

الفكرة الرئيسية:

1. أُبَيِّنُ مَصادِرَ السلوكِ الإيجابيِّ.

- الأسرة: تمارسُ الأسرةُ التربيةَ التي تُشكِّلُ سلوكَ الفردِ الإيجابيِّ.
- المدرسة: تُعزِّزُ المدرسةُ دورَ الأسرة؛ إذ تعملُ على تقويمِ سلوكِ الفردِ وتنميته في خدمةِ المجتمع.
- الأصدقاء: يتأثَّرُ الفردُ إيجابيًا أو سلبًا بأقرانه وأصدقائه.
- وسائلُ الإعلامِ ومواقعُ التواصلِ الاجتماعيِّ: يتأثَّرُ سلوكُ الأفرادِ بوسائلِ الإعلامِ ومواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ.
- المجتمعُ: يتأثَّرُ الفردُ في المجتمع الذي يعيشُ فيه والبيئة المحيطة به.

2. أُبَيِّنُ الإجراءاتَ التي تُحسِّنُ مهارةَ حُسنِ الإصغاءِ.

المصطلحات:

3. أوضِّحُ المقصودَ بالمصطلحاتِ والمفاهيمِ الآتية:
المبادرة بالتهنئة، المبادرة بالمساعدة، الإصغاء.

- **المبادرة بالتهنئة** من نماذج السلوك الايجابي الجيد لمل لها من أثر عظيم في تقوية العلاقات بين الناس وتحقيق التآلف والانسجام بينهم.
- **المبادرة بالمساعدة** : من نماذج السلوك الايجابي الجيد وتكون المساعدة أما مادية بتقديم المساعدات المالية أو العينية للمحتاجين أو الأقارب، وإما معنوية بتقديم النصيحة ونقل العلم والمعرفة إلى الآخرين، وإما ببذل الجهد البدني لمساعدة الجيران أو الأصدقاء في إنجاز أعمالهم.
- **الإصغاء** : الاستماع باهتمام للآخرين وفهمهم والاستجابة لما يقولون

أفسر:

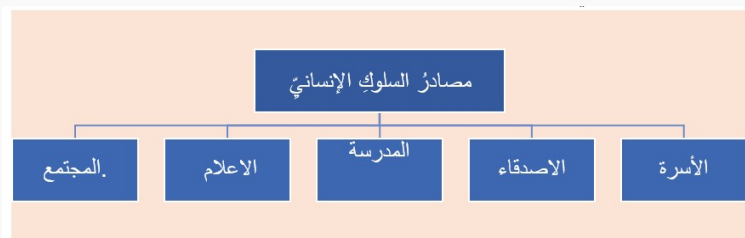
4. **حُسنُ الإصغاء من أهم السلوكات التي تُقوي العلاقات بين الناس وتُعزّز ثقتهم بأنفسهم.**

لأنها تعمل على:

- إظهار الاحترام للمتحدث.
- اكتساب معلومات عن موضوع الحديث، وفهمه فهماً جيداً.

- تعزيزُ سُبُلِ الحوارِ بينَ أفرادِ المجتمعِ.
- تحسينُ الفَهمِ والحوارِ، وتقليلُ الأخطاءِ والتعصُّبِ، وإظهارُ الحقِّ والصوابِ.

5. أكْمِلُ الشَّكْلَ الآتِي:



أناقشُ:

6. تتضمَّنُ الجملُ الآتيَّةُ نوعًا مِنْ أنواعِ الخصوصيَّةِ. أُحدِّدُ النوعَ الذي تنتمي إِلَيْهِ كُلُّ مِنْهَا:

- اعتذرتُ سوسنُ عَنْ استقبَالِ الضيوفِ خلالَ فترةِ امتحاناتِ أبنائها. (خصوصية الوقت)
- طلبَ سامرُ مِنْ زميلتهِ المسؤوليةَ عَنِ المِلَفَاتِ الطَبِّيَّةِ في المستشفى، رُؤيةَ التقاريرِ الطَبِّيَّةِ لجارِهِ؛ فاعتذرتُ زميلتهُ عَنْ فعلِ ذَلِكَ. (خصوصية البيانات)

7. أُصْدِرُ حُكْمًا عَلَى الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ إِذَا كَانَتْ تُشِيرُ إِلَى
انتهاكِ الْخُصُوصِيَّةِ أَمْ لَا:

أ- تُصَوِّرُ لَيْلَى مَقَاطِعَ فِيدِيُو وَهِيَ تُمَارِحُ جَدَّتَهَا، ثُمَّ
تَنْشُرُهَا عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ. (انتهاك
لخصوصية جدتها)

ب- اطَّلَعَ الطَّبِيبُ عَلَى مَكَانِ الْإِصَابَةِ الَّتِي تَعَرَّضَتْ
لَهَا خَوْلَةُ وَفَحَصَهَا. (لا يشكل انتهاك لخصوصية
جسدها)

8. أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي فِي دِرَاسَةِ الشَّكْلِ الْآتِيِ،
وَأُفَسِّرُ لُغَةَ الْجَسَدِ الْمُسْتَخْدَمَةَ مِنْ قَبْلِ الشَّخْصِيَّاتِ
الْوَارِدَةِ فِي الشَّكْلِ.



(الإجابات الواردة هي مجرد اقتراحات، ربما تملك
وتملكين إجابات أفضل وأكثر دقة)

(توقف / ابتعد عني / غير موافق (سيء) / لا تتكلم /
صوتك يزعجني/ اشعر بالغضب/ اشعر بالحزن)

التطبيق:

أتعاونُ معَ أفرادِ مجموعتي في إنشاءِ مدونةِ سلوكٍ
تتضمنُ ما يأتي:

(الإجابات الواردة هي مجرد اقتراحات، ربما تملك
وتملكين إجابات أفضل وأكثر دقة)

. السلوكُ الإيجابيُّ داخلَ الغرفةِ الصفِّيَّةِ.

(احترام الرأي الآخر / الهدوء وحسن الاستماع/
النظافة الدورية للغرفة الصفية)-

. السلوكُ الإيجابيُّ عندَ استخدامِ المرافقِ العامَّةِ.

(المحافظة على المرافق العامة/ حملات تزيين
للاسوار والارصفة)

. القواعدُ الأخلاقيَّةُ للنشرِ على وسائلِ التواصلِ
الاجتماعيِّ.

. (كتابة معلومات مفيدة، التأكد من صدق الاخبار
التي انشرها/ عدم الإساءة للآخرين)

