

## شرح الدرس

### مراجعة الدرس

1 أُلَوِّنُ الْمُسْتَطِيلَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى تَنْظِيمِ الْوَقْتِ:

أ- أَذْهَبُ إِلَى النَّوْمِ مُبَكَّرًا.

ب- أَسْتَيْقِظُ مُتَأَخِّرًا.

ج- أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَقْتًا طَوِيلًا.

د- أَقْضِي وَقْتًا قَصِيرًا فِي اللَّعِبِ عَلَى الْهَاتِفِ النَّقَالِ أَوْ اللَّوْحِ الْإِلِكْتْرُونِيِّ (IPad).



2 أَصْنَفُ السُّلُوكَاتِ الْآتِيَةَ بِتَلْوِينِهَا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ ■ إِذَا كَانَ السُّلُوكُ صَحِيحًا، أَوْ بِاللَّوْنِ

الْأَحْمَرِ ■ إِذَا كَانَ السُّلُوكُ غَيْرَ صَحِيحٍ:



■ لُجِينُ طَالِبَةٌ مُنْظَمَةٌ؛ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا، وَتَنْتَظِمُ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ، وَتُؤَدِّي تَحِيَّةَ الْعَلَمِ بِاحْتِرَامٍ.



■ اسْتَيْقَظَتْ جُودٌ مُتَأَخِّرَةً، فَتَأَخَّرَتْ عَنِ الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ وَتَحِيَّةِ الْعَلَمِ.

## نشاط منزلي

أضع إشارة ( ✓ ) أمام الوقت المناسب، لكل من الأعمال

اليومية الآتية :

| مساءً | بَعْدُ<br>الظُهْرِ | صَبَاحًا | الأَعْمَالُ اليَوْمِيَّةُ   |
|-------|--------------------|----------|---|
|       |                    | ✓        |  <p>الاستيقاظ من النَّوْمِ، وَالاستعدادُ لِلْمَدْرَسَةِ.</p> |
|       | ✓                  |          |  <p>مُساعدَةُ الوالِدَيْنِ.</p>                             |
| ✓     |                    |          |  <p>اللَّعِبُ وَمُمارَسَةُ الهُورايَاتِ.</p>               |
|       | ✓                  |          |  <p>الدَّراسةُ وَإِنجازُ الواجِبَاتِ المَنْزِلِيَّةِ.</p>  |
| ✓     |                    |          |  <p>زِيارَةُ الأَقارِبِ وَالأَصْدِقاءِ.</p>                |