التنبؤات الجوية الآن دقيقة إلى حد ما في جميع أنحاء العالم.

الكتابة والتحدث

Speaking and Writing

6- Fill in the blanks the words from the box to complete the following poem. Discuss its meaning. Then recite it to the class.

6 - املأ الفراغات بالكلمات من المربع لإكمال القصيدة التالية ثم ناقش معناها وبعد ذلك اتلوها على الصف.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
mighty	عظيم / ضخم	drops	قطرات
sand	رمل	water	ماء
ocean	محيط	grains	حببيبات
humble	متواضع	eternity	الخلود / أبدي

Meaning:

Little drops of water,
 Little grains of sand
 Make the mighty ocean
 And the pleasant land
 Thus the little minutes,
Humble though they be,
 Make the mighty ages
 Of eternity

المعنى
 قطرات صغيرة من الماء
 وحببيبات الرمل الصغيرة
 تصنع المحيط الكبير
 والأرض الرحبة الساحرة
 ومن ثم فإن الدقائق القليلة
 متواضعة رغم وجودها
 اجعل الدهر جباراً للخلود

This poem suggests that even the little acts of kindness that we don't count and can make the world a better place.
 تشير هذه القصيدة أنه حتى الممارسات المتواضعة أو النادرة من اللطف والتي لا تأخذها في الحسبان يمكنها أن تجعل العالم مكاناً أفضل.

7- Write your own poem about a topic of your choice. Then, recite it to the class.
 7 - اكتب قصيدتك الخاصة حول موضوع من اختيارك ثم اقرأها للصف.

Answers: Student's own answer.

المفردات والتراكيب: المناخات

Vocabulary: Climates

8- Write the descriptions in the box under the correct types of climates.

8 - اكتب وصفاً في المربع تحت أنواع المناخ الصحيحة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
very cold	بارد جداً	not very cold winters	شتاء ليس بارداً جداً
ice and snow	الجليد والثلج	hot in the day	حار في النهار
very short summers	صيف قصير جداً	cold at night	بارد ليلاً
very little rain	مطر قليل جداً	very heavy rain	امطار غزيرة جداً
rain most of the year	المطر في معظم أوقات السنة	hot and wet	حار ورطب

الحل كما يلي:

Polar	القطبي	Very cold, Ice and snow	بارد جدا جليد وتلج
Tropical	الاستوائي	Hot, Wet	حار ورطب
Desert	الصحراوي	Very little rain, Hot in the day, Cold at night	مطر قليل جدا وحار في النهار وبارد ليلا.
Monsoon	الموسمي	Very heavy rain	امطار غزيرة جدا
Cool temperature	درجة الحرارة الباردة	Rain most of the year, Not very cold winters	المطر في معظم اوقات السنة و شتاء ليس باردا جدا
Tundra	التندرا	Very little rain, Very short summers	مطر قليل جدا و صيف قصير جدا

Pronunciation **اللفظ**

9- Listen to the words in the box. What do they have in common? And in what way are they different? Listen again and repeat.

9 - استمع الى الكلمات في المربع ماذا القواسم المشتركة وما هو الاختلاف بينهم ؟ استمع وكرر.

Put the words in alphabetical order.

ضع الكلمات وفق الترتيب الأبجدي.

All the words refer to places. Some refer to areas in countries (Jordan valley, Jordan Badia), some refer to continents or parts of continents (North America, North Africa, southern Europe, South America, South-East Asia, central Australia, Northern Europe) and the others refer to countries (Russia, India).

تشير جميع الكلمات إلى أماكن فالبعض يشير إلى مناطق في البلدان (وادي الأردن، البادية الأردنية) والبعض يشير إلى قارات أو أجزاء من قارات (أمريكا الشمالية وشمالي أفريقيا وجنوب أوروبا وأمريكا الجنوبية وجنوب شرق آسيا ووسط استراليا وأوروبا الشمالية) وغيرها تشير إلى البلدان (روسيا، الهند).

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Central Australia	وسط استراليا	Northern Europe	شمال أوروبا
India	الهند	Russia	روسيا
Jordan Valley	وادي الأردن	South America	أمريكا الجنوبية
Jordanian Badia	البادية الأردنية	South-East Asia	جنوب شرق آسيا
North Africa	شمال أفريقيا	Southern Europe	جنوب أوروبا
North America	أمريكا الشمالية		

10- Complete this report about desert climates with the words from the box.

10 - اكمل هذا التقرير حول المناخات الصحراوية بالكلمات من المربع.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
survive	البقاء على قيد الحياة	rainfall	هطول المطر
cold	بارد	winters	الشتاء
surface	السطح	desert	الصحراء

Desert climates **المناخ الصحراوي**

Around 20 percent of the (1) **surface** of Earth is desert. Climates in the desert are either hot or (2) **cold**. حوالي ما نسبته 20 في المئة من (1) سطح الأرض عبارة عن صحراء فالمناخ (2) بارد.

The Jordanian Badia desert reaches 80 percent of the total area of the kingdom. However, Jordan is among the few countries that have a (3) **desert** climate, but that

also enjoy mild to cool and wet (4) winters. That's why we find Aqaba city and Jordan valley hot in summer and warm in winter.

