



الدرس  
الأول

أستمع بانتباٰه وتركيزٍ

أستعد للاستماع

إضافة  
من أدب الاستماع  
• أنتبهُ وأرتكزُ من بدء الاستماع إلى  
نهايتهِ ضمنَ زمنٍ محدودٍ.  
• الحُسنُ الاستماع أساسُ الاتصالِ.



## خداع الناس بالظاهر

انتأملُ الصورة، ثُمْ:  
1- أصفُها بلغةٍ سليمةٍ.

2- أنتبهُ بالفكرة العامةِ لنصِ الاستماعِ في صورةٍ ما أزأهُ في الصورة.

## الخداع والحيلة

### ١.١) أستمعُ واتذَّكُرُ



- ١ - تصرفُ الفَيْفُوكَلَةِ فِي بَيْتِهِ، أذْكُرُ النِّيَنِ مِنْ تصرُّفَاهُ.
- ٢ - ورَدَ فِي الْفَقْهِ الْمَسْمُوعَةِ أَسْمَاءُ أَدْوَاتٍ، أَحْدَدُ ثَلَاثَةً مِنْهَا.
- ٣ - أذْكُرُ عَدْدَ الْوِجَابَاتِ الَّتِي وُفِّرَتْ لِلفَيْفِيفِ يَوْمِيًّا.

**١: دخل إلى البيت وارتدى ملابسه**

**٢: كوب ماء مفتاح ومسدس**

**٣: ثلاث وجبات**

## أ) (2.1) أَفَهُمْ مَسْمُوَّعُ وَأَحَلَّهُ



١- أضِع علامة (✓) إِذَا الْعَبَارَاتُ الصَّحِيحَةُ، وَعَلَامَةً (✗) إِذَا الْعَبَارَاتُ غَيْرُ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) الفقْهُ الْمُسْمُوَّعُ الْمُحَلَّهُ الْمُسْمُوَّعُ الْمُحَلَّهُ
- (ب) بِدَأْ اسْتِسْلَامُ الرَّاوِي لِلْقُبْيَفِ عَنْدَمَا ذَهَبَ وَيَحْثَ فِي أُورَاقِ الْإِبْجَارِ
- (ج) مُرْدِدُ الْفَقْهِ بِصَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ
- (د) تَعْدُ شَخْصِيَّةُ الرَّاوِي شَخْصِيَّةً ثَانِيَّةً غَيْرَ نَامِيَّة.
- (هـ) نَوْعُ الْحَوَارِ فِي عَبَارَةِ أَقْتَلْتُ لَا بَدْ مِنْ أَنْ يَحْزُمْ أَمْرَةً لِلْجَيْلِ حَوَارٌ دَاخِلِيٌّ

34

٢- بدأت القصّةُ بِيَبْلَانِ حَالِ الْفَقِيفِ:

- أ - أحَدُ الصُّورَةِ الْفَتَنَةِ الْوَاصِفَةِ لَهُ، مُظَهِّرًا أَثْرَهَا الْجَمَالِيُّ وَالْدَّلَالِيُّ.
- ب - أَيْنُ تَحُولُّ شَخْصِيَّةُ (الْفَقِيفِ) حَتَّى نَهَايَةِ الْقَصَّةِ، مُظَهِّرًا كَيْفَ بَدَا وَكَيْفَ انتَهَى.

