

حل أسئلة الدرس

حل أسئلة درس - المحافظة على المياه

1. أناقش زملائي في أسباب مشكلة شح المياه، وكيف نساعد في حلها؟

إنَّ أبرز أسباب شح المياه هو الإسراف في استخدام المياه،

وعدم المحافظة عليها، ومن أمثلة ذلك أن نقوم

بالاستحمام من خلال الحوض وليس من خلال الدوش. ولنساعد في حل مشكلة شح المياه يتوجب علينا القيام بما يأتي:

أ- إصلاح صنابير المياه.

ب- جمع ماء الأمطار.

ج- استخدام أسلوب الري بالتنقيط لسقاية النباتات.

2. أصل بخط بين المفهوم والصورة التي تناسبه:



شُحُّ الْمِيَاهِ
Water shortage

3. أَسْتَنْتِجُ طَرِيقَتَيْنِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمِيَاهِ فِي الْمَنْزِلِ:

أ- فَتْحُ الصَّنْبُورِ وَإِغْلَاقِهِ بِإِحْكَامٍ.

ب- غَسْلُ السَّيَّارَةِ بِاسْتِخْدَامِ الدَّلْوِ وَلَيْسَ بِاسْتِخْدَامِ

الْخُرْطُومِ.

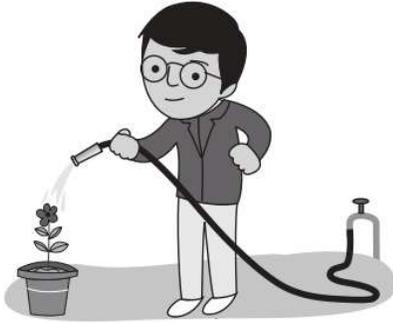
حَلْ أَسْئَلَةِ كِتَابِ التَّمَارِينِ

حَلْ أَسْئَلَةِ تَفْسِيرِ الْبَيَانَاتِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَائِلَةِ سَارَةِ

وَعَائِلَةِ هَاشِمِ:

عائلة هاشم

عائلة سارة

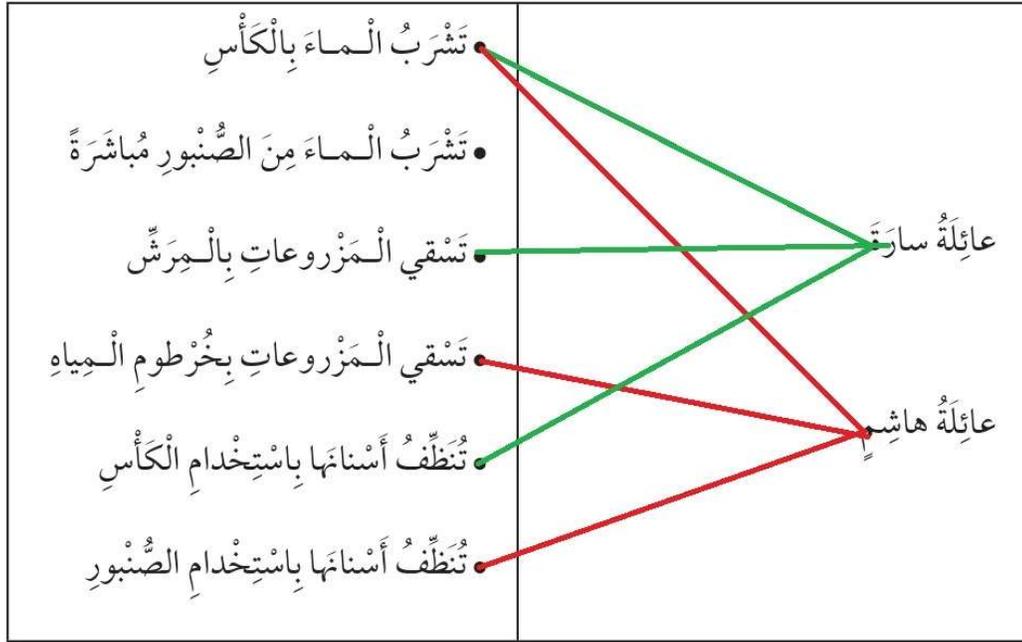


المعلم الإلكتروني الشامل

1. أعدّد استخدامات المياه في الصورة. **الشرب، سقاية النباتات، تنظيف الأسنان**

2. أيّ العائلتين تستخدم الماء بصورة صحيحة؟ **عائلة سارة**

أصل بخطّ بين العائلة وسلوكاتها في استخدامات المياه:



3. أتوقع سبب زيادة قيمة فاتورة عائلة هاشم.

