

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 -

2025

مراجعة الدرس

1. أوضح آلية نقل السكروز من خلية ورقة إلى خلية جذر وجذرية التدفق الضاغط.

- تحميل السكروز من خلايا الورقة (المصدر) إلى الخلايا المرافقة بالنقل النشط ومنها إلى الأنابيب الغربالية.
- تركيز السكروز المرتفع في الأنابيب الغربالية يؤدي إلى دخول الماء من خلايا خشب مجاورة، مولدا ضغطاً مرتفعاً في الأنابيب الغربالية، فتندفع عصارة اللحاء من أنبوب غربالي إلى آخر.
- تفريغ السكروز في خلايا الجذر (مكان الاستهلاك أو التخزين) بالنقل النشط.
- خروج السكروز من الأنابيب الغربالية يؤدي إلى خروج الماء في اتجاه خلايا الخشب المجاورة.

2. أقرن بين نسيج الخشب ونسيج اللحاء من حيث: المكونات، والوظيفة، وطبيعة الخلايا.

	نسيج الخشب	نسيج اللحاء
المكونات	يتكون من الجزأين الرئيسيين الآتيين: القصبيات، والأوعية	يتكوّن اللحاء من الأجزاء الرئيسة الآتية: الأنابيب الغربالية والصفائح الغربالية التي تنتهي بها تلك الأنابيب، والخلايا المرافقة
الوظيفة	نقل الماء والأملاح المعدنية الذائبة فيه إلى أجزاء النبات المختلفة.	نقل عصارة اللحاء التي تحوي السكر (السكروز غالباً)، والحموض الأمينية، والهرمونات، من أماكن تصنيعها أو وجودها إلى جميع أجزاء النبات.
طبيعة الخلايا	خلايا ميتة	خلايا حية ينقصها العديد من مكونات الخلايا الحية، مثل: الأنوية، والرايبوسومات.

3. أصف توزيع نسيج الخشب واللحاء في كلٍّ من: الجذر، والساق، والأوراق.

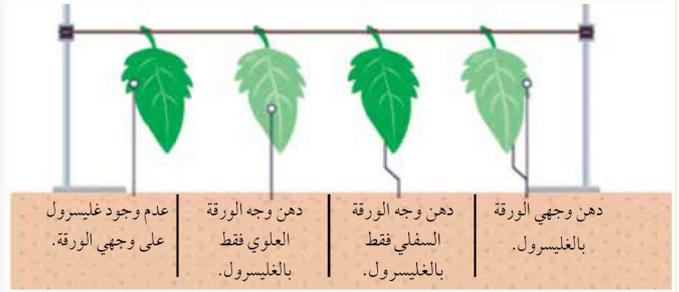
توزيع نسيج الخشب واللحاء

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 -

2025

4. نظرا إلى صعوبة قياس معدّل النتج مباشرة؛ فإنّه يقاس بطرائق غير مباشرة، مثل: قياس مقدار النقص في كتلة النبات الحوية، وقياس كمية الماء التي امتصّها النبات.

يبين الشكل الآتي أربع أوراق من نبات لها الحجم نفسه تقريبا، وقد ثبتت على حامل، ودهن بعض أوجهها بالجليسرول:

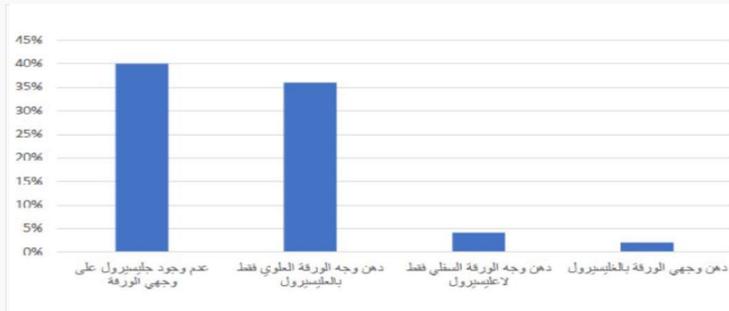


إذا كان مقدار النقص في الكتلة الحوية لهذه الأوراق بعد 24 كما في الجدول الآتي، فأجيب عما يلي:

الجزر	الجزر توجد أنسجة النقل في الجذور على شكل أسطوانة وعائية
الساق	الساق توجد أنسجة النقل في الساق على شكل حزم وعائية.
الأوراق	الأوراق توجد أنسجة النقل في الأوراق على شكل حزم وعائية.

رقم الورقة				
4	3	2	1	
عدم دهن الوجهين العلوي، والسفلي.	الوجه العلوي.	الوجه السفلي.	الوجهان العلوي، والسفلي.	وجه الورقة المدهون بالجليسرول
40%	36%	4%	2%	نسبة النقص في الكتلة الحوية للورقة

■ أمثل بيانيا العلاقة بين دهن أوجه أوراق النبات بالجليسرول ومقدار النقص في الكتلة الحوية لكل منها



■ استنتج: ما الذي يمكن استخلاصه من تلك النتائج؟ أذكر دليلين لدعم استنتاجي.

استنتج أن النبات يخسر الماء على شكل بخار من خلال الأوراق بعملية تسمى النتج.

المعلم الإلكتروني الشامل 2024 -

2025

الدليل الأول: عندما دهن وجهي الورقة بالشحم النفطي خسرت هذه الورقة جزء بسيط من كتلتها الحيوية.

الدليل الثاني: عندما لم يدهن وجهي الورقة بالشحم النفطي، خسرت الورقة جزء كبير من كتلتها الحيوية.

المعلم الإلكتروني الشامل