مَتَعْبًا كَالْمَرْضِيِّ أَوْ أَشْبَاهِ الْمَوْتِيِّ  
شَبَهَهُ بِالْمَيْتِ لِشَدَّةِ تَعْبِهِ  
دَلَالَةُ عَلَى سَوَءِ وَضْعِهِ

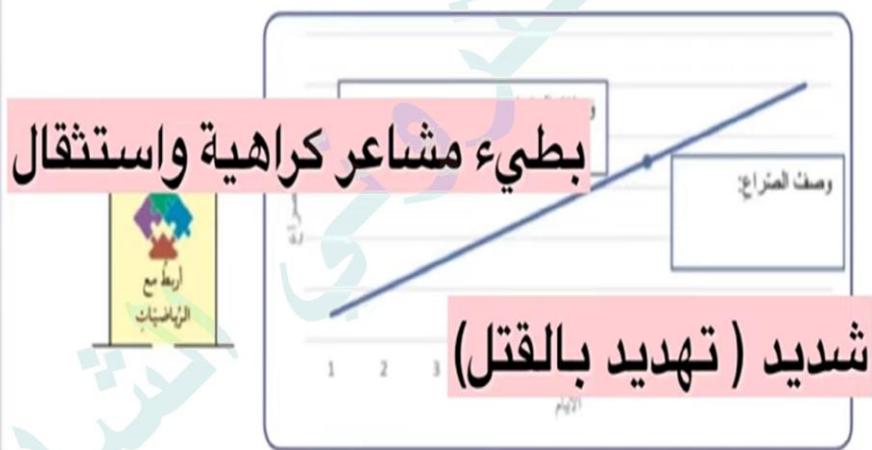
٢- بدأتِ القصّةُ بِيَسَانِ حَالِ الْفَيْفِ:

- أ - أحَدُ الصُّورَةِ الْفَتَنَةِ الْوَاصِفَةِ لَهُ، مُظَهِّرًا أَثْرَهَا الْجَمَالِيُّ وَالْذَّلَالِيُّ.
- ب - أَيْنُ تَحَوَّلُ شَخْصِيَّةُ (الْفَيْفِ) حَتَّى نَهَايَةِ الْقَصَّةِ، مُظَهِّرًا كَيْفَ بَدَا وَكَيْفَ انتَهَى.

پِدا مَتَعْبًا كَالْمَرْضِي  
وَانْتَهَى قَوِيًّا يَهْدِدُ صَاحِبَ الْبَيْتِ بِالْمَسْدِسِ

# تحول

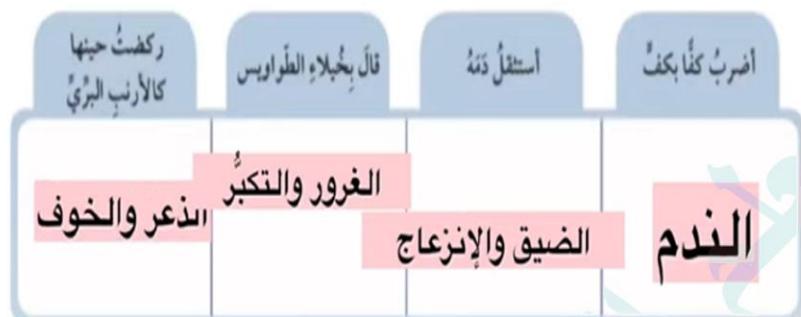
3- تغير منح الأحداث في القضية مع مرور أيام إقامة الضيف؛ ليكون اليوم التالي نقطة التحول التي قسمت القضية في أحديها وصراحتها إلى قسمين. أوضح طبيعة هذا التحول قبل هذا اليوم وبعد، مستعيناً بالشكل الآتي:



٤- يبني حوارُ الرَّاوِي مَعَ زائِرٍ بِأَنَّ الْفَصْنَةَ رَمْزَيَّةٌ، أَدَلَّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ خَلَالِ بَيَانِ إِيمَاعِهِ لِلْعَبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ:

- أ- «أَنَا طَائِرٌ مُهَاجِرٌ مِنْ وَرَاءِ الْبَحَارِ»: **أَيْ أَنَّهُ غَرِيبٌ وَبَعِيدُ الدِّيَارِ**
- ب- «نَحْنُ نَعْرِفُهَا مِنْ كُتُبِ الْجُغرَافِيَا»: **مَصْدَرُ الْمَعْرِفَةِ لِدِيهِ الْبَحْثُ فِي الْكِتَابِ**
- جـ- «لَكُنَّكَ بِلَا جَنَاحَيْنِ أَوْ مَنْقَارٍ أَوْ رِيشٍ»: **تَبَدِّلُ الْمَفَاهِيمِ**

5- أحدُّ الفنَّةِ الَّتِي تَمثُّلُهَا التَّعْبِيرَاتُ المَجَازِيَّةُ الْأَكْيَّةُ:



6- أستخلص الدّروس المستفادة مِن القصّة التي يمكن أن أتعظُ بها في حياتي.