تصل نسبة بادية الصحراء الأردنية 80 في المئة من المساحة الكلية للمملكة. ومع ذلك فإن الأردن هو من بين البلدان القليلة التي لديها (3) المناخ الصحراوي ولكنه أيضا يتمتع بشتاء معتدل إلى (4) بارد ورطب و لهذا السبب نجد مدينة العقبة ووادي الأردن حارة في الصيف ودافئة في الشتاء.

The Badia desert is rich in wildlife. In the 1920's, some animals like the Arabian Oryx didn't (5) survive due to climate change and the small amount of (6) rainfall. As a result, the Jordanian authorities set up the Shaumari Reserve in 1975 CE to save the few remaining numbers of the Arabian Oryx.

صحراء البادية غنية بالحياة البرية و في عام 1920 لم تبق بعض الحيوانات مثل المها العربي (5) على قيد الحياة بسبب تغير المناخ و (6) هطول الأمطار بكمية صغيرة ونتيجة لذلك فإن السلطات الأردنية أسست محمية الشومري في عام 1975 م لإنقاذ عدد قليل من الأعداد المتبقية من المها العربي.

Research box

صندوق البحث

Global warming is due to greenhouse gases. How is Earth like a greenhouse?

تُعزى ظاهرة الاحتباس الحراري إلى الغازات المنبعثة من الدفينة المسببة للاحتباس الحراري وكيف تكون الأرض كالدفينة؟

(A greenhouse lets the sun's heat in through the glass but keeps most of it inside the glass, so it warms up. Greenhouse gases in Earth's atmosphere also trap a lot of the Sun's heat and stop it from escaping into space). (الدفينة تتيح لحرارة الشمس الدخول خلال الزجاج ولكن يبقى أكثر من ذلك داخل الزجاج لذلك تدفأ وتسخن كما أن غازات الاحتباس الحراري في الغلاف الجوي للأرض تعترض أيضاً الكثير من حرارة الشمس وتمنعه من الهروب إلى الفضاء).

التحدث

Speaking

1-Look at the photographs. What do you think they represent? Discuss with a partner.

1-انظر إلى الصور ماذا تعتقد أنها تمثل؟ ناقش مع زميل.

The photographs represent the need to use the resources of Earth responsibly. We can recycle or use things again. We need to work with nature, not against it.

تمثل الصور الحاجة إلى استخدام موارد الأرض بشكل مسؤول و يمكننا إعادة تدوير أو استخدام الأشياء مرة أخرى فنحن بحاجة إلى العمل مع الطبيعة وليس ضدها.

Vocabulary: Global warming المفردات والتراكيب: الاحتباس الحراري

2- These words are all connected to global warming. Check the meaning of any words you don't know in the Activity Book glossary or in a dictionary.

2- ترتبط جميع هذه الكلمات في ظاهرة الاحتباس الحراري و تحقق من معنى أي كلمة كنت لا تعرفها في مسرد كتاب التمارين أو في القاموس.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
extinction	انقراض	conserves	يحافظ على
efficiency	كفاءة	enlighten	أضاء
appliance	جهاز/أداة	absorb	يمتص
organic	عضوي		

The words in bold are in the wrong sentences. Put them in the correct place.

الكلمات بالخط العريض هي خاطئة وضعها في المكان الصحيح.

1- Spread awareness about global warming and **enlighten** your friends and family.

1 - نشر الوعي حول ظاهرة الاحتباس الحراري و **تتويز** أصدقائك وعائلتك.

2- Plants **absorb** water through roots, stems and leaves.

2 - تمتص النباتات الماء من خلال الجذور والسيقان والأوراق.

3- Over the years, the world has witnessed the **extinction** of many animal species.

3- لقد شهد العالم على مر السنين انقراض العديد من الأنواع الحيوانية.

4- Minimizing the use of electricity saves money and **conserves** energy.

4- يوفر التقليل من استخدام الكهرباء المال ويحفظ الطاقة.

Reading

القراءة

3- Read this newspaper report on tips that help save the planet's environment.
How can this problem be solved?

3- اقرأ هذا التقرير في الصحيفة الخطوات التي تساعد على حماية بيئة الكوكب. كيف يمكن حل هذه المشكلة؟

The problem can be solved by not buying unnecessary items, by reusing old material, and recycling products that can't be reused. We should try not to use electric appliances too much and buy and eat organic food. We can also plant trees and get our friends involved.

يمكن حل المشكلة من خلال عدم شراء سلع غير ضرورية و عن طريق إعادة استخدام المواد القديمة وإعادة تدوير المنتجات التي لا يمكن إعادة استخدامها و علينا أن نحاول عدم استخدام الأجهزة الكهربائية أكثر من اللازم وشراء واكل الأغذية العضوية و يمكننا أيضا زراعة الأشجار وجعل أصدقائنا ينخرطون بالعمل.

Be Active

أعد

كن نشطا

Reduce, reuse and recycle

Did you know that a 1.5l bottle requires less energy and produces less waste than three 0.5l bottles? Avoid unnecessary items, reuse old material or recycle them into new products.

قلل من أعدد الاستخدام والتدوير
هل تعلم أن زجاجة 1.5ل تتطلب طاقة أقل و تنتج نفايات أقل من ثلاث زجاجات 0.5ل ؟ تجنب المواد غير الضرورية وأعد استخدام المواد القديمة أو إعادة تدويرها إلى منتجات جديدة.

