

الوحدة السادسة

الدرس الثاني

أتحدث بطلاقة

مدرستي



أستعد

للتحدث



. أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



● ألاحظ صورة الوالدين يرافقان ابنهما إلى المدرسة، ويبدو أنه اليوم الأول لهذا الطالب.

● المدرسة مكان للتعلم وإقامة الصداقات وتنمية

المواهب.

● تعد المدرسة من مرافق الحي، الذي يحتوي
البيوت والمساجد والمحلات التجارية والمركز
الصحي.

• أَصِفْ مَشَاعِرَ الطَّالِبِ فِي يَوْمِهِ الْأَوَّلِ عِنْدَ انْتِقَالِهِ



إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ .

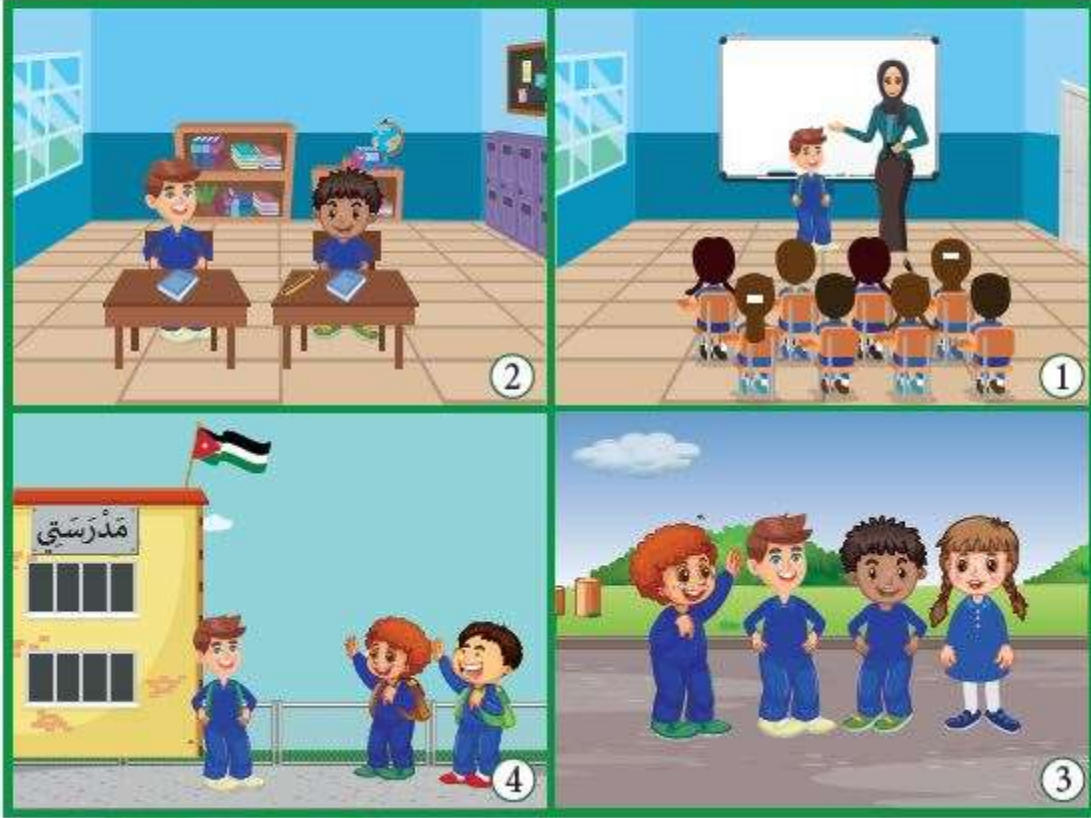
يظهر من الصورة أن الطفل يشعر بالسعادة والفرح
والسرور؛ لأنه سوف يدخل المدرسة في يومه
الأول، والتي سوف يتعلم فيها القراءة والكتابة
والحساب ويكون الصداقات.

أبني محتوى تحدثني

• أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ:



أمسح الرمز



أُتحدّث عن كل صورة من الصور الآتية، ثمَّ



أجيب عن الأسئلة:

أراعي آداب الحديث أثناء التعبير عن كل صورة وأنوع في تعبيرات وجهي وصوتي حسب المعنى، وأتحدث بكل هدوء مع من أحاوره، دون صراخ أو

رفع للصوت، وإفساح للآخرين لمناقشتي في الوقت المناسب.

الصورة رقم (1)

. أين تدور أحداث هذه القصة؟

. ما مهنة المرأة التي تظهر في الصورة؟

. ماذا نسمي الأشخاص الجالسين على الكراسي؟

. ماذا تتوقع أن تطلب المعلمة من الطفل الواقف بجانبها؟

. ما الأشياء التي توجد في غرفة الصف؟

الصورة رقم (2)

. أين جلس الطالب الجديد؟

. برأيك، هل تعتقد أن هذين الطالبين سيصبحان أصدقاء، لماذا؟

. ما فائدة الخزائن الموجودة في الغرفة؟

كيف نحافظ على غرفة الصف؟ .

الصورة رقم (3)

. لماذا يقف الأطفال خارج الصف؟

. ما الأنشطة التي سيقومون بها؟

. هل تعتقد أنهم مسرورون، لماذا؟

الصورة رقم (4)

. ماذا تقول لصديقك عند توديعه؟

. كيف كانت مشاعرك في أول يوم في
المدرسة؟

نشاط

. أرسم لوحة جميلة ثم أهد بها لصديقي في
الصف.

. أكتب عبارة ملونة تعبر عن حبي لمدرستي
ومعلمتي / معلمي.