

## حل اسئلة الدرس

### أسئلة كتاب الطالب

1. أرسم الشدة مع حركتها المناسبة على الحرف الملوّن:



سَيَّارَةٌ مُعَلِّمَةٌ صَبَارٌ

2. أملأ الفراغ بالشكل المناسب للحرف؛ لإكمال الكلمات الآتية:



مُدْرِبَةٌ

تَفَاحٌ

دَبَّوسٌ

3. أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ مُنْتَبِهًا إِلَى رَسْمِ الشَّدَّةِ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمَشْدَدِ:



بَطَّة

سَبُّورَةٌ

نَجَّارٌ

### الإملاء المنقول

هذا إملاء منقول (يقوم الطالب بكتابة النص وهو معروض أمامه)، التركيز يكون على القضية الإملائية الملونة بالأحمر وهي الكلمات التي تحتوي الشدة.

أراعي ما يأتي عند الكتابة:

1. تجهيز أدوات الكتابة كاملة.

2. إمساك القلم بالشكل الصحي.

3. وضع الكتاب أو الدفتر بشكل أفقي يوازي

عيني.

4. ومراعاة علامات الترقيم أثناء الكتابة

ووضع نقطة في نهاية الفقرة.

5. السرعة المناسبة في الكتابة.

6. أترك مسافة قليلة (بادئة) بقدر كلمة في

بداية الفقرة.

7. المحافظة على النظافة

8. مراعاة الشدة.

شاهدت ريم جدتها تطرّز ثوبها بعلم الأردن. هيا نغني:

رفرف يا علم بلادي.

## أحسن خطي

1. أنتبه إلى الحرف المُشدّد في الكلمات الآتية، ثم أعيد كتابة الكلمات بخط جميل:

ر	ص	ن	↑ 2 1 اتجاه الكتابة
تطرّز	منصة	الأردن	
تطرّز	منصة	الأردن	
تطرّز	منصة	الأردن	

## 2. أُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

صَحْفِيَّةٌ      قَطِي      طَبَّاحٌ      نَغْنِي

صَحْفِيَّةٌ      قَطِي      طَبَّاحٌ      نَغْنِي

صَحْفِيَّةٌ      قَطِي      طَبَّاحٌ      نَغْنِي

اتِّجَاهُ الْكِتَابَةِ

1 2

## 3. أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ثَوْبُ جَدَّتِي صَارَ أَحْلَى، مَا أَجْمَلُهُ!


ثَوْبُ جَدَّتِي صَارَ أَحْلَى، مَا أَجْمَلُهُ!

ثَوْبُ جَدَّتِي صَارَ أَحْلَى، مَا أَجْمَلُهُ!

ثَوْبُ جَدَّتِي صَارَ أَحْلَى، مَا أَجْمَلُهُ!

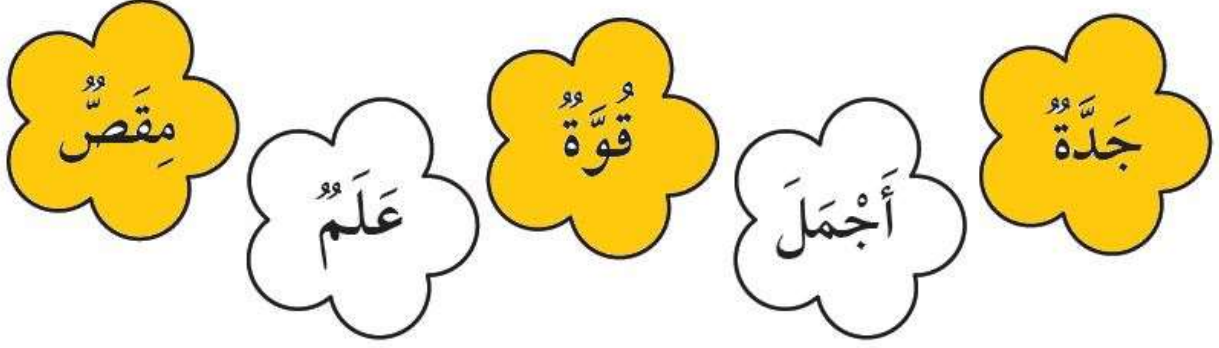
اتِّجَاهُ الْكِتَابَةِ

1 2 3



## أسئلة كتاب التمارين

### 1. أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا:



2. أقرأ الجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ ارْسُمْ الشَّدَّةَ فِي الْمَكَانِ

الْمُنَاسِبِ:

رَسَمَ الْمُعَلِّمُ عِلْمَ الْأُرْدُنِّ.

وَأَنَا أَحِبُّهُ، فِيهِ أَرْبَعَةٌ أَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ.

3. اكتب الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ، ثُمَّ أَقْرَأ:



س...م



س...ارة

سَيَّارَةٌ سُلْمٌ

أحسن خطي

• أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ركبنا في السيّارة وتجوّلنا معًا.

ركبنا في السيّارة وتجوّلنا معًا.

ركبنا في السيّارة وتجوّلنا معًا.

ركبنا في السيّارة وتجوّلنا معًا.

أتجاه الكتابة

ما أجمل النّجمة في علم الأردنّ!

ما أجمل النّجمة في علم الأردنّ!

ما أجمل النّجمة في علم الأردنّ!

ما أجمل النّجمة في علم الأردنّ!

أتجاه الكتابة