- Turn off those lights

Did you know that you are using a huge amount of energy by keeping your electronic (light bulbs, phone charger, etc.) plugged in? Try using manual appliances instead of electric ones, if available, and keep watching TV and using your computer to a minimum.

هل تعلم أنك تستخدم كمية هائلة من الطاقة عن طريق ابقاء الالكترونيات (المصابيح الكهربائية و شاحن الهاتف الخ) موصولة بالقباس الكهربائي ؟ حاول استخدام الأجهزة اليدوية بدلا من تلك الكهربائية إذا كانت متوفرة وحافظ على مشاهدة التلفزيون واستخدام جهاز الكمبيوتر الخاص بك إلى الحد الأدنى.

- Go organic

Did you know that organic farming cuts the production of carbon dioxide and nitrous oxide by at least half? It also requires less irrigation, which conserves water and energy. It's not only better for the planet, it's healthier for you too.

هل تعلم أن الزراعة العضوية تقطع إنتاج ثاني أكسيد الكربون و أكسيد النيتروز بمقدار النصف على الأقل ؟ حيث إنه يتطلب أيضا ري أقل ، والتي تحافظ على المياه والطاقة فهي ليست فقط أفضل للكوكب بل أكثر صحة بالنسبة لك أيضا.

Plant a tree.

أزرع شجرة

Did you know that a single tree will absorb approximately one tonne of carbon dioxide during its lifetime? So start digging. واحد من ثاني أكسيد الكربون خلال عمرها الافتراضي ؟ وبالتالي ابدأ الحفر.

3
-4
nt.
- 3
ial,
tric
our
به
تدو
وش
han
nto
هل
الض
nic
d of
o a
هل
الخ
وحاف
rous
and
هل
حيث
بالن
on
هل

شجع اصدقائك Encourage your friends

Finally, did you know that you can double the outcomes by sharing the above information? Set-up recycling programmes and encourage energy efficiency at your school and neighbourhood. The more people you manage to enlighten, the greater your help to save the planet will be (but please take action yourself too).

وأخيرا هل تعلم أنه يمكنك مضاعفة النتائج من خلال تقاسم / تشارك المعلومات الواردة أعلاه؟ أعد برامج إعادة التدوير وشجع كفاءة استخدام الطاقة في مدرستك وحيك. وكلما زاد عدد الأشخاص الذين نجحت في تنويرهم كلما زادت مساعدتك لانقاذ الكوكب (ولكن نرجو منك التحرك بنفسك أكثر من اللازم).

الفهم والاستيعاب

Comprehension

4- Besides saving the planet's environment, how can the "suggested" ideas help you as an individual? Use full sentences.

4 - بالإضافة إلى حماية وحفظ بيئة الكوكب كيف يمكن للأفكار المقترحة مساعدتك كفرد؟ استخدم جمل كاملة.

reduce, reuse and recycle	قلل من وأعد الاستخدام والتدوير
turn off those lights	اغلق تلك الأضواء
go organic	كن عضويا
plant a tree	ازرع شجرة <i>on playground</i>
encourage your friends	شجع اصدقائك

If I avoid buying unnecessary items and reuse items, I will save money and can then donate to charity. If I eat more organic food, I will be healthier.

إذا تجنبت شراء سلع غير ضرورية و أعدت استخدام سلع أخرى فسوف أوفر المال ومن ثم أ تبرع بها للجمعيات الخيرية فإذا أكلت الطعام العضوي أكثر فسوف أكون أكثر صحة.

Speaking

5- What do you think of when you hear or see these words?

Discuss your ideas with a partner.

5- بماذا تفكر عندما تسمع أو ترى هذه الكلمات؟ ناقش أفكارك مع زميل.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
sun	الشمس	ice	الجليد
rain	المطر	flood	الفيضان
wind	الرياح	drought	الجفاف
cloud	الغيوم		

○ When I hear or see the word "ice", I think of white snow and polar bears.

عندما أسمع أو أرى كلمة "جليد" أفكر بالثلج الأبيض والديبة القطبية.

○ When I hear or see the word "drought", I think of deserts and dying crops.

عندما أسمع أو أرى كلمة "الجفاف" أفكر بالصحاري وموت المحاصيل.

○ When I hear or see the word "wind", I think of hurricanes and trees falling down.

عندما أسمع أو أرى كلمة "الرياح" أفكر بالأعاصير ووقوع الأشجار.

Speaking and writing

التحدث والكتابة

6- Imagine you are living in Australia. There is a very bad drought and no rain has fallen for many years. The earth is turning to dust, and crops are dying. What can you do? Discuss your ideas with a partner and write notes.

6- تخيل أنك تعيش في أستراليا و هناك جفاف سيئ للغاية ولم تسقط أية أمطار لسنوات عديدة و الأرض تتحول إلى بخر و المحاصيل تموت. ماذا يمكنك أن تفعل؟ ناقش أفكارك مع زميل و دوّن الملاحظات.