اتق شرّ من أحسنت إليه

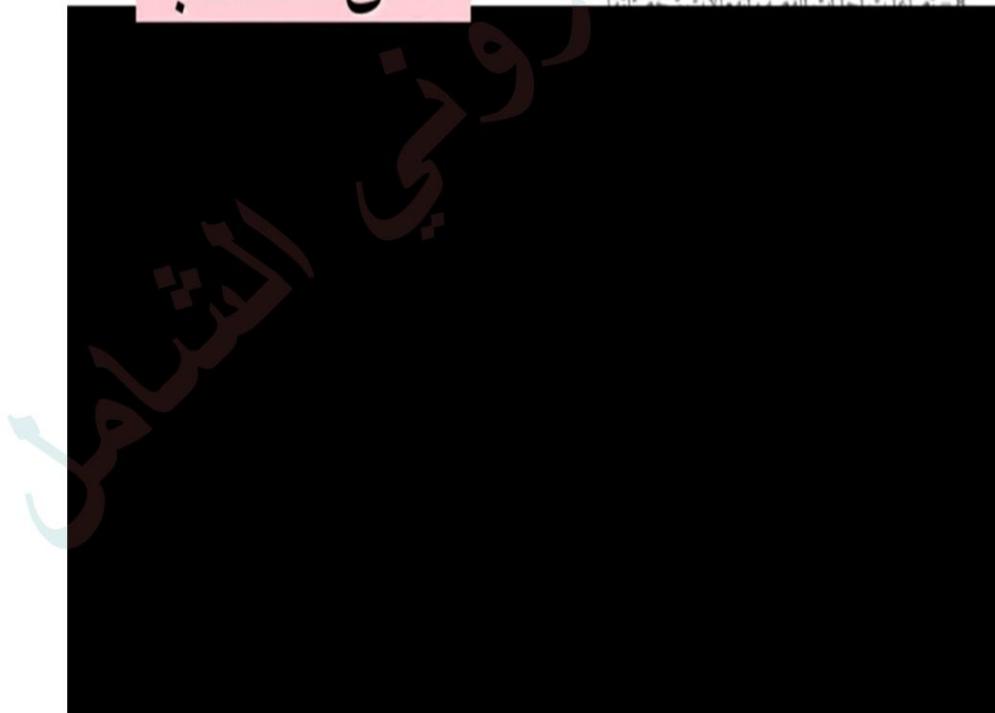
ما اخذ بالقوة لا يرد ال بالقوة

يَأْتِي كَذْوَشَهُ لِنَجْعَلَ كَذْوَشَهُ  
حَصْ أَدْفَطَرِي بِيَاهَا طِقْ أَدْسَنْ بِيَاهَا

7- تحمل القصة أبعاداً رمزيةً للأماكن المذكورة فيها، أختمن رمزاً للمكانين الآتيين، مبيّناً الغرض من توظيفهما.

رأي في الغرض من توظيفهما	الزمرُ	المكانُ
استرجاع الحقوق المسلوبة	السلطة	أ - المحاكم.
<b>الوطن كالبيت</b> <b>الحق لصاحبه</b>	الوطن	ب - البيت.

8- تمايزت أدوات التعبير في الأبيات الشعرية.



٨- تصاعدت أحداث القضية وانفعالات شخصياتها.

