

## حل أسئلة الدرس

### حل أسئلة كتاب الطالب

1. أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي كُلِّ صُورَةٍ بِوَضُوحٍ؟



. الصورة الأولى: في المساء ذهب رامي وريم مع والدهم لزيارة العم يزن.

. **الصورة الثانية:** رحّب بهم العم يزن وأخذهم إلى الشرفة من أجل رؤية التلسكوب.

. **الصورة الثالثة:** فرح الأطفال بذلك، وقاموا بتجربته بعد استئذان العم يزن.

. **الصورة الرابعة:** أخذ الأطفال يراقبون النجوم باهتمام، وقالوا سبحان الله ما أجمل السماء وما أجمل ما فيها!

2. **أَكُونُ قِصَّةً مِنَ الصُّورِ الْأَرْبَعِ مَعًا، وَأَرَوِيهَا أَمَامَ زُمَلَائِي مُسْتَخْدِمًا الْإِيمَاءَاتِ وَلُغَةَ الْجَسَدِ فِي أَثْنَاءِ تَحَدُّثِي.**

في المساء ذهب رامي وريم مع والدهم لزيارة العم يزن الذي رحّب بهم وعرض عليهم أن يأخذهم إلى الشرفة من أجل رؤية التلسكوب. فرح الأطفال بذلك، وقاموا بتجربته بعد استئذان العم يزن. أخذ الأطفال يراقبون النجوم باهتمام، وقالوا سبحان الله ما أجمل السماء وما أجمل ما فيها!

ب. أَضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.

تترك حرية اختيار الطالب، ويمكن اقتراح: تأمل  
السماء، السماء والتلسكوب، السماء الجميلة، صنع  
الله تعالى...

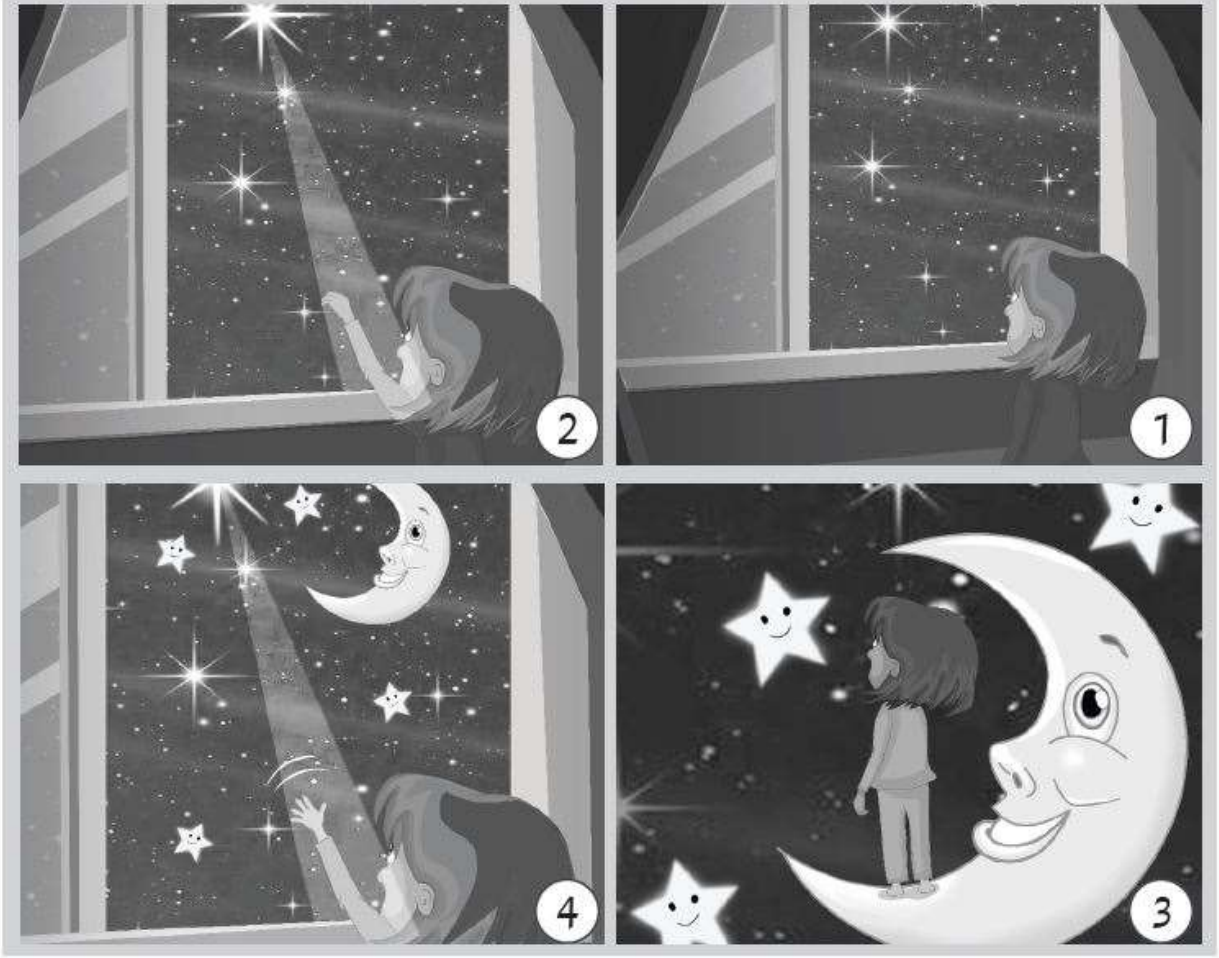
2. أَتَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلَائِي عَمَّا أَرَاهُ فِي السَّمَاءِ  
مِنْ أَجْسَامِ سَمَاوِيَّةٍ لَيْلًا، مُسْتَخْدِمًا الْإِيمَاءَاتِ  
وَلُغَةَ الْجَسَدِ فِي أَثْنَاءِ تَحَدُّثِي.

