

حل أسئلة الدرس

حل أسئلة كتاب الطالب

1. أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي كُلِّ صُورَةٍ بِوَضُوحٍ؟



أمسح الرمز



. الصورة الأولى: ذهب رامي وريم إلى المكتبة لشراء العلم، للاحتفال بيوم العلم.

. **الصورة الثانية:** أخذ رامي وريم الأعلام وعادوا بها البيت، وقاموا بتزيين البيت بالأعلام بمساعدة والديهما.

. **الصورة الثالثة:** جلست الأسرة معا بكل هدوء، وأخذ الأب يحدثهم عن يوم العلم.

. **الصورة الرابعة:** يرفع العلم فوق مبنى المدرسة وعلى سارية العلم في ساحة المدرسة، ووقف المعلم والطلبة أمام العلم.

**أ. أَكُونُ قِصَّةً مِّنَ الصُّورِ الْأَرْبَعِ مَعًا،
وَأَرْوِيهَا أَمَامَ زُمَلَائِي بِثِقَّةٍ وَجَرَاةٍ.**

يوم العلم

ذهب رامي وريم إلى المكتبة لشراء العلم، للاحتفال بيوم العلم. ثم أخذ رامي وريم الأعلام وعادوا بها البيت، وقاموا بتزيين البيت بالأعلام بمساعدة والديهما. وفي المساء جلست الأسرة معا بكل هدوء، وأخذ الأب يحدثهم عن يوم العلم. وفي صباح اليوم التالي تم رفع العلم فوق مبنى المدرسة وعلى سارية العلم في ساحة المدرسة، ووقف المعلم والطلبة أمام العلم.

ب. أَضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.

تترك حرية اختيار الطالب، ويمكن اقتراح: الاحتفال
بيوم العلم، علمي الجميل...

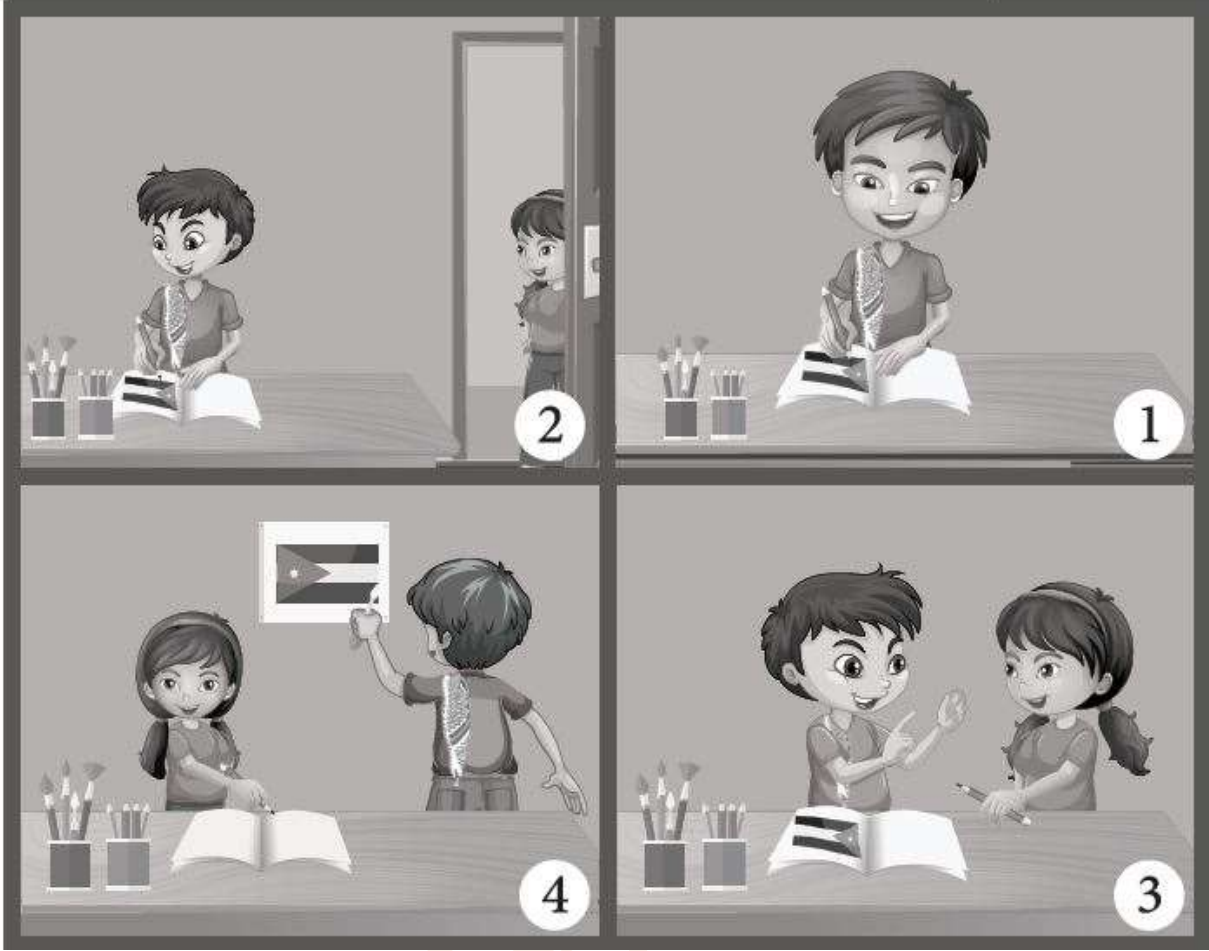
2- أَتَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلَائِي بِثِقَةٍ وَجُرْأَةٍ عَنِ
شُعُورِي فِي أَثْنَاءِ تَأْدِيَةِ تَحِيَّةِ الْعَلْمِ فِي
الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ

تترك الإجابة لمهارة الطالب / الطالبة في
التعبير عن حبه للعلم، ويقف باحترام واطمئنان،
دون حديث جانبي، مفتخرا بالعلم وما يرمز
إليه.

حل أسئلة كتاب التمارين

أبني محتوى تحدثي:

أتأمل الصور الآتية:



• أعبّر شفويا

أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي كُلِّ صُورَةٍ.

الصورة الأولى: كان رامي يجلس في البيت ويستثمر وقت فراغه في تنمية ميوله الفنية، حيث يرسم علم الأردن في دفتر الرسم، وهو سعيد بذلك.

الصورة الثانية: يظهر في الصورة الثانية أن ريم تستأذن للدخول إلى الغرفة.

الصورة الثالثة: سألت ريم أباها عما يفعل، أخبرها بأن يقوم برسم علم الأردن، وأعطها القلم لكي تشاركه في ذلك.

الصورة الرابعة: أخذ رامي الصورة وألصقها على الجدار، وبدأت ريم بالرسم.

أ. أَكُونُ قِصَّةً مِنَ الصُّورِ الْأَرْبَعِ مَعًا، وَأَرْوِيهَا أَمَامَ أُسْرَتِي بِثِقَةٍ وَجَرَأَةٍ.

كان رامي يجلس في البيت ويستثمر وقت فراغه في تنمية ميوله الفنية، حيث يرسم علم الأردن في دفتر الرسم، وهو سعيد بذلك. وفجأة استأذنت ريم للدخول إلى الغرفة. ثم سألت أباها عما يفعل، أخبرها بأن يقوم برسم علم الأردن، وأعطها القلم لكي تشاركه في ذلك. بعد ذلك أخذ رامي الصورة وألصقها على الجدار، وبدأت ريم بالرسم.

ب. أَضَعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.

تترك حرية اختيار الطالب، ويمكن اقتراح: أرسم علمي...

2. أَتَحَدِّثُ أَمَامَ أُسْرَتِي بِثِقَةٍ وَجُرْأَةٍ عَنِ الْوَأْنِ عِلْمٍ
بِلَدِي.



تترك الحرية للتعبير للطالب.

شامل