

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

الوحدة السادسة

الدرس الثالث: أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ وَفَهِمُّ (شهبندر التجار  
والصديق المثالي)

الكلمات المفتاحية: الصداقة، اختيار الصديق، الحكيم،  
شهبندر التجار

. التهيئة:

الم



أجيب عن الأسئلة الآتية: 

. ما اسم صديقك المفضل؟

. كيف تعرفت إلى صديقك المفضل؟

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

- . ما أهمية الصداقة؟
  - . ما الصفات التي تحبها في صديقك المفضل؟
  - . ما الصفات المشتركة بينك وبين صديقك؟
- 



المعلم . أستعد للقراءة



❖❖ قبل القراءة الصامتة


أتأمل الصورة، ثم أتوقع إجابة لكل سؤال من السؤالين الآتيين: (ترك لتقدير الطالب وتفكيره، ويمكن اقتراح ما يأتي):

ما الشخصيتان اللتان يدور بينهما الحوار؟ أتوقع ❖ شخص مسؤول كبير أو ذو مكانة عالية في المجتمع وصديقه.

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

ما موضوع الحوار الذي يدور بين  
الشخصين؟ **أتوقع** عن مشكلة تواجههما ويحاولان  
البحث عن حل لها.

أَكْتَشِفُ الْأَفْكَارَ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ فِي أَثْنَاءِ  
الْقِرَاءَةِ

**\*\*** بعد القراءة الصامتة 

أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤالين السابقين:

ما الشخصيتان اللتان يدور بينهما الحوار؟

**شهبندر التجار والحكيم.**

ما موضوع الحوار الذي يدور بين الشخصين؟

**كيفية اختيار الصديق، وصفات الصديق المناسب.**

---

أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ، مُرَاعِيًا مَوَاطِنَ الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ وَتَمَثَّلَ  
الْمَعْنَى.

**شهبندر التجار والصديق المثالي**

**يُحْكِي** أَنَّ شَهْبَنْدَرَ التَّجَارِ، أَرَادَ أَنْ يَكُونَ لَهُ صَدِيقٌ  
مُنَاسِبٌ، يَقْضِي بِصُحْبَتِهِ أَحْسَنَ الْأَوْقَاتِ، يُسَاعِدَانِ

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

بَعْضَهُمَا بَعْضًا، وَيَتَشَارِكَانِ مَعًا لَحَظَاتِ السَّعَادَةِ وَالْحُزَنِ؛ فَأَعْلَنَ عَنْ مُكَافَأَةِ **مُجْرِيَةٍ** لِمَنْ يَصْلُحُ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا مِثَالِيًا لَهُ، وَقَالَ إِنَّهُ سَيُعَاقِبُ أَيَّ شَخْصٍ **يَدَّعِي** أَنَّهُ **صَدِيقٌ مِثَالِيٌّ**، وَهُوَ لَيْسَ بِالصَّدِيقِ الْمُنَاسِبِ.

وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ وَالْأَسَابِيغُ وَالشُّهُورُ دُونَ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَحَدٌ، فَشَعَرَ شَهْبَنْدَرُ التَّجَارِ بِالْحُزَنِ الشَّدِيدِ، وَاسْتَدْعَى حَكِيمَ الْمَدِينَةِ، وَقَالَ لَهُ **بِأَسَى**: هَلْ يُعْقَلُ أَيُّهَا الْحَكِيمُ أَلَّا يَكُونَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ صَدِيقٌ وَاحِدٌ مُنَاسِبٌ لِي؟ لَمْ يُعَلِّقِ الْحَكِيمُ عَلَى كَلَامِ الشَّهْبَنْدَرِ، وَظَلَّ صَامِتًا، فَسَأَلَهُ الشَّهْبَنْدَرُ بِغَضَبٍ: لِمَاذَا لَا تَرُدُّ عَلَيَّ أَيُّهَا الْحَكِيمُ؟ أَتَجَاهَلُ كَلَامِي؟ قَالَ الْحَكِيمُ بِصَوْتٍ هَادِيٍّ: يَا شَهْبَنْدَرُ التَّجَارِ، إِنَّ مَدِينَتَنَا مَلِيئَةٌ بِالْأَصْدِقَاءِ **الْأَوْفِيَاءِ**، لَكِنَّهُمْ يَخَافُونَ التَّقَدَّمَ إِلَيْكَ، وَالتَّقَرُّبَ مِنْكَ. فَسَأَلَهُ التَّاجِرُ بِدَهْشَةٍ: وَلِمَاذَا أَيُّهَا الْحَكِيمُ؟ قَالَ الْحَكِيمُ: لِأَنَّكَ وَعَدْتِ بِجَائِزَةٍ كَبِيرَةٍ لِمَنْ يَفُوزُ بِصَدَاقَتِكَ، وَلَكِنَّكَ، فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، قَرَّرْتَ أَنْ تُعَاقِبَ أَيَّ شَخْصٍ لَا يَصْلُحُ لِصَدَاقَتِكَ، فَخَافَ النَّاسُ، وَامْتَنَعُوا عَنِ التَّقَدُّمِ. **وَ**الْحَقِيقَةُ يَا سَيِّدِي،... وَصَمَتَ الْحَكِيمُ، فَطَلَبَ إِلَيْهِ كَبِيرُ التَّجَارِ أَنْ يُكْمَلَ كَلَامَهُ، فَتَحَدَّثَ الْحَكِيمُ بِثِقَةٍ قَائِلًا: الْحَقِيقَةُ أَنَّ الصَّدَاقَةَ لَا تُبَاعُ وَلَا تُشْتَرَى، وَلَا يُمَكِّنُ، يَا

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

سَيِّدِي، أَنْ تَبْحَثَ عَنِ الصَّدِيقِ الْمِثَالِيِّ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ؛ بَلْ يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَبْحَثَ عَنِ الصَّدِيقِ الْمُنَاسِبِ لَكَ دَاخِلَ نَفْسِكَ، قَبْلَ أَنْ تَبْحَثَ عَنْهُ فِي مَكَانٍ آخَرَ. نَظَرَ كَبِيرُ التَّجَارِ إِلَى الْحَكِيمِ بِدَهْشَةٍ، وَقَالَ: اشْرَحْ لِي مَا تَقْصِدُهُ أَيُّهَا الْحَكِيمُ. قَالَ الْحَكِيمُ: أَنْتَ تَبْحَثُ عَنِ الصَّدِيقِ الْمِثَالِيِّ مِنْ وَجْهَةٍ نَظْرِكَ، وَلَكِنَّكَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعْرِفَ الصَّدِيقَ الْمُنَاسِبَ بِسُهُولَةٍ؛ لِأَنَّ الصَّدِيقَ يَظْهَرُ فِي الْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ، يَقِفُ إِلَى جَانِبِنَا فِي أَوْقَاتِ الرَّاحَةِ وَالتَّعَبِ. وَأَنْصَحُكَ بِأَنْ تَبْدَأَ بِنَفْسِكَ، وَتَكُونَ صَادِقًا مَعَ الْآخَرِينَ، وَصَدِيقًا جَيِّدًا لَهُمْ، وَتَعْرِفَ عَلَيْهِمْ، وَتَتَوَدَّدَ إِلَيْهِمْ، قَبْلَ أَنْ تَخْتَارَ لَكَ صَدِيقًا مُقَرَّبًا مِنْ بَيْنِهِمْ.

فَكَرَّ شَهْبَنْدَرُ التَّجَارِ فِي كَلَامِ الْحَكِيمِ، ثُمَّ قَالَ بِصَوْتٍ هَادِيٍّ: **أَصَبَتْ** أَيُّهَا الْحَكِيمُ إِنِّي أَبْحَثُ عَنِ صَدِيقٍ مِثَالِيِّ، وَلَكِنِّي لَمْ أَسْأَلْ نَفْسِي: هَلْ أَنَا حَقًّا صَدِيقٌ مِثَالِيٌّ لِلْآخَرِينَ؟ **ثُمَّ** أَمَرَ الْحَكِيمُ بِالْجَائِزَةِ الَّتِي كَانَ قَدْ خَصَّصَهَا لِلصَّدِيقِ الْمُنْتَظَرِ، وَقَرَّرَ أَنْ يَعْمَلَ بِنَاصِيحَتِهِ.