I think the problem of drought may be solved by adopting the following tips;

اعتقد انه حل مشكلة الجفاف قد يكون عن طريق تبني الخطوات التالية:

- 1- Strict Limits and Penalties - القيود الصارمة والعقوبات.
- 2- Public Education Campaign - حملة توعية عامة.
- 3- Root and branch reform of water management and planning. - الاصلاح الجذري والفرعي لادارة المياه والتخطيط.
- 4- Increased water prices and the introduction of water trading. - زيادة اسعار المياه وادخال تجارة المياه.

7- Read these sentences about the drought in Australia. With your partner, think of more sentences to add to the list.

7- اقرأ هذه الجمل حول الجفاف في أستراليا مع زميلك و فكر في المزيد من الجمل لاضافتها إلى القائمة.

Sentences about drought | **جمل حول الجفاف**

- It's the worst drought in 100 years. There isn't much water available.

- إنها أسوأ موجة جفاف خلال 100 عاماً ولم يكن هناك الكثير من المياه المتاحة.

o Crops can't grow. Farmers have lost a lot of money.

o المحاصيل لا يمكن أن تنمو فلقد خسر المزارعون الكثير من المال.

o There was some rain last week. It hasn't had a big effect.

o كان هناك بعض الامطار الاسبوع الماضي ولم يكن لها تأثير كبير.

o Two million people live in the area. Luckily, they have enough to drink.

o اثنتان مليون شخص يعيشون في المنطقة و لحسن الحظ، لديهم ما يكفي للشرب.

o Forests are becoming very dry.

o وتصبح الغابات جافة جداً.

It's very hot but there isn't water, so we can't have showers. There is a very real danger of fire because everything is so dry. We don't know when it will rain again.

يكون الجو حاراً جداً ولكن ليس هناك ماء لذا فإتينا لا نستطيع الاستحمام و هناك خطر حقيقي جداً من النار لأن كل شيء جاف فنحن لا نعرف متى ستمطر مرة أخرى.

8- Refer to your ideas in exercise 6 and 7 to write a newspaper report about the drought in Australia. Use the newspaper report on page 60 as a model and include at least one defining relative clause in your work. Then share your work with the class.

8- ارجع إلى أفكارك في التمرين 6 و 7 و لكتابة تقرير صحفي عن الجفاف في أستراليا. و استخدم التقرير الصحفي صفحة 60 نموذجاً و اشمل أحد جمل ضمانات الوصل على الأقل في عملك ثم تبادل عملك مع الصف.

A newspaper report about the drought in Australia | **تقرير صحفي حول الجفاف في أستراليا**

No for Drought

لا للجفاف

Australia has faced the worst drought in 100 years where

There isn't much water available, so Crops can't grow and farmers have lost a lot of money. شهدت أستراليا أسوأ موجة جفاف خلال 100 عاماً حيث لم يكن هناك الكثير من المياه المتاحة وبالتالي.

لم لا يمكن للمحاصيل أن تنمو و لقد خسر المزارعون الكثير من المال.

There was some rain last week, but it hasn't had a big effect. Two million people live in the area. Luckily, they have enough to drink. وكان هناك بعض الامطار الاسبوع الماضي ولم

يكن لها تأثير كبير فائنان مليون شخص يعيشون في المنطقة و لحسن الحظ لديهم ما يكفي للشرب.
 It's clear that Forests are becoming very dry and there is a very real danger of fire because everything is so dry where we don't know when it will rain again.
 من الواضح أن الغابات تصبح جافة جدا وهناك خطر حقيقي جدا من النار لأن كل شيء جاف فنحن لا نعرف متى ستمطر مرة أخرى.

Finally, the problem of drought may be solved by adopting the following tips:

وأخيراً فإن حل مشكلة الجفاف قد يكون عن طريق تبني الخطوات التالية:

- 1- Strict Limits and Penalties
 - 2- Public Education Campaign
 - 3- Root and branch reform of water management and planning.
 - 4- Increased water prices and the introduction of water trading.
- 1 - القيد الصارم والعقوبات
 2 - حملة توعية عامة
 3 - الإصلاح الجذري والفرعي لإدارة المياه والتخطيط.
 4 - زيادة أسعار المياه وإدخال تجارة المياه.

Writing Strategies	استراتيجيات الكتابة
Writing a newspaper report	كتابة تقرير صحفي

- As you plan with a partner, write some notes about what you want to discuss (e.g. What do we eat? How do we get water?)
 حسب ما تخطط مع زميل اكتب بعض الملاحظات (مثل ماذا نأكل وكيف نحصل على الماء؟)
 حول ما كنت ترغب في مناقشته (مثل ماذا نأكل وكيف نحصل على الماء؟)
- Ask and answer questions as you discuss your plan.
 اسأل واجب على الأسئلة حسب ما ناقشت الخطة الخاصة بك.
- Use words and expressions you have learnt in this unit (e.g. victims, as a result, safety).
 استخدم الكلمات والتعبيرات التي تعلمتها في هذه الوحدة (على سبيل المثال ضحايا، ونتيجة لذلك، والسلامة/ الأمن).

