

حل أسئلة الدرس

حل أسئلة كتاب الطالب

أَسْتَمِعُ وَأَتَذَكَّرُ

بعد أن استمعت للدرس أجب عن الأسئلة الآتية:

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:
جلس شريف في:

أ- مقعده. ب- غرفته. ج- أزجوحته.
(الإجابة).

تحركت أغصان الأشجار بسبب:

أ- الريح القوية (الإجابة). ب- صوت الرعد العالي.
ج- البرد الشديد.

2. ألون الغيوم باللون المذكور في النص الذي
استمعت إليه:



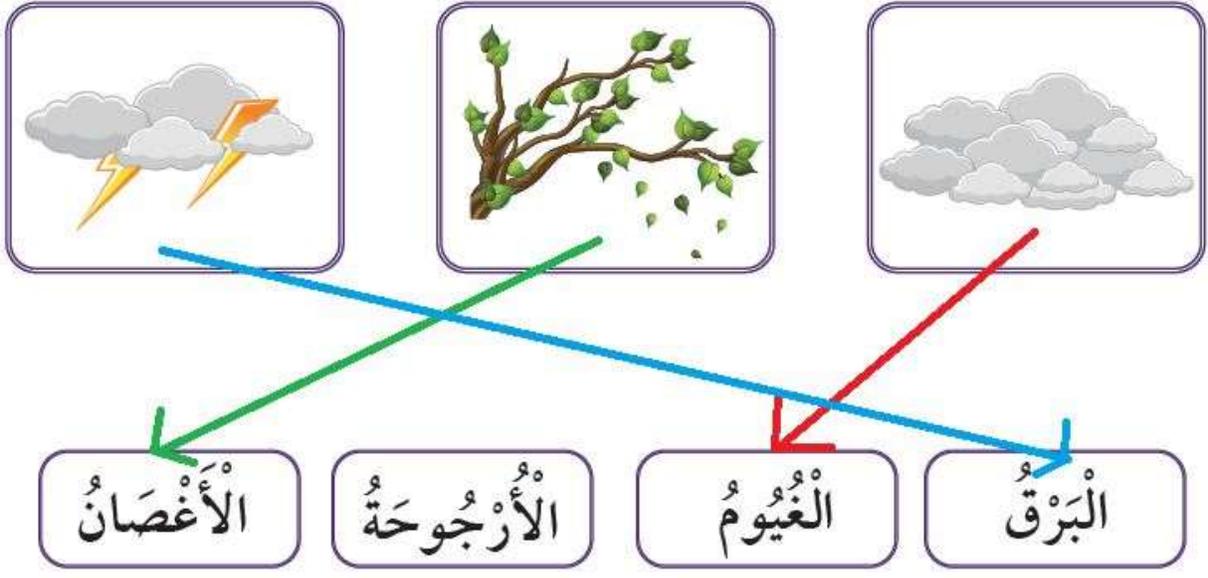
اللون الأسود

أفهم المسموع وأحطه

💡 أفكر: لِمَاذَا نُحِبُّ الْمَطَرَ؟

لأن مع نزول المطر يكون مستحب الدعاء، كما أن المطر هو الخير لكي تشرب الكائنات الحية، كما أن المطر ضروري لكل تنمو النباتات وتأكُل بقية الكائنات من هذه النباتات.

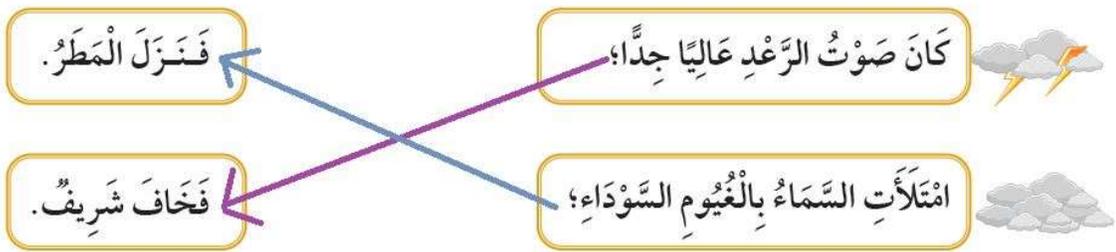
1. أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:



2. أصل بخط بين السبب والنتيجة:

كَانَ صَوْتُ الرَّعْدِ عَالِيًا جَدًّا؛ **فَخَافَ شَرِيفٌ.**

امْتَلَأَتِ السَّمَاءُ بِالْغُيُومِ السَّوْدَاءِ؛ **فَنَزَلَ الْمَطَرُ.**



3. أرتب أحداث القصة كما استمعت لها، بوضع الرقم المناسب في الشكل:



1

امتلأت السماء بالغيوم السوداء.