أ- أحدد الانفعال المناسب للحدث لكلٍ من الزاوي والقبيط، ثم أبيئ رد فعل كلٍ منها على انفعال الآخر، مستعيناً بالجدولين الآتيين:

رد فعل القبيط	انفعال الزاوي	الحدث
استغلال صاحب البيت	<b>الترحيب به ومساعدته</b> <b>التعجب و الاستغراب وغير مبالٍ</b>	- دخول القبيط إلى البيت.  - طلب القبيط الذهاب إلى البريد لمراسلة أسرته للقدوم إليه.



ب - أُعَلِّلُ سببَ تبَيْنِ الانفعالِ بَيْنَ شَخْصَيِّ الرَّازِيِّ وَالْفَيْفِ.

يجب أن يكون هناك تباين  
واختلاف بين الشخصيتين  
حتى يخدع أحدهما بالأخر  
وبذلك تتحقق الغاية من القصة  
وهي الخداع وينجح الصراع في  
التحول والنمو

## صُفْ أَدِبٍ، يُجَبِّ حَكَمًا، فَيُصْنَعُ أَدِبٌ طَارِحًا

### (3.1) أَنْذَوْقُ الْمَسْمُوعَ وَأَنْقُدُهُ



1- استطاع الضيف أن يستطرد في بيت راوي القصة، أربأ أسباب حدوث ذلك، وفق قوة الأسباب وأهميتها من وجه نظري:

قوة الضيف والتهديد بالسلاح.

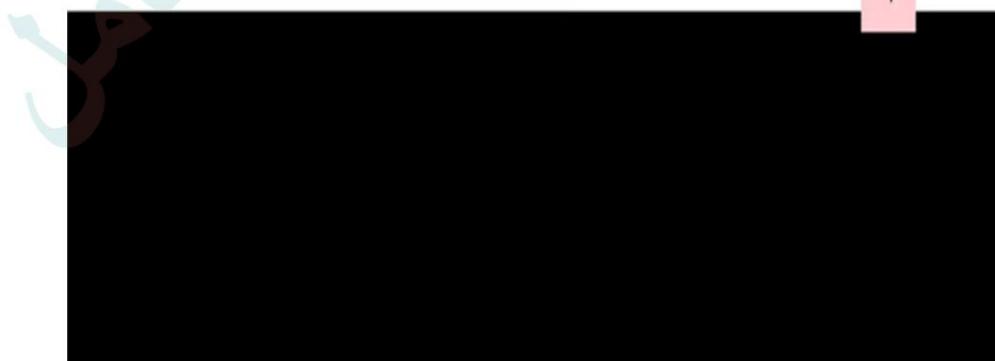
قلة حيلة راوي القصة.

ضعف سلطة المحكمة.

ترويج الأوراق الخاصة بالإيجار.

التخطيط المسبق للفيف.

حسن نية الراوي.



2- بدأت القضية والزوجي في بيته، وانتهت وهو مطرود خارجه. نهاية القضية تحمل دلالات كبيرة، وتنفتح أبواب التساؤل

أمام قارئها:

• أحذف الملاحظات والتساؤلات التي تدور في ذهني، ثم أينما تركت من اطلاع وأثر في نفسي محدداً بيته.

## التساؤلات

لماذا تضييع الحقوق هكذا؟

2- بدأت القضية والزاوي في بيته، وانتهت وهو مطرود خارجها. نهاية القضية تحمل دلالات كبيرة، وتنفتح أبواب التساؤل

أمام قارئها:

• أحده الملاحظات والتساؤلات التي تدور في ذهني، ثم أينما تركت من اطبلع وأثر في نفسي محدداً بيته.

تركت في نفسي شعورا  
بالضعف والضياع والقهر

3 - أقترح حلًا - قابلاً للتطبيق - يمكن أن أساعده بطل القضية لاسترداد بيته.

الاستعانة بالشرطة لطرد الضيف  
ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة