

مراجعة الوحدة الثالثة

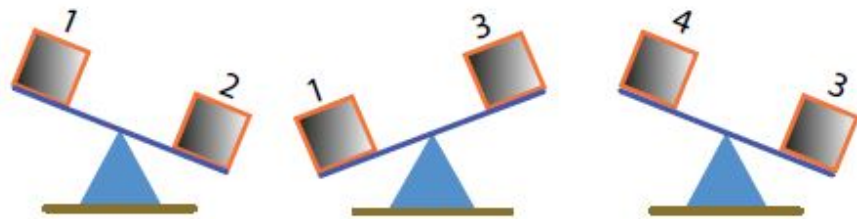
(1) اَمَلُ الفَراغاتِ الآتيةَ بما يُناسبُها: (قُوَّةُ الجاذبيَّةِ الـأَرْضِيَّةِ /Gravitational Force /القُوَّةُ الكَهْرَبائيَّةُ /Electric Force /الْبُرْغِيُّ /Screw /الشَّحْنَاتُ الكَهْرَبائيَّةُ (Electric charges)

- قُوَّةُ تَسْحَبُ الـأَجسامَ نَحْوَ الـأَرْضِ. (قُوَّةُ الجاذبيَّةِ الـأَرْضِيَّةِ /Gravitational Force)
- القُوَّةُ الَّتِي تَنشَأُ بَيْنَ الـأَجسامِ المَشحُونَةِ. (قُوَّةُ الكَهْرَبائيَّةِ /Electric Force)
- مِسْمَارٌ لَوْلِيٌّ، يُلَفُّ لِيَحْتَرِقَ الـأَشْيَاءُ؛ فَيُنَبِّئُهَا مَعَ بَعْضِهَا ، وَهُوَ نَوْعٌ مِنْ أَنْواعِ الآلاتِ البَسِيطَةِ. (الْبُرْغِيُّ /Screw)
- جُسَيْمَاتٌ صَغِيرَةٌ جِدًّا، وَهِيَ نَوْعَانِ: مَوْجِبَةٌ يُرْمَزُ إِلَيْهَا بِالرَّمْزِ (+) وَسَالِبَةٌ يُرْمَزُ إِلَيْهَا بِالرَّمْزِ (-). (الشَّحْنَاتُ الكَهْرَبائيَّةُ /Electric charges)
- تم ربط كل مفهوم مع تعريفه.

المهارات وَالْأفكارُ العِلْمِيَّةُ

(2) أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الـإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ في ما يَأْتِي:
سَبَبُ سَقُوطِ جِسْمٍ ما نَحْوَ سَطْحِ الـأَرْضِ عِنْدَمَا أَفْلَتَهُ مِنْ يَدِي هُوَ:
أ القُوَّةُ الكَهْرَبائيَّةُ
ب قُوَّةُ الجاذبيَّةِ الـأَرْضِيَّةِ
ج قُوَّةُ التَّنَافُرِ
لأنها قوة تؤثر في الأشياء من خلال سحبها لأسفل.

مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ التَّيْ؛ أَيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ صَحِيحَةٌ في ما يَتَعَلَّقُ بِالْمُكْعَبِ (2):



- أ أَثْقَلُ مِنَ الْمُكْعَبَاتِ 1 وَ 3 وَ 4
ب أَثْقَلُ مِنَ الْمُكْعَبِ 1 وَلَكِنَّهُ أَخَفُّ مِنَ الْمُكْعَبَيْنِ 3 وَ 4
ج أَثْقَلُ مِنَ الْمُكْعَبِ 3 وَلَكِنَّهُ أَخَفُّ مِنَ الْمُكْعَبَيْنِ 1 وَ

الجواب

أ أَثْقَلُ مِنَ الْمُكْعَبَاتِ 1 وَ 3 وَ 4

من خلال المقارنة المنطقية

3 أثقل من 4

ثم 1 أثقل من 3

ثم 2 أثقل من 1

(3) أَحْلُ الْمَشْكِلةَ: اشْتَرَى وَالِدِي عُلْبَ دِهَانٍ لِلْمَنْزِلِ، وَكَانَتْ مُغْلَقَةً بِإِحْكَامٍ؛ فَكَيْفَ يُمَكِّنُنِي مُسَاعَدَةُ وَالِدِي لِفَتْحِهَا؟

الجواب

أستخدم فتاحة العلب أو ملعقة أو قطعة معدنية صلبة ذات سمك مناسب استخدام الآلات البسيطة لتسهيل عمل الإنسان.

(4) أَحَدِّدُ نَوْعَ الآلَةِ البَّسِيطَةِ، وَأَبِينُ أَهْمِيَّتَهَا فِي الصُّورِ الآتِيَةِ:



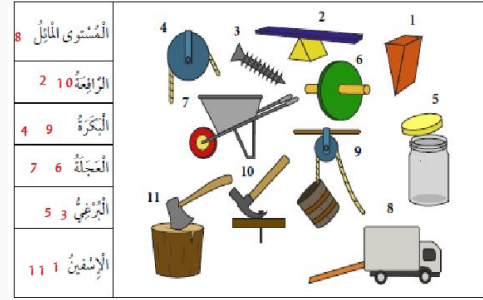
الجواب

- الصورة الأولى السطح المائل: يستخدم لتقليل القوة اللازمة لتحريك الأجسام إلى الأعلى أو إلى الأسفل.
- الصورة الثانية العجلة: وهي قرص مستدير متصل بعمود صلب في مركزه يُسهل عملية تحريك الأشياء.
- الصورة الثالثة العتلة وهي من الروافع.