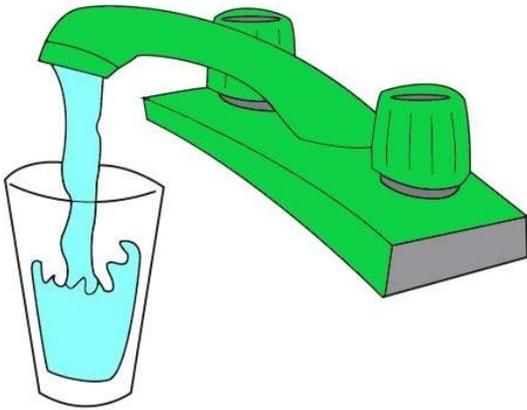
أضع إشارة (✓) داخل المربع الذي يدل على الإجابة الصحيحة:

استخدام خرطوم المياه لسقاية النباتات.

فتح الصنبور عند تنظيف الأسنان.

استخدام الكأس لتنظيف الأسنان.

ألون السلوكات الصحيحة:



حل أسئلة التمارين ص 28

1) أَسْتَخِذُ الحُرُوفَ الآتِيَةَ لِتَكْوِينِ المَفْهُومِ المُنَاسِبِ:

1. **الشَّمْسِ**... نَجْمٌ مُضِيءٌ فِي السَّمَاءِ، كُرْوِيُّ الشَّكْلِ. (ش، س، م، ا، ل)

2. فَصْلٌ تَسْأَقُطُ فِيهِ أَوْرَاقُ النَّبَاتِ، وَيَكُونُ الجَوُّ مُعْتَدِلًا، هُوَ فَصْلُ **الخَرِيفِ**.
(خ، ي، ر، ا، ل، ف)

3. مَوَادُّ صُلْبَةٌ تُكُونُ مُعْظَمَ الأَرْضِ **الصَّخُورِ**. (خ، ص، و، ا، ل، ر)

4. نَقْصُ المِيَاهِ بِحَيْثُ لَا تُلَبِّي إِحْتِيَاجَاتِ المَوَاطِنِ يُسَمَّى **شَحْ**.....
(ح، ش) (ء، ا، ل، م، ا)

2) أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1. نرتدي الملابس الصوفية في فصل:

أ - الصيف ب - الربيع

ج - الخريف د - الشتاء

2. من طرائق المحافظة على المياه:

أ - ري المزروعات بخراطوم المياه.

ب - تجميع مياه الأمطار.

ج - ترك الصنبور مفتوحًا.

د - عدم إصلاح تسريب المياه.

3. أرتب تنازلياً الأرض والشمس والقمر حسب الحجم:

أ - الشمس، القمر، الأرض

ب - الأرض، القمر، الشمس

ج - الشمس، الأرض، القمر

د - الأرض، الشمس، القمر

4. أحد الأمثلة الآتية لا تُبنى من الصخور:

أ - المنازل ب - المدارس

ج - الأنهار د - المساجد

5. أي الآتية تُعد الأعلى درجة حرارة:

أ - القمر ب - الأرض

ج - الشمس د - الصخر

3) اعتاد أحمد أن يُراقب صديقته السُلحفاة في حديقة المنزل كل يوم، وفي أحد الأيام وبينما هو يُراقب السُلحفاة تغيرت حالة الجو فأصبح بارداً ومطيراً، لاحظ أحمد أن السُلحفاة اختبأت في التراب. في أي فصول السنة حدثت القصة؟

فصل الصيف

فصل الربيع

فصل الشتاء

(4) أَرَسِّمُ وَالْوَنُّ هَذَا الْفَصْلَ



(5) أَكْتُبُ إِحْدَى الْإِخْتِلَافَاتِ الَّتِي تُمَيِّزُ الشَّمْسَ عَنِ الْقَمَرِ. الشَّمْسُ أَكْبَرُ حَجْمًا مِنَ الْقَمَرِ.

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً

1. مِنْ أَكْبَرُ الشَّمْسُ الْقَمَرِ

الشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَمَرِ.

2. مُضِيءٌ نَجْمٌ الشَّمْسُ

الشَّمْسُ نَجْمٌ مُضِيءٌ.

المعلم الإلكتروني الشامل