

حل اسئلة الدرس

طرحُ عَدَدَيْنِ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ 3 الدرسُ

تهيئة:

أقرأ العدد

79

منزلة: يتكون من منزلتين 79 أتذكر أن العدد

الأحاد ومنزلة العشرات.

وأذكر بأنني أقرأ الأحاد أولاً، ثم أقرأ العشرات

أستكشف



لدى سالي 56 خرزة، استعملت منها 31 خرزة
لصنع طوق. كم خرزة بقيت لديها؟



كم خرزة استعملت سالي لصنع الطوق؟

من معطيات المسألة أعرف بأنّ سالي استعملت 31 خَرْزَةً

كم خرزة بقيت مع سالي؟

لكي أعرف كم خرزة بقيت مع سالي، فإنني أحدد عدد الخرزات أولاً ثمّ أبحث هل زاد عدد الخرزات أم قلّ؟ خرزة، ثمّ 56 كان عدد الخرزات التي مع سالي

خرزة 31 استخدمت

أي أنّ عدد الخرزات التي مع سالي قد قلّ بعد

خرزة 31 استخدامها

وهكذا أستنتج أنّ العملية الحسابية التي تلزم لمعرفة

(الطرح) عدد الخرزات المتبقية مع سالي هي

:لتصبح جملة الطرح كالاتي

$$25 = 31 - 56$$

أي أنّ عدد الخرزات المتبقية مع سالي هي 25 خرزة

ألاحظ من جملة الطرح السابقة أنني قمت بطرح

الآحاد من الآحاد، والعشرات من العشرات،

حيث أنّ آحاد العدد المطروح منه هو (6) وقمت

بطرح آحاد العدد المطروح وهو (1) ليكون آحاد

(5) الناتج هو

وكذلك فعلت مع العشرات، حيث أنّ عشرات العدد المطروح منه هو (5) وعشرات العدد المطروح هو (2) (3) ليكون عشرات الناتج هو

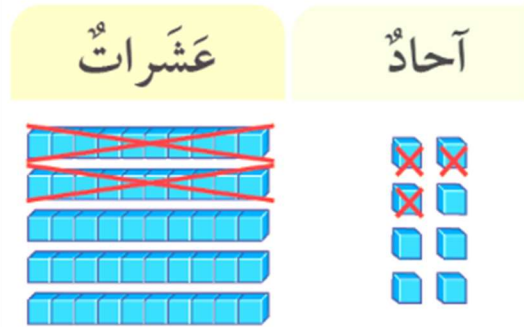
أَتَعَلَّمْ

لَطْرَحِ عَدَدَيْنِ يَتَكُونُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا مِنْ مَنزِلَتَيْنِ،
أَطْرَحُ الْأَحَادَ مِنَ الْأَحَادِ أَوَّلًا، ثُمَّ الْعَشْرَاتِ مِنَ
الْعَشْرَاتِ عَمُودِيًّا، أَوْ أُفْقِيًّا

:التوضيح

لَطْرَحِ الْعَدَدَ 23 مِنَ الْعَدَدِ 58، أَطْرَحُ الْأَحَادَ مِنَ
الْأَحَادِ أَوَّلًا، ثُمَّ الْعَشْرَاتِ مِنَ الْعَشْرَاتِ عَمُودِيًّا، أَوْ
أُفْقِيًّا

:الاحظ الرّسم الآتي لتوضيح كيفية الحل



(58) العدد المطروح منه هو

(23) العدد المطروح هو

ألاحظ أنني قمت بطرح آحاد العدد المطروح من آحاد العدد المطروح منه

حيث قمت بطرح العدد 3 من العدد 8 وتبقى لدي 5 وكذلك قمت بطرح عشرات العدد المطروح من عشرات العدد المطروح منه

حيث قمت بطرح العدد 2 من العدد 5 وتبقى لدي 3 وهناك طرق أخرى لمعرفة الناتج، لاحظ ذلك من خلال الرسم الآتي:

الطرح عمودياً: الطريقة 1

أَطْرَحُ الْآحَادَ		→	أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ	
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ		عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
5	8		5	8
-	2	3	-	2
5			3	

ألاحظ بأنني قمت بطرح الآحاد من الآحاد أولاً، حيث

$$8 - 3 = 5$$

ثم قمت بطرح العشرات من العشرات، حيث $3 = 5 - 2$

5

وبذلك حصلت على الناتج (35)، أي أن: $23 = 35$

- 58

الطرح أفقيًا: الطريقة 2

① أطرُحُ الآحاد.

$$58 - 23 = 35$$

② أطرُحُ العَشَراتِ.

ألاحظ أنني قمت بطرح الآحاد من الآحاد، والعشرات من العشرات

كما ألاحظ أنني قبل الحل قمت بتوصيل الآحاد مع الآحاد، والعشرات مع العشرات، وفعلت ذلك عندما قمت بترتيب الناتج

حيث كتبت الآحاد أولاً في منزلة الآحاد ثم كتبت العشرات ثانياً في منزلة العشرات

وبذلك كان ناتج الطرح $58 - 23 = 35$

:والآن فکّر جيّدًا ثمّ أجب

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ
مَنْزِلَتَيْنِ؟

:قارن إجابتك بالإجابة الآتية

أستطيع طرح عددين يتكون كل منهما من منزلتين
بالطريقة العمودية أو بالطريقة الأفقية

أقوم بترتيب منزلة الآحاد فوق :الطريقة العمودية
بعضها، وترتيب العشرات فوق بعضها، ثم أطرح
الآحاد أولاً، وأطرح العشرات ثانياً

أقوم بكتابة جملة الطرح، والتوصيل :الطريقة الأفقية
بين الآحاد معاً، والعشرات معاً، ثم أطرح الآحاد أولاً
وأكتب ناتج الآحاد أولاً،

ثم أطرح العشرات وأكتب ناتج العشرات ثانياً

مستأمن