أَحْمَدُ كَمَالُ زَكِي بِتَصَرُّفٍ



أعرف عن النص

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

يُعْرَفُ رَئِيسُ التِّجَارِ بِلقَبِ (شَهْبَنْدَرِ التِّجَارِ)، وَهُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَتَمَتَّعُ بِالثَّرْوَةِ الْوَفِيرَةِ وَالْعَلَاقَاتِ الْوَاسِعَةِ فِي الْأَوْسَاطِ التِّجَارِيَّةِ، وَفِي هَذِهِ الْقِصَّةِ، نَرَى شَهْبَنْدَرَ التِّجَارِ فِي سَعْيِ دَائِمٍ لِلْبَحْثِ عَنِ صَدِيقٍ مُنَاسِبٍ لَهُ؛ فَالْصَّدَاقَةُ كَالْكَنْزِ، وَهِيَ رَابِطَةٌ تَقْوَى بِالْمَشَاعِرِ الصَّادِقَةِ وَالتَّفَاهِمِ الْمُتَبَادَلِ، وَلَا يُمَكِّنُ شِرَاؤُهَا بِالْمَالِ، أَوْ بَيْعُهَا بِأَيِّ ثَمَنٍ، وَكَيْ نَجِدَ أَصْدِقَاءَ حَقِيقِينَ، يَجِبُ أَنْ تَظْهَرَ فِيْنَا رُوحُ الصَّدَاقَةِ أَوَّلًا.

### القراءة التفسيرية

أعيد قراءة النص السابق ثم أجب على الأسئلة الآتية:

ما الفكرة الرئيسة في النص؟

← كيفية اختيار الصديق المناسب.

من الأشخاص المذكورون في القصة؟

← شهبندر التجار والحكيم.

هل يمكن شراء الصديق بالمال؟

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

← لا يمكن ذلك؛ إِنَّ الصَّدَاقَةَ لَا تُبَاعُ وَلَا تُشْتَرَى، فالصَّدِيقُ الْمِثَالِيُّ لَا يُمْكِنُهُ أَنْ تَعْرِفَهُ بِسُهُولَةٍ؛ لِأَنَّ الصَّدِيقَ يَظْهَرُ فِي الْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ، يَقِفُ إِلَى جَانِبِنَا فِي أَوْقَاتِ الرَّاحَةِ وَالتَّعَبِ.

ما معنى الكلمات الملونة باللون الأحمر داخل الدرس؟

- . يُحْكِي: يُرَوِي
- . يَقْضِي: يَمْضِي
- . مُجْزِيَةٌ: كَبِيرَةٌ
- . يَدَّعِي: يَزْعَمُ
- . صَدِيقٌ مِثَالِيٌّ: صَدِيقٌ مَنَاسِبٌ
- . اسْتَدْعَى: نَادَى
- . بِأَسَى: بَحْزَنٌ
- . الْأَوْفِيَاءُ: الْمَخْلُصُونَ
- . أَصَبَتْ: صَدَقَتْ

لماذا اختار الشهيد حكيم المدينة؟

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤



## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

← لأنه شخص ذو خبرة وله رأي سديد وصادق في نصيحته، ويستطيع البحث عن الإجابات.

علام يدل اختيار الشهبندر لحكيم المدينة ليسأله عن اختيار الصديق؟

← يدل على الحكمة وحسن التصرف؛ فالإنسان يستشير الأشخاص ذوي الخبرة والرأي السديد.

لماذا صمت الحكيم ولم يقم بإجابة الشهبندر مباشرة؟

← لأنه أراد أن يفكر في حل لمشكلة الشهبندر، وأن يدرس كافة المسائل المتعلقة بها، فهو لا يريد أن يقدم إجابة متسرعة لا تصلح تفسيراً أو حلاً لمشكلة الشهبندر، وهنا نتعلم أن ينبغي أن نتمهل ونتروى قبل تقديم التفسيرات أو الحلول للمشكلات التي تواجهنا أو تواجه الآخرين.

ورد في الدرس عبارة تدل على أن الصديق وقت الضيق، فما هي؟

← الصَّدِيقُ يَظْهَرُ فِي الْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ، يَقِفُ إِلَى جَانِبِنَا فِي أَوْقَاتِ الرَّاحَةِ وَالتَّعَبِ.