Quotation	اقتباس
"There is no such thing as bad weather, only different kinds of good weather." John Ruskin, Critic (1819 CE-1900 CE)	ليس هناك من طقس سيء وإنما هناك أنواع مختلفة من الطقس الجيد جون راسكين، الناقد (1819م - 1900م)

تم الانتهاء من الوحدة السابعة

UNIT 7	Weather and Climate	Activity Book
الوحدة السابعة	الطقس والمناخ	كتاب التمارين

Vocabulary مفردات اللغة

1- Match the types of climate and their descriptions. Which one can you see in the photo?
1 - صل أنواع المناخ وأوصافها. أي مناخ يمكنك أن تراه في الصورة؟

Activity Book Page 40 كتاب التمارين صفحة 40

1. polar	القطبي	بارد جدا جليد وتلج على الأرض	b. very cold, with ice and snow on the ground.
2. tundra	التندرا	بارد وجاف مطر قليل جدا و صيف قصير جدا وأمطار قليلة	c. cold and dry, with short summers and little rain
3. mountain	الجبلي	برودة على مستويات عليا	e. Colder at higher levels.
4. desert	الصحراوي	مطر قليل جدا و حار في النهار و بارد ليلا	a. very hot and dry during the day very little rain
5. monsoon	الموسمي	اشهر من الجفاف يليها أشهر من الأمطار الغزيرة	f. months of dry weather followed by months of heavy rain.
6. tropical	الاستوائي	حار ورطب وغابات مطيرة	d. hot and wet, with rainforests

Grammar القواعد

2- Join the sentences with a relative pronoun: 2- صل الجمل بضمير الوصل.

1- This is the book. My teacher wants me to read it.
This is the book **which** my teacher wants me to read.

1 - هذا هو الكتاب. أستاذي يريدني أن أقرأه.
هذا هو الكتاب الذي يريد أستاذي أن أقرأه.

2- That's the boy. His mother is a teacher.
That's the boy **whose** mother is a teacher.

2 - هذا الصبي. والدته معلمة.
هذا الصبي الذي والدته معلمة.

3- That's the primary school. I spent five years there.
That's the primary school **where** I spent five years.

3 - هذه هي المدرسة الابتدائية. قضيت خمس سنوات هناك.
هذه هي المدرسة الابتدائية حيث قضيت خمس سنوات.

4- Alia's the girl. She always gets top marks.
Alia's the girl **who** always gets top marks.

4 - عالية فتاة. انها تحصل دائما على أعلى الدرجات.
عالية هي الفتاة التي تحصل دائما على أعلى الدرجات.

5- This is the pen. I always use it to write exams.
This is the pen **which** I always use to write exams.

5 - هذا هو القلم. أنا دائما استخدامه لكتابة الامتحانات.
هذا هو القلم الذي استخدمه دائما لكتابة الامتحانات.

3- Join the sentence parts (1-5) and (a-e) using the relative pronouns from the box.
3- صل أجزاء الجملة من (1-5) مع (أ-هـ)

Who	Where	When	Whose	Which
الذي للعاقل الفاعل	حيث (للمكان)	عندما (للزمن)	الذي (للملكية)	الذي/ التي

1. e. I've been to a country where there's a monsoon climate.
1. هـ. لقد كنت في بلد حيث هناك مناخ موسمي.
2. b. Where's the book which Taleb lent me?
2. ب. أين الكتاب الذي أقرضني طالب؟
3. a. That's the man whose daughter has memorised the whole Qur'an.
3. أ. هذا هو الرجل الذي تحفظ ابنته القرآن كله.
4. c. July is the month when people go on holiday.
4. ج. يوليو هو الشهر الذي يذهب الناس خلاله في عطلة.
5. d. That's the teacher who helped me with my school project.
5. د. هذا هو المعلم الذي ساعدني في مشروع مدرستي.

4- Complete the sentences with your own ideas. Work in pairs and discuss your ideas.
4- أكمل الجمل بأفكارك و اعمل في مجموعات ثنائية وناقش الأفكار الخاصة بك.

1. Miss Majeda is the teacher **who** teaches us English.
1. الأنسة ماجدة هي المعلمة التي تُعلمنا الإنجليزية.
2. Mr. Hadadin is the person **whom** was elected to be a minister.
2. السيد حدادين هو الشخص الذي انتخب ليكون وزيراً.
3. Turkey is the country **which** I want to visit.
3. تركيا هي البلد الذي أريد أن أزورها.
4. Tennis is a sport **which** I used to play.
4. التنس هي الرياضة التي اعتدت على لعبها.
5. 1986 was the year **when** I was born.
5. 1986 هو العام عندما ولدت.
6. The seventh of December is the day **when** I got married.
6. السابع من ديسمبر (كانون الأول) هو اليوم عندما تزوجت.

Activity Book Page 41	كتاب الطالب صفحة 41
Vocabulary	المفردات والتراكيب

5- Listen to Jordan's Weather forecast, and then complete the sentences.

