

الفكرة الرئيسية:

1. أبينُ مقوماتِ المُوطَنةِ.

. المُساواةُ أمامَ القانونِ

. الانتماءُ

. المُشاركةُ في الحياةِ العامّةِ

1. أوضّحُ عددًا من مظاهرِ المُوطَنةِ.

للمُوطَنةِ الفاعلةِ عدّةُ مظاهرٍ على المستوياتِ الآتيةِ:
على مُستوىِ الأسرةِ: تحقيقُ العدالةِ والمُساواةِ بينَ أفرادِ الأسرةِ.

على مُستوىِ المدرسةِ: المُحافظةُ على ممتلكاتِ المدرسةِ ومرافقها.

على مُستوىِ الوطنِ: المُحافظةُ على المرافقِ والممتلكاتِ العامّةِ.

المصطلحاتُ:

2. أوضّحُ المقصودَ بالمصطلحاتِ والمفاهيمِ الآتيةِ:

. المُواطَنَةُ: عَلاَقَةُ قَانُونِيَّةٍ بَيْنَ الْفَرْدِ وَالدَّوْلَةِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا وَيَتَمَتَّعُ بِجَنَسِيَّتِهَا، عَلَى أَسَاسِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا دُسْتُورُ الدَّوْلَةِ.

. المُواطِنُ : هُوَ كُلُّ فَرْدٍ يَحْمِلُ جَنَسِيَّةَ الدَّوْلَةِ وَيَتَمَتَّعُ بِصُورَةٍ مَتَسَاوِيَةٍ مَعَ الْآخَرِينَ بِالْحُقُوقِ الَّتِي يَكْفُلُهَا الدُّسْتُورُ وَيَلْتَزِمُ بِالْوَاجِبَاتِ.

. المُواطِنُ الرَّقْمِيُّ. المُواطِنُ الَّذِي يَلْتَزِمُ بِمَجْمُوعَةِ الْقَوَاعِدِ وَالْمَبَادِي وَالضُّوَابِطِ الْأَخْلَاقِيَّةِ الَّتِي يَتَّبِعُهَا المُواطِنُ، عِنْدَ اسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ تَكْنُولُوجِيَا المَعْلُومَاتِ وَالِاتِّصَالَاتِ.

التفكير الناقد: (اجابة مقترحة)

3. لماذا يُعدُّ اتِّبَاعُ تَعْلِيمَاتِ وَزَارَةِ الصِّحَّةِ عِنْدَ انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ، مِنْ صِفَاتِ المُواطَنَةِ الصَّالِحَةِ؟

. لأن جوهر المواطنة الصالحة هو احترام الدستور والالتزام بالقوانين والأنظمة، ويتحمل مسؤولياته اتجاه قضايا وطنه.

1. أُصنِّفُ السلوكاتِ في الجُمْلِ الآتيةِ إلى **سلوكاتٍ إيجابيةٍ تُعَبِّرُ** عَنِ الْمُوَاطَنَةِ الصَّالِحَةِ، أَوْ **سلوكاتٍ سلبيةٍ**.

الموقفُ	إيجابيٌّ	سلبِيٌّ
- انضمَّ باسِلٌ إلى إحدى الجمعياتِ الخيريةِ المعنيةِّ بمساعدةِ الأسرِ المحتاجةِ.	X	
- مارستْ سَلوى حَقَّها بالتصويتِ في الانتخاباتِ النيابيةِ.	X	
- لا يلتزمُ وليدٌ بعبورِ الشارعِ مِنَ الأماكنِ المُخصَّصةِ للمشاةِ.		X
- انتسبتْ إيمانٌ إلى أحدِ الأحزابِ السياسيةِ.	X	
- تدفَعُ مريمُ فاتورةَ الكهرباءِ عبرَ تطبيقِ خاصِّ بالدفعِ الإلكترونيِّ.	X	
. وزَّعَ عونٌ الحلوى على أصدقائهِ فرحًا	X	

		بفوزِ المنتخبِ الوطنيِّ الأردنيِّ في مباراةِ لكرةِ السلةِ.
x		. تركتُ جمانةً وصديقاتها أكياسَ الحلوى وعُلبَ العصيرِ الفارغةَ على الأرضِ، عندَ مغادرتِهِم الحديقةَ العامّةِ.
	x	. كتبتُ مرامُ نشرةً توعويّةً، تحدّثتُ فيها عن أهميّةِ المُحافظةِ على نظافةِ المدرسةِ.