



وكالة الغوث- منطقة الزرقاء

أوراق عمل في مادة التربية الاجتماعية والوطنية الصف الأول الأساسي الفصل الثاني



خبيرا الحلقة الأساسية الأولى في منطقة الزرقاء : ياسر أبو عاذرة - وفاء أبو خضرة

اسم الطالب : الصف : الأول

الوحدة الثالثة : وطني الأردن

الدرس الأول : أحبّ وطني (ص : 58 – 60)

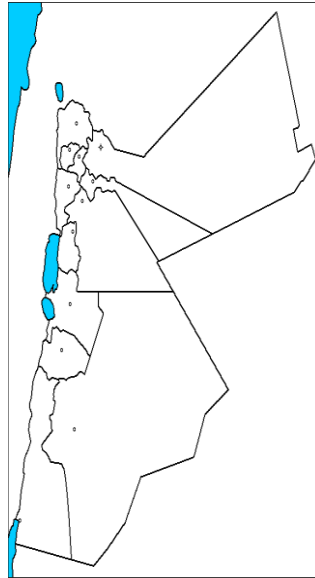
الأهداف : - يذكر اسم وطنه الذي يعيش فيه
- يعتز بوطنه المملكة الأردنية الهاشمية



أكمل ما يلي:

- 1- اسْمُ وَطْنِي الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ
- 2- اسْمُ وَطْنِي الْأَصْلِي
- 3- مِنْ مَعَالِمِ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ
- 4- أَنَا وَطْنِي الْأُرْدُنِ .

ضع إشارة صح (✓) أسفل الصورة الدالة على المملكة الأردنية الهاشمية فيما يأتي:



اسم الطالب : الصف : الأول

خبيرا الحلقة الأساسية الأولى في منطقة الزرقاء : ياسر أبو عاذرة - وفاء أبو خضرة

الوحدة الثالثة : وطني الأردن

الدرس الثاني : علم وطني (ص : 61 – 66)
الأهداف : - يتعرف علم المملكة الأردنية الهاشمية - يعترف بعلم المملكة الأردنية الهاشمية

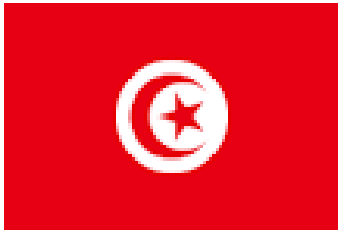


ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

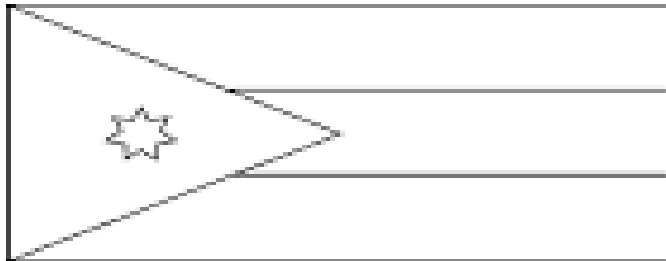
1. () العلمُ يُمَثِّلُ رَمَازاً لِلوَطَنِ .
2. () لَوْنُ الْمُتَلْتِّ فِي عِلْمِ الْأُرْدُنِّ أَخْضَرُ.
3. () فِي عِلْمِ الْأُرْدُنِّ نَجْمَةٌ لَهَا سَبْعَةُ رُؤُوسٍ.
4. () يُرْفَعُ الْعِلْمُ الْأُرْدُنِّيُّ فَوْقَ الْمَدَارِسِ.
5. () يَقِفُ الطَّلَبَةُ بِاحْتِرَامٍ عِنْدَ رَفْعِ الْعِلْمِ.



ضع دائرة حول صورة العلم الأردني فيما يأتي :



أَلْوَنُ عِلْمِ الْأُرْدَنِ.



اسم الطالب :
الصف : الأول

الوحدة الثالثة : وطني الأردن

الدرس الثالث : ملك وطني وولي عهده (ص : 67 – 73)

خبيرا الحلقة الأساسية الأولى في منطقة الزرقاء : ياسر أبو عاذرة - وفاء أبو خضرة

الأهداف : - يذكر اسم ملك المملكة الأردنية الهاشمية - يذكر اسم ولي عهد المملكة الأردنية الهاشمية
- يقدر إنجازات الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

أكمل ما يلي:



- 5- اسْمُ مَلِكِ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ هُوَ
- 6- اسْمُ وَلِيِّ عَهْدِ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ هُوَ
- 7- مِنْ إِنْجَازَاتِ مَلِكِ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ

ضع دائرة حول صورة الملك عبدالله الثاني ملك المملكة الأردنية الهاشمية فيما يأتي:



ضع إشارة (√) أسفل صورة ولي عهد المملكة الأردنية الهاشمية فيما يأتي:



الصف : الأول

اسم الطالب :

الوحدة الثالثة : وطني الأردن

الدرس الرابع : أنا مواطن صالح (ص : 74 – 78)
الأهداف : - يتعرف مفهوم المواطن الصالح - يمارس صفات المواطن الصالح
- يقدر نفسه بوصفه مواطناً أردنياً

خبيرا الحلقة الأساسية الأولى في منطقة الزرقاء : ياسر أبو عاذرة - وفاء أبو خضرة



ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

1. () المُواطِنُ الصَّالِحُ يُحِبُّ عَائِلَتَهُ وَوَطَنَهُ.
2. () المُواطِنُ الصَّالِحُ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِجِدِّ وَإِخْلَاصٍ.
3. () رَمَى خَالِدٌ النِّفَايَاتِ مِنْ نَافِذَةِ السَّيَّارَةِ.
4. () تَعَاوَنَ أَطْفَالُ الْحَيِّ لِتَنْظِيفِ الْمَسْجِدِ.
5. () تَكْتَبُ سَنَاءً عَلَى جُدْرَانِ عُرْفَةِ الصَّفِّ.
6. () يَصِلُ أَحْمَدُ إِلَى عَمَلِهِ مُتَأَخِّرًا كُلَّ يَوْمٍ.
7. () أَتَعَلَّمُ مِنْ أَجْلِ خِدْمَةِ وَطَنِي.



صل بخط بين الصورة و المهنة فيما يأتي :



بِنَاءٌ	نَجَّارٌ	طَبِيبٌ	مُعَلِّمٌ
---------	----------	---------	-----------

اسم الطالب : الصف : الأول

الوحدة الرابعة : أهمية الوقت

الدرس الأول : التقويم الزمني (ص : 80 – 83)
الأهداف : - يتعرف أيام الأسبوع
- يستخدم كلمات الماضي والحاضر والمستقبل في حديثه
- يقدر أهمية الوقت في حياته



أكمل ما يلي:

1. عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ هُوَ

خبيرا الحلقة الأساسية الأولى في منطقة الزرقاء : ياسر أبو عاذرة - وفاء أبو خضرة

2. الْيَوْمُ هُوَ
3. يَوْمٌ عَدُّهُ هُوَ
4. أَمْسٌ هُوَ
5. أَيَّامُ الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ هِيَ وَ

أكمل الجدول الآتي بكتابة أيام الأسبوع :

السَّبْت	الأَحَد	الأَرْبَعاء	الْجُمُعَة
----------	---------	-------	-------	-------------	-------	------------

صل بخط بين العبارة في العمود الأول والكلمة المناسبة لها في العمود الثاني:

حاضرٌ
مُسْتَقْبَلٌ
ماضٍ

1. الْيَوْمُ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ.
2. أَنَا الْآنَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ .
3. أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ طَيَّاراً .

اسم الطالب : الصف : الأول

الوحدة الرابعة : أهمية الوقت

الدرس الثاني : احترام الوقت (ص : 84 – 87)

الأهداف : - يتعرف مفهوم احترام الوقت
- يقدر أهمية المحافظة على المواعيد في حياته

صل بخط بين الأعمال في العمود الأول والوقت المناسب لتأديتها في العمود الثاني:

4عَصراً
8 مَسَاءً
6 صَبَاحاً
2 ظَهراً

1. اسْتَيْقِظْ
2. اتَّأَوَّلْ وَجِبَةَ الْغَدَاةِ
3. أَجَلْ وَاجِبَاتِي
4. أَذْهَبْ إِلَى النَّوْمِ

خبيرا الحلقة الأساسية الأولى في منطقة الزرقاء : ياسر أبو عاذرة - وفاء أبو خضرة

ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

1. () نام سعيدٌ باكراً واستيقظ باكراً.
2. () تحضر إيمان إلى المدرسة بعد قزح الجرس.
3. () أمضى سامر خمسين ساعة في ألعاب الحاسوب.
4. () يخصصُ عامرٌ وقتاً للعب ووقتاً للدراسة.
5. () وصلت الطائرة إلى المطار في الموعد المحدد.
6. () تأخر أنس عن تناول الفطور مع أسرته ليَلعب .
7. () تحل سناء واجباتها بوقت متأخر من الليل.