- 5 - استمع إلى توقعات الطقس في الأردن ثم أكمل الجمل.
1. In Amman, the weather tomorrow is expected to be **cold**. So, put on your jackets every one.
1. في عمان من المتوقع أن يكون الطقس غداً بارداً لذلك، ليرتدي كل واحد ستريته.
2. Don't forget your umbrellas tomorrow. There will be some **rain** and light **snow** in Amman.
2. لا تنسى المظلات الخاصة بك غداً وسيكون هناك بعض الأمطار والثلوج الخفيفة في عمان.
3. It will be a little hotter in Aqaba, with lots of **heat**. So, why don't you go out and enjoy the nice weather?
3. وسيكون الجو أكثر حرارة قليلاً في العقبة مع الكثير من الدفء لذلك لماذا لا تذهب خارجاً وتتمتع بالطقس الجميل؟
4. For those who live in Jerash, be careful tomorrow. A strong **wind** is on its way there.
4. بالنسبة لأولئك الذين يعيشون في جرش توخوا الحذر غداً فالرياح القوية في طريقها إلى هناك.

6- Complete the sentences about climate change with the words from the box.

6- أكمل الجمل التالية حول تغير المناخ باستخدام الكلمات من الجدول:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
atmosphere	الغلاف الجوي	greenhouse	دفيئة
crops	محاصيل	flood	فيضان
droughts	جفاف	sea levels	مستويات سطح البحر

global	عالمي	temperature	الحرارة
--------	-------	-------------	---------

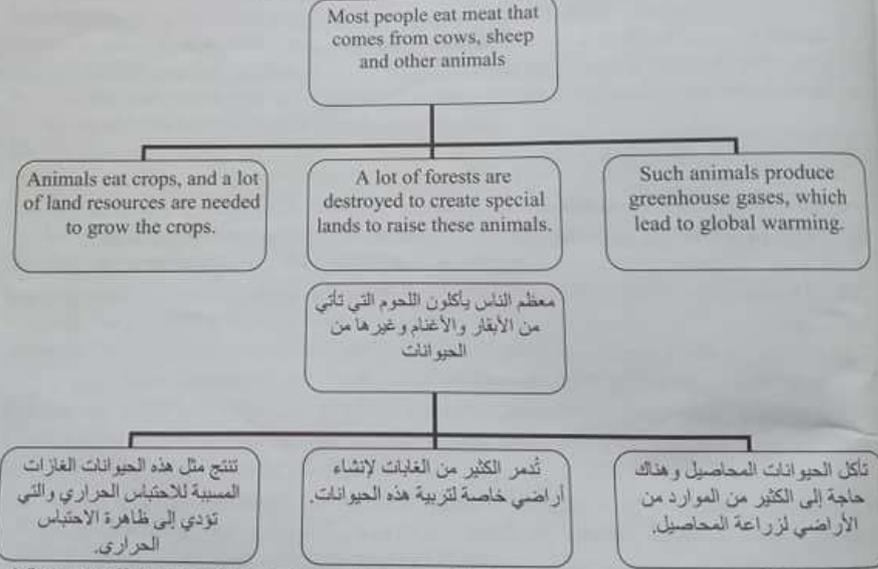
How the world's climate is changing ؟ كيف يتغير مناخ العالم ؟

- The (1) **temperature** is rising all the time, and Earth is becoming hotter.
- ترتفع درجة الحرارة كل وقت وتصبح الأرض أكثر حرارة.
- Melting ice causes a rise in (2) **sea levels**.
- ذوبان الجليد يسبب ارتفاعاً في مستويات سطح البحر.
- (3) **Greenhouse** gases in the world's (4) **atmosphere** lead to (5) **global warming**.
- تؤدي الغازات المنبعثة من الدفينة في الغلاف الجوي العالمي إلى ظاهرة الاحتباس الحراري.
- (6) Long periods without rain are **droughts**. They can cause damage to (7) **crops**.
- تسمى الفترات الطويلة دون المطر الجفاف ويمكن أن تسبب ضرراً على المحاصيل.

Writing الكتابة

7- Read Hamid's notes to find out how the kind of food we eat affects the environment. Then, answer the question below.

7 - اقرأ ملاحظات حامد لمعرفة كيف أن نوع الطعام الذي تأكله يؤثر على البيئة ثم أجب الإجابة على أدناه.
Most people eat meat that comes from cows, sheep and other animals where Animals eat crops, and a lot of land resources are needed to grow the crops.
معظم الناس يأكلون اللحوم التي تأتي من الأبقار والأغنام وغيرها من الحيوانات حيث تأكل الحيوانات المحاصيل وهناك حاجة إلى الكثير من الموارد من الأراضي لزراعة المحاصيل.



After reading Hamid's notes, what conclusion can you come up with? Justify your answer.
وبعد قراءة ملاحظات حامد ما هي الخلاصة التي يمكنك الخروج بها؟ برّر إجابتك.

Go organic and plant trees to cut and absorb carbon dioxide because such animals produce greenhouse gases, which lead to global warming.

كن عضوياً وازرع الأشجار لخفض وامتصاص ثاني أكسيد الكربون وذلك لأن مثل هذه الحيوانات تنتج الغازات المسببة للاحتباس الحراري والتي تؤدي إلى ظاهرة الاحتباس الحراري.