(5) أَصَنِّفُ: أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الآتِي، ثُمَّ أَصَنِّفُ الآلاتِ البَّسِيطَةَ؛ بِوَضْعِ رَقْمِ الآلَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ، فِي الْجَدْوَلِ:

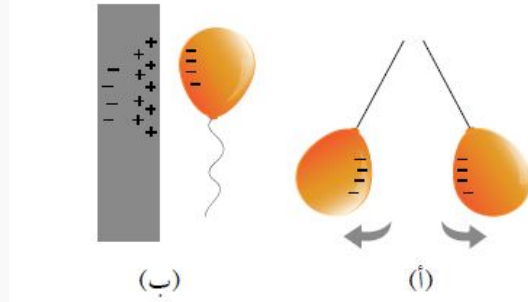
الاستوى المائل	4	3	2	1
الرافعة	7	6	5	
البكرة	11	10	9	8
العجلة				
الزراعي				
الإنسان				

الجواب



6) أفسر:

- أ - سَبَبَ شُعُورِنَا بِلَسْعَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ عِنْدَ لَمْسِ مِقْبَضِ الْبَابِ.
ب- تَبَاعُدَ الْبَالُونَيْنِ فِي الشَّكْلِ (أ)، وَاقْتِرَابَ الْبَالُونِ مِنَ الْجِدَارِ فِي الشَّكْلِ (ب)

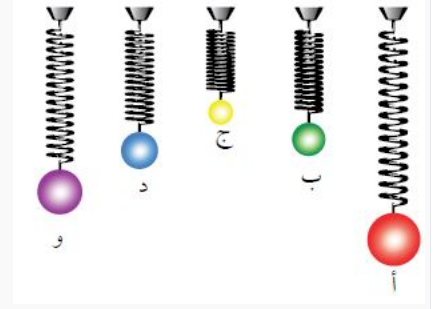


الجواب

- أ - سَبَبَ شُعُورِنَا بِلَسْعَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ عِنْدَ لَمْسِ مِقْبَضِ الْبَابِ.
بسبب وجود قوة كهربائية تعتبر مصدر من مصادر الطاقة تحتوي على شحنات كهربائية. ولأن الشحنات المتشابهة تتنافر.

- ب- تَبَاعُدَ الْبَالُونَيْنِ فِي الشَّكْلِ (أ)، وَاقْتِرَابَ الْبَالُونِ مِنَ الْجِدَارِ فِي الشَّكْلِ (ب)
في الشكل أ يحدث تباعد (تنافر) لأن في البالونين لهما نفس نوع الشحنة (سالبة)
أما في الشكل ب يحدث تجاذب بسبب اختلاف نوع الشحنات على البالون والجدار.
ولأن الشحنات المتشابهة تتجاذب.

- 7) مُعْتَمِدًا عَلَى اسْتِطَالَةِ النَّابِضِ؛ أَرْتَبْ أَوْزَانَ الْكُرَاتِ تَصَاعُدِيًّا؛ عِلْمًا بِأَنَّ النَّوَابِضَ فِي الْأَشْكَالِ الْخَمْسَةِ مُتَمَاثِلَةٌ.



الجواب

ج، ب، د، و، أ

ال نابض الأقصر يحمل وزن أقل.

ال نابض الأطول يحمل وزن أكبر.

8) أَتَخَيَّلُ عَدَمَ وُجُودِ قُوَّةِ الجاذبيَّةِ الـأَرْضِيَّةِ فِي الصَّوْرَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ احْتِفَالًا، مَاذَا سَيَحْدُثُ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



1- العَصِيرُ الْمَسْكُوبُ.

2- الْكُرَاتُ الَّتِي يَلْعَبُ بِهَا الطِّفْلُ.

3- حَبَّةُ الذَّرَّةِ / الْفُوشَارُ.

4- الطِّفْلَةُ الَّتِي تَلْعَبُ عَلَى لُعْبَةِ الْقَفْزِ.

الجواب

1- العَصِيرُ الْمَسْكُوبُ.

سوف يتبعثر لأعلى ويطير في الهواء وينتشر في كل مكان.

2- الْكُرَاتُ الَّتِي يَلْعَبُ بِهَا الطِّفْلُ.

سوف ترتفع إلى أعلى ولن تعود إلى الطفل وبالتالي لن يكمل لعبته.

3- حَبَّةُ الذَّرَّةِ / الْفُوشَارُ.

