

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

الوحدة السادسة

الدرس الثاني

أَتَحَدَّثُ بِطَلَاقَةٍ (سَرْدُ قِصَّةٍ بِالِاعْتِمَادِ عَلَى صُورٍ)

***** الكلمات المفتاحية: الصداقة، الأصدقاء، الصفات

التهيئة: أجيب عن السؤالين الآتيين، وأراعي آداب الحديث.

١. من هو صديقك المفضل؟

٢. ما اللعبة التي تحب أن تلعبها معه؟

ألتزم آداب الحديث، ومنها:

ل



المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

● **التلويين الصوتي** هو التغيير في نبرة الصوت رفعا أو خفضا بحسب المعنى. تترك حرية الإجابة والحديث للطالب ليعبر عن الإجابات.

● **الالتزام بموضوع الحديث:** يعد من أدب الحديث من الآخرين، حيث يحافظ على احترام الآخرين وإظهارا بأنك تهتم بالموضوع محور الحديث.

أستعد

للتحدث:



أدون اسم أحد زملائي أو إحدى زميلاتي عند كل صفة مما يأتي:

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤



مرح * محب للمطالعة * خلوق * رياضي
مستمع جيد * متعاون مع الآخرين * محب للمغامرة
* مجتهد.

أتعلم:

👉 **الصفات:** هي الخصائص المميزة عند كل شخص، وتجعله مختلف عن الآخرين، وقد يشترك الناس في بعض الصفات. حيث يمكن أن تكون الصفة أكثر ظهوراً وبرزوا عند شخص ما أكثر من غيره. كما يمكن للشخص أن يمتاز بأكثر من صفة مميزة.

👉 **الصديق:** هو الشخص الذي أقضي معه الوقت، وأتبادل معه الأفكار والمعلومات والمشاكل إن وجدت، والصداقة شيء أساسي في حياة الشخص، لذا على كل إنسان أن يحسن اختيار صديقه وأن يكون ذو أخلاق وصفات حسنة؛ لأن كل إنسان تعرف صفاته من صفات

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

صديقه، وكانوا قديما لا يسألون عن الشخص بل يسألون عن صديقه لمعرفة الصفات.

- . المرح: أي الحيوية والابتهاج والسرور
- . محب المطالعة: يحب القراءة كثيرا ويستمتع بها
- . خلوق: له أخلاق عالية ومميزة.
- . رياضي: يحب ممارسة الرياضة.
- . مستمع جيد: ينصت للآخرين ويتفهم حديثهم ويتفاعل معهم
- . متعاون مع الآخرين: يحب التفاعل والمساعدة ومشاركة الآخرين.
- . محب المغامرة: يستمتع بخوض المغامرات والخبرات الجديدة.
- . مجتهد: مواظب ومجدّ في كل شيء كالعمل والدراسة.

تترك الحرية لإجابة الطالب وتعبيره عن صديقه المفضل، مع ضرورة التذكير بأدب الحديث.

أبني محتوى تحدثي

المعلم الالكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُعَبِّرُ عَمَّا أَرَاهُ فِيهَا



شَفَوِيًّا:



2



1



4



3

ل



لكنها كانت تحب صديقتها، وقالت لنفسها لن أفعل ذلك،
وبعد قليل نزلت ليان من أجل أن تلعب ليين.

المعلم الالكتروني الشامل



مضى كثير من الوقت وليان ما تزال جالسة على
الأرجوحة مستمتعة، وليان تطلب منها النزول لكي تبدأ
هي باللعب.

2



فكرت لين قليلا، وقالت لنفسها ماذا لو دفعتها بقوة لكي تنزل وألعب أنا.

السلامة الإلكترونية

3



كانت لين وليان تلعبان بمرح وسرور على الأرجوحة.

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤

. أراعي آداب الحديث أثناء التعبير عن كل صورة وأنوع في تعبيرات وجهي وصوتي حسب المعنى، وأتحدث بكل هدوء مع من أحاوره، دون صراخ أو رفع للصوت



أرسم لوحة تعبر عن اللعبة التي أحب اللعب بها مع أصدقائي.

المعلم الإلكتروني الشامل

المعلم الإلكتروني الشامل- منهاج الأردن ٢٠٢٤



أعبر

شفويا

أزوي لزملائي القصة، وأحرص على كلِّ ممَّا

يأتي:

١. التحدّث بثقة وجرأة.
٢. تلوين صوتي بحسب المعنى.
٣. استخدام الإيماءات وتعبيرات الوجه.
٤. التزام التسلسل الزمني.

٥. تَوْظِيفِ أَحْرَفِ الْعَطْفِ (و، أو، ثم) في حَدِيثِي.
تذكر أن لحروف العطف استخدامات للربط بين الجمل
أثناء الحديث أو الكتابة.



الأصدقاء الأوفياء

كانت لين وليان تلعبان بمرح وسرور على الأرجوحة. ومضى كثير من الوقت وليان ما تزال جالسة على الأرجوحة مستمتعة، ولين تطلب منها النزول لكي تبدأ هي باللعب. فكرة لين قليلا، ثم قالت لنفسها ماذا لو دفعتها بقوة لكي تنزل وألعب أنا. لكنها كانت تحب صديقتها كثيرا، وقالت لنفسها لن أفعل ذلك بصديقتي. وبعد قليل نزلت ليان من أجل أن تلعب لين.