Activity Book Page 42	كتاب الطالب صفحة 42
Reading	القراءة

8- Read the text and answer the questions. اقرأ النص وأجب على الأسئلة.
 The nine beautiful islands of Tuvalu, in the Pacific Ocean, have always been at a very low sea level. They are only just above the surface of the ocean now, but the sea is rising every year. كانت التسعة الجزر الجميلة من توفالو في المحيط الهادي دائماً منخفضة جداً عن مستوى سطح البحر ولكن البحر يرتفع في كل عام.
 Tropical storms on the island have begun to get much worse since the 1980s. Rising sea waters cause floods. The floods are destructive – turning whole villages into lakes. وقد بدأت العواصف المدارية في الجزيرة لتصبح أسوأ بكثير منذ الثمانينات كما أن ارتفاع مياه البحر يسبب الفيضانات المدمرة والتي تحول قرى بأكملها إلى بحيرات.

One of the problems is that the sea water is making the land too salty, so it is impossible to grow any crops. واحدة من المشاكل هي أن مياه البحر تجعل الأرض مالحة جداً ولذلك فمن المستحيل لأية محاصيل أن تنمو.

This natural disaster has caused a feeling of sadness in the hearts of many, and experts believe it was caused by climate change. They think the problem is going to get worse. These tiny islands will disappear completely unless we can stop global warming. لقد تسببت هذه الكارثة الطبيعية بشعور من الحزن في قلوب الكثيرين ويعتقد الخبراء أنها ناجمة عن تغير المناخ كما ويعتقدون أن المشكلة سوف تزداد سوءاً وهذه الجزر الصغيرة سوف تختفي تماماً ما لم تتمكن من إيقاف ظاهرة الاحتباس الحراري.

The Tuvalans face a difficult dilemma. If they stay in Tuvalu, their lives will be in danger and their resources will no longer become sufficient. However, if they leave, they will suffer deeply: Tuvalu is the only home they have ever known.

ويواجه التوفاليون معضلة صعبة إذا بقوا في توفالو إذ إن حياتهم ستكون في خطر ولم تعد مواردها كافية ومع ذلك إذا غادروا فإنهم سيعانون بشدة فتوفالو هي موطن فقط لمن عرفوها.

1- لماذا جزر توفالو تحت التهديد؟
 1- Why are the islands of Tuvalu under threat?

Sea water is making the land too salty, so it is impossible to grow any crops where these islands will disappear completely unless they can stop global warming. تجعل مياه البحر الأرض مالحة جداً ولذلك فمن المستحيل أن تنمو أية محاصيل حيث أن هذه الجزر تختفي تماماً ما لم يتمكنوا من وقف ظاهرة الاحتباس الحراري.

2- What will happen to the islands if global warming continues?

2- ما سيحدث للجزر في حال استمرار الاحتباس الحراري؟
 These tiny islands will disappear completely unless they stop global warming. هذه الجزر الصغيرة سوف تختفي تماماً إلا إذا أوقفوا ظاهرة الاحتباس الحراري.

3- How do tropical storms affect the island?

3- كيف تؤثر العواصف الاستوائية على الجزيرة؟
 Rising sea waters cause floods which are destructive by turning whole villages into lakes. يسبب ارتفاع مياه البحر الفيضانات المدمرة عن طريق تحويل قرى بأكملها إلى بحيرات.

4- What is the effect of flooding on people's food supply?

4- ما هو تأثير الفيضانات على الإمدادات الغذائية للناس؟
 The floods are destructive – turning whole villages into lakes. One of the problems is that the sea water is making the land too salty, so it is impossible to grow any crops. إن الفيضانات مدمرة حيث تحول قرى بأكملها إلى بحيرات. فاحدى المشاكل هي أن مياه البحر تجعل الأرض

سأمة جيداً ولذلك فمن المستحيل أن تنمو أية محاصيل .

5- What are the two options that the Tuvalan people have?

3- ما هو الخيارين أمام الشعب التوفالي؟
The Tuvalans face a difficult dilemma. If they stay in Tuvalu, their lives will be in danger and their resources will no longer become sufficient. However, if they leave, they will suffer deeply. يواجه التوفاليون معضلة صعبة فإذا بقوا في توفالو فإن حياتهم ستكون في خطر ولن تصبح مواردها كافية ومع ذلك فإذا غادروا فإنهم سوف يعانون بشدة .

9- Write a short paragraph suggesting solutions to reduce global warming. Use the words from the box below.

9- اكتب فقرة قصيرة لاقتراح حلول للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري و استخدم الكلمات من المربع أدناه.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
extinction	انقراض	organic	عضوي
appliance	جهاز/أداة	conserves	يحافظ على

Over the years, the world has witnessed the extinction of many animal species. The world faces a dangerous dilemma which is known as: Global Warming.

لقد شهد العالم على مر السنين انقراض العديد من الأنواع الحيوانية حيث يواجه العالم معضلة خطيرة والتي تعرف باسم: ظاهرة الاحتباس الحراري.

This problem may be resolved by adopting the following tips; First, Minimizing the use of electricity which saves money and conserves energy. Secondly, go organic to cut the production of carbon dioxide. Finally, try using manual appliances instead of electric ones. يمكن حل هذه المشكلة عن طريق تبني الخطوات التالية: أولاً: التقليل من استخدام الكهرباء مما يوفر المال ويحفظ الطاقة ثانياً: كن عضواً لخفض إنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون و أخيراً حاول استخدام الأجهزة اليدوية بدلاً من تلك الكهربائية.

الكتابة: وصف مناخ بلد ما

Writing: A description of a Country's Climate

10- Choose one of the following types of climate to research. Which country has this kind of climate?

