

الوحدة التاسعة

الدرس الثالث: أقرأ بطلاقة وفهم (صديقي الجديد)

الكلمات المفتاحية: الصداقة، الصديق

التهيئة: ◀



. ما الهوايات التي ألاحظها في الصورة السابقة؟

. ما هي هوايتي المفضلة؟

. كيف أنميها وأطورها؟

. أستعد للقراءة

• أتأمل الصورة الآتية ثم أجيب شفويًا:



أنتسح الراس



(** قبل الاستماع لقراءة الدرس



أَتَوَقَّعُ:

تَتَحَدَّثُ قِصَّةَ الدَّرْسِ عَن:

أَتَوَقَّعُ أَنَّ هَذَا النَّصَّ يَتَحَدَّثُ عَن ﴿٥﴾: **كيفية تكوين صداقة**

جديدة بين طفلين)

أَكْتَشِفُ الأَفْكَارَ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنهَا النَّصُّ فِي أَثْنَاءِ

الاستماع للدرس

الآن أستمع لقراءة الدرس من معلمي / معلمتي أو من
أحد أفراد أسرتي.

(** بعد الاستماع لقراءة الدرس



تَتَحَدَّثُ قِصَّةَ الدَّرْسِ عَن:

أَعْرِفُ أَنَّ هَذَا النَّصَّ يَتَحَدَّثُ عَن ﴿٥﴾: **كيف التقى راشد**

بطارق، وتعرف كل منهما على هواية الآخر، واستطاعا

العزف معا، ثم أصبحا صديقين.

أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ، مُرَاعِيًا مَوَاطِنَ الوُقْفِ وَالْوَصْلِ وَتَمَثَّلَ

المعنى، وكذلك أنتبه للحروف المشددة.

صديقي الجديد

ذَهَبَتْ أُسْرَةٌ رَاشِدٍ وَجَنَى إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ، رَأَى رَاشِدٌ
وَلَدًا يَجْلِسُ عَلَى مَقْعَدٍ مُتَحَرِّكٍ مَعَ أُسْرَتِهِ وَبَيْنَ يَدَيْهِ

عُودَ جَمِيلٍ يَعْرِفُ بِهِ لَحْنًا سَاحِرًا.

مَرَحِبًا أَيُّهَا الْفَنَّانُ، أَنَا رَاشِدٌ، وَأُحِبُّ الْعَزْفَ مِثْلَكَ.

أَنَا طَارِقٌ، أَرَى فِي يَدِكَ مِرْمَارًا مُلَوَّنًا.

أَخِي عَازِفٌ مَاهِرٌ، مَا رَأَيْتُكُمْ أَنْ تَعْرِفَا مَعًا؟

إِنَّهَا فِكْرَةٌ حَسَنَةٌ.

عَزَفَ الْاِثْنَانِ لَحْنًا جَمِيلًا، صَفَّقَ الْجَمِيعُ لَهُمَا بِإِعْجَابٍ.

سَنَكُونُ أَصْدِقَاءَ مُنْذُ الْيَوْمِ.

ذَهَبْتُ أُسْرَةَ رَاشِدٍ وَجَنَى إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ،
رَأَى رَاشِدٌ وَلَدًا يَجْلِسُ عَلَى مَقْعَدٍ مُتَحَرِّكٍ مَعَ أُسْرَتِهِ
وَبَيْنَ يَدَيْهِ عُوْدٌ جَمِيلٌ يَعْزِفُ بِهِ لَحْنًا سَاحِرًا.



1

أَنَا طَارِقٌ، أَرَى فِي
يَدِكَ مِزْمَارًا مُلَوَّنًا.

مَرَحِبًا أَيُّهَا الْفَنَّانُ، أَنَا رَاشِدٌ،
وَأَحِبُّ الْعَزْفَ مِثْلَكَ.



2



أعرف عن النص

يتحدث النص عن قصة تكوين الصداقة بين طفلين لهما الموهبة نفسها.

القراءة التفسيرية

اقرأ النص الآتي ثم أجب على الأسئلة التي تليه:

صديقي الجديد

ذَهَبْتُ أُسْرَةً رَاشِدٍ وَجَنَى إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ، رَأَى رَاشِدٌ
وَلَدًا يَجْلِسُ عَلَى مَقْعَدٍ مُتَحَرِّكٍ مَعَ أُسْرَتِهِ وَبَيْنَ يَدَيْهِ
عُودٌ جَمِيلٌ يَعْزِفُ بِهِ لَحْنًا سَاحِرًا.

ما عنوان الدرس؟

← صديقي الجديد

أين ذهبت أسرة راشد؟

← ذَهَبْتُ أُسْرَةً رَاشِدٍ وَجَنَى إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ

ماذا شاهد راشد؟

← رَأَى رَاشِدٌ وَلَدًا يَجْلِسُ عَلَى مَقْعَدٍ مُتَحَرِّكٍ مَعَ أُسْرَتِهِ

لماذا يجلس الولد على المقعد المتحرك؟

← لأنه لا يستطيع المشي على قدميه.

