

الوحدة السابعة

الدرس الثاني: أَتَحَدَّثُ بِطَلَاقَةٍ

أستعد

للتحدث



. أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



أزبَطُ مَعَ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ
تَرْفَعُ العِلْمَ فَوْقَ المَدَارِسِ وَالجَامِعَاتِ
وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَالمَرَاكِزِ الأُمِّيَّةِ

ألاحظ صورة شخص يقف على مكان مرتفع،
ويرفرف بعلم الأردن عاليا، معتزاً به.

• بِمَاذَا أَشْعُرُ عِنْدَمَا أَرَى عِلْمَ بِلَدِي خَفَّاقًا عَالِيًا؟

أشعر بالفخر والاعزاز، والرغبة في بقائه عاليا من
خلال العمل والجد والاجتهاد والتميز في كافة
المجالات.

أبني محتوى تحدثني

• أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ:

ألاحظ محتوى كل صورة على انفراد بما فيها من أشخاص وأدوات وأحداث وأماكن، ثم أحاول الربط بينها وبين الصورة التي قبلها والتي بعدها



أمسح الرمز



أَتحدَّثُ عن كل صورة من الصور الآتية، ثمَّ أُجيب عن الأسئلة:



أراعي آداب الحديث أثناء التعبير عن كل صورة وأنوع في تعبيرات وجهي وصوتي حسب المعنى، وأتحدث بكل هدوء مع من أحاوره، دون صراخ أو رفع للصوت، وإفساح للآخرين لمناقشتي في الوقت المناسب. كما أتحدّث بثقةٍ وجُرأةٍ أمام الآخرين.


الصورة رقم (1) 

. ما المناسبة التي تدور حولها القصة؟

. من الأشخاص الذين في الصورة؟

. أين يقف هؤلاء الأشخاص؟

. ما الألوان التي يتكون منها العلم؟

الصورة رقم (2) 

. ماذا نسمي الأشخاص الذين معا في

الصورة؟

. ماذا يفعل هؤلاء الأشخاص، في البيت؟

الصورة رقم (3) 

. أين تجس الأسرة؟

. لماذا يحمل الأب هاتفاً في يده؟

. كيف يجب أن يتصرف الأبناء عند حديث الآباء والأمهات؟

. برأيك، هل تهتم هذه الأسرة بالقراءة، كيف عرفت ذلك؟

الصورة رقم (4) 

. أين يرفع العلم في المدرسة؟

. اذكر أماكن أخرى يرفع فيها العلم؟

نشاط 

. أرسم لوحة جميلة للعلم؟

. أكتب عبارة ملونة تعبر عن حبي للعلم.