. تترك الإجابة لمهارة الطالب / الطالبة في  
التعبير عما يشاهده، ويقف باحترام واتزان.

حل أسئلة كتاب التمارين

أبني محتوى تحدثي:

أتأمل الصور الآتية:



تترك حرية إبداع الطالب في التفكير

تظهر الصور طفلة كأنها تتحدث إلى النجوم والقمر

• أعبر شفويا

أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي كُلِّ صُورَةٍ.

الصورة الأولى: فتحت الطفلة نافذة الغرفة ليلا،  
ونظرت إلى النجوم اللمعة.

**الصورة الثانية:** يظهر في الصورة الثانية أن الطفلة تتخيل أنها تتحدث إلى أكثر النجمات لمعانا.

**الصورة الثالثة:** يظهر أن الطفلة سافرت عبر النجوم وهبطت على سطح القمر، وأخذت تتحدث مع النجمة.

**الصورة الرابعة:** عادت الطفلة من رحلتها، وودعت النجمات.

**أ. أَكُونُ قِصَّةً مِّنَ الصُّورِ الْأَرْبَعِ مَعًا، وَأَرْوِيهَا أَمَامَ أُسْرَتِي مُسْتَحْدِمًا الْإِيْمَاءَاتِ وَلُغَةَ الْجَسَدِ فِي أَثْنَاءِ تَحَدُّثِي.**

فتحت الطفلة نافذة الغرفة ليلا، ونظرت إلى النجوم اللامعة. وبدأت تتخيل أنها تتحدث إلى أكثر النجمات لمعانا. ثم سافرت عبر النجوم وهبطت على سطح القمر، وأخذت تتحدث مع النجمة. عادت الطفلة من رحلتها، وودعت النجمات.

**ب. أَضَعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.**

**تترك لحرية اختيار الطالب، ويمكن اقتراح: الطفلة والنجوم، خيال الطفلة ...**

2. أَتَحَدَّثُ أَمَامَ أُسْرَتِي عَنْ كَوْكَبِ الْحَيَاةِ (الأرضِ)  
مُسْتَحْدِمًا الْإِيمَاءَاتِ وَلُغَةَ الْجَسَدِ فِي أَثْنَاءِ تَحَدُّثِي.



تترك الحرية للتعبير للطالب.

يمكن استخدام الكلمات المفتاحية الآتية:

. دوان كوكب الأرض حوله نفسه وحول الشمس

. نسبة المياه ونسبة اليابسة.

. بماذا يمتاز كوكب الأرض عن غيره من الكواكب.

. ماذا يدور حول الأرض.

يمكن ربط محتوى التحدث بمادة العلوم

يُمْكِنُنِي تَسْجِيلُ الْقِصَّةِ الَّتِي عَبَّرْتُ عَنْهَا شَفْوِيًّا  
وَإِرْسَالُهَا عَبْرَ مَنْصَّةِ الْمَدْرَسَةِ الرَّسْمِيَّةِ.

المعلم الإلكتروني الشامل