ما الآلة التي كان يعزف عليها الولد؟

← العود

ورد في النص كلمة بمعنى جميل، ما هي؟

← سَاجِرًا

استخرج من الدرس كلمة تنتهي بتاء

مفتوحة: ← ذَهَبَتْ

استخرج من الدرس كلمة تنتهي بتاء

مربوطة: ← أُسْرَةٌ ، الْحَدِيقَةُ ، الْعَامَّةُ

استخرج من الدرس كلمة تنتهي بتتوين الكسر: ←

رَاشِدٍ ، مَقْعَدٍ ، مُتَحَرِّكٍ

استخرج من الدرس كلمة تنتهي بحرف الهاء: ←

أُسْرَتِهِ ، يَدَيْهِ

حلل كلمة " مُتَحَرِّكٍ " .

← مُتَّحَرِّكٍ / رِكِّ

اقرأ النص الآتي ثم أجب على الأسئلة التي تليه:

مَرْحَبًا أَيُّهَا الْفَنَّانُ، أَنَا رَاشِدٌ، وَأَحِبُّ الْعُرْفَ مِثْلَكَ.

أَنَا طَارِقٌ، أَرَى فِي يَدِكَ مِزْمَارًا مُلَوَّنًا.

أَخِي عَازِفٌ مَاهِرٌ، مَا رَأَيْتُكُمْ أَنْ تَعْرِفَا مَعًا؟

إِنَّهَا فِكْرَةٌ حَسَنَةٌ.

عَزَفَ الاِثْنَانِ لِحَنًا جَمِيلًا، صَفَّقَ الْجَمِيعُ لَهُمَا بِإِعْجَابٍ.
سَنَكُونُ أَصْدِقَاءَ مُنْذُ الْيَوْمِ.

ما الأمر المشترك بين راشد والولد؟
← كلاهما يحب العزف

ما اسم الولد الذي يجلس على الكرسي المتحرك؟
← اسمه طارق

من قائل هذه العبارة " أَخِي عَارِفٌ مَاهِرٌ، مَا رَأَيْتُكُمْ أَنْ
تَعْرِفَا مَعًا؟ "؟
← جنى

ماذا أصبح طارق وراشد في نهاية القصة؟ ولماذا؟
← أصبحا أصدقاء، لأنهما وجدا شيئاً مشتركاً بينهما.
ورد في النص كلمة تدل على عدد، ما هي؟
← الاثنان.

علام يدل تصفيق الجميع؟

← يدل على التشجيع والإعجاب.

إذا كنت تملك مهارة ما وتريد أن تنميها ما الطريقة
الأساسية لذلك؟

← التدرّب بشكل مستمر

ركب كلمة مفيدة من المقاطع الآتية (صَفْ / فِ / قَ)

← صَفَّقَ (عند التركيب يتم دمج الحرف المكرر ووضع الشدة، ثم حركة الحرف الثاني).

استخرج من النص ما يلي:

كلمة بمعنى بارع: ماهر

جملة سؤال: ما رَأَيْكُمْ أَنْ تَعْرِفَا مَعًا؟

كلمة فيها تنوين ضم: فِكْرَةٌ حَسَنَةٌ

ضد أكره: أحبُّ

أنشد

جَدِّي

جَدِّي جَدِّي يَا جَدِّي *** مَا أَهْلَى بَسْمَةَ جَدِّي!
لَمَّا يَأْتِينَا فِي الْبَيْتِ *** يَحْكِي عَنْ إِبْرِيْقِ الزَّيْتِ
وَيُحَدِّثُنِي عَنْ ثَمْرَةٍ *** هَرَبَتْ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ
يُخَضِّنُنِي وَيُلَاعِبُنِي *** يَضْحَكُ لِي وَيُحَزِّرُنِي
دُمْتَ سَعِيدًا يَا جَدِّي *** يَا أَعْلَى رَجُلٍ عِنْدِي



أمنع الزمير

أَنشُد (1.3)



جَدِّي

جَدِّي جَدِّي يَا جَدِّي
لَمَّا يَا تِينَا فِي الْبَيْتِ
وَيُحَدِّثُنِي عَنْ ثَمَرَةٍ
يَحْضُنُنِي وَيُلَاعِبُنِي
دُمْتَ سَعِيدًا يَا جَدِّي
مَا أَهْلَى بَسْمَةَ جَدِّي!
يُحْكِي عَنْ إِبْرِيْقِ الزَّيْتِ
هَرَبْتُ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ
يَضْحَكُ لِي وَيُحَزِّنُنِي
يَا أَعْلَى رَجُلٍ عِنْدِي