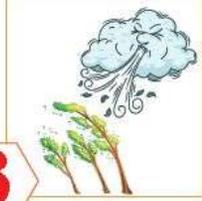
5

نزل من السماء مطرٌ كثيرٌ.



4

صارت الرياح قويةً.



3

خاف شريفٌ من صوتِ الرعدِ العالِي جداً.



2

شاهدَ شريفٌ بينَ الغيومِ برقًا يلمعُ.

صارتِ الرياحُ قويَّةً. ← 4

نزلَ من السماءِ مطرٌ كثيرٌ. ← 5

امتلاتِ السماءُ بالغيومِ السوداءِ. ← 1

شاهدَ شريفٌ بينَ الغيومِ برقًا يلمعُ. ← 2

خافَ شريفٌ من صوتِ الرعدِ العالِي جداً. ← 3

4. أختارُ عنوانًا آخرَ للنصِّ الذي استمعتُ إليه برسمِ

حوْلُهُ:

أصدقاءُ شريفٍ

← قصةُ المطرِ (الإجابة).

القمر والنجوم

أذوق النص المسموع وأنقده

1. سأل شريف والده: ما هذا الصوت الكبير يا

أبي؟

هل أوافق شريفاً في سؤال والده عن الأشياء التي

لا يعرفها؟ أبرر إجابتي.

(سؤال مفتوح الإجابة)

ويمكن اقتراح: يفضل أن يكون لدى الإنسان فضول

حول ما يحدث حوله من ظواهر علمية، وأن يحاول

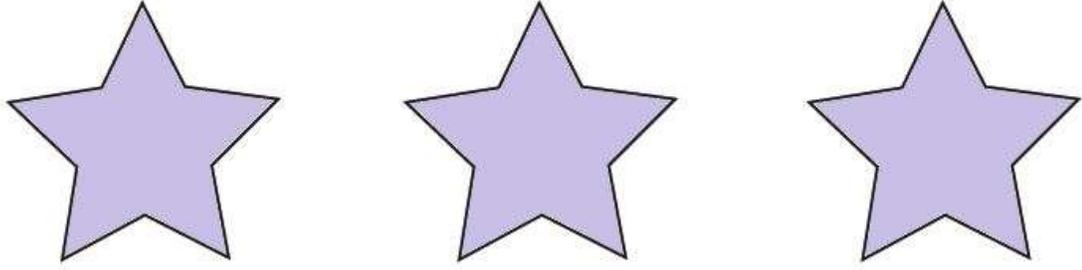
استكشافها بنفسه، وأن يبحث في كل مكان محاولاً

الإجابة أو البحث عن التفسير، ومن ثم اللجوء إلى الأب

في محاولة الحصول على الإجابة.

2. ألون عدد النجوم التي تمثل مدى إعجابي بالنص

الذي استمعت إليه:



تترك الحرية لاختيار الطالب

حل أسئلة كتاب التمارين

أستعد للاستماع

• أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



(تترك لإبداع الطالب في التفكير في محتوى الصورة ونسج أفكاره حولها، ويمكن اقتراح الآتي: تجلس البنت حنين مع والدتها مساءً، وتتساءل عن مكان الشمس والقمر.

أَسْتَمِعُ وَأَتَذَكَّرُ



1. أَرَسُمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

-نَظَرْتُ حَنِينٌ مِنْ نَافِذَةِ الْبَيْتِ إِلَى:

أ. الْأَشْجَارِ. **ب. السَّمَاءِ.** ج. الْعَصَافِيرِ.