10 - اختر واحداً من أنواع المناخ التالية للبحث وما هو البلد الذي لديه هذا النوع من المناخ؟

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
tropical	الاستوائي	desert	الصحراوي
monsoon	الموسمي	mountain	الجبلي
cool temperature	درجة الحرارة الباردة	polar	القطبي
warm temperature	درجة الحرارة الدافئة	tundra	التندرا

Make notes about the weather in the country you are going to research.

قم بالملاحظات حول الطقس في البلد الذي ستجري البحث عنه.

1- How many different seasons are there?

1 - كم عدد الفصول المختلفة هناك؟

It is said that all of the four seasons exist in Turkey.

يُقال البعض: "كل من الفصول الأربعة موجودة في تركيا".

2- What is the weather like in each season?

2 - ما هو الطقس في كل فصل؟

Summer is quite hot, usually rainless, and cool in the evenings. Autumn is second best with mostly mild weather, but the days are shorter, and rain may begin again in October. Winter can be chill and rainy, with occasional cold but sunny days. Spring is prime because the weather is moderate throughout the country and the days are long. الصيف حار جداً و عادة لا تمطر ويكون الجو بارداً في المساء أما الخريف فهو ثاني أفضل فصل مع طقس

معتدل في الغالب ولكن الأيام هي أقصر ويمكن أن يبدأ المطر مرة أخرى في أكتوبر (تشرين الأول) بينما قد يكون فصل الشتاء بارداً وممطراً مع برد عرضي ولكن أيام مشمسة أما الربيع فهو رئيسي لأن الطقس المعتدل يكون في جميع أنحاء البلاد والأيام طويلة.

3 - ما المحاصيل التي يزرعها الناس هناك؟

3- What crops do people grow there?
Turkey grows a whole lot of spices, corn and mostly veggies like cucumbers and tomatoes a broad range of crops can be raised because of the variety of different climates throughout the land. تزرع تركيا مجموعة كبيرة من التوابل والذرة ومعظمهم من الخضار مثل الخيار والطماطم (البندورة) وهناك مجموعة واسعة من المحاصيل يمكن أن تنمو بسبب وجود مجموعة متنوعة من مناخات مختلفة في جميع أنحاء الأرض.

4- How have people and animals adapted to the climate?

4 - كيف يتكيف الناس والحيوانات مع المناخ؟

They make use of different kinds of climate by growing broad range of crops because of the variety of different climates throughout the land. In addition, they arrange their daily activities and businesses in accordance with climate change. انهم يستفيدون من أنواع مختلفة من المناخ من خلال زراعة مجموعة واسعة من المحاصيل بسبب مجموعة متنوعة من مناخات مختلفة في جميع أنحاء الأرض وبالإضافة إلى ذلك فإنهم يرتبون الأنشطة والأعمال اليومية وفقاً لتغير المناخ.

11- Now write a description of the country's climate and conditions.

اكتب وصفاً لظروف ومناخ بلد ما.

When is the best time to travel to Turkey? Where should you go on your holiday in Turkey? Turkey is such a large country where the climate varies greatly from one region to another. Turkey has sharply contrasting seasons. ما هو أفضل وقت للسفر إلى تركيا؟ أين يجب أن تذهب في عطلة الخاصة بك في تركيا؟ تركيا هي بلد كبير حيث يتغير المناخ بشكل كبير

من منطقة إلى أخرى ولديها فصول متباينة بحدّة.

Turkey has a Mediterranean climate with plenty of sunshine, mild temperatures and a limited amount of rainfall. It is said that all of the four seasons exist in Turkey. Summer is quite hot, usually rainless, and cool in the evenings. لتركيا مناخ البحر الأبيض المتوسط مع الكثير من أشعة الشمس ودرجات حرارة معتدلة وكمية محدودة من الأمطار والبيعض يقول: "كل من الفصول الأربعة موجودة في تركيا" فالصيف حار جداً وعادة لا تمطر ويكون الجو بارداً في المساء. Autumn is second best with mostly mild weather, but the days are shorter, and rain may begin again in October. Winter can be chill and rainy, with occasional cold but sunny days. Spring is prime because the weather is moderate throughout the country and the days are long. أما الخريف فهو ثاني أفضل فصل مع طقس معتدل في الغالب ولكن الأيام هي أقصر ويمكن أن يبدأ المطر مرة أخرى في أكتوبر (تشرين الأول) بينما قد يكون فصل الشتاء بارداً وممطراً مع برد عرضي ولكن أيام مشمسة أما الربيع فهو رئيسي لأن الطقس المعتدل يكون في جميع أنحاء البلاد والأيام طويلة.

Turkey grows a whole lot of spices, corn and mostly veggies like cucumbers and tomatoes a broad range of crops can be raised because of the variety of different climates throughout the land. تزرع تركيا مجموعة كبيرة من التوابل والذرة ومعظمهم من الخضار مثل الخيار والطماطم (البندورة) وهناك مجموعة واسعة من المحاصيل يمكن أن تنمو بسبب وجود مجموعة متنوعة من مناخات مختلفة في جميع أنحاء الأرض.

انتهت حلول كتاب التمارين الوحدة السابعة