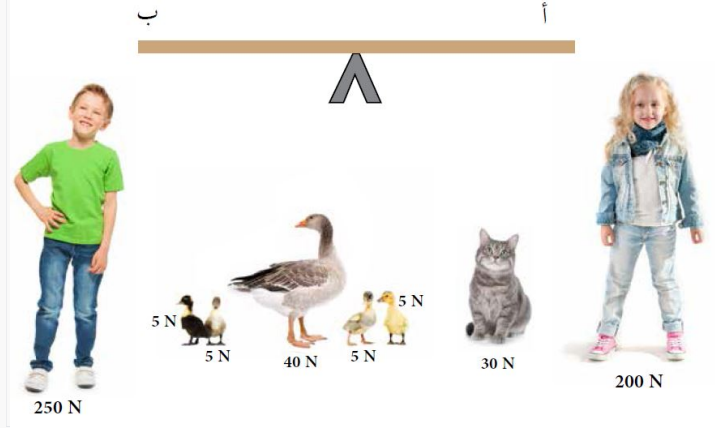
سوف تقفز من يد الطفلة إلى أعلى ولن تتناولها الطفلة.

4- الطِفْلَةُ الَّتِي تَلْعَبُ عَلَى لُجْبَةِ الْقَفْزِ.

سوف تصعد الطفلة إلى أعلى ولن تعود إلى اللعبة.

(عدم وجود الجاذبية سوف يؤثر في انتشار الأشياء وتحركها في الهواء).

(9) اَسْتَخْدِمِ الْاَرْقَامَ: اَوَازِنُ طَرَفِي الرَّافِعَةِ بِاخْتِيَارِ الْاَوْزَانِ الْمُنَاسِبَةِ لِلطَّرَفَيْنِ: (أ)



و(ب).

الجواب

الكفة أ = الطفلة والبطة الكبيرة والقطعة

الكفة أ = 270 N

الكفة ب = الولد والبطات الصغيرة في الكفة ب.

الكفة ب = 270 N

(10) اَمَلُ الْاَفْرَاجَاتِ الْاَتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (قُوَّةُ الْجَذِبِيَّةِ الْاَرْضِيَّةِ /Gravitational Force /القُوَّةُ الْكَهْرَبَائِيَّةِ /Electric Force /البُرْعِيُّ /Screw /الشَّحْنَاتُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ /Electric charges)

- قُوَّةُ تَسْحَبُ الْاَجْسَامَ نَحْوَ الْاَرْضِ. (قُوَّةُ الْجَذِبِيَّةِ الْاَرْضِيَّةِ /Gravitational Force).
- الْقُوَّةُ الَّتِي تَنْشَأُ بَيْنَ الْاَجْسَامِ الْمَشْحُونَةِ. (قُوَّةُ الْكَهْرَبَائِيَّةِ /Electric Force).
- مِسْمَارٌ لَوَلْبِيٌّ، يُلْفُ لِيَخْتَرِقَ الْاَشْيَاءَ؛ فَيَنْتَبِثُهَا مَعَ بَعْضِهَا ، وَهُوَ نَوْعٌ مِنْ اَنْوَاعِ الْاَلَاتِ الْبَسِيطَةِ. (البُرْعِيُّ /Screw).
- جُسَيْمَاتٌ صَغِيرَةٌ جِدًّا، وَهِيَ نَوْعَانِ: مُوجِبَةٌ يُرْمَزُ اِلَيْهَا بِالرَّمْزِ (+) وَسَالِبَةٌ يُرْمَزُ اِلَيْهَا بِالرَّمْزِ (-). (الشَّحْنَاتُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ /Electric charges).

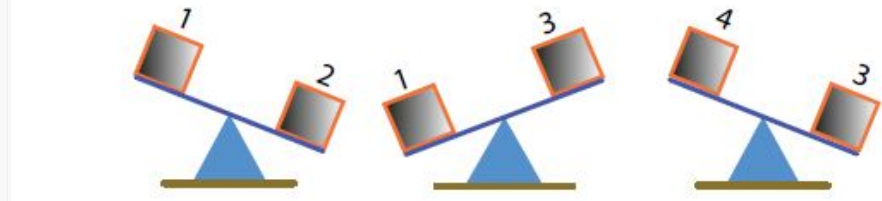
(11) اَضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ رِمَزِ الْاِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
سَبَبُ سُقُوطِ جِسْمٍ مَا نَحْوَ سَطْحِ الْاَرْضِ عِنْدَمَا اُقْلِتُهُ مِنْ يَدِي هُوَ:

أ. القُوَّة الكَهْرَبائيَّة
التَّنَافُر

ب. قُوَّة الجاذبيَّة الـأَرْضِيَّة

ج. قُوَّة

مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ التَّي؛ أَيِّ العِبَارَاتِ الآتِيَّةِ صَحِيحَةٌ فِي مَا يَتَعَلَّقُ بِالمُكْعَبِ (2):



ب. أثْقَلُ مِنَ المُكْعَبِ 1 وَلَكِنَّهُ أَخَفُّ مِنَ

أ. أثْقَلُ مِنَ المُكْعَبَاتِ 1 وَ 3 وَ 4

ج. أثْقَلُ مِنَ المُكْعَبِ 3 وَلَكِنَّهُ أَخَفُّ مِنَ المُكْعَبَيْنِ 1 وَ

المُكْعَبَيْنِ 3 وَ 4