-شَاهَدْتُ حَنِينٌ نُجُومًا لَامِعَةً مِثْلَ:

أ. الْخَرَزِ. **ب. اللُّؤْلُؤِ.** ج. الْمَصَابِيحِ.

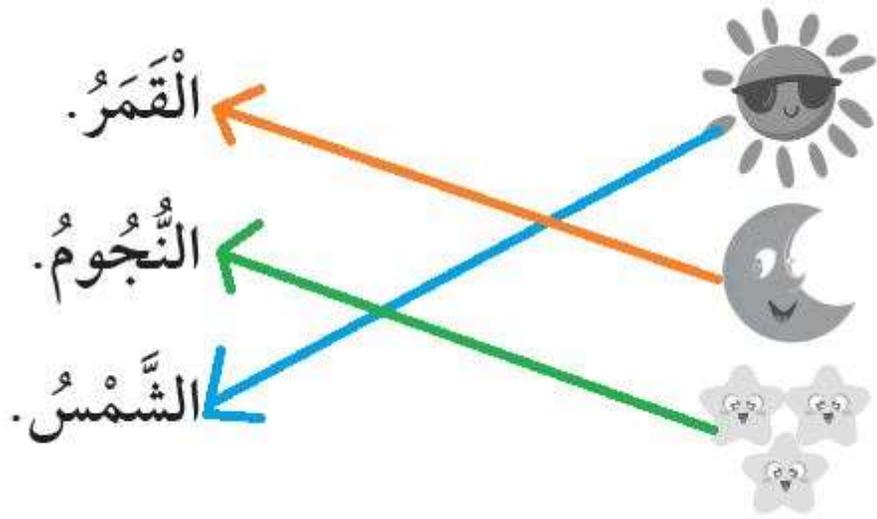
2. أَرَسُمُ √ أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْإِجَابَةَ
الصَّحِيحَةَ:

وَقْتِ ظُهُورِ الشَّمْسِ: لَيْلًا. نَهَارًا √.

- وَقْتِ ظُهُورِ الْقَمَرِ: لَيْلًا √ نَهَارًا.

أفهم المسموع وأحطه

1. أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ كُلِّ صُورَةٍ وَ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:



2. أَرَسُمُ √ أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْجَمَلَةِ الْآتِيَةِ:
تُطَلُّ الشَّمْسُ مِنْ خَلْفِ الْجَبَلِ شَيْئًا فَشَيْئًا



3. أختارُ عنوانًا آخرَ للنصِّ الذي استمعتُ إليه،
بوضع إشارة ✓ بجانبه:

✓ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ حَدِيقَتِي الْجَمِيلَةُ

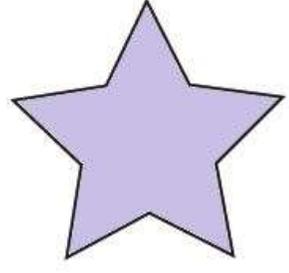
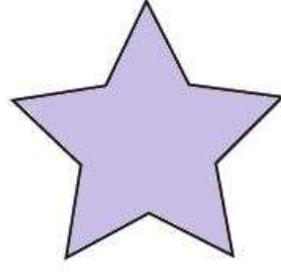
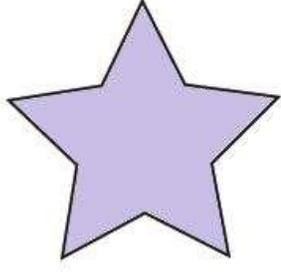
أذوق النص المسموع وأنقده

1. (قالت الأم: يظهرُ القمرُ لَيْلًا لِيُزِينَ السَّمَاءَ
بِنُورِهِ)، هل أوافقُ الأمَّ في قولها؟ أبرِّرْ إجابتي.

سؤال مفتوح الإجابة للطالب ويمكن اقتراح:

نعم أوافقها؛ لأن القمر له ضياء جميل، ويجعل
السماء تبدو أجمل.

2. أَلَوْنُ عَدَدِ النُّجُومِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَدَى إِعْجَابِي بِالنَّصِّ
الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:



تترك الحرية لاختيار الطالب

المعلم الإلكتروني الشامل