

الفكرة الرئيسية:

1. أوضِّحُ مراحلَ تطوُّرِ عَلاقةِ الإنسانِ بالبيئةِ.

2. المرحلةُ الأولى : الصيدُ والالتقاطُ

3. المرحلةُ الثانيةُ: الزراعةُ والاستقرارُ

4. المرحلةُ الثالثةُ: مرحلةُ الثورةِ الصناعيّةِ

5. المرحلةُ الرابعةُ: ثورةُ تكنولوجيا المعلوماتِ

5. أبينُ جهودَ الأردنِّ في حمايةِ البيئةِ.

1. مشاركته في العديد من الاتفاقيات، مثل إتفاقيّة

(فيينا) لحماية طبقة الأوزون في عام 1985م،

وإتفاقيّة (باريس) في عام 2015م.

2. إصدارِ قانونِ حمايةِ البيئةِ في عام 1995م،

والإستراتيجيّةِ الوطنيّةِ لحمايةِ البيئةِ.

3. السعي لتحقيق الوعي البيئي عبر وسائل الإعلام

والمناهج الدراسيّةِ والندواتِ والمؤتمراتِ وبرامج

التوعية البيئيّةِ.

المصطلحات:

6. أوضِّح المقصودَ بالمصطلحاتِ والمفاهيم الآتية:

1. **البيئة:** هي الوسطُ الطبيعيُّ الذي تعيشُ فيه الكائناتُ الحيَّة والعناصرُ غيرُ الحيَّة وتتفاعلُ مع بعضها ضمنَ مكانٍ محدَّدٍ

2. **التوازنُ البيئيُّ:** الإبقاءُ على المُكوِّناتِ بنسبِها الطبيعيَّة في البيئة دونَ زيادةٍ أو نقصانٍ

3. **حمايةُ البيئة:** هي حمايةُ الكائناتِ الحيَّة والنظمِ الطبيعيَّة، واستغلالُ مواردِ البيئة الطبيعيَّة استغلالاً أمثلَ يضمنُ استمرارَها وفقَ نظامٍ طبيعيٍّ متوازنٍ

التفكيرُ الناقدُ:

4. يُفكِّرُ خالدٌ في إقامةِ مصنعٍ لعصيرِ البُرْتقالِ الطبيعيِّ في منطقةِ الأغوارِ الشماليَّة. ما إيجابياتُ إقامةِ هذا المصنعِ وسلبيَّاتُه؟

. الإيجابيات: تتمثل في توفر المادة الخام، الأيدي العاملة، البنية التحتية.

. السلبيات: البعد عن مراكز التوزيع ومراكز الأسواق الرئيسية.

. مالاثار البيئية المتوقع حدوثها نتيجة استخدام

المحراث الخشبي؟

قطع الغابات لزيادة الاراضي المزروعة نظرا

للحاجة الى زيادة الانتاج

. افسر: استقر الانسان بعد اكتشاف الزراعة.

لان الزراعة لا تحتاج التنقل من مكان لآخر

فاكتشاف الزراعة واستئناس الحيوانات كانت

عاملا اساسيا في استقرار الانسان.

التطبيق:

أَكْمِلُ الخَطَّ الزمَنِيَّ الذي يُبيِّنُ تطوُّرَ عَلاقةِ الإنسانِ
بالبيئَةِ، وأُبيِّنُ أهمَّ ملامحِ كلِّ مرحلةٍ مِنْ هذه المراحلِ.

1. **المرحلة الأولى: الصيد والجمع والالتقاط :** عاشَ

الإنسانُ الأوَّلُ في مجموعاتٍ صغيرةٍ تعتمدُ على

الجمع والتقاطِ الثمارِ، وكانَ يسكُنُ في الكهوفِ وينتقلُ

مِنْ مكانٍ إلى آخَرَ بحثًا عَنِ الطعامِ؛ فلمْ يُوَثِّرْ في

البيئَةِ تأثيرًا سلبيًّا.

2. **المرحلة الثانية: الزراعة والاستقرار:** اكتشفَ

الإنسانُ الزراعةَ و بدأَ بزراعةِ الحبوبِ واستأنسَ

الحيوانات و استخدم الإنسان في البداية الأدوات البسيطة وظلّ تأثير الإنسان السلبي في البيئة محدودًا وبسيطًا، ولم يؤدّ إلى خلل في التوازن البيئي.

المرحلة الثالثة: مرحلة الثورة الصناعيّة: وفي

منتصف القرن الثامن عشر، اخترع الإنسان الآلة البخاريّة لتحريك القاطرات والسفن وتشغيل المصانع، وبدأ باستخدام الوقود الأحفوري وبخاصّة باستخدام الفحم الحجري؛ ما أدّى إلى زيادة نسبة الغازات الضارة بالبيئة كغاز ثاني أكسيد الكربون. ما تسبّب في خلل في التوازن البيئي .

المرحلة الرابعة: ثورة تكنولوجيا المعلومات

: وزيادة في الممارسات غير العقلانيّة في استثمار الموارد الطبيعيّة، عبر الأنشطة الصناعيّة المختلفة والتوسّع في استخدام الأسمدة الكيميائيّة والمبيدات الحشريّة في الزراعة، وتحول مساحات واسعة من الغابات والأراضي الرعويّة إلى أراضٍ زراعيّة؛ ما أدّى إلى أضرار كبيرة في البيئة والتنوّع الحيوي فيها.

البحث:

6. تُعبّر الرموزُ في الصورةِ المجاورةِ عنَ مجموعةٍ منَ الإجراءاتِ والسلوكاتِ الإيجابيةِ تُجَاهَ البيئَةِ. أنقلُ الرموزَ إلى ورقةٍ كبيرةٍ، ثمَّ أعبّرُ عنَ كلِّ رمزٍ بجملةٍ مفيدةٍ، وأعرضُها على طلبةِ الصفِّ.



- تقليل من انبعاثات الغازات السامة من المصانع
- استخدام مصادر طاقة موفرة
- سلوكيات ايجابية نحو البيئة
- حملات الزراعة
- استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة
- حماية البيئة من التلوث
- ترشيد استخدام الكهرباء
- اعادة التدوير
- مواجهة الاحتباس الحراري.