كيف تصف الحكيم في حوارهِ مع الشهبندر؟

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

← الاحترام وحسن الاستماع بعناية لما يقوله الشهبندر والتفكير في حل المشكلة .

هل أصرّ الشهبندر على طريقته في البحث عن الصديق؟

← تواضع الشهبندر وتراجع عن خطئه بعدما سمع لكلام الحكيم، وعرف أن الصواب هو قول الحكيم، وقرر أن يأخذ بنصيحته.

كيف تعرف الصديق الحقيقي؟

← الصديق الحقيقي يقف بجانب صديقه ويساعده، وخاصة في المواقف الصعبة.

ماذا نسمي الكلمات الملونة باللون الأخضر داخل الدرس؟

← حروف العطف (وَ، فَ، ثُمَّ)

استخرج من النص ما يلي:

كلمة تبدأ بهمزة قطع.

← أَنْ أَرَادَ أَحْسَنَ أَعْلَنَ إِنَّهُ أَيَّ أَنَّهُ أَنْ

كلمة تبدأ بلام شمسية.

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

اللام الشمسية تكتب ولا تلفظ

← التَّجَارِ السَّعَادَةِ الشُّهُورُ التَّقَدُّمُ التَّقَرُّبُ التَّقَدُّمُ  
كلمة تبدأ بلام قمرية.

اللام القمرية تكتب وتلفظ.

← الأَوْقَاتِ الحُزْنِ المُنَاسِبِ الأَوْفِيَاءِ المِثَالِي المُنَاسِبِ  
المَوَاقِفِ الحَكِيمِ الجَائِزَةِ  
كلمة فيها همزة متوسطة.

← مَلِيئَةٌ

كلمة فيها حرف الصاد.

حرف الصاد له شكلان اثنان (ص، ص)

← صَدِيقٌ بِصُحْبَتِهِ يَصْنُحُ شَخْصٌ صَامِتًا  
بِصَوْتٍ أَصَبَتْ خَصَّصَهَا بِنَصِيحَتِهِ

كلمة فيها حرف الضاد.

حرف الضاد له شكلان اثنان (ض، ض)

← يَقْضِي بَعْضَهُمَا بَعْضًا بِغَضَبٍ

أسلوب نداء

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

النداء هو أسلوب لمخاطبة الشخص وجذب انتباهه بأنه هو المخاطب

← يَا شَهْبَنْدَرَ التَّجَارِ

← يَا سَيِّدِي

← أَصَبْتَ أَيُّهَا الْحَكِيمُ

جملة سؤال (الاستفهام)

يستخدم السؤال عندما نرغب في الحصول على معلومة أو تأكيد معلومة ما.

← هَلْ يُعَقِّلُ أَيُّهَا الْحَكِيمُ أَلَّا يَكُونَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ صَدِيقٌ وَاحِدٌ مُنَاسِبٌ لِي؟

← لِمَاذَا لَا تَرُدُّ عَلَيَّ أَيُّهَا الْحَكِيمُ؟

← أَتَتَّجَاهَلُ كَلَامِي؟

← لِمَاذَا أَيُّهَا الْحَكِيمُ؟

← هَلْ أَنَا حَقًّا صَدِيقٌ مِثَالِي لِلْآخَرِينَ؟

 نشاط تمثيلي

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

أقوم مع زميلي في الصف بتمثيل القصة السابقة، أحدها يأخذ دور الشهبندر والآخر يأخذ دور الحكيم، ثم نتبادل الأدوار، ونعرضها أمام زملاء في الصف.

### النشيد

#### الصديق

لي صديق دائما يحيا بقربي\*\*\*  
قلبه يخفق في دقائق  
قلبي

هو في الحزن عزاء\*\*\*  
هو في الليل ضياء  
ضحكه علبة موسيقا تغني\*\*\*  
ضحكه يسرق مني كل  
حزني

يا صديقي أنت أعلى أمنياتي\*\*\*  
بهجتي أنت وأحلام  
حياتي

عندما تفرح أفرح\*\*\*  
عندما تنجح أنجح  
وإذا فارقتني يوما سأحزن\*\*\*  
أنت عندي من كنوز  
الأرض